

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Международное право»**

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

Направленность образовательной программы  
*Государственно-правовой профиль*

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, очно-заочная*

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.24 «Международное право» относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция** и обязательна для изучения на 3-м году обучения, в 5 семестре.

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью курса является формирование у студента представлений о международном публичном праве как самостоятельной системе права, умения ориентироваться в положениях национального законодательства и международного права в их прогрессивном взаимодействии, а также применять соответствующие правовые нормы при разрешении конкретных фактических ситуаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); **профессиональных компетенций (ПК)**: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); **профессиональных компетенций Образовательного Стандарта (ПК ОС)**: способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства (ПК ОС-17).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Этап освоения: базовый</i>	32 (ОК-6) Знать основы содержания толерантного поведения; 33 (ОК-6) Знать основы командообразования и проектной деятельности; У1 (ОК-6) Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;

	<p><i>У2 (ОК-6) Уметь</i> работать в коллективе по решению конкретных проектных задач в сфере международного права;</p> <p><i>У4 (ОК-6) Уметь</i> использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций;</p> <p><i>В1 (ОК-6) Владеть</i> навыками толерантного поведения;</p> <p><i>В2 (ОК-6) Владеть</i> навыками командной работы;</p> <p><i>В4 (ОК-6) Владеть</i> навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ОПК-1:</i> способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p><i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права;</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации и норм международного права;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-1:</i> способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>З3 (ПК-1) Знать</i> механизм и средства правового регулирования и реализации основных институтов права;</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> обосновывать необходимость принятия и разработки международно-правовых актов;</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого международно-правового акта;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-2:</i> способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>З2 (ПК-2) Знать</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права;</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>

	<p><i>B2 (ПК-2) Владеть</i> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p><i>B6 (ПК-2) Владеть</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-5:</i> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>З1 (ПК-5) Знать</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>У1 (ПК-5) Уметь</i> использовать полученные навыки и знания для работы с международно-правовыми нормативными документами;</p> <p><i>B1 (ПК-5) Владеть</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-6:</i> способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>З1 (ПК-6) Знать</i> базовые положения основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права;</p> <p><i>У4 (ПК-6) Уметь</i> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p><i>B3 (ПК-6) Владеть</i> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-9:</i> способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p><i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>З1 (ПК-9) Знать</i> механизм государства, систему международного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p><i>У2 (ПК-9) Уметь</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><i>У4 (ПК-9) Уметь</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><i>B1 (ПК-9) Владеть</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p><i>B4 (ПК-9) Владеть</i> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-15:</i> способен толковать нормативные правовые акты.</p>	<p><i>З2 (ПК-15) Знать</i> способы толкования в международном праве и их значение для</p>

<p><i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p>правоприменительной деятельности;  <i>У1 (ПК-15) Уметь</i> собирать сведения, необходимые для более полного толкования международно-правовых актов;  <i>В1 (ПК-15) Владеть</i> способностью формулировать выводы по итогам толкования международно-правовых актов  <i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-16:</i> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.  <i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>З3 (ПК-16) Знать</i> нормы материального и процессуального права;  <i>У3 (ПК-16) Уметь</i> применить, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального международного права  <i>В4 (ПК-16) Владеть</i> способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию  <i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК ОС-17:</i> способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства.  <i>Этап освоения: начальный</i></p>	<p><i>З1 (ПК ОС-17) Знать</i> положения процессуального законодательства и практики его применения;  <i>У1 (ПК ОС-17) Уметь</i> реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности;  <i>В1 (ПК ОС-17) Владеть</i> навыками соблюдения принципов судопроизводства.  <i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Международное право»

#### Трудовое количество дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудовое количество</b>	<b>6 ЗЕТ</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>64</b>	<b>32</b>
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа	<b>32</b>	<b>16</b>

<b>(практические занятия /лабораторные работы)</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>114</b>	<b>146</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего				
Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная		
Тема 1: Понятие, предмет и сущность международного права. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности. Предмет международного права, субъекты международного права, порядок нормообразования. Сущность современного международного права, его общедемократический характер. Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.	6	9	1	1	2	1		3	2	3	7
Тема 2: История международного права и его науки. Возникновение и развитие международного права, его периодизация. Международное право периода Древнего мира и Средних веков. Первые международные договоры. Возникновение доктрины международного права. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Наука международного права XIX-нач.XXвв. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.	8	7	1		2			3		5	7
Тема 3: Источники и система современного международного права. Нормы международного права: понятие и виды. Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты. Сложившиеся отрасли и отрасли,	13	10	4	1	4	2		8	3	5	7

находящиеся на стадии становления. Источники международного права: понятие, виды (основные, производные, вспомогательные). Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль и юридическое значение решений международных организаций. Судебная практика и доктрина как вспомогательные средства для определения содержания международно-правовых норм.											
<b>Тема 4: Основные принципы международного права.</b> Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система. Особенности принципов, их место в иерархии международно-правовых норм. Общеобязательность, императивность, высшая юридическая сила, взаимосвязанность принципов. Процесс формирования новых основных принципов международного права. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в праве России.	6	8	1		1	1		2	1	4	7
<b>Тема 5: Соотношение международного и внутригосударственного права.</b> Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения. Влияние международного права на внутригосударственное право. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в правотворческой и правоприменительной практике России. Конституция РФ и нормы международного права.	9	8	1		1	1		2	1	7	7
<b>Тема 6: Субъекты международного права.</b> Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Суверенитет государств. Государственная юрисдикция. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое освобождение. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Международные межправительственные (межгосударственные) организации: понятие, признаки, содержание правосубъектности.	13	10	4	1	4	2*		8	3	5	7

Международная правосубъектность государство-подобных образований: понятие, признаки, статус. Проблема международной правосубъектности физических лиц (индивидов), международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций. Российская и зарубежная доктрина по этому вопросу. Признание государств в международном праве. Признание правительств. Декларативная и конститутивная теории признания. Международное правопреемство государств.											
<b>Тема 7: Право международных организаций.</b> Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение, российская и зарубежная доктрины. История возникновения международных организаций. Международные и административные союзы. Лига Наций. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Представительство государств при международных организациях. Членство в международных организациях: категории, условия вступления, права и обязанности, прекращение членства. Международные конференции понятие, участники, правила процедуры, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации.	11	11	2	1	2*	2		4	3	7	8
<b>Тема 8: Право международных договоров.</b> Право международных договоров: понятие, история становления, источники, кодификация. Венские конвенции 1969, 1978 и 1986 гг. о праве международных договоров. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров. Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Международный договор и третьи государства. Заключение договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Стадии заключения международных договоров. Действие договора. Принцип pacta sunt servanda. Толкование международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров.	9	8	2	1	2*			4	1	5	7
<b>Тема 9: Мирные средства разрешения международных споров.</b> Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры. Становление и развитие принципа мирного разрешения международных споров. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.	9	8			1			1		8	8



Разрешение межгосударственных экономических споров.											
<b>Тема 10: Ответственность в международном праве.</b> Юридическая ответственность, понятие, особенности и виды. Типы ответственности в международном праве. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние. Признаки, цели и функции международной ответственности. Репарационная концепция ответственности государств. Концепции уголовной ответственности государства. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправных деяний. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, бедствие, состояние необходимости). Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция. Имплементация международной ответственности. Призывание государств к ответственности, контрмеры, санкции. Дипломатическая защита физических и юридических лиц, принцип исчерпания всех внутренних средств правовой защиты. Особенности ответственности международных организаций.	10	11	2	2	2*	2*		4	4	6	7
<b>Тема 11: Дипломатическое и консульское право.</b> Международное право, международные отношения и внешняя политика государств: качественные характеристики и взаимосвязь. Внешняя политика и дипломатия. Дипломатическое право, как подотрасль права внешних сношений. Консульское право, как подотрасль права внешних сношений.	10	8	2		2			4		6	8
<b>Тема 12: Право международной безопасности.</b> Право международной безопасности: понятие и принципы. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.). Разоружение, как ключевая проблема обеспечения международного мира. Частичное сокращение вооружений. Запрещение производства и ликвидация отдельных видов оружия массового уничтожения. Проблема ядерного разоружения. Двусторонние соглашения о сокращении ядерных, наступательных вооружений. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) и химического оружия. Международно-правовые основы	9	11	2	2	2	2		4	4	5	7

регулирования нераспространения и запрещения испытаний ядерного оружия.											
<b>Тема 13: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</b> Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Необходимость сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями, его особенности, нормативно-правовые и организационно-правовые формы. Концепция «международного уголовного права». Отечественная доктрина о международном уголовном праве. Международные преступления: понятие и виды. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Правовая помощь по уголовным делам: формы, конвенции, практика. Выдача преступников: понятие, правовые основания.	9	9	2		2	1		4	1	5	8
<b>Тема 14: Международное экономическое право.</b> Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система и источники международного экономического права. Цели и принципы международного экономического права. Роль Генеральной Ассамблеи и ЭКОСОС ООН, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в развитии международного экономического права. Транснациональные корпорации и международное право. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Международное транспортное право.	9	8	1		1			2		7	8
<b>Тема 15: Территория и другие пространства в международном праве.</b> Территория в международном праве: понятие, значение, виды. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).	8	8	1	1				1	1	7	7
<b>Тема 16: Международное морское право.</b> Возникновение и развитие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды. Исторические воды. Правовой режим портов и их акваторий. Территориальное море. Прилежащая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международные проливы. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания. Борьба с терроризмом и пиратством.	8	8	1	1	1			2	1	6	7

<b>Тема 17: Международное воздушное право.</b> Возникновение и развитие международного воздушного права. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство. Источники международного воздушного права. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации.	7	8	1	1	1			2	1	5	7
<b>Тема 18: Международное космическое право.</b> Понятие международного космического права, его формирование и развитие. Субъекты космического права (государства, международные межправительственные организации, коммерческие неправительственные организации). Источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность: абсолютная и солидарная. Международное космическое право и международные организации.	7	8	1	1	1			2	1	5	7
<b>Тема 19: Международное право окружающей среды.</b> Международное экологическое право: понятие, становление и развитие. Угрозы международной экологической безопасности. Концепция устойчивого развития и охрана окружающей среды. Российская и зарубежная концепции международного экологического права.	8	8	1	1	1			2	1	6	7
<b>Тема 20: Вооруженные конфликты и международное право.</b> Jus ad bellum и jus in bello. Предмет правового регулирования права вооруженных конфликтов. Обычные нормы. Оговорка Мартенса. Кодификация. Развитие договорного МГП с 1864 г., Гаагские конференции мира, Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны, Дополнительные протоколы к ним 1977 г., конвенции о запрещении и ограничении оружия. Принципы. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Начало войны и его правовые последствия. Оккупация. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовой статус участников вооруженных конфликтов. Международно-правовое регулирование методов и средств ведения войны. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международно-правовой режим защиты гражданских объектов. Окончание войны и его правовые последствия. Ответственность за нарушения норм МГП.	9	12	2	2		2		2	4	7	8
<b>В том числе текущий контроль:</b>	2	2			2	2					
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен (в письменной форме) 36/36 (часов)</b>											

<b>Итого</b>	216	216	32	16	32	16		66	32	114	146
--------------	-----	-----	----	----	----	----	--	----	----	-----	-----

**\* Проведение занятия (или его части) в интерактивной форме.**

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится примерно 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права; точной квалификации фактов и обстоятельств; работы с правовыми актами в сфере международного права;
- компетенций - ПК-1; ПК-2; ПК-5; ОК-6; ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16; ОПК-1; ПК ОС -17.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### **4. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется аналитической работе с нормативными актами. Основные формы проведения занятий: лекции и семинары.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На вводной лекции лектор ориентирует студентов на базовые учебники, учебные и учебно-методические пособия. Лекционный курс предполагает широкий охват информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших временных затратах, чем при самостоятельном изучении студентами материала программы курса.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: 1) ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; 2) участие в дискуссиях; 3) выполнение проектных и иных заданий; 4) ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов позволяют определить степень владения теоретическим материалом, а также корректность и беспристрастность суждений студентов при взаимной оценке их деятельности.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Помимо этого, в учебном процессе используются методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, построенные, по большей части, на деловых играх и диалоге, сфокусированном на свободном обмене мнениями по поводу обозначенных проблем, и предусматривающие высокий уровень активности обучающихся. Используемые здесь интерактивные технологии предоставляют широкий спектр инструментов для развития у обучаемых способности формирования собственного мнения и аргументированного его изложения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 14% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% аудиторных занятий.

Задействованные в преподавании дисциплины *«Международное право»* проектно-ориентированные методы, будут способствовать развитию у обучающихся навыков ведения организованной работы в группе, грамотной постановке целей и задач исследования.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное право».**

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного права;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие доктрину международного права.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.6.4 («Характеристика оценочного средства «Эссе»»).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Международное право», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5694>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5.1 Темы для самостоятельных исследований по Международному праву**

1. Современное международное право в системе межгосударственных отношений.
2. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в правотворческой и правоприменительной практике России.
3. Примат международного права: концепция и реальности.
4. Международный обычай как источник современного международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Международно-правовые нормы.
7. «Самоисполняемые» и «несамоисполняемые» нормы.
8. Государства как основные субъекты международного права.
9. Международно-правовое признание государств.
10. Правопреемство государств в международном праве.
11. Принцип невмешательства во внутренние дела государств и его современное понимание.
12. Принцип самоопределения наций и эволюция его содержания.
13. Пути и средства повышения эффективности функционирования ООН.
14. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, вопросы реформирования.
15. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
16. Международно-правовое положение международных неправительственных организаций.
17. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.
18. Проблема оговорки в праве международных договоров.
19. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
20. Международно-правовое регулирование использования природных ресурсов в особой экономической зоне и континентальном шельфе.
21. Международное сотрудничество государств по защите окружающей среды.
22. Правовые аспекты международной экологической безопасности.
23. Международно-правовой режим открытого моря.
24. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
25. Соотношение права и силы в международных отношениях.
26. Агрессия как международное правонарушение и ответственность за нее.
27. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.
28. Международно-правовые механизмы защиты прав человека.
29. Международный контроль в области защиты прав человека.
30. Статус беженцев в современном международном праве.
31. Правовые аспекты защиты жертв войны.
32. Законы и обычаи войны.
33. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
34. НАТО-центристская модель миротворчества. Проблема т.н. «гуманитарной интервенции».

## **5.2 Темы семинарских занятий**

### **Темы и планы семинарских занятий по Международному праву**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и сущность международного права**

1. Международное право: понятие, правовая природа, специфика.
2. Сущность современного международного права, его демократическая направленность.
3. Международное правотворчество.

## **Тема 2. История международного права и его науки**

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли.
3. Современное международное право: источники, принципы, особенности.
4. Развитие науки международного права в России.

## **Тема 3. Источники и система современного международного права**

1. Нормы международного права: понятие и виды.
2. Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты.
3. Источники международного права: понятие, классификации.
4. Российское законодательство и международное право.

## **Тема 4. Основные принципы международного права**

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система.
2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание, доктрина.
3. Принцип суверенного равенства государств: понятие, нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании данного принципа.
4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Определение агрессии. Основания и порядок правомерного применения силы в международных отношениях.
5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Способы мирного разрешения споров.
8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
9. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
10. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
11. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
12. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

13. Закрепление основных принципов международного права во внутригосударственном праве РФ.

### **Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права**

1. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Теории соотношения двух систем.
2. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права.
3. Влияние международного права на внутригосударственное право.

### **Тема 6. Субъекты международного права**

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Институт признания. Теории признания. Формы и виды признания.
4. Международное правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц.

### **Тема 7. Право международных организаций**

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение, российская и зарубежная доктрина.
2. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции.
3. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Система ООН.
4. Международные политические организации и организации коллективной безопасности: Совет Европы, ОБСЕ, НАТО, ОДКБ.
5. Международные торговые и финансовые организации: Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития.
6. Международные морские и авиационные организации: ИМО, ИКАО, МАК.
7. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения: ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС и др.
8. Содружество Независимых Государств: создание, Устав, главные органы, деятельность, реформирование.
9. Международные неправительственные организации. Их роль и значение в современном мире. Международный Комитет Красного Креста.
10. Международные конференции понятие, участники, правила процедуры, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации.

### **Тема 8. Право международных договоров**

1. Право международных договоров: понятие, история становления, источники, кодификация.
2. Договорная правоспособность.



3. Порядок заключения договоров.
4. Действие договора.
5. Условия действительности и недействительности международных договоров.
6. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.
7. Российское законодательство и международные договоры.

### **Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров**

1. Международный спор: понятие, виды.
2. Становление и развитие принципа мирного разрешения международных споров.
3. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.
4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.
5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.
6. Третейское (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития, Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
7. Международный суд ООН: состав, порядок формирования, компетенция, юрисдикция.
8. Международный трибунал по морскому праву: порядок формирования, состав, полномочия, практика.
9. Процедура разрешения споров в ООН.
10. Разрешение споров в рамках ОБСЕ.
11. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.
12. Разрешение межгосударственных экономических споров.

### **Тема 10. Ответственность в международном праве**

1. Юридическая ответственность, понятие, особенности и виды.
2. Право международной ответственности как институт международного права.
3. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
4. Понятие, признаки и особенности международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
5. Виды и формы международной ответственности.
6. Специфика привлечения государств к международной ответственности.
7. Особенности ответственности международных организаций.

### **Тема 11. Дипломатическое и консульское право**

1. Международное право и внешняя политика государств.
2. Право внешних сношений: понятие, источники.
3. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды.
4. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.
5. Дипломатическое право, как подотрасль права внешних сношений.
6. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия.
7. Консульское право, как подотрасль права внешних сношений.
8. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия.

### **Тема 12. Право международной безопасности**

1. Право международной безопасности: понятие и принципы. Система коллективной безопасности.
2. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности.
3. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).
4. Разоружение, как ключевая проблема обеспечения международного мира.
5. Создание безъядерных зон и зон мира. Демилитаризованные и нейтрализованные территории. Современный нейтралитет. Понятие и виды нейтралитета.
6. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
7. НАТО и европейская безопасность.
8. Международно-правовые аспекты Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., а также Военной доктрины РФ, утвержденной Указом президента России от 25 декабря 2014 г.

### **Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Обоснование необходимости международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Правовая помощь по уголовным делам: формы, конвенции, практика.
3. Международные преступления: понятие и виды.
4. Международные стандарты обращения с правонарушителями.

### **Тема 14. Международное экономическое право**

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.
2. Система и источники международного экономического права.
3. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, деятельность.
4. Международное финансовое право: понятие, становление, развитие, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Региональные финансовые организации.
5. Международное инвестиционное право: понятие, становление, развитие. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка международного соглашения по инвестициям.
6. Международное транспортное право: понятие, источники. Международно-правовое регулирование железнодорожного, морского, воздушного, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта.

### **Тема 15. Территория и другие пространства в международном праве.**

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственная территория: понятие, составные части, режим.
3. Международные реки: понятие и правовой режим.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы.
5. Договор об Антарктике 1959 г. и его система.

## 6. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген.

### **Тема 16. Международное морское право**

1. Возникновение и развитие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие морского права.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим.
3. Исторические воды.
4. Правовой режим портов и их акваторий.
5. Территориальное море: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
6. Прилежащая зона: понятие, ширина, правовой режим.
7. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
8. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства. Права иных государств.
9. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
10. Открытое море: понятие, свободы. Преследование по «горячим следам».
11. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.
12. Международные проливы: понятие, правовой режим.
13. Правовой режим международных каналов: Суэцкого, Панамского и Кильского.
14. Правовой режим портов, внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.
15. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания. Борьба с терроризмом и пиратством.

### **Тема 17. Международное воздушное право**

1. Возникновение и развитие международного воздушного права.
2. Международное воздушное право: понятие, принципы.
3. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.
4. Источники международного воздушного права.
5. Международные полеты и режим воздушного пространства.
6. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации.

### **Тема 18. Международное космическое право**

1. Понятие международного космического права, история его формирования и развитие.
2. Субъекты международного космического права.
3. Источники международного космического права.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
5. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.
6. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность: абсолютная и солидарная.
7. Международное космическое право и международные организации: ИНТЕЛСАТ, Интерспутник, ЕКА, ИНМАРСАТ.

## **Тема 19. Международное право окружающей среды**

1. Международное экологическое право: понятие, становление и развитие.
2. Источники международного экологического права.
3. Субъекты международного экологического права.
4. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды.
5. Роль международных конференций в развитии международного экологического права.
5. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
6. Охрана животного и растительного мира.
7. Борьба с изменением климата.
8. Предотвращение трансграничного вреда окружающей среде.
10. Защита природной среды в период вооруженных конфликтов.
11. Политика Российской Федерации в отношении охраны окружающей среды.

## **Тема: Права человека и международное право (факультативно)**

1. Население государства: понятие и состав.
2. Гражданство: понятие, история вопроса.
3. Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Правовое положение лиц без гражданства.
3. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.
4. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека.
5. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
6. Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность.
7. Защита прав женщин и детей в международном праве.
8. Защита прав национальных меньшинств и коренных народов в международном праве.
9. Региональные системы защиты прав человека.

## **Тема 20. Вооруженные конфликты и международное право (факультативно/самостоятельно)**

1. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники.
2. Правовой статус участников вооруженных конфликтов.
2. Правовой статус участников вооруженных конфликтов.
3. Международно-правовое регулирование методов и средств ведения войны.
4. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
5. Окончание войны и его правовые последствия.
6. Ответственность за нарушения норм МГП.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное право», включающий:**

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Карта компетенций**

**Шифр и название компетенции:**

**ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знание</b> основ содержания толерантного поведения, основ командообразования и проектной деятельности	Отсутствие знаний основ содержания толерантного поведения, основ командообразования и проектной деятельности. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний основ содержания толерантного поведения, основ командообразования и проектной деятельности ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ содержания толерантного поведения, основ командообразования и проектной деятельности. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ содержания толерантного поведения, основ командообразования и проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ содержания толерантного поведения, основ командообразования и проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний основ содержания толерантного поведения, основ командообразования и проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основ содержания толерантного поведения, основ командообразования и проектной деятельности в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач, использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций	Отсутствие минимальных умений взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены все основные задачи. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Владение</b> навыками толерантного поведения, навыками командной	Отсутствие владения навыками командной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков командной работы,	Продemonстрированы базовые навыки командной работы,	Продemonстрированы базовые навыки командной работы,	Продemonстрированы навыки командной работы, навыками	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с

командной работы, навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	работы, навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки командной работы, навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. Имели место грубые ошибки.	навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	необходимостью командной работы, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**Шифр и название компетенции:**

**ОПК-1: способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знание</b> основных положений Конституции и Российской Федерации, федеральных конституционных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Отсутствие знаний основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права	Отсутствие минимальных умений осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Владение</b> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства	Отсутствие владения навыками осуществления юридически значимых действий на основании	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления юридически значимых	Имеется минимальный набор навыков осуществления юридически значимых действий на основании законодательства	Продemonстрированы базовые навыки осуществления юридически значимых действий на основании законодательства	Продemonстрированы базовые навыки осуществления юридически значимых действий на основании законодательства	Продemonстрированы навыки осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с необходимостью осуществления юридически значимых действий

ьства Российской Федерации и норм международного права	законодательства Российской Федерации и норм международного права. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	действий на основании законодательства Российской Федерации и норм международного права. Имели место грубые ошибки.	ва Российской Федерации и норм международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Российской Федерации и норм международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Российской Федерации и норм международного права, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Федерации и норм международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	на основании законодательства Российской Федерации и норм международного права.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

#### ПК-1: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знание	Отсутствие	Уровень	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Уровень знаний	



механизма и средств правового регулирования и реализации основных институтов права	знаний механизма и средств правового регулирования и реализации основных институтов права. Невозможность полностью знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний механизма и средств правового регулирования и реализации основных институтов права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний механизма и средств правового регулирования и реализации основных институтов права. Допущено много негрубых ошибки.	механизма и средств правового регулирования и реализации основных институтов права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	механизма и средств правового регулирования и реализации основных институтов права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	механизма и средств правового регулирования и реализации основных институтов права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний механизма и средств правового регулирования и реализации основных институтов права в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов	Отсутствие минимальных умений обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта	Отсутствие владения навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с анализом перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и

	для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

#### ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<i>Знание</i> основных положений отраслевых юридических наук и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Отсутствие знаний основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа						
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Отсутствие минимальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права	Отсутствие владения навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с анализом действий субъектов права и юридически значимых событий, анализом правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права.
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

#### **ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знание</b> принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> использовать полученные навыки и знания для работы с международными нормативными документами	Отсутствие минимальных умений использовать полученные навыки и знания для работы с международными нормативными документами. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать полученные навыки и знания для работы с международными нормативными документами. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения использовать полученные навыки и знания для работы с международными нормативными документами. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения использовать полученные навыки и знания для работы с международными и нормативными документами. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения использовать полученные навыки и знания для работы с международными и нормативными документами. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать полученные навыки и знания для работы с международными и нормативными документами. Решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать полученные навыки и знания для работы с международными нормативными документами. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

	обучающегося от ответа	ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	недочетами.			
<i>Владение способностью критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах</i>	Отсутствие владения способностью критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с необходимостью критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## Шифр и название компетенции:

### **ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знание</b> базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права в объеме, превышающем программу подготовки.	Уровень знаний базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материальных и процессуальных отраслях международного права в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Отсутствие минимальных умений давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<b>Владение</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств	Отсутствие владения навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки точной квалификации фактов и обстоятельств. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков точной квалификации фактов и обстоятельств, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.

	от ответа						
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненным контрольным заданиям	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

### ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знание механизма государства, системы международного права, механизма и средств правового регулирования,	Отсутствие знаний механизма государства, системы международного права, механизма и средств правового регулирования,	Уровень знаний механизма государства, системы международного права, механизма и средств правового регулирования,	Минимально допустимый уровень знаний механизма государства, системы международного права, механизма и средств	Уровень знаний механизма государства, системы международного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права в объеме,	Уровень знаний механизма государства, системы международного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права в объеме,	Уровень знаний механизма государства, системы международного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права в объеме,	Уровень знаний механизма государства, системы международного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права в объеме, превышающем

реализации права	реализации права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	реализации права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	правового регулирования, реализации права. Допущено много негрубых ошибки.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	программу подготовки.
Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Отсутствие минимальных умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Владение юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Отсутствие владения юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовое владение юридической терминологией, навыки работы с правовыми актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с навыками владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого



	повторное обучение	повторное обучение	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	практических (профессиональных) задач.	практических (профессиональных) задач.	подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

#### ПК-15: способен толковать нормативные правовые акты

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<i>Знание</i> способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности	Отсутствие знаний способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности. Допущено много грубых ошибок.	Уровень знаний способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний способов толкования и их значения для правоприменительной деятельности в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умение</i> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	Отсутствие минимальных умений собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<i>Владение</i> способностью	Отсутствие	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрированы творческий

ю формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов	владения навыками формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов. Имели место грубые ошибки.	набор навыков формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	подход к решению нестандартных задач, связанных со способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

### ПК-16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Индикаторы	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	очень хорошо	отлично	

компетенции		ительно	ельно				превосходно
Знание норм материального и процессуального права	Отсутствие знаний норм материального и процессуального права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний норм материального и процессуального права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний норм материального и процессуального права. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний норм материального и процессуального права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм материального и процессуального права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний норм материального и процессуального права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний норм материального и процессуального права в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение применять, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального права. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие минимальных умений применять, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального права. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального права. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения применять, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального права. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения применять, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального права. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять, при даче юридического заключения и юридической консультации, нормы материального и процессуального права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Владение способностью готовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	Отсутствие владения навыками подготовки юридического заключения и предоставления юридической консультации. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые владение навыками подготовки юридического заключения и предоставления юридической консультации. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков подготовки юридического заключения и предоставления юридической консультации, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки подготовки юридического заключения и предоставления юридической консультации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки подготовки юридического заключения и предоставления юридической консультации, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки подготовки юридического заключения и предоставления юридической консультации, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с навыками подготовки юридического заключения и предоставления юридической консультации.
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения,	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся

	навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

#### ПК ОС-17: способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знание</b> положений процессуального законодательства и практики его применения	Отсутствие знаний положений процессуального законодательства и практики его применения. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний положений процессуального законодательства и практики его применения ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний положений процессуального законодательства и практики его применения. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний положений процессуального законодательства и практики его применения в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний положений процессуального законодательства и практики его применения в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний положений процессуального законодательства и практики его применения в объеме, превышающем программу подготовки.	Уровень знаний положений процессуального законодательства и практики его применения в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Отсутствие минимальных умений реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

	обучающегося от ответа	ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	недочетами.			
Владение навыками соблюдения принципов судопроизводства	Отсутствие владения навыками соблюдения принципов судопроизводства. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые владение навыками соблюдения принципов судопроизводства. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков соблюдения принципов судопроизводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения принципов судопроизводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения принципов судопроизводства, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки соблюдения принципов судопроизводства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с навыками соблюдения принципов судопроизводства.
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенции	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Темы	Семестр	Неделя	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1, 2	5	1	Эссе, презентации, контрольная	ПК-2, 6

			работа	
3, 4	5	2-3	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16
5, 6	5	3-4	Таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16
6	5	4-5	Кейс-задачи, контрольная работа, таблицы сравнительного анализа	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16
7	5	6-7	Презентации, таблицы сравнительного анализа, блиц-опрос, тренинг/дискуссия	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16
8	5	7-8	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, тренинг/дискуссия	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16
9, 10	5	8-9	Кейс-задачи, тренинг/дискуссия	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16; ПК ОС-17
11, 12	5	9-10	Эссе, презентации, тренинг/дискуссия, кейс-задачи,	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9, 15, 16
13	5	11	Кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9, 15, 16; ПК ОС-17
14, 15	5	12	Презентации, контрольная работа, кейс-задачи,	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16
16	5	13	блиц-опрос, кейс-задачи,	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16
17, 18	5	14	Эссе, кейс-задачи,	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16
19, 20	5	15-16	Коллоквиум, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, дискуссия	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9, 15, 16
1-20			<b>Экзамен (письменно)</b>	ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9, 15, 16; ПК ОС-17

## 6.2 Описание шкал оценивания

Оценка результатов освоения дисциплины предусматривает традиционную форму аттестации – экзамен (в письменной форме). Шкала оценивания и критерии оценки знаний описаны в п.6.4 (Характеристика оценочного средства «Экзамен»).

## 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) «Международное право», характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются письменные ответы на вопросы, вынесенные на экзамен. Процедура контроля результатов освоения курса предусматривает письменный экзамен. Структура билета и критерии оценки знаний описаны в п.6.4 (Характеристика оценочного средства «Экзамен»).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (они представлены в п.6.4 в характеристиках оценочных средств «Кейс-задачи», «Ролевая игра», «Презентация», «Таблица сравнительного анализа», «Дискуссия»).

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам и т.п.

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенции.**

##### **Характеристика оценочного средства «Кейс-задачи (казусы)»**

###### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Решение кейс-задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры кейс-задач (казусов) приводятся в ФОС к дисциплине «Международное право».

###### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

##### **Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»**

###### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «Международное право».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

###### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Пример темы с терминами для блиц-опроса:

#### **Право международных договоров**

Альтернат, аннулирование, аутентичность, денонсация, депозитарий, джентльменское соглашение, клаузула, международный договор, недействительность международного договора, новация международного договора, оговорка, парафирование, подписание ad referendum, присоединение, пролонгация, промульгация, ратификация, ратификационная грамота, регистрация.

*Полный перечень тем и терминов, включая Глоссарий, содержится в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное право».*

### **Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля освоения учебного модуля «Международное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по пройденному материалу, а также умений применять полученные знания при решении поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Международное право»**

#### **Пример темы (с вопросами) для контроля:**



### **Тема 1: «Понятие, предмет и сущность международного права»**

1. Какие отношения регулируются международным правом?
2. Какие факторы международной жизни оказывают влияние на развитие современного международного права?
3. Что понимается под международным сообществом? Какие образования являются субъектами международного сообщества?
4. Как соотносятся международное публичное право и международное частное право?
5. В чем специфика международно-правового метода регулирования?
6. Что понимается под институциональными и договорными формами международного сотрудничества?
7. Какие методы изучения международно-правовых явлений существуют?
8. Как соотносятся международное право и дипломатия?
9. Как соотносятся международное право и сравнительное правоведение?
10. Как соотносятся международное право и геополитика?
11. В чем проявляется единство и дифференциация системы международного права?
12. Какие отрасли международного права являются новыми, а какие возникли достаточно давно?
13. Какие отрасли и институты образуют Общую часть международного права, а какие — Особенную часть международного права?

*Полный перечень тем с вопросами для проведения контрольной работы содержится в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное право».*

### **Характеристика оценочного средства «Коллоквиум».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Проведение коллоквиума позволяет не только проконтролировать уровень усвоения учебного материала тем, или разделов дисциплины, но и способствует развитию навыков представления собственного суждения на основе изученного материала. Обучающемуся предлагается обосновать собственный выбор относительно исследованных точек зрения авторов учебных и научных материалов, используемых в учебном процессе. Будучи организованным как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, коллоквиум может расцениваться как подготовительный этап к проведению дальнейших дискуссий.

### **Темы для подготовки к коллоквиуму по Международному праву**

1. Понятие, предмет и сущность международного права
2. История международного права и его науки
3. Источники и система современного международного права
4. Основные принципы международного права
5. Соотношение международного и внутригосударственного права
6. Субъекты международного права
7. Право международных организаций
8. Право международных договоров
9. Международно-правовые средства разрешения международных споров
10. Ответственность в международном праве
11. Дипломатическое и консульское право
12. Право международной безопасности
13. Права человека и международное право

14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
15. Международное экономическое право
16. Территория и другие пространства в международном праве.
17. Международное морское право
18. Международное воздушное право
19. Международное космическое право
20. Международное право окружающей среды
21. Международное гуманитарное право

### **Характеристика оценочного средства «Эссе».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

### **Характеристика оценочного средства «Тренинг»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и совокупности нескольких тем могут использоваться тренинги. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета сложности рассматриваемой темы/комплекса тем: 45-90 минут. Тренинг предполагает возможность использования учебных материалов и текстов нормативных актов. В рамках курса «Международное право» данное оценочное средство может использоваться достаточно часто, например, при закреплении Тем 7-13. Тренинг является эффективной формой проверки знаний, умений и навыков, полученных при освоении определенных тем и разделов курса, а также способом закрепления компетенций в рамках практической ситуационной модели.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	45-90 минут
Критерии оценки:	

«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на корректно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного кейса, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения
«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

Типовая структура тренинга с примерными заданиями приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине «Международное право».

### **Характеристика оценочного средства «Презентация».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по Темам 1, 2, 7, 11, 12, 14, 15 во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

### **Характеристика оценочного средства «Ролевая игра».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Целью проведения ролевой игры по Темам 6, 3 является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра

проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	60-80 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения
«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

**Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения Тем 3, 4, 5, 6, 7, 13. Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

***Параметры оценочного средства***

Критерии оценки:	
«отлично»	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
«хорошо»	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
«удовлетворительно»	Работа выполнена описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются

**Примерный перечень вопросов для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»**

1. Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы: - нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации; - решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации?

2. Проведите соотношение:

- принципов-норм, принципов-идей и принципов международного права;
  - общих и отраслевых принципов международного права;
  - принципов национального права и принципов международного права.
3. Проанализируйте формулировки конституций различных стран (по собственному выбору) с позиций регулирования вопросов соотношения международного и внутригосударственного права. Дайте комментарий, какая формулировка вам представляется более обоснованной и почему
4. Составьте схему «Иерархия норм международного и национального права». Дайте самостоятельный комментарий, почему та или иная норма занимает определенное место в иерархии.
5. Проведите анализ Конституций, уставов субъектов РФ и определите объем их международной правосубъектности.
6. Сравните универсальные и региональные международные организации. Укажите их преимущества и недостатки.
7. Сравните описание отдельных составов преступлений международного характера в международных договорах и в УК РФ.

### **Характеристика оценочного средства «Тестирование»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Данная форма контроля может использоваться как для текущей проверки уровня знаний, полученных и закреплённых в процессе обучения, так и **для контроля остаточных знаний**. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста. Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	10-15	25	20
Последовательность выборки вопросов	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

*Примеры тестовых заданий см. в п. 6.4.2.*

### **Характеристика оценочного средства «Экзамен».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Каждый билет содержит:

- 1) 2 вопроса, требующих развернутого ответа,
- 2) 2 термина (по тематике расходящиеся с вопросами 1-ой части задания), предполагающие максимально краткую формулировку ответа,
- 3) практическое задание.

Подобная структура билета позволяет комплексно оценить уровень завершенности заявленных компетенций.

Пример экзаменационного билета приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине «Международное право». Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

***Параметры оценочного средства***

1. Оценка раскрытия 1-го развернутого вопроса	максимально 7 баллов
2. Оценка раскрытия 2-го развернутого вопроса	максимально 7 баллов
3. Общая оценка за раскрытие терминов	максимально 2 балла
4. Выполнение практического задания	максимально 7 баллов

**Критерии оценок**

«Превосходно»	Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права. Свободное ориентирование в политической обстановке в мире.
«Отлично»	Знание нормативной базы и доктрины международного права, уверенное владение терминологическим аппаратом, системные знания, способность к анализу специфики действия норм международного права.
«Очень хорошо»	Знание нормативной базы и доктрины международного права в пределах уровня лекционного материала, системность этих знаний, владение терминологией, способность к анализу специфики действия норм международного права.
«Хорошо»	Знание курса на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных законодательных документов, других первоисточников, а также дополнительной учебной и методологической литературы, владение терминологическим аппаратом
«Удовлетворительно»	Минимальные системные знания в рамках данной дисциплины.
«Неудовлетворительно»	Отсутствие каких-либо системных знаний по данному курсу.
«Плохо»	Отсутствие каких-либо знаний, либо невозможность определения уровня знаний по причине отказа студента отвечать

**6.4.1 Контрольные вопросы**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, предмет и правовая природа международного права.	ОПК-1
2. История становления международного права.	ОК-6
3. Система международного права.	ОПК-1
4. Нормы международного права и их классификация.	ОПК-1
5. Источники международного права.	ПК-5
6. Принципы международного права.	ПК-2
7. Взаимодействие международного и национального права.	ОПК-1
8. Способы включения международно-правовых норм во внутригосударственное право. Рецепция, трансформация, инкорпорация, легитимация, отсылка.	ОПК-1
9. Понятие и виды субъектов международного права.	ПК-6

Элементы международной правосубъектности.	
10. Государство как субъект международного права.	ПК-2
11. Международное признание.	ПК-2
12. Правопреемство государств.	ПК-2
13. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).	ПК-5
14. Международные конференции: понятие и классификация.	ПК-5
15. Международные конференции: круг участников порядок работы, юридическое значение принимаемых решений.	ПК-2
16. Устав ООН. Цели и принципы. Членство.	ОК-6
17. Система органов ООН.	ОК-6
18. Понятие и основные источники права международных договоров.	ПК-1
19. Классификация международных договоров.	ПК-15
20. Стадии заключения международных договоров.	ПК-1
21. Условия действительности и недействительности международных договоров.	ПК-6
22. Прекращение действия международных договоров.	ПК-1
23. Оговорки к многосторонним договорам.	ПК-1
24. Толкование договоров.	ПК-15
25. Мирные средства разрешения международных споров	ПК-5; ПК ОС-17
26. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.	ПК-5
27. Основания международно-правовой ответственности.	ПК-6; ПК ОС-17
28. Виды и формы международно-правовой ответственности.	ПК-6
29. Понятие международного правонарушения и его виды.	ПК-6
30. Международно-правовая ответственность государств.	ОПК-1; ПК ОС-17
31. Международно-правовая ответственность международных организаций.	ПК-5; ПК ОС-17
32. Понятие и источники дипломатического и консульского права.	ПК-15
33. Система государственных органов внешних отношений.	ОПК-1
34. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).	ПК-2
35. Консульские представительства (понятие, функции).	ПК-2
36. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	ПК-15
37. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.	ПК-2
38. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.	ПК-5
39. Ограничение вооружений и разоружение.	ПК-2
40. Основания правомерного применения силы в международном праве.	ПК-6
41. Миротворческие операции ООН.	ПК-9
42. Международные преступления и преступления международного характера.	ПК-5
43. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Источники права.	ПК-5; ПК ОС-17
44. Правовая помощь по уголовным делам.	ПК-5; ПК ОС-17
45. Выдача преступников.	ПК-5
46. Борьба с преступностью и международные организации.	ОК-6

47. Классификация территорий в зависимости от правового режима.	ПК-16
48. Понятие и состав государственной территории.	ПК-6
49. Юридические основания территориальных изменений.	ПК-16
50. Понятие и источники международного воздушного права.	ПК-15
51. Международные полеты и режим воздушного пространства.	ПК-16
52. Понятие, источники и основные принципы международного космического права.	ПК-15
53. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.	ПК-16
54. Понятие, источники и основные принципы международного экологического права.	ПК-15
55. Понятие, источники и основные принципы международного экономического права.	ПК-5
56. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники.	ПК-6
57. Правовое положение участников вооруженного конфликта.	ПК-9
58. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта.	ПК-9
59. Действие международного права в период вооруженных конфликтов.	ОПК-1
60. Окончание войны и его международно-правовые последствия.	ПК-6

**6.4.2. Типовые тестовые задания** для оценки сформированности компетенции ОК-6; ОПК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 9, 15, 16

**1. Международное право – это:**

- а) система международных договорных норм, создаваемых государствами с целью развития международных отношений;
- б) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права;
- в) система международных обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права.

**2. К наиболее важным международно-правовым принципам, провозглашенным революцией 1917 года и позднее вошедшим в международное право, относится:**

- а) принцип запрещения и преступности агрессивной войны,
- б) принцип равноправия и самоопределения народов,
- в) принцип недействительности неравноправных договоров,
- г) принцип равноправия государств независимо от их экономических, социальных и политических систем,
- д) все в совокупности.

**3. К принципам классического международного права относится:**

- а) право народов на войну,
- б) неприменение силы и угрозы силой,
- в) равноправие и самоопределение народов,
- г) уважение прав человека,
- д) мирного сосуществования.



**4. Обозначьте принцип, который перешел из классической международно-правовой системы в современное международное право:**

- а) принцип охраны окружающей среды,
- б) невмешательство во внутренние дела государств,
- в) принцип разоружения,
- г) ответственность государств за агрессию,
- д) принцип сотрудничества государств.

**5. Принцип территориальной целостности государств - это:**

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

Вопросы тестовых заданий с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное право».

**6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное право».**

**а) Основная литература**

1. [Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.\). — ISBN 978-5-534-00425-0.](#)
2. [Международное право в 2 т. / А. Я. Капустин \[и др.\] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. \(443 с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02062-5 \(ISBN 978-5-534-02064-9\)](#)
3. [Международное право в 2 ч. / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. \(312с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01990-2 \(ISBN 978-5-534-01992-6\).](#)

4. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7, 500 экз.  
<http://www.znaniyum.com/>

#### **б) Дополнительная литература**

1. [Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. / П. Н. Бирюков. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. \(298с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-7480-5 \(ISBN 978-5-534-03149-2\).](#)
2. [Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 632 с. — \(Серия : Бакалавр. Прикладной курс\). — ISBN 978-5-9916-3123-5.](#)
3. [Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02029-8.](#)
4. [Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02031-1.](#)
5. [Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 612 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3310-9.](#)

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### *программное обеспечение:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

##### **Официальные Интернет-ресурсы учреждений внутригосударственной власти и международного сотрудничества:**

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

[www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза

[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.

[www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

[www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

[www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских государств

[www.ilo.org](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда

[www.iau.org](http://www.iau.org) – сайт Международного астрономического союза  
[http://www.un.org/Depts/los/clcs\\_new/clcs\\_home.htm](http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm) - Комиссия по границам континентального шельфа  
<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну  
<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву  
<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.  
[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.  
<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

#### ***Электронные библиотеки***

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

#### ***Электронные библиотеки в открытом доступе:***

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

#### ***Интернет-сайты правовой информации:***

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.03.01 Юриспруденция.

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры ЕиМП

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

от 26.02.2021 года, протокол ЮФ № 52