Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан | В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

28 июня 2018 года

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ОЧНАЯ** |

2018

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кюн.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «22» июня 2018 года, протокол № 22.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.8**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ.02

- ей предшествует изучение мировой художественной культуры; обществоведения, русского языка и литературы, школьного курса истории.

- в свою очередь, она является основой для освоения социологии, политологии, экономической теории и исторических разделов профессиональных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У1 ориентироваться в исторической и современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 62 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 9 |
| **Консультации** | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме **комплексного экзамена .** | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Тема 1.**  **Понятие и периодизация новейшей истории** | **Содержание учебного материала:**  Введение. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 4 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Продуктивный |
| **Тема 2.**  **СССР в 1918-1941гг** | **Содержание учебного материала:** Великая русская революция. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Военный коммунизм. Внешняя политика советской России. Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России. Переход от политики военного коммунизма к нэпу. Сущность нэпа – составление тезисов, работа с документами. Образование СССР. Политическая борьба в 20-е годы. Формирование однопартийного политического режима.Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 30-е годы Тоталитарная система и общество в 30-х гг. Сопротивление сталинизму.Культурное развитие страны в 20-30-е годы. Внешняя политика Советская страна накануне Великой Отечественной войны |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Продуктивный |
| **Тема 3.**  **Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг** | **Содержание учебного материала:** Западные демократии в 1918 -1939гг.Страны Азии в 1918-1919гг. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 2 | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Продуктивный |
| **Тема 4.**  **Вторая мировая война. Первй период Великой Отечественной войны** | **Содержание учебного материала:** Вторая мировая война. Начало, масштабы, причины. Начало Великой Отечественной войны. Организация обороны. Битва за Москву Антигитлеровская коалиция в годы войны. Советский тыл в годы войны. Основные военные операции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Итоги войны. Нюренбергский процесс |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Продуктивный |
| **Тема 5.**  От Лиги наций к ООН. | **Содержание учебного материала:** Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.Решение колониального вопроса в ООН |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Продуктивный |
| **Тема 6.**  **СССР в 1945-1991 гг.** | **Содержание учебного материала:** Советское общество в послевоенный период. Развитие страны в 1953-1964 гг.Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.Смерть И.В.Сталина. СССР в период «застоя». Трудности в развитии советской экономики в 70- начале 80х гг . Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.Нарастание кризисных явлений Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка как средство выхода из социально-экономического кризиса. Новое в развитии страны. Реформирование политической системы. Экономика: находки и просчеты. Новое политическое мышление. Общественно-политические изменения в странах Восточной Европы. Конец "холодной войны". Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование независимых государств (СНГ). |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Продуктивный |
| **Тема 7.**  **Зарубежные страны во 2 половине XX века** | **Содержание учебного материала:** СССР и Запад: международные отношения. Холодная война» Берлинский и Карибский кризис. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 2 | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Продуктивный |
| **Тема 8.**  **Россия и мир в 90-е гг. XX -2017 гг** | **Содержание учебного материала:** РФ в 90гг – н. XXI века  Октябрьские события 1993: политическая борьба в России и противостояние законодательной и исполнительной власти. Российская Федерация: пути становления государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Конституционная реформа. Возрождение. Политическое развитие в 1996−2016 гг. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 4 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 2 | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Продуктивный |
| **Всего:** | | **62** | |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 (ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>)
2. *Крамаренко, Р. А.* История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B](http://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B)
3. *Некрасова, М. Б.* История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE](http://www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE)

**Дополнительная литература:**

1. *Иванов, С. А.* История отечественного государства и права : учебное пособие для СПО / С. А. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03753-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0D11E075-816E-4DEA-A2EC-C545F2CC97D0](http://www.biblio-online.ru/book/0D11E075-816E-4DEA-A2EC-C545F2CC97D0)
2. *Березовая, Л. Г.* История отечественной культуры. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02264-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FF736ADF-6BCB-4413-B350-B0136F945DA8](http://www.biblio-online.ru/book/FF736ADF-6BCB-4413-B350-B0136F945DA8)
3. *Павленко, Н. И.* История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8](http://www.biblio-online.ru/book/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8)
4. *Федоров, В. А.* История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6](http://www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6)
5. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD](http://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  У1 ориентироваться в исторической и современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем |  |
| **Знания:**  З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.  З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  З6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; |  |

**Вопросы для контроля:**

**Вопросы к комплексному экзамену**

*Блок История:*

1. Гражданская война в России: основные политические силы. Красный и белый террор. Интервенция.
2. Политика военного коммунизма большевиков. Причины их победы в войне.
3. Белое движение: состав, тактика, лидеры, причины поражения.
4. Экономический и политический кризис большевизма в начале 20-х годов.
5. Образование СССР.
6. Новая экономическая политика ее сущность и итоги
7. Страны Европы и США в середине и второй половине 20-х годов.
8. Индустриализация в СССР.
9. Кооперация и её принципы. Работа В.И.Ленина «О кооперации»
10. Массовая коллективизация и её последствия.
11. Общемировой кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода из него разных стран.
12. Приход к власти А. Гитлера и факторы, способствовавшие этому. Наступление фашизма и усиление угрозы Второй мировой войны.
13. «Мюнхенский сговор». Политика потакания агрессору стран Запада.
14. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
15. Начало 2-ой мировой войны
16. Начало Великой отечественной войны. Организация обороны Советского государства
17. Антигитлеровская коалиция
18. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны
19. Советский союз в 1945-1953 гг
20. «Оттепель»
21. Период «застоя»
22. СССР и Запад: международные отношения после Второй мировой войны. «Холодная война».
23. Политика разрядки международной напряженности.
24. Политика перестройки в СССР. М.С. Горбачев
25. Политический кризис 1989 – 1991 года в странах Восточной Европы.
26. Распад СССР и образование СНГ.
27. Развитие РФ в 90-е гг. Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев

*Блок История отечественного государства и права*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых знаний и умений | Коды компетенций, на формирование которых направлены знания, умения | Вид задания (вопрос) |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Источники права Киевской Руси. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданское право по Русской Правде. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право по Русской Правде. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Брачно-семейное право по Русской Правде. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Судебный процесс по Русской Правде. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Юридическое положение основных групп населения Древней Руси. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права). |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества (XII-XV вв.) (общественный и государственный строй, система права). |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданское право по Псковской судной грамоте. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Холопы и холопье право в Московском государстве по судебникам XV-XVI вв. и соборному уложению 1649г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по соборному уложению 1649г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Сословная (сословно-представительная) монархия. Государственный строй этой монархии в XVI-XVII вв. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Обязательственное право по Соборному Уложению 1649г. Нормы брачно-семейного права в XVI-XVII вв. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Правовой режим земельных владений в Московском государстве. Вотчинное и поместное право по Соборному Уложению 1649г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право и процесс по Судебнику 1497г. Зарождение розыска. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право по Соборному Уложению 1649г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Процессуальное право по Соборному Уложению 1649г. Виды процесса («суд» и «розыск»). Доказательства. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Образование абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты абсолютистского государства, предпосылки и особенности российского абсолютизма. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский». |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда». |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Изменения в государственном строе российского абсолютизма в первой половине XIX в. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Кодификация М.М. Сперанского Структура Свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Отмена крепостного права в России. |
|  | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Земская и городская реформы. Военная реформа 60-70-х г. XIX в. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Судебная реформа 1864 г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Февральская революция 1917г. Двоевластие. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Октябрьский переворот 1917г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Второй всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов и его политическое значение. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Учредительное собрание: выборы, состав, крах парламентаризма. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Декреты о суде № 1, 2, 3. Их содержание и значение. Создание специальных репрессивных органов. Декрет об образование ВЧК. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Образование рабоче-крестьянской Красной армии. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Создание экономической основы Советского государства (рабочий контроль огосударствление экономики). |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. Первые советские кодексы. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Переход к НЭПу. Роль Советского государства в регулировании экономики в период НЭПа. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Изменения в политической системе в годы НЭПа. Судебная реформа 1922г. Создание адвокатуры и прокуратуры. Образование ОГПУ. Военная реформа. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовный кодекс РСФСР 1922г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданский кодекс РСФСР 1922г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Кодекс законов о труде РСФСР 1922г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовно-процессуальный кодекс 1923г. |
| У1-У5, З1-З3 У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданско-процессуальный кодекс 1923г. |
|  | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Семейный кодекс 1926г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931гг. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Конституция СССР 1936г. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Реформы Н.С. Хрущева: характер, цели результаты. Создание совнархозов. Реорганизация судебно-прокурорского аппарата. Реформы МГБ, МВД. |
| У1-У5, З1-З3 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Изменения в законодательстве по 50 – 60-е гг. Кодификация начала 60-х г. |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **не зачтено** | **зачтено** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Высокий |