

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

## **Рабочая программа дисциплины**

**Таможенная статистика**

Уровень высшего образования  
специалитет

Специальность  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность образовательной программы  
Таможенные операции и таможенный контроль

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист таможенного дела

Форма обучения  
Очная, заочная

2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.17 Таможенная статистика</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки <i>38.05.02 Таможенное дело</i>

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Таможенная статистика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

ПК-10	Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан в рамках тематики НИР</p>
-------	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Таможенная статистика».

#### 3. Структура и содержание дисциплины

##### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>__2__ ЗЕТ</b>	<b>__2__ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	16	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>73</b>	<b>59</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>39</b>	<b>4</b>

##### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
																			из них
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		КСР		Всего					
	Очная		Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно - заочная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Предмет, метод и задачи таможенной статистики. Рассматривается	5		6	1		1	1							2		1	3		5

роль и место таможенной статистики, цель, объект и предмет изучения. Определяются задачи таможенной статистики. Структура таможенных органов и их территориальное размещение																	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике.</b> Рассматривается специфика проведения наблюдения в таможенной деятельности. Методология таможенной статистики внешней торговли.	6		7	1		1	1						2		1	4	6
<b>Тема 3. Система обобщающих показателей в таможенной статистике.</b> Рассматриваются виды обобщающих показателей, применяемых в таможенной статистике. Особенности исчисления средних показателей. Правило мажорантности средних величин. Виды графического отображения данных таможенной статистики.	6		8	1		1	1		1				2		2	4	6
<b>Тема 4. Система показателей внешнеэкономической деятельности.</b> Классификации и группировки в таможенной статистике. Система показателей и признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли, на основе сведений ДТ. Система абсолютных и относительных показателей внешней торговли.	6		8	1		1	1		1				2		2	4	6
<b>Тема 5. Методы изучения взаимосвязей в таможенной статистике.</b> Ряды распределения в таможенной статистике. Построения рядов распределения и оценка законов распределения. Критерии согласия. Динамика ВЭД. Аналитическое выравнивание. Метод РКА в таможенной статистике.	8		7	2			2		1				4		1	4	6
<b>Тема 6. Индексный метод в таможенной статистике.</b> Рассматриваются особенности расчета индексов Ласпейреса и Пааше по сопоставимым странам. Специфические индексы – индекс условий торговли	8		7	2			2		1				4		1	4	6

<b>Тема 7. Особенности статистики стоимостного учёта товаров.</b> Методы определения таможенной стоимости. Виды коммерческих условий поставок в соответствии с международными правилами толкования внешнеэкономических терминов «Инкотерм-2000».	8		6	2			2						4			4		6
<b>Тема 8. Статистика декларирования товаров.</b> Таможенное декларирование. Товары, подлежащие декларированию. Формы таможенного декларирования. Особенности расчета абсолютных, относительных и средних показателей в статистике декларирования.	8		6	2			2						4			4		6
<b>Тема 9. Статистика таможенных платежей и валютного контроля.</b> Статистическая классификация видов таможенных платежей и валютного контроля. Применение статистических показателей для оценки изменений структуры таможенных платежей в федеральный бюджет. Показатели эффективности валютного контроля по РТУ.	8		6	2			2						4			4		6
<b>Тема 10. Статистика таможенных правонарушений.</b> Особенности статистического учёта таможенных правонарушений. Оценка структуры и динамики возбуждённых дел об административных и уголовных правонарушениях.	8		6	2			2						4			4		6
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	2		2				2		2			1	1					
<b>Промежуточный контроль</b>			4															
<b>Итого</b>	72		72	16		4	16		4			1	1	32		8	39	59

#### 4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, практических и семинарских занятий.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала.

**используемые на занятиях семинарского типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности;
- применение компьютерных технологий при выполнении заданий.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод и задачи таможенной статистики; статистическое наблюдение в таможенной статистике; система обобщающих показателей в таможенной статистике; система показателей внешнеэкономической деятельности; методы изучения взаимосвязей в таможенной статистике; индексный метод в таможенной статистике; особенности статистики стоимостного учёта товаров; статистика декларирования товаров; статистика таможенных платежей и валютного контроля; статистика таможенных правонарушений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: система обобщающих показателей в таможенной статистике; система показателей внешнеэкономической деятельности; методы изучения взаимосвязей в таможенной статистике; индексный метод в таможенной статистике; особенности статистики стоимостного учёта товаров; статистика декларирования товаров; статистика таможенных платежей и валютного контроля; статистика таможенных правонарушений.

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках научно-практических занятий, групповых в форме устного опроса на занятиях, проверки выполнения домашних заданий, проведения аудиторных самостоятельных работ, оценки докладов по результатам реферативной работы.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачёт, в ходе которого оцениваются навыки решения практических задач статистического анализа в сфере таможенной деятельности.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, а также некоторых отдельных разделов тем, которые выносились на лекционные занятия. Таких, как: система обобщающих показателей в таможенной статистике; система показателей внешнеэкономической деятельности; методы изучения взаимосвязей в таможенной статистике; индексный метод в таможенной статистике; особенности статистики стоимостного учёта товаров; статистика декларирования товаров; статистика таможенных платежей и валютного контроля; статистика таможенных правонарушений. Также самостоятельная работа по статистике предполагает реферативную работу с литературой и интернет ресурсами.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста имеющего навыки работы с учебной и научной литературой, умеющего выделять основное в поставленной проблеме, способного к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию

диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Индивидуальная самостоятельная работа подчинена усвоению понятийного аппарата. Усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи контролируют восприятие прочитанного, а также учат студентов отделять в тексте главное от второстепенного, позволяют проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной и научной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания курсовых работ, дипломной или выпускной работы.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез



полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно, чётко и логично излагать свои мысли, и делать аргументированные выводы.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому, из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Таможенная статистика» является зачёт. Фактором успешного завершения нашего курса является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачёту будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний и практических навыков по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачёту по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачёту, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос и решить несколько задач. Если возникают сложности при раскрытии материала и при решении задач по теме, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к зачёту конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачёт вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### **Темы рефератов**

1. Статистическое наблюдение за ВЭД
2. Эволюция методологии таможенной статистики
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике
4. Перспективы вступления России в ВТО
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России
6. Применение статистических величин в таможенной статистике
7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике

18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования
25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

Выбор темы производится студентом по согласованию с преподавателем.

Рекомендуемый объем реферативной работы 15-20 страниц машинописного текста.

Шрифт «Times New Roman» 12пт., междустрочный интервал –одинарный. Все поля – 2 см. Реферат пишется с использованием текстового редактора Word и табличного процессора Excel.

Примерная структура реферата должна быть следующей: введение, теоретическая часть, практическая часть ( анализ статистических данных), список используемой литературы, приложения.

Во введении необходимо дать краткую характеристику выбранной темы, ее практическую значимость;

В теоретической части реферата необходимо дать подробную характеристику анализируемого явления. привести актуальные статистические данные, их статистический анализ, выводы. Следует обязательно делать ссылки на источники статистических данных.

В практической части привести актуальные статистические данные, их статистический анализ, выводы. Следует обязательно делать ссылки на источники статистических данных.

В заключении необходимо кратко описать значение проведенных исследований в теоретической части, сформулировать основные выводы.

В приложения рекомендуется помещать объемную статистическую информацию, если таковая имеется.

Список используемой литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими требованиями.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### Контрольные вопросы к зачёту

1. О происхождении термина «статистика»
2. Особенности таможенной статистики, ее разделы и задачи
3. Структура таможенных органов России.
4. Методологии таможенной статистики.
5. Единицы наблюдения таможенной статистики внешней торговли
6. Товары, подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
7. Товары, не подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
8. Декларация на товары и ее роль в таможенной статистике внешней торговли.
9. Признаки и их классификация.
10. Абсолютные величины: понятие, особенности, примеры.
11. Относительные величины: понятие, виды, применение.
12. Средняя арифметическая величина: простая и взвешенная.
13. Свойства средней арифметической величины.
14. Средняя квадратическая, кубическая, геометрическая и гармоническая.
15. Правило мажорантности средних величин.
16. Табличная форма представления статистических данных.
17. Графическая форма представления статистических данных.
18. Содержание системы показателей и признаков в таможенной статистике внешней торговли.
19. Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в таможенной статистике.
20. Абсолютные показатели внешней торговли.
21. Относительные показатели внешней торговли.
22. Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи.
23. Понятие вариации и ее причины, виды рядов распределения.
24. Выборочный ряд распределения и расчет его обобщающих характеристик.
25. Построение ранжированного ряда распределения.
26. Построение интервального ряда распределения и его графиков.
27. Структурные характеристики ряда распределения.
28. Показатели размера и интенсивности вариации.
29. Моменты распределения и показателей его формы.
30. Нормальное распределение и распределение Пуассона, расчет их частот.
31. Критерии согласия.
32. Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа.
33. Показатели изменения уровней ряда динамики.

34. Средние показатели ряда динамики.
35. Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания.
36. Прогнозирование при помощи тренда.
37. Виды взаимосвязей между признаками.
38. Методы выявления наличия корреляционной взаимосвязи между признаками.
39. Методы оценки тесноты взаимосвязи между признаками.
40. Применение методов регрессионного анализа.
41. Коэффициент эластичности.
42. Особенности коррелирования рядов динамики.
43. Виды индексов, используемые в таможенной статистике внешней торговли.
44. Расчет индексов физического объема и стоимости.
45. Расчет средних индексов цен.
46. Расчет индексов условий торговли.
47. Понятие таможенной стоимости и методы ее определения.
48. Таможенные режимы перемещения товаров через таможенную границу.
49. Группы и виды условий поставок и их характеристика.
50. Статистическая стоимость экспортируемых и импортируемых товаров.
51. Цели и задачи и формы таможенного декларирования.
52. Коэффициенты изменения (различия) структуры.
53. Таможенные платежи: понятие, виды.
54. Динамика и структура таможенных платежей в России.
55. Ранговые показатели оценки изменений в структуре.
56. Классификация таможенных пошлин.
57. Таможенный тариф и его функции.
58. Динамика и структура результатов валютного контроля в РФ.
59. Показатели эффективности валютного контроля РТУ.
60. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД.
61. Проблемы соблюдения законности в таможенных органах.
62. Виды правонарушений в области таможенного дела.

Для оценки сформированности компетенции ОПК-3: способен владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

#### **Типовые тестовые задания**

1. Движение основных промышленно-производственных фондов предприятия характеризуется следующими данными (по полной балансовой стоимости, тыс. руб.):

Состояло на 1.01 2012 г. .... 8000

Всего поступило за год..... 2400

Всего выбыло за год.....400

Определите среднюю годовую стоимость основных промышленно-производственных фондов (тыс. руб.).

Ответы: 1) 10000; 2) 90,00; 3) 5000; 4) 1500.

2. Численность работников в цехе на начало месяца составила:

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
280	284	280	300	302	304	320

Определите среднюю месячную численность работников в цехе за первое полугодие.

Ответы: 1) 345; 2) 300; 3) 201,5; 4) 295.

3. Количество тракторов в хозяйстве на 1.04 2012 г. Составило 49 шт. В течение месяца произошли следующие изменения: 11 апреля поступило три трактора, 16 апреля выбыло два. Определите среднее количество тракторов в апреле:

Ответы: 1) 50,0; 2) 50,75; 3) 49,5; 4) 50,33.

4. Товарные запасы в торговой сети республики составили (млн. руб.): .

на 1.01.2011 г. — 22,4;  
 на 1.04.2011 г. — 23,5;  
 на 1.07.2011 г. — 20,8;  
 на 1.10.2011 г. — 22,2;  
 на 1.01.2012 г. — 24,6.

Определите среднеквартальный товарный остаток за 2011 г.

Ответы: 1) 22,225; 2) 23,7; 3) 22,5; 4) 18,0.

5. По отчетным данным строительной организации остатки оборотных средств в I квартале 2012 г. составили (тыс. руб.):

на 1 января — 1 400;  
 на 1 февраля — 1 550;  
 на 1 марта — 1 270;  
 на 1 апреля — 1 600.

Определите средний остаток оборотных средств за I квартал.

Ответы: 1) 1940; 2) 1440; 3) 1080; 4) 1455.

Для оценки сформированности компетенции ПК-33: Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

### Типовые задания

1. Чему равны коэффициенты относительной экспортной специализации и диверсификации региона на основе условных данных таблицы **Ошибка! Источник ссылки не найден..** (номера варианта определяет преподаватель)

Таблица 1. Товарная структура экспорта регионов, %

Товар	Вариант (регион)																				Страна в целом	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	Период ( базисный, отчётный)																					
	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч	баз	отч
А	35	41	39	32	44	29	33	32	30	40	34	26	38	36	38	30	33	30	39	44	33,3	40,0
Б	26	23	22	31	19	23	23	26	24	34	18	24	24	22	22	22	25	25	22	32	26,7	30,0
В	19	21	18	17	15	22	21	17	22	13	18	20	22	16	15	18	21	21	21	15	20,0	20,0
Г	15	11	12	15	14	15	12	14	12	12	17	19	11	14	14	17	15	13	10	12	13,3	7,0
Д	5	4	9	5	8	11	11	11	12	1	13	11	5	12	11	13	6	11	8	11	6,7	3,0

### Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-33

Задание № 1.

На основе условных ранжированных данных таблицы 1, которые получены с помощью случайного выборочного наблюдения на 50 таможенных постах за отчетный период, провести анализ вариации (6 этапов) величины таможенных сборов (тыс. руб.) с товаров, перемещенных через таможенную границу, собранных таможенными постами.

Таблица 1. Распределение вариантов для выполнения контрольного задания

№ п/ п	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10 7	10 9	11 8	15 5	10 4	10 1	14 2	12 3	12 8	15 8
2	13 9	11 1	16 5	17 8	10 7	16 3	14 3	12 4	18 0	17 7
3	14 2	19 9	16 8	18 2	11 3	20 0	16 9	18 4	20 8	29 2
4	14 4	22 6	24 7	22 3	13 3	23 0	16 9	24 7	24 7	31 7
5	15 0	23 9	24 9	22 7	18 6	30 8	22 3	29 5	25 9	32 7
6	20 7	28 9	29 3	26 9	18 6	31 4	23 3	30 3	26 2	38 0
7	20 7	31 8	29 9	27 2	19 5	32 0	23 6	31 2	32 5	43 3
8	21 7	31 9	30 2	28 6	23 0	32 8	29 0	33 2	34 1	44 9
9	23 3	34 6	33 9	29 4	23 2	36 7	29 2	33 5	34 4	45 8
10	24 4	39 0	36 1	30 1	24 3	40 5	29 2	35 1	35 3	49 0
11	27 1	39 0	36 4	30 6	26 4	41 0	33 8	37 8	36 2	50 5
12	27 3	40 5	40 5	36 1	35 6	42 0	35 9	37 9	36 6	50 6
13	27 5	42 8	41 0	36 2	36 8	42 7	36 3	38 8	37 7	52 6
№ п/ п	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	41 6	56 0	59 3	51 9	57 6	60 3	51 5	53 1	57 4	67 7
27	42 6	57 1	60 9	53 3	57 7	61 4	52 3	54 4	60 4	68 9
28	42 8	57 3	61 0	53 9	57 9	62 1	52 6	56 3	61 8	70 2
29	43 6	58 0	61 2	55 0	57 9	63 3	53 3	57 6	62 4	70 9
30	45 1	59 3	62 2	55 5	58 9	64 3	55 3	58 4	65 3	72 3
31	49 6	59 7	65 8	55 5	59 0	66 4	55 9	58 5	65 7	73 4
32	49 7	61 5	68 0	56 1	59 1	66 6	56 0	59 7	67 3	75 2
33	51 3	64 9	70 6	59 7	59 8	67 6	56 4	60 2	68 5	75 5
34	51 7	66 1	71 6	60 0	60 4	69 1	58 0	60 4	70 1	75 6
35	54 5	66 8	72 6	62 1	63 0	69 2	58 5	63 1	70 2	77 9
36	55 8	68 0	73 7	64 3	68 7	70 8	59 2	63 9	70 6	78 5
37	57 1	69 3	75 1	67 4	70 3	71 7	59 5	64 7	72 3	80 2
38	58 0	80 1	79 5	67 6	70 5	72 6	60 4	66 5	73 4	81 9

№ п/ п	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	30 0	43 6	42 9	39 2	37 2	44 0	36 7	38 9	38 7	55 3
15	30 2	43 8	43 9	42 8	38 7	45 8	36 8	39 3	38 9	56 7
16	30 5	45 0	45 8	45 4	40 3	46 4	41 1	42 0	42 9	58 6
17	31 2	45 1	46 2	46 2	46 7	46 5	43 6	42 2	46 6	60 4
18	32 0	49 6	49 2	46 6	48 2	48 2	44 9	42 5	48 5	61 8
19	35 9	49 7	49 8	48 2	49 1	49 5	46 0	46 1	49 1	62 4
20	36 9	50 2	54 3	48 7	49 4	49 7	48 0	46 5	51 5	62 7
21	37 0	51 3	55 0	49 0	51 0	54 5	48 8	49 5	52 3	63 3
22	37 2	51 7	56 6	49 3	51 1	54 9	49 3	49 8	53 4	65 3
23	38 2	53 1	58 1	50 1	51 2	58 2	50 0	52 6	54 6	65 6
24	41 1	54 5	58 8	50 8	53 3	59 0	50 0	52 8	55 0	65 7
25	41 4	55 8	59 0	51 1	54 0	60 2	51 3	53 1	57 3	67 3
№ п/ п	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39	59 3	81 3	81 2	68 3	72 9	74 3	65 3	67 1	75 5	82 2
40	59 7	81 6	82 5	68 9	73 8	74 4	67 1	69 9	75 6	82 9
41	61 5	82 5	84 9	71 2	74 0	75 3	67 6	71 6	78 5	84 2
42	64 9	67 5	85 5	73 5	77 6	75 8	69 8	71 9	80 2	84 8
43	66 1	84 2	85 8	76 6	78 6	77 2	70 0	72 0	84 2	86 4
44	68 0	84 5	86 1	79 9	79 2	79 3	71 7	76 4	86 4	88 6
45	80 1	65 0	86 5	81 8	82 5	80 8	76 1	80 3	88 6	88 8
46	81 6	85 8	86 6	82 4	85 1	86 1	80 8	87 3	88 8	92 6
47	82 5	87 8	86 7	85 8	85 4	86 7	81 8	87 9	92 6	93 0
48	84 5	95 8	93 8	86 1	89 5	88 0	83 8	89 8	93 0	94 5
49	96 1	97 2	93 9	89 8	89 6	89 7	86 9	92 2	94 5	95 1
50	97 2	99 4	98 9	93 7	94 9	92 9	88 8	99 1	96 1	96 1

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чалиев А.А., Овчаров А.О. Таможенная статистика. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2008. – 148 с. ISBN 978-5-16-0012049-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=344031>

б) дополнительная литература:

1. Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003641-0  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=371152>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.customs.ru> – официальный сайт ФТС России
2. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
3. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
4. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Автор к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и  
таможенного дела \_\_\_\_\_ Пчелинцев А.Д.

Рецензент:

Начальник отделения по связям с общественностью  
Приволжского таможенного управления \_\_\_\_\_ Н.В. Стожарова

Заведующий кафедры мировой экономики и  
таможенного дела  
д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ М.Л.Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и  
предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .