

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол №4 от
«_14_» _12_ 2021г

Рабочая программа дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит. Бухгалтерский учет

Форма обучения
Очная / очно-заочная

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины - изучение организации внешнеэкономической деятельности, ее видов и форм, экономическое содержание внешнеторговых контрактов, валютно-финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности, основы нормативно-правового регулирования на государственном уровне

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ПК-1</i> Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1 Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия Уметь анализировать различные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия для разработки и принятия управленческих решений Владеть основами методики оценки внешнеэкономической деятельности предприятия с учетом международных финансово-экономических параметров	Тест, Задача (практические задания), кейс-задача, деловая игра, доклады-презентации по проблемным вопросам лекций
	ПК-2.2 Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать принципы формирования управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности Уметь разрабатывать управленческие решения при организации внешнеэкономической деятельности Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений при организации внешнеэкономической дея-	Тест, Задача (практические задания), кейс-задача, деловая игра, доклады-презентации по проблемным вопросам лекций

		тельности	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1 Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<p>Знать теоретические основы применения методов анализа различных видов отчетности предприятия</p> <p>Уметь использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа экономической эффективности внешнеэкономической деятельности</p>	Тест, Задача (практические задания), деловая игра, доклады-презентации по проблемным вопросам лекций
	ПК-3.2 Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<p>Знать теоретические основы анализа тенденций в условиях государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь определить тенденции при анализе внешнеэкономической деятельности в условиях государственного регулирования для принятия управленческого решения</p> <p>Владеть навыками анализа внешнеэкономической деятельности в условиях государственного регулирования для принятия управленческого решения</p>	Тест, Задача (практические задания), деловая игра, доклады-презентации по проблемным вопросам лекций

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	50	34	
- занятия лекционного типа	32	16	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16	
- КСР	2	2	
самостоятельная работа	58	74	
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них									
	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
Очная			Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	
Раздел 1. Сущность и структура внешнеэкономической деятельности	16	16	6	4	2	2			8	6	8	10
Раздел 2. Организация внешнеэкономической деятельности на	60	60	18	8	10	10			28	18	32	42

предприятия												
Раздел 3. Основы нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности	30	30	8	4	4	4			12	8	18	22
В т.ч. текущий контроль	2	2							2	2		
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36										
Итого	144	144	32	16	16	16			86	70	58	74

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и структура внешнеэкономической деятельности.

Характеристика внешнеэкономической операции. Этапы проведения внешнеэкономической операции

Внешеэкономическая деятельность (ВЭД): сущность, теоретические основы организации ВЭД на предприятии. Экономическая характеристика видов и форм внешнеэкономической деятельности. Роль внешнеторговых операций во внешнеэкономической деятельности предприятия. Оценка экономической эффективности ВЭД и внешнеторговых операций.

Раздел 2. Организация внешнеэкономической деятельности.

Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Выбор иностранного партнера, классификация иностранных контрагентов. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Виды и условия внешнеторговых контрактов. Структура контракта и его экономическое содержание. Виды цен, используемых во внешнеторговых контрактах. Методы формирования контрактной цены. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС) и необходимость их применения во внешнеэкономической деятельности. Механизм распределения рисков и ответственности согласно базисов поставки. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности. Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие, факторы, влияющие на выбор валюты цены и валюты платежа. Финансовые условия внешнеторговой сделки: понятие и факторы, влияющие на выбор финансовых условий расчетов. Основные формы расчетов: документарный аккредитив, документарное инкассо, перевод-преимущества и недостатки использования во внешнеторговых сделках.

Роль кредитования внешнеторговых сделок. Формы кредитования экспортеров. Формы кредитования импортеров.

Раздел 3. Основы нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Актуальные тенденции государственного регулирования внешней торговли: международный и национальный аспекты. Тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли и их влияние на эффективность внешнеторговых сделок. Происхождение товара: понятие и механизм подтверждения. Таможенная стоимость товара: понятие, роль в таможенном регулировании и механизм определения.

Преподавание учебной дисциплины «Внешеэкономическая деятельность» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа включает:

- занятия лекционного типа в форме лекций-бесед с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса и лекций с проблемным изложением учебного материала;
- практические занятия, предусматривающие решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка предусматривает проведение деловой игры по Теме: «Организация отдела внешнеэкономической деятельности на предприятии».

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков решения задач профессиональной деятельности следующих типов в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческий и аналитический;
- компетенций:
- *ПК-1* Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании;
- *ПК-3* Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Обучающиеся в ходе деловой игры, объединенные в команды, выполняют анализ материалов, содержащихся в предоставленном им кейсе. На основе выполненного анализа разрабатываются собственные предложения по созданию отдела внешнеэкономической деятельности. Проектируются управленческие решения, обеспечивающие организацию данного отдела на предприятии. Каждая команда презентует свой проект подразделения, в котором содержится организационная структура отдела внешнеэкономической деятельности, проект штатного расписания в соответствии с функциями данного отдела. Деловая игра подробно представлена в ФОС.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
7. Изучение международной экономической информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Внешеэкономическая деятельность»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Внешеэкономическая деятельность».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Внешнеэкономическая деятельность <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265> в системе открытых онлайн-курсов - MOOC - <https://mooc.unn.ru/> (Внешеэкономическая деятельность <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ,
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Вы-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ния. Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Сущность и значение внешнеэкономической сделки	ПК-3
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	ПК-3
3. Характеристика внешнеэкономической операции	ПК-1
4. Этапы проведения внешнеэкономической операции	ПК-1
5. Выгоды и трудности выхода предприятия на внешние рынки	ПК-3
6. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-1
7. Нормы ВТО и ЕАЭС в регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-1
8. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли	ПК-1
9. Тарифные квоты. Тарифные преференции и льготы	ПК-1
10. Таможенные пошлины, их виды.	ПК-1
11. Нетарифные меры, их основные виды	ПК-1
12. Происхождение товара: понятие и механизм определения	ПК-1
13. Преференциальное и непреференциальное происхождение товара	ПК-1
14. Характеристика товаров, полностью произведенных в стране.	ПК-3
15. Характеристика товаров, переработанных в стране в достаточной степени	ПК-3
16. Таможенная стоимость и ее структура	ПК-3
17. Методы определения таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров	ПК-3
18. Проектные подходы к организации и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК-3
19. Особенности ведения переговоров при заключении внешнеторговых контрактов	ПК-1
20. Общая структура типового внешнеторгового контракта	ПК-3
21. Виды цен, применимых во внешнеторговых контрактах. Выбор валюты цены	ПК-3
22. Отражение качественных характеристик товара во внешнеторговом контракте	ПК-3

23. Способы определения качественных характеристик товара в контракте	ПК-1
24. .Базисные условия поставок: необходимость применения во внешнеэкономической деятельности	ПК-1
25. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «Е»	ПК-3
26. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «F»	ПК-3
27. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «С»	ПК-3
28. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «D»	ПК-3
29. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта	ПК-3
30. Группы Инкотермс С и D	ПК-1
31. Валютные условия контракта: способы фиксации цены	ПК-1
32. Валюта цены: определение и факторы, влияющие на выбор валюты цены	ПК-1
33. Валюта платежа: определение и факторы, влияющие на выбор валюты платежа. Необходимость и механизм определения курса пересчета валюты цены в валюту платежа	ПК-3
34. Факторы, влияющие на выбор финансовых условий расчетов	ПК-3
35. Понятие финансовых условий расчетов	ПК-3
36. Аккредитив как форма расчетов	ПК-3
37. Инкассо как форма расчетов	ПК-3
38. Перевод как форма расчетов	ПК-3
39. Формы кредитования экспортеров	ПК-1
40. Формы кредитования импортеров	ПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Какой закон определяет правила оформления внешнеторговых грузов при пересечении ими российской государственной границы:

- а) Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»;
- б) Закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- в) Таможенный кодекс Российской Федерации
- г). Российское государство в настоящее время:

2. . Главным органом валютного регулирования в России является:

- а) Министерство финансов;
- б) Центральный банк;
- в) Министерство экономики;
- г) Министерство торговли.

3. . Базисные условия поставки в контракте определяют:

- а) порядок перевозки товара;

- б) распределение расходов по доставке товара между продавцом и покупателем;
- в) степень риска сделки;
- г) ответственность сторон за исполнение контракта;
- д) момент перехода риска с продавца на покупателя.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК – 3:

1. Признаками внешнеэкономической сделки являются:

а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца; б) совершение платежа в иностранной валюте; в) совершение сделки между сторонами разной национальности; г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

2. Согласно международным нормам внешнеэкономическая сделка может быть заключена:

а) устно; б) письменно; в) как письменно, так и устно.

3. Предложением продавца, направленным конкретному покупателю и содержащим срок для ответа, называется:

а) оферта; б) акцепт; в) твердая оферта; г) свободная оферта.

4. Вид цены контракта, не подлежащей изменению:

А) твердая, В) скользящая; С) подвижная; D) публикуемая.

5. Письменной формой внешнеэкономической сделки согласно международным нормам считается:

а) контракт; б) переписка контрагентов; в) предложение экспортера и ответ покупателя; г) предложение экспортера и акцепт покупателя; д) запрос покупателя и оферта продавца.

5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1

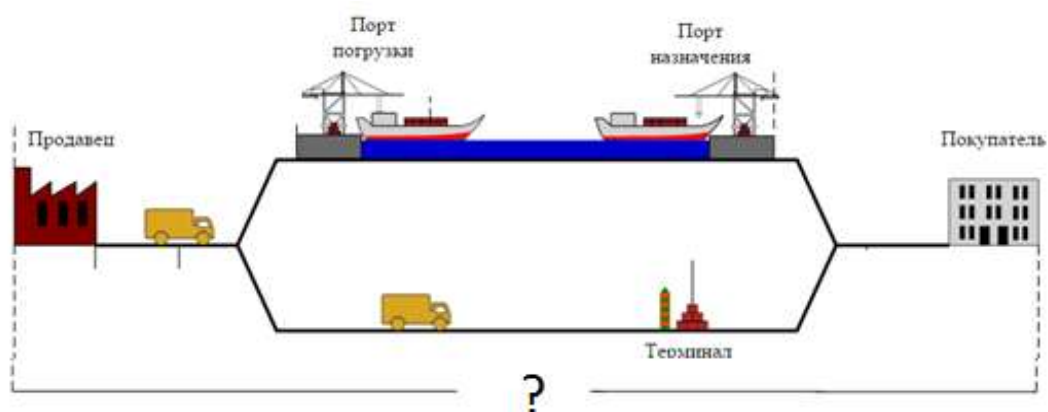
Используя форму типового контракта, разработать проект контракта купли-продажи по отдельным разделам:

- Обозначения сторон (полное наименование предприятия, страна, должность, фамилия, имя, отчество руководителей, продавца и покупателя, юридические документы на основании которых они действуют)
- Предмет контракта (наименование и полная характеристика товара, ассортимент и другие данные, ссылки на приложение)
- Цена и сумма контракта (цена за единицу, общая сумма контракта в валюте цены с приведением базиса поставки по Инкотерс - 2020)
- Условия платежа (условия оплаты товара, способы платежа, перечень документов, продаваемых Продавцом Покупателю и подтверждающих факт отгрузки товара, валютные оговорки)
- Срок поставки (порядок поставки товара, календарные даты завершения поставок, документы, подтверждающие поставку товара)

Необходимые данные выбрать самостоятельно.

Задание 2

Укажите условие поставки согласно Инкотермс-2020, исходя из следующих условий:



Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача 1

Министерство здравоохранения объявило тендер на поставку лекарственных препаратов. Данные о претендентах представлены в таблице. Определить победителя из числа претендентов, используя бальный метод (метод ранжирования).

Наименование показателей	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Принадлежность капитала	Национальная	Иностранная	Совместно с иностранной
Характер деятельности фирмы	Посредническая	Торгово-производственная	Производственная
Цена за поставленную продукцию, евро	62000	68000	72000
Получение кредита	Предоставляет кредит на 0,5 года	Предоставляет кредит на 1 год	Кредит не предоставляет

Задача 2

Выбрать контрагента из стран – партнеров для осуществления экспортной сделки, используя метод балльных оценок (метод ранжирования). Использовать показатель данной таблицы

Оценочные критерии	Страны - импортеры		
	А	В	С
Торгово-политические отношения со страной контрагента	Торговые отношения не значительные	Хороший торговый контакт	Стабильные торговые связи
Предполагаемая рентабельность коммерческой сделки, %	22	12	9
Конкуренция по данному товару	Нет конкуренции	Высокая рекламная активность	Ценовая война
Финансовое состояние фирмы контрагента	Кредитно - способна	Нет сведений	Стабильное
Коммерческий риск, связанный с реализацией контракта	Риск с поставками	Минимальный	Риск, связанный с вывозом прибыли
Деловая репутация фирмы контрагента	Высокий имидж в деловом мире	Добросовестно выполняет обязатель-	Имели место не-

		ства	тежи
--	--	------	------

5.2.4. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенций ПК-1:

При изучении дисциплины предусмотрено прохождение студентами кейса по теме внешне-торговые операции, направленного на формирование компетенций ПК-1.

Кейс имеет целью анализ внешнеторговых операций ООО «Белевская кондитерская компания» на основе представленной статистической информации.

Описание кейса подробно представлено в ФОС.

5.2.5. Деловая игра для оценки сформированности компетенций ПК-1, ПК-3:

«Организация отдела внешнеэкономической деятельности на предприятии», которая проводится на завершающем этапе изучения дисциплины.

Деловая игра «Организация отдела внешнеэкономической деятельности на предприятии» проводится в три этапа.

Первый этап деловой игры, предусматривающий формирование команды участников - рабочей группы по созданию отдела экспорта, анализ справочной документации. (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-1)

Второй этап деловой игры предусматривает подготовку презентации проекта создаваемого подразделения с учетом штатного расписания, ФОТ, региональных особенностей: (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-3)

Третий этап деловой игры заключается в - презентации проекта подразделения (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-3).

Описание деловой игры подробно представлено в ФОС.

5.2.6. Темы доклада-презентации для оценки сформированности компетенции «ПК-1»:

1. Обзор практики реализации внешнеэкономических операций на предприятиях различных отраслей экономики.
2. Анализ наиболее предпочтительных видов внешнеэкономических сделок для российских предприятий в условиях санкций.
3. Особенности применения различных базисов поставки предприятиями:
 - А) добывающих отраслей,
 - Б) перерабатывающих отраслей

Темы доклада-презентации для оценки сформированности компетенции «ПК-3»:

1. Экономическое содержание внешнеторгового контракта (на примере ...)
2. Обоснование внешнеторговой операции для:
 - а) предприятий машиностроительного комплекса,
 - б) предприятий добывающих отраслей,
 - в) организаций финансового сектора
3. Выбор формы расчета между контрагентами при осуществлении внешнеторговой сделки.
4. Обоснование выбора иностранного партнера для внешнеэкономической сделки для:
 - а) предприятий машиностроительного комплекса,
 - б) предприятий добывающих отраслей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность: массовый открытый онлайн курс, 2020. - код доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / Под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 297 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п)ISBN 978-5-16-003330-3, 117-120, С. 402-406

3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451970> (дата обращения: 31.08.2020).

4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451971> (дата обращения: 31.08.2020).

3. Внешнеэкономическая деятельность [электронный курс] — URL: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>

б) дополнительная литература:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0430-7. С.250-252
<http://znanium.com/bookread2.php?book=555765>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

ником с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Авторы

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

И.И.Борисова

д.э.н., заведующий кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела»

М.Л. Горбунова

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

Е.Ю.Ливанова

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

Т.С.Морозова

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

О.Н.Фролова

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

М.Ю.Хазан

Заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14» _12_ 2021г.

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>