

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бухгалтерский управленческий учёт
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
судебный эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины. Модули» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы. Дисциплина осваивается в 9 семестре.

До изучения указанной дисциплины студенты должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: логика, экономическая теория, теория судебной экспертизы теория бухгалтерского учета, судебная технология и товароведение, экономико-криминалистический анализ.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является овладение студентами теоретическими знаниями, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности с использованием специальных экономических знаний в целях исследования носителей учетной информации, посредством которых объекты управленческого учета отражаются в информационной системе предприятия, необходимых для установления фактических данных.

При преподавании учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»» достижению поставленной цели способствует решение следующих групп **задач**:

Познавательного характера.

В результате обучения студенты должны получить:

а) знания и сформировать представления об основных положениях комплекса наук: теории судебной экспертизы, экономической теории, уголовного процесса, криминалистики, судебной технологии и товароведения, экономико-криминалистического анализа и др. для обеспечения надлежащего анализа и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

б) навыки практической деятельности эксперта по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности в целях выявления признаков преступной деятельности.

Развивающего характера.

При изучении дисциплины обучаемые удовлетворяют свои потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствуют свои способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной и судебной практики.

Воспитательного характера.

В ходе учебного процесса необходимо формировать уважение к процессуальной форме, правам и законным интересам участников судопроизводства, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов.

Профессиональной подготовки.

В преподавании настоящей дисциплины важное место отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они должны ознакомиться с предложенной литературой и уметь применять положения бухгалтерского управленческого учета при анализе экономической информации:

- формирование навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в процессе анализа данных бухгалтерского управленческого и производственного учета и отчетности, а также данных статистического учета и отчетности;

- подготовка обучаемых по вопросам методологии анализа данных бухгалтерского управленческого учета, логики экспертного мышления и познавательной деятельности судебного эксперта

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3).

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|
| <i>ПК-2</i> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | Знать: - систему методов и средств судебно-экспертных исследований; - методики судебных экспертных исследований; Уметь: - применять методики судебных экспертных исследований на практике; - применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. |
| <i>ПК-3</i> способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств | Знать: - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы. Уметь: - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз. Владеть: - навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы. |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час - мероприятия текущего контроля, 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | В том числе | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------|--|---------|---------------------------|---------|----------------------------|---------|--------------|---------|-------|---------|---|---------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Занятия лабораторного типа | | Консультации | | Всего | | | |
| | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| Тема 1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета | 12 | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | 8 | |
| Тема 2. Организация бухгалтерского управленческого учета | 12 | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | 8 | |
| Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек | 12 | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | 8 | |
| Тема 4. Учет затрат по центрам ответственности | 12 | | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | 8 | |
| Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | 14 | | 2 | | 6 | | | | | | 8 | | 6 | |
| Тема 6. Принятие управленческих решений на базе системы учета «директ-костинг» | 14 | | 2 | | 6 | | | | | | 8 | | 6 | |
| Тема 7. Нормативный учет и «стандарт-кост» | 12 | | 2 | | 4 | | | | | | 6 | | 6 | |
| Тема 8. Бюджетирование и контроль затрат | 12 | | 2 | | 6 | | | | | | 8 | | 4 | |
| Тема 9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. | 7 | | | | 2 | | | | | | 2 | | 5 | |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация зачет | | | | | | | | | | | | | | |

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета

Законодательные основы отечественного финансового и управленческого учета. Сравнение систем финансового и управленческого учета. Управленческий учет – история выделения концепции. Терминологические особенности: управленческий учет, производственный учет, кастинг, контроллинг.

Сущность и принципы управленческого учета. Цели, функции и задачи управленческого учета. Формирование информационных потоков в управленческом учете. Требования к информации для управленческого учета. Осуществление эффективного информационного обмена и защита информации с целью обеспечения экономической безопасности экономического субъекта.

Организация работы бухгалтерии при постановке управленческого учета. Структура и функции учетно-аналитической службы организации. Роль бухгалтера-аналитика в информационном обеспечении процесса принятия управленческих решений.

Автоматизация учетных процедур. Анализ и оптимизация документооборота. Документооборот без участия человека.

Тема 2. Организация бухгалтерского управленческого учета

Организационные аспекты управленческого учета: оптимизация организационной структуры экономического субъекта, принципы взаимодействия систем управленческого и финансового учета, разработка учетной политики, рабочего Плана счетов, форм содержания внутрихозяйственной отчетности, определение критериев классификации затрат по направлениям управленческого учета. Разработка плана организации бухгалтерского управленческого учета.

Влияние организационной структуры экономического субъекта на построение системы управленческого учета. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы. Организационные моменты при постановке автономной системы учета.

Монистическая (однокруговая) и дуалистическая (двухкруговая) система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.

Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек

Содержание терминов «издержки», «затраты», «расходы», «себестоимость». Условия признания расходов. Цели классификации затрат в налоговом, бухгалтерском, управленческом учете.

Классификация затрат и ее использование в управленческом учете.

Классификация затрат для калькулирования: на продукт и на период; по элементам и статьям; прямые и косвенные; основные и накладные; одноэлементные и комплексные; по объектам (единица продукции, работа, услуга, заказ, передел, операция, жизненный цикл изделия, бизнес-процесс и др.).

Классификация затрат для принятия решений и планирования: переменные и постоянные; релевантные и нерелевантные; устранимые и неустраиваемые; альтернативные (вмененные); безвозвратные; входящие и исходящие; валовые, средние и предельные (маржинальные, приростные, инкрементные).

Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования деятельности центров ответственности.

Тема 4. Учет затрат по центрам ответственности

Принципы учета затрат по центрам ответственности. Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете. Необходимость и методы группировки из-

держек по местам формирования и центрам ответственности.

Формирование и учет затрат по местам затрат и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов.

Накладные расходы и центры ответственности. Проблемы распределения накладных расходов.

Базы распределения затрат мест и центров. Двухступенчатая процедура распределения. Метод пошагового распределения.

Распределение затрат мест формирования издержек между видами продукции и услуг. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг основного и вспомогательного производства.

Порядок формирования внутренних трансфертных цен. Методы трансфертного ценообразования.

Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности. Этапы создания сегментарной отчетности, требования к ее составлению.

Учет и отчетность по центрам затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли. Учет и отчетность по центрам инвестиций.

Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Классификация и выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Механизм учетной политики в части формирования издержек на уровне тактического управления организацией.

Формирование издержек в управленческом учете: по методу учета полных затрат («абсорпшен-костинг» или «фулл-костинг»); по методу учета переменных затрат («директ-костинг»).

Выбор системы учета издержек и калькулирования себестоимости в связи с особенностями технологии и организации производства (позаказный, попроцессный, поперекладный).

Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности.

Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности.

Поперекладный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, сущность, отличительные особенности. Варианты поперекладного калькулирования. Условные единицы измерения. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета.

Учет затрат по функциям «ABC-костинг».

Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости мероприятий (модернизация, реконструкция, экология), не имеющих конкретного измерителя деятельности или объема работ.

Перспективные модели учета затрат и калькулирования себестоимости объектов. Сущность систем «таргет-костинг», «точно в срок», «канбан», калькулирование себестоимости по стадиям жизненного цикла изделий.

Тема 6. Принятие управленческих решений на базе системы учета «директ-костинг»

Поведение затрат и особенности их учета в системе «директ-костинг». Понятие производственной мощности и релевантных уровней объема производства. Принятие управленческих решений с учетом допущений в анализе взаимосвязи «издержки-объем-прибыль».

Расчет точки безубыточности, порога рентабельности, целевого объема продаж и

запаса финансовой прочности (зоны безопасности) экономического субъекта. Графическая (бухгалтерская) модель анализа безубыточности.

Система «директ-костинг» и принцип учета маржинального дохода, порядок отражения операций на бухгалтерских счетах. Отчет о прибыли при калькуляции по переменным издержкам. Преимущества и проблемы организации учета по системе «директ-костинг».

Использование метода «директ-костинг» для принятия управленческих решений: в сфере снабжения, в сфере производства, в сфере сбыта, в сфере капитальных вложений. «Директ-костинг» и политика цен. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.

Варианты применения системы «директ-костинг». Отражение затрат и результатов деятельности в системах простого и развитого «директ-костинга». Варианты дифференциации постоянных расходов. Распределение постоянных затрат между общим количеством какого-либо продукта, местом затрат, центром ответственности и списание их с целью повышения аналитичности расчетов.

Тема 7. Нормативный учет и «стандарт-кост»

«Стандарт-кост» как система управления себестоимостью на базе учета нормативных затрат. Сравнительная характеристика нормативного метода и «стандарт-кост». Недостатки нормативного калькулирования. Преимущества системы «стандарт-кост».

Нормативная база организации, содержание, требования. Порядок расчета нормативных затрат.

Бюджетные затраты в системе «стандарт-кост». Подготовка гибкого бюджета. Формирование отчетов по уровням управления затратами. Нормирование и контроль прямых одноэлементных затрат: материалов и затрат на оплату труда. Выявление и учет отклонений от нормативов комплексных расходов.

Вычисление отклонений в системе «стандарт-кост» по факторам: по количеству произведенного продукта, по норме расхода производственного фактора на единицу продукта, по цене производственного фактора. Расчет отклонений затрат по статьям: основных материалов, трудовых затрат, переменных общепроизводственных расходов, постоянных накладных расходов. Анализ взаимосвязи бюджетной и фактической прибыли.

Методы учета отклонений от норм, запись в учетных регистрах, отражение на счетах управленческого учета.

Тема 8. Бюджетирование и контроль затрат

Бюджетирование – часть системы управленческого учета и управленческая технология. Виды и содержание бюджетов. Условия создания системы эффективного бюджетного управления. Технология разработки бюджетов.

Классификация бюджетов по срокам, назначению, методам разработки, уровню детализации.

Информационная база бюджетов: приростные бюджеты и бюджеты «с нуля». Процесс формирования мастер - бюджета организации (система взаимосвязи операционных и финансовых бюджетов).

Виды и порядок разработки операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых расходов на оплату труда, бюджет амортизационных отчислений, бюджет коммерческих и управленческих расходов и др.

Виды финансовых бюджетов и принципы их построения: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, бюджет по балансовому листу и др.

Мониторинг исполнения бюджетов. Подготовка отчетов об исполнении бюджетов. Анализ и бюджетирование.

Тема 9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

Формирование информации в системе управленческого учета для высшего, среднего и оперативного уровней управления экономическим субъектом.

Процесс принятия решений, поиск и оценка альтернативных вариантов действий на базе анализа в управленческом учете. Инструментарий управленческого учета для управления экономическим субъектом.

Учет налогового фактора при принятии управленческих решений. Методы калькулирования как базы ценообразования. Влияние на принятие ценовых решений налога на добавленную стоимость и налога на прибыль.

Управленческий баланс и его значение в системе принятия решений. Проектирование управленческого баланса. Использование корректирующих коэффициентов для исчисления реально существующих активов и пассивов организации. Анализ управленческого баланса как средство оперативного контроля основных пропорций капитала, обеспечивающих ликвидность, платежеспособность, финансовую независимость экономического субъекта.

Анализ денежных потоков как инструмент управления поступлений и оттока денежных средств экономического субъекта с целью своевременного выявления их излишка или недостатка и определения возможных источников покрытия дефицита.

Анализ внутренней (сегментарной) отчетности как инструмент принятия и обоснования управленческих решений.

Проблема отбора информации для анализа и принятия решений на тактическом уровне управления. Варианты использования учетной информации правоохранительными органами для установления признаков противоправной деятельности.

4. Образовательные технологии

«Бухгалтерский управленческий учёт» как дисциплина, имеющая выраженную практическую направленность, имеет своей целью не только получение студентами теоретических знаний, но и выработку практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности специалиста. В этой связи наиболее эффективными образовательными технологиями выработки навыков и умений служат практические занятия с выполнением как расчетных заданий, так и требующими умения работы с нормативно-технической документацией, проводимые деловые и ситуационные игры, групповые упражнения с фиксацией получаемых результатов в рабочих тетрадях. Это обуславливает необходимость наличия определенной дидактической базы: подборка нормативно-технической документации, регламентирующей правила и порядок оформления и ведения учетной документации производственных предприятий, методики проведения расчетов и определения различных показателей, характеризующих финансовую и производственно-хозяйственную деятельность; тесты по темам занятий; тематические подборки ситуационных заданий и задач по темам дисциплины и др.

Лекция, как самая распространенная форма получения теоретических знаний по изучаемой дисциплине, читается с использованием мультимедийного сопровождения, позволяющего обеспечивать достаточную наглядность предлагаемого материала.

Практические занятия проводятся с использованием мультимедийного сопровождения. Кроме того, в качестве раздаточного материала обучаемым предлагаются макеты первичных учетных документов и материалов учета и отчетности организаций различных организационно-правовых форм., методик проведения расчетов и определения различных экономических показателей деятельности субъектов правоотношений в сфере производства.

В целях выработки у обучаемых определенных расчетно-прикладных навыков и умения анализировать учетные данные, ситуационные задачи и расчетные задания целесообразно выполнять в практикуме (специальной рабочей тетради), оформляемом в ходе

изучения учебного курса, при подготовке к занятиям и в процессе самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины.

Обновление содержания дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» неразрывно связано с совершенствованием методики обучения. Это проявляется в использовании в учебном процессе перспективных форм и методов обучения, а именно: деловых игр, проблемных ситуаций, моделирование конкретных действий специалиста и др.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, при выполнении практикума, а также в процессе самостоятельной работы студентов в соответствии с планами семинарских и практических занятий, методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

Успешное проведение занятий и достижение поставленных задач требуют тщательной подготовки студентов к каждому занятию. Подготовка предусматривает:

1. ознакомление с планом занятия;
2. знание лекции по данной теме;
3. изучение рекомендуемых нормативных материалов и литературных источников;
4. использование рекомендуемых учебно-наглядных пособий.

Практические занятия предусматривают получение и закрепление умений и навыков: правильного использования и анализа учетной документации организаций и предприятий; применения нормативно-технических и регламентирующих документов в целях оценки правильности их применения при составлении учетных документов и отчетности; грамотного составления отчета (заключения) о проведенных исследованиях учетной документации; правильного использования информации, используемой в деятельности по выявлению и раскрытию противоправной деятельности в сфере хозяйственной деятельности организаций – субъектов экономики.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Самостоятельная работа предусматривает индивидуальное изучение основных положений законов, постановлений, методик и правил и других нормативных и регламентирующих документов, которыми руководствуется специалист в специальных вопросах своей деятельности. Самостоятельная работа организуется и осуществляется в соответствии с методическими указаниями по самостоятельному изучению некоторых вопросов курса «Бухгалтерский управленческий учёт».

5.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов изучаемых тем дисциплины согласно рабочей программы дисциплины.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные пособия, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских и практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами очередного занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском или практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состоя-

ния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Судебная технология и товароведение» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Бухгалтерский управленческий учет» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6192>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5.2. Методические рекомендации по проведению занятий в системе самостоятельной подготовки

Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета

Цель и задачи: получение общих представлений о бухгалтерском управленческом учете, его функциях и принципах, изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей ведение бухгалтерского управленческого учета в России.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

1. Управленческий учет – история выделения концепции. Соотношение понятий управленческий учет, производственный учет, костинг, контроллинг.

2. Сущность и принципы управленческого учета. Формирование информационных потоков в управленческом учете.

3. Осуществление эффективного информационного обмена и защита информации с целью обеспечения экономической безопасности экономического субъекта.

4. Организация работы бухгалтерии при постановке управленческого учета. Структура и функции учетно-аналитической службы организации.

5. Автоматизация учетных процедур. Анализ и оптимизация документооборота.

| № пп | Вопрос | Варианты ответа |
|---------|--|--|
| 1 | Управленческий учет организации (предприятия) представляет собой: | <ul style="list-style-type: none"> - подсистему статистического учета - часть финансового учета - подсистему бухгалтерского учета - часть производственного учета - часть информационной системы |
| 2 | Основой бухгалтерского управленческого учета является: | <ul style="list-style-type: none"> -финансовый бухгалтерский учет - налоговый учет - производственный учет - статистический учет - аналитический учет |
| 3 | Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: | <ul style="list-style-type: none"> - внешним пользователям - внутренним пользователям - органам исполнительной власти - руководителям структурных подразделений - аудиторам |
| 4 | Требования обязательности ведения учета в наибольшей степени распространены на: | <ul style="list-style-type: none"> - финансовый учет - управленческий учет - оперативный производственный учет - бухгалтерский учет - производственный учет |
| 5 | В управленческом учете: | <ul style="list-style-type: none"> - применение счетов и двойной записи обязательно - невозможно применять систему счетов и двойной записи - применение счетов и двойной записи не обязательно - применение счетов и двойной записи – по правилам предприятия |
| 6 | Объектами управленческого учета являются: | <ul style="list-style-type: none"> - доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия - издержки, затраты, расходы - хозяйственные процессы - носители затрат - производственные ресурсы |
| 7 | Базисная структура управленческого учета представляет собой: | <ul style="list-style-type: none"> -балансовое уравнение: <i>Активы = Капитал владельцев организации + Обязательства</i> - четкого базисного равенства не имеется - балансовое уравнение устанавливается руководителем организации - основное уравнение: <i>Актив = Пассив;</i> - капитальное уравнение: <i>Капитал = Активы - Обязательства.</i> |
| 8 | Информация, формируемая в системе управленческого учета для внутренних пользователей является: | <ul style="list-style-type: none"> - является коммерческой тайной - открытая - публичная - не представляет коммерческой тайны - имеет режим ограниченного доступа |
| 9 | Предметом управленческого учета является: | <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по центрам ответственности - хозяйственная деятельность предприятия |

| | | |
|--|--|--|
| | | - производственная и коммерческая деятельность организации в целом и ее центров ответственности - учет затрат и доходов по носителям - учет издержек по местам возникновения |
|--|--|--|

Тема 2. Организация бухгалтерского управленческого учета

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний о вариантах организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях, их характеристиках, перспективности использования того или иного варианта.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

1. Варианты организации управленческого учета.
2. Варианты корреспонденции и взаимосвязи счетов финансового и управленческого учетов.
3. Проблемы организации управленческого учета в России.
4. Направления совершенствования управленческого учета в России.

Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний о понятии «издержки (затраты)», получение представлений о имеющейся в литературе классификации затрат, использование полученных знаний о классификации для решения определенных задач.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

1. Понятие термина «затраты» в управленческом учете. Соотношение понятий «издержки», «затраты», «расходы», «себестоимость».
2. Классификация затрат и ее использование в управленческом учете.
3. Классификация затрат для калькулирования
4. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
5. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования деятельности центров ответственности.

Классифицируйте затраты в соответствии с терминологией:

1. Комплектующие изделия в сумме 10 000 руб. на единицу оборудования.
2. Оборудование комплектуется сборщиками за 7 000 руб. на единицу.
3. Контролеру, наблюдающему за процессом производства, платят 10 000 руб. в месяц.
4. Стоимость электроэнергии – 200 руб. за машино-час.
5. Амортизация оборудования составляет 300 000 руб. в месяц.
6. Компания тратит 150 000 руб. в год на рекламу.
7. Персонал коммерческого отдела получает 6 000 руб. за единицу проданной продукции.
8. Вместо изготовления продукции компания может сдавать в аренду помещения за плату 700 000 руб. в год.
9. Плата за аренду офиса 100 000 руб. в месяц.
10. Расход вспомогательных материалов 3 000 руб. на ед. продукции.
11. Расходы на содержание и обслуживание машин и оборудования.
12. Оплата труда руководства организации.

13. Лицензионные платежи 50 000 руб. в год.

| № | Пере- менные | Посто- янные | Внепроизвод- ственные | Производственные | | | вме- нен- ные |
|---|-----------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------|
| | | | | Прямые ма- териалы | Прямой труд | Общепроизводствен- ные расходы | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

Тема 4. Учет затрат по центрам ответственности

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний о центрах ответственности, их видах; получение знаний о формах отчетности и их содержании, формируемых менеджерами центров ответственности; получение практических навыков расчета себестоимости услуг основного и вспомогательного производств.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

Принципы учета затрат по центрам ответственности. Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете.

1. Базы распределения затрат мест и центров.
 2. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг основного и вспомогательного производства. Порядок формирования внутренних трансфертных цен.
 3. Методы трансфертного ценообразования.
 4. Учет и отчетность по центрам затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли.
- Учет и отчетность по центрам инвестиций.
5. Решение тестовых вопросов по теме в целях подготовки к тестированию.

| № п.п. | Вопрос | Варианты ответов |
|-----------|--|--|
| 1 | Внутрихозяйственный механизм предприятия является основой построения управленческого учета. В него НЕ ВХОДИТ: | <ul style="list-style-type: none"> - планирование - ценообразование - стимулирование - учет - контроль - регулирование - все ответы верные - все ответы не верные |
| 2 | Что из себя представляет центр ответственности? | <ul style="list-style-type: none"> - структурное подразделение, в котором осуществляется хранение ТМЦ - часть организации, выделяемая в учете для контроля за ее деятельностью - стадия технологического процесса с характерными технологическими операциями - сегмент организации с руководителем - сегмент организации, имеющий расходы |
| 3 | Центр ответственности, руководитель которого должен контролировать исключительно доходы своего подразделения: | <ul style="list-style-type: none"> - центр инвестиций - центр прибыли - центр доходов - центр затрат - центр прибыли и доходов - центр инвестиций и прибыли - центр инвестиций, доходов и прибыли |
| 4 | Основным отчетным документом центра прибыли является отчет по прибыли, содержание которого зависит от показателей: | <ul style="list-style-type: none"> - валовой прибыли - прибыли от продаж - прибыли от обычной деятельности - прибыли до налогообложения - чистой прибыли - маржинального дохода - все ответы верные |
| 5 | Центр ответственности, | - центр доходов |

| | | |
|---|---|---|
| | руководитель которого должен контролировать прибыли и размер своих активов: | <ul style="list-style-type: none"> - центр инвестиций - центр прибыли - центр доходов и инвестиций - центр затрат и доходов - центр затрат и инвестиций - центр инвестиций и прибыли |
| 6 | Для оценки деятельности центров инвестиций используют следующие показатели: | <ul style="list-style-type: none"> - прибыль - доходы - рентабельность активов - доход от инвестиций - остаточная прибыль - прибыль от вложений активов - экономическая добавленная стоимость - целевая норма прибыли |

Структурное подразделение (организация) ПАО «Арека» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность этих центров ответственности за один квартал.

| Центр ответственно-сти | Выпущено продукции, шт. | Численность персонала, чел. | Текущие затраты, руб. | В том числе материальные затраты, руб. | Выручка, руб. |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---------------|
| Цех № 1 | 1800 | 44 | 72000 | 50300 | 91800 |
| Цех № 2 | 1480 | 36 | 64800 | 45200 | 90280 |
| Цех № 3 | 1925 | 28 | 86400 | 56000 | 118965 |
| Администрация | - | 8 | 16000 | - | - |
| Цех упаковки | - | 12 | 28410 | - | - |
| Отдел МТС | - | 8 | 18500 | - | - |
| ИТОГО | 5205 | 136 | 286110 | 162500 | 301045 |

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы производственных подразделений в ПАО «Арека» распределяются «пошаговым» методом.

Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний о существующих в российской практике методах учета затрат, сравнительный анализ методов, выработка навыков классификации затрат, а также приобретение навыков калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

1. Классификация и выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Формирование издержек в управленческом учете: по методу учета полных затрат («абсорбшен-костинг» или «фулл-костинг»); по методу учета переменных затрат («директ-костинг»).
3. Выбор системы учета издержек и калькулирования себестоимости в связи с особенностями технологии и организации производства (позаказный, попроцессный, попередельный).
4. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности.
5. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности.
6. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область

применения, сущность, отличительные особенности

В целях подготовки к занятиям и отработки практических навыков самостоятельно предлагается выполнение практических задач

Примерные практические задания: *Предприятие занимается производством межкомнатных дверей и реализует их в розницу через собственный магазин. Определить, к какой категории можно отнести перечисленные в табл. « Затраты (переменные, постоянные, административно-управленческие, коммерческие, производственные, прямые материальные, прямые трудовые, производственные накладные, косвенные, планируемые, контролируемые):*

Таблица

| Виды затрат | Категории затрат |
|--|------------------|
| 1. Клей, краска, петли, ручки, дверные коробки, МДФ | |
| 2. Заработная плата начальника цеха | |
| 3. Затраты на электроэнергию, потребляемую оборудованием | |
| 4. Заработная плата секретаря | |
| 5. Заработная плата продавца-консультанта | |
| 6. Амортизация оборудования | |
| 7. Аренда здания цеха | |
| 8. Заработная плата основных производственных рабочих | |
| 9. Амортизация оргтехники | |
| 10. Затраты на упаковку | |
| 11. Услуги по доставке | |

Хлебопекарное предприятие на своей мельнице произвело помол зерна для своего предприятия в количестве 60 тонн по фактической себестоимости 600 руб. за одну тонну, кроме своего зерна на мельнице было переработано 10 тонн давальческого зерна. Все затраты при переработке зерна составили 47600 руб. Из 60 тонн помола своего зерна получено 54 тонны муки, 5 тонн отрубей и 1 тонна мучной пыли. Цена возможного использования: 1 тонны отрубей – 300 руб.; 1 тонны мучной пыли – 180 руб. Плановая себестоимость муки 1100 руб. за тонну. В течение отчетного года 50 тонн муки продано на рынке, 4 тонны муки оставлено на складе. Плановая себестоимость помола составляет 610 руб. за тонну зерна.

- Определить себестоимость помола.
- Определить сумму затрат на помол собственного зерна.
- Определить общую сумму затрат на переработку своего зерна.
- Определить стоимость побочной продукции.
- Определить фактическую себестоимость муки.
- Определить калькуляционную разницу.
- Сделать расчеты и списать калькуляционную разницу.

Определить уровень цены изготовителя за одно изделие и размер прибыли от реализации одного изделия, если приемлемая для изготовителя рентабельность составляет 20%. Калькуляционные статьи следующие:

1. Сырье и основные материалы – 18000 руб.
2. Топливо на производство - 6000 руб.
3. Электроэнергия на технологические цели – 7000 руб.
4. Фонд оплаты труда предприятия – 300 000 руб.

5. Численность работников предприятия – 20 чел., из них производственные рабочие – 12 чел.
6. Начисления на оплату труда производственных рабочих - 36%
7. ОПР - 15% к оплате труда основных производственных рабочих.
8. ОХР - 17% к оплате труда основных производственных рабочих.
9. Расходы на транспортировку и упаковку — 4,5% к производственной себестоимости.

Как изменится цена изготовителя, если, в условиях кризиса, пределом нормального функционирования предприятия, является рентабельность в 6%, при этом есть возможность уменьшить общий ФОТ (фонд оплаты труда) на 50000 руб., сократив при этом 2 чел. производственных рабочих с сокращением на 2 % ОПР и ОХР? ?

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
- заработная плата сотрудникам 150000 руб.
- материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
- услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
- расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.
- транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

- 1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:
 - а) постоянными;
 - б) переменными;
 - 2) величину приростных затрат (доходов);
 - 3) величину предельных затрат (доходов).
- Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Тема 6. Принятие управленческих решений на базе системы учета «директ-костинг»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний о системе учета затрат «директ-костинг», целесообразность и необходимость использования данного метода учета затрат, приобретение навыков расчета уровня безубыточности предприятия, использование данных учета для принятия обоснованных управленческих решений об изменении ассортимента производимой продукции.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

1. Система «директ-костинг» и принцип учета маржинального дохода, порядок отражения операций на бухгалтерских счетах Преимущества и проблемы организации учета по системе «директ-костинг».
2. Использование метода «директ-костинг» для принятия управленческих решений в различных сферах предпринимательской деятельности.
3. «Директ-костинг» и политика цен. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.

4. Варианты применения системы «директ-костинг». Отражение затрат и результатов деятельности в системах простого и развитого «директ-костинга».

В целях подготовки к занятиям и отработки практических навыков самостоятельно предлагается выполнение практических задач

Примерное практическое задание. Предприятие производит и реализует три изделия:

- изделие «А» — 1 000 шт. по цене 35,00 руб.;
- изделие «Б» — 1 200 шт. по цене 40,00 руб.;
- изделие «В» — 1 500 шт. по цене 25,00 руб.

Переменные издержки на производство и сбыт изделия «А» составляют 21 000 руб., изделия «Б» — 36 000 руб., изделия «В» — 23 000 руб., итого — 80 000 руб. Постоянные издержки предприятия составили 30 000 руб. и были распределены между изделиями пропорционально переменным издержкам. Рассчитаем затраты предприятия на производство и реализацию единицы каждого из этих изделий.

ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ЕДИНИЦЫ ИЗДЕЛИЯ(руб.)

| Показатель | Изделие | | |
|----------------------|---------|------|------|
| | А | Б | В |
| Переменные затраты | 21,0 | 30,0 | 15,3 |
| Постоянные затраты | 7,9 | 11,3 | 5,7 |
| Полная себестоимость | 28,9 | 41,3 | 21,0 |
| Цена | 35,0 | 40,0 | 25,0 |
| Прибыль | +6,1 | -1,3 | +4,0 |

Имея информацию о полных затратах и прибыли на единицу изделия, необходимо принять решение о целесообразности производства и реализации изделия «Б». Произвести все необходимые расчеты. Определить влияние на финансовый результат в целом.

Предприятие планирует выпустить 41 000 единиц изделий и реализовать их по цене 80 руб. за изделие. Предприятие также планирует принять дополнительный заказ на 3 000 изделий, но по цене 49 руб. При этом его производственные мощности позволяют произвести дополнительный выпуск изделий.

Требуется определить: принимать дополнительный заказ или нет. Имеются следующие исходные данные (См.табл.).

Исходные данные для анализа целесообразности принятия доп. заказа

| <i>Финансовые показатели</i> | <i>Затраты на единицу продукции, руб.</i> |
|--|---|
| Прямые материалы | 18 |
| Прямой труд | 12 |
| Переменные общепроизводственные затраты | 10 |
| Постоянные общепроизводственные затраты (всего 205 000 / 41 000 шт.) | 5 |
| Затраты на упаковку единицы | 6 |
| Затраты на рекламу (всего 123 000 /41 000 шт.) | 3 |
| Прочие постоянные коммерческие и административные затраты | 6 |
| Итого | 60 |
| Цена продажи за единицу | 80 |
| Суммарные оценочные затраты на упаковку крупной партии товара (дополнительного заказа) | 5 000 |

Компания ООО «Добрый дом» занимается изготовлением и сборкой стандартных деревянных домов. В течение апреля 2015 г. было начато производство восьми единиц продукции (начальных запасов готовой продукции, начальных запасов незавершённого производства не было).

Требуется:

- 1) рассчитать производственную себестоимость единицы продукции, используя метод калькулирования «директ-кост»;
- 2) рассчитать стоимость готовой продукции и незавершенного производства на конец апреля, используя метод калькулирования «директ-кост»;
- 3) вычислить финансовый результат апреля, используя метод калькулирования «директ-кост».

Исходные данные представлены в таблице:

Данные о затратах ООО «Добрый дом» за апрель 2017 г.

| Показатели | Затраты |
|--|---|
| Прямые материалы | 510 000 р. |
| Прямые трудозатраты по сборке | 300 ч по 80 р./ч |
| Переменные общепроизводственные расходы | 30 р./ч прямого труда |
| Постоянные общепроизводственные расходы (включая постоянные затраты на упаковку готовых изделий) | 420 000 р. (при нормальной производительности 10 ед. в месяц) |
| Удельные переменные затраты материалов на упаковку и подготовку к доставке | 2 800 р. |
| Удельные трудозатраты на упаковку | 3 ч по 50 р. |
| Реклама | 48 000 р. |
| Прочие постоянные коммерческие и административные расходы | 400 000 р. |

За месяц было реализовано 5 единиц продукции по цене 300 000 руб. за дом. На конец месяца в составе имущества компании оставался один полностью готовый к реализации дом, два других изделия остались незавершенными, при этом степень их готовности по материалам составила 80%, а по добавленным затратам – 70%.

Тема 7. Нормативный учет и «стандарт-кост»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний о системе учета затрат «стандарт-кост», целесообразность и необходимость использования данного метода учета затрат, сравнительная характеристика нормативного метода учета затрат и метода «стандарт-кост»; приобретение навыков расчета отклонений, интерпретации полученных результатов с целью принятия правильных управленческих решений.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

1. «Стандарт-кост» как система управления себестоимостью на базе учета нормативных затрат. Сравнительная характеристика нормативного метода и «стандарт-кост».
2. Бюджетные затраты в системе «стандарт-кост». Подготовка гибкого бюджета. Формирование отчетов по уровням управления затратами. Нормирование и контроль прямых одноэлементных затрат: материалов и затрат на оплату труда. Выявление и учет отклонений от нормативов комплексных расходов.
3. Вычисление отклонений в системе «стандарт-кост» по факторам. Расчет отклонений затрат по статьям. Анализ взаимосвязи бюджетной и фактической прибыли.
4. Методы учета отклонений от норм, запись в учетных регистрах, отражение на счетах управленческого учета.

В целях подготовки к занятиям и отработки практических навыков самостоятельно предлагается выполнение практических задач

Примерное практическое задание.

Исходные данные. Производственная компания использует систему учета нормативных затрат. Продукция компании производится в единственном цехе. Нормативные переменные затраты на единицу готового изделия следующие:

Прямые материалы (3 кв.метра х 12.5 д.е./кв.м.) 37.5 д.е.

Прямой труд (1.2 часа х 9.0 д.е. / час) 10.8 д.е.

Переменные ОПР (1.2 часа х 5.0 д.е. /час) 6.0 д.е.

Нормативные переменные затраты на единицу 54.3 д.е

Нормальная мощность составляет 15000 часов прямого труда, планируемые постоянные ОПР за год равны 54000 д.е. В течение года компания произвела и продала 12200 единиц готовой продукции.

Известна следующая информация о связанных с производством хозяйственных операциях и суммах фактических затрат за год:

Было закуплено и использовано 37500 кв. метров прямых материалов; покупная цена составляет 12.4 д.е. за один кв. метр;

Затраты прямого труда составили 15250 часов, и средняя ставка оплаты прямого труда равнялась 9.2 д.е. за один час;

Фактические ОПР за период составили: 73200 д.е. переменные ОПР, и 55000 – постоянные ОПР.

Требуется:

Используя имеющиеся данные, рассчитать следующие величины:

Нормативные часы на фактический выпуск.

Нормативный коэффициент постоянных ОПР.

Отклонение по цене прямых материалов.

Отклонение по использованию прямых материалов.

Отклонение по ставке прямого труда.

Отклонение по производительности прямого труда.

Контролируемое отклонение ОПР.

Молокозавод изготовил 1900 т. молока различной жирности, общие затраты составили 15 200 520 руб.

Количество произведенного молока каждого вида в натуральных измерителях (тоннах) и коэффициенты пересчета в условную единицу (молоко 3,2%-ной жирности) - графы 2 и 3 таблицы. *Распределите затраты коэффициентным способом.*

| Вид продукции | Количество в натуре, т | Коэффициент пересчета | Количество условных единиц | Общие затраты, руб. | Себестоимость 1 т продукции |
|--|------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Молоко пастеризованное жирностью 3,2% | 600 | 1,0 | | | |
| Молоко стерилизованное жирностью 3,5% | 350 | 1,1 | | | |
| Молоко топленое и пастеризованное жирностью 4% | 450 | 1,3 | | | |
| Кефир жирностью 2,5% | 500 | 0,8 | | | |
| Итого | | | | | |

Общие расходы на производство молока различной жирности составили 15 200 520 руб. Используется способ распределения общих затрат пропорционально себестоимости полуфабрикатов в точке разделения (метод чистой стоимости реализации). Распределите расходы пропорционально стоимости продукции по ценам реализации.

| Вид продукции | Стоимость продукции по ценам продажи, руб. | Сумма прибыли, руб. | Себестоимость продукции, руб. | Индивидуальные затраты, руб. | Комплексные затраты, руб. |
|--|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Молоко пастеризованное жирностью 3,2% | 6 100 000 | | | 80 000 | |
| Молоко стерилизованное жирностью 3,5% | 3 900 000 | | | 60 000 | |
| Молоко топленое и пастеризованное жирностью 4% | 6 000 000 | | | 50 000 | |
| Кефир жирностью 2,5% | 4 400 000 | | | 45 000 | |
| Итого | 20 400 000 | | | 235 000 | |

Тема 8. Бюджетирование и контроль затрат

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний о бюджетировании, обоснование необходимости использования бюджетирования, его практической пользы¹, приобретение практических навыков по составлению и анализу отдельных видов бюджетов производственных предприятий.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

1. Бюджетирование: понятие, назначение. Виды и содержание бюджетов. Технология разработки бюджетов.

2. Классификация бюджетов. по срокам, назначению, методам разработки, уровню детализации. Информационная база бюджетов: приростные бюджеты и бюджеты «с нуля». Процесс формирования мастер - бюджета организации (система взаимосвязи операционных и финансовых бюджетов).

3. Виды и порядок разработки операционных бюджетов.

4. Виды финансовых бюджетов и принципы их построения. Мониторинг исполнения бюджетов. Подготовка отчетов об исполнении бюджетов.

В целях подготовки к занятиям и отработки практических навыков самостоятельно предлагается выполнение практических задач

Примерное практическое задание.

Дан развернутый отчет о финансовых результатах в части затрат (тыс. руб.):

¹ Заключается в том, что бюджетирование обеспечивает лучшую координацию финансово-хозяйственной деятельности, повышает управляемость и адаптивность организаций к изменениям во внутренней (организационная структура, ресурсы, потенциал) и внешней (рыночная конъюнктура) среде, снижает возможность злоупотреблений и ошибок в управлении, обеспечивает взаимосвязь различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности, формирует единое видение планов организации и возникающих в процессе их осуществления проблем всеми руководителями, обеспечивает более ответственный подход специалистов к принятию решений, лучшую мотивацию их деятельности и ее оценку)

| Показатели | Фактические результаты по фактической цене | Гибкий бюджет |
|---------------------------------------|--|------------------|
| Переменные затраты: | | |
| Прямые материалы | 2310 | 2000 |
| Прямой труд | 4180 | 4200 |
| Общепроизводственные расходы | 900 | 800 |
| Коммерческие и управленческие расходы | 910 | 1000 |
| ИТОГО переменных затрат | 8300 | 8000 |
| Постоянные затраты: | | |
| Общепроизводственные расходы | 1230 | 1200 |
| Коммерческие и управленческие расходы | 970 | 800 |
| ИТОГО постоянных затрат | 2200 | 2000 |
| Всего затрат | 10500 | 10000 |

Также известно, что выпущено 11963 единицы стоимостью 193 руб./ед.; затрачено на производство 380 000 часов с фактической оплатой 11 руб./ч. Нормативная цена за единицу прямых материалов составила 200 руб., а нормативная цена прямого труда – 10,5 руб./ч. Переменные общепроизводственные расходы были сведены в бюджет при 2 руб./ч., $800\,000 = 400\,000 \text{ ч.} \cdot 2 \text{ руб.}$

Необходимо вычислить отклонения от гибкого бюджета, а также отклонения по цене и количеству по прямым материалам, прямому труду и общепроизводственным расходами.

1. На основании исходных данных составить бюджет продаж организации на первый квартал бюджетного периода.

ООО «Татьяна» осуществляет деятельность по пошиву женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на первый квартал: брюки – 1800 штук, юбки – 1200 штук. Предполагаемая цена продажи: брюки – 1300 руб., юбки – 1100 руб.

2. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить график ожидаемых поступлений денежных средств от продажи готовой продукции в первом квартале бюджетного периода.

В соответствии со сложившейся практикой 70 % проданной продукции оплачивается покупателями в квартале продажи, а 30 % – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной покупателями дебиторской задолженности за проданную им продукцию должна составить на начало планируемого периода – 260 000 руб.

3. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить бюджет производства организации на I квартал бюджетного периода.

Исходные данные: Планируемый остаток готовой продукции на начало первого квартала: брюки – 110 штук, юбки – 80 штук. Планируемый остаток готовой продукции на конец первого квартала: брюки – 130 штук, юбки – 100 штук.

4. На основании исходных данных, используя показатели бюджета производства, составленного в задании 3, составить бюджет закупки материалов.

Исходные данные: ООО «Татьяна» для изготовления женских брюк и юбок использует в качестве основных материалов ткань шерстяную и ткань подкладочную.

5. На основании исходных данных, используя показатели бюджета закупки материалов, составленного в задании 4, составить график ожидаемых платежей денежных средств в первом квартале бюджетного периода.

Исходные данные: Согласно сложившейся практике планируется следующая схема платежей за приобретаемые материалы: 60% приобретенных материалов оплачивается в квартале закупки, 40 % – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной кредиторской задолженности перед поставщиками за приобретенные материалы должна составить на начало планируемого периода – 302 200 руб.

6. На основании исходных данных, используя показатели бюджета производства, составленного в задании 3, составить бюджет трудовых затрат.

Исходные данные: В первом квартале бюджетного периода нормы затрат рабочего времени на изготовление продукции и стоимость одного часа работы (расценка) должны составить:

7. На основании исходных данных, используя показатели бюджета трудовых затрат, составленного в задании 6, составить бюджет общепроизводственных затрат.

Исходные данные: Согласно данным о фактических общепроизводственных расходах в предшествующих периодах постоянная часть этих расходов составляет ежеквартально 128 000 руб., в том числе амортизация основных средств 7800 руб. Согласно учетной политике постоянные общепроизводственные расходы распределяются по видам продукции пропорционально трудовым затратам. Коэффициент (ставка) переменных общепроизводственных расходов составляет в планируемом периоде 15 руб. на 1 час работы.

8. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить бюджет коммерческих и общехозяйственных расходов.

Исходные данные: Согласно данным о фактических коммерческих и общехозяйственных расходах в предшествующих периодах постоянные общехозяйственные расходы (зарботная плата управленческого персонала) составляют 364 000 руб. ежеквартально. Согласно учетной политике постоянные общехозяйственные расходы распределяются по видам продукции пропорционально трудовым затратам. Ставка переменных коммерческих расходов 50 руб. на единицу реализованной продукции.

9. На основании данных о переменных прямых и косвенных затратах, рассчитанных в заданиях 4, 6, 7, определить сокращенную производственную себестоимость единицы готовой продукции и всего объема производства в планируемом периоде.

10. На основании данных об общей сумме переменных и постоянных затрат, рассчитанных в заданиях 8 и 9, определить полную себестоимость реализованной продукции.

11. На основании данных об ожидаемых доходах (бюджет продаж – задание 1), переменных и постоянных затратах (бюджеты материальных, трудовых общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов – задания 4, 6, 7, 8) составить прогнозный отчет о прибылях и убытках.

12. На основании исходных данных, используя показатели графика ожидаемых денежных поступлений от продажи продукции (задание 2), ожидаемых платежей в связи с закупкой материалов (задание 5), оплатой труда (задание 6), общепроизводственных (задание 7), коммерческих и управленческих расходов (задание 8) составить бюджет денежных средств (прогноз денежных потоков).

Исходные данные: Остаток денежных средств на начало планируемого периода должен составить 140 000 руб.

13. На основании исходных данных о предполагаемом состоянии активов и пассивов организации на начало планируемого периода и их изменении согласно показателям бюджетов, разработанных в заданиях 1–12, составить прогнозный бухгалтерский баланс на конец планируемого периода.

Тема 9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Цель и задачи: приобретение навыков анализа управленческой информации и принятия оптимальных управленческих решений.

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется изучить и проанализировать теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции, освещенные в рекомендованной литературе:

1. Роль и значение анализа в управленческом учете.
2. Анализ управленческого баланса как средство оперативного контроля основных пропорций капитала, обеспечивающих ликвидность, платежеспособность, финансовую независимость организации.
3. Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа для оценки финансовых результатов, финансовой устойчивости, деловой активности и инвестиционной привлекательности.

Примерное практическое задание №1 (расчет показателей деятельности предприятия)

Исходные данные. Результаты деятельности предприятия за текущий год характеризуются следующими показателями:

- Выручка от реализации (В), тыс. у.е. - 6000;
- Переменные затраты (ПЗ), тыс. у.е. - 4500;
- Покрытие затрат (М), тыс. у.е. - 1500;
- Доля покрытия затрат (Д) - 0,25;
- Фактор цены (Ф) - 1,333;
- Постоянные затраты (С), тыс. у.е. - 850;

– Точка безубыточности (ТБ), тыс. у.е. 3400.

Задание: Определить требуемые значения показателей на следующий год при:
достижении той же величины покрытия затрат (1500);
сохранении постоянных затрат на том же уровне (850);
снижении доли покрытия затрат (0,21).
Обосновать расчеты и выработать решение.

Рекомендации к решению:

Выручка от реализации характеризует доход предприятия от реализации произведенной продукции ($M + ПЗ$) и определяется как произведение цены за единицу продукции и объема реализации в шт.

Переменные затраты – затраты, зависящие от объема производства ($B - M$).

Постоянные затраты – это затраты, которые не изменяются с изменением объема выпуска продукции ($M - \text{прибыль}$).

Покрытие затрат – это маржинальный доход, который получается после вычета переменных затрат из выручки от реализации ($C + \text{прибыль}$).

Доля покрытия затрат – это относительная доля величины покрытия затрат в объеме выручки от реализации (M/B). Этот показатель характеризует внутрипроизводственное соотношение между ценой и производительностью, показывает прибыльность каждого продукта.

Фактор цены – это коэффициент, показывающий отдачу (результат) единицы переменных затрат ($B/ПЗ$). Точка безубыточности показывает порог прибыльности отдельного продукта и рассчитывается по формулам: $ТБ (\text{шт.}) = C / (\text{Цена} - ПЗ)$; $ТБ (\text{руб.}) = C / Д$.

Примерное практическое задание №2 Оценка организационных проектов

Руководству предприятия представлены на рассмотрение два проекта организации производства сельскохозяйственной техники. Характеристика проектов дана в табл.1.

Таблица 1. Характеристика организационных проектов

| Показатели | Варианты проекта | |
|--|-------------------------|------------------|
| | А | Б |
| Объем спроса, шт. / год | 1200 | 5000 |
| Цена, у.е | 10000 | 10000 |
| Постоянные затраты, у.е.: | | |
| – затраты на НИОКР | 2000 000 | 4500 000 |
| – обслуживание и ремонт | 500 000 | 1000 000 |
| – общезаводские расходы | 1000 000 | 2500 000 |
| – затраты на реализацию | 1000 000 | 2 000 000 |
| Переменные затраты на единицу продукции, у.е.: | | |
| – сырье, основные материалы | 2000 | 2500 |
| – прочие материалы | 1000 | 800 |
| – заработная плата рабочих | 3700 | 3000 |
| – энергия на технологические нужды | 500 | 400 |

Задание. Сравнить и выбрать наиболее эффективный вариант организационного проекта производства сельхозтехники. Для оценки эффективности проектов использовать метод расчета точки безубыточности. Принять управленческое решение.

По исходным данным необходимо:

1) рассчитать объемы производства продукции трикотажного ателье в точке безубыточности и для обеспечения ежемесячной прибыли, составляющей 9% выручки от продаж;

2) определить, за счет изменения какого из следующих факторов:

а) увеличения цены продаж;

б) снижения постоянных затрат;

в) снижения переменных затрат
целесообразно при объеме производства и продаж 250 костюмов в месяц обеспечить прибыль, составляющую 9% выручки от продаж продукции.

Исходные данные: Трикотажное ателье ООО «Ведуга» производит трикотажные изделия нескольких наименований, в том числе детские костюмы. Цена продаж одного костюма 400 р., обычный объем продаж в месяц – 250 детских костюмов. Для производства единицы продукции данного вида требуется 3 ед. материалов и 6,5 час труда. Имеется следующая информация о затратах по данному виду продукции (См. табл.):

Стоимостные значения затрат по элементам, р.

| Показатели затрат | Сумма |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Материалы | 30,0 за ед. материалов |
| Оплата труда | 27,0 р. за 1 час |
| Амортизация, электроэнергия, налоги | 38 500 в месяц |
| Транспортировка и сбыт | 25,0 на единицу продукции |

На предприятии моющих средств, изготавливающим мыло и стиральный порошок двух категорий (обычное и экстра). Необходимо:

1. Определите нижнюю границу цены продажи каждого продукта в системе директ-коста.
2. Рассчитайте результат производственно-сбытовой деятельности за данный период.

Исходные данные для расчёта представлены в таблицах:

Данные для расчёта минимальных цен продаж по видам продукции

| Показатели | Ед. изм. | Мыло | | Порошок | |
|---------------------------|----------|------|------|---------|------|
| Объём производства | шт. | 2000 | 1600 | 3000 | 2000 |
| Объём продаж | шт. | 1600 | 1600 | 2600 | 1500 |
| Зарплата по изготовлению | р./шт. | 2,5 | 2,5 | 0,75 | 0,75 |
| Материалы | р./шт. | 1,4 | 1,6 | 0,85 | 1,0 |
| Другие переменные расходы | р./шт. | 1,1 | 1,4 | 0,6 | 0,85 |
| Постоянные расходы | р. | 1200 | 640 | 3600 | 3600 |

Данные по расходам на рекламу и ценам продаж по видам продукции

| Вид продукции | Расходы на рекламу, р. | Цена продаж, р. |
|-----------------|------------------------|-----------------|
| Мыло обычное | 4000 | 8 |
| Мыло экстра | 8000 | 12 |
| Порошок обычный | 5200 | 6 |
| Порошок экстра | 3000 | 9 |

Постоянные расходы цеха по изготовлению мыла составили 500 руб., цеха по производству порошка – 1 200 руб. Постоянная часть расходов по управлению предприятием – 2 000 руб.

На заводе «Крон» выпускают продукцию трех видов: лаки, краски, грунтовки. Согласно результатам структура предполагаемой реализации будет выглядеть следующим образом: лаки – 20%; краски – 50%; грунтовки – 30%. В таблице представлена информация о предполагаемых расходах на производство и о цене реализации на продукцию.

| Показатель | Лаки | Краски | Грунтовки |
|--|------|--------|-----------|
| Переменные расходы на единицу продукции (руб.) | 120 | 80 | 40 |
| Цена реализации (руб.) | 180 | 110 | 60 |

Определите, какое количество лаков, красок и грунтовок необходимо выпустить заводу «Крон» для получения прибыли в размере 50000 руб., учитывая то, что постоянные расходы составляют 60000 руб.

Тематика рефератов, контрольных работ

1. Бухгалтерский учет – финансовый центр управленческой информационной системы.
2. Роль бухгалтера-аналитика в информационном обеспечении процесса принятия управленческих решений.
3. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
4. Модели формирования издержек в финансовом учете: по полной себестоимости, по сокращенной себестоимости.
5. Использование моделей бухгалтерского учета для оптимизации финансового результата организации.
6. Формирование и учет издержек в сфере производства. Учет затрат по статьям и элементам.
7. Система счетов для учета затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство.
8. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности составления элективных (избирательных) калькуляций.
9. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
10. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
11. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
12. Поведение затрат и особенности их учета в системе «директ-костинг».
13. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности, целевого объема продаж и запаса финансовой прочности (зоны безопасности) организации.
14. Система директ-костинг и принцип учета маржинального дохода, порядок отражения операций на бухгалтерских счетах.
15. Перспективные экономические модели формирования издержек и калькулирования себестоимости объектов, практика их применения.
16. «Стандарт-кост» как система управления себестоимостью на базе учета нормативных затрат.
17. Бюджетирование – часть системы управленческого учета и управленческая технология. Виды и содержание бюджетов.
18. Управленческий баланс и его значение в системе принятия решений.
19. Анализ управленческого баланса как средство оперативного контроля основных пропорций капитала, обеспечивающих ликвидность, платежеспособность, финансовую независимость организации.
20. Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа для оценки финансовых результатов, финансовой устойчивости, деловой активности и инвестиционной привлекательности.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции бухгалтерского управленческого учета, его отличие от системы финансового учета (ПК-3);
- основные понятия, категории и инструменты для управления затратами организации (ПК-3);
- основные модели формирования издержек в системе управленческого учета и условия создания системы эффективного бюджетного управления (ПК-2);

- принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления (ПК-2).

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений (ПК-2);

- проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли (ПК-2, ПК-3);

- осуществлять анализ и интерпретацию бухгалтерской информации о финансовом состоянии и результатах деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников (ПК-3).

Владеть

- правилами и методами бухгалтерского управленческого учета и отчетности (ПК-3);

- методами разработки показателей и нормативов затрат для составления смет, бюджетов, прогнозных отчетов о результатах деятельности; правилами формирования и представления управленческой отчетности (ПК-3);

- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет (ПК-2).

Карта проверки компетенции ПК-2:

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) | |
|---|--|--|
| | «незачтено» | «зачтено» |
| <u>Знания</u> Знать основные модели формирования издержек в системе управленческого учета и условия создания системы эффективного бюджетного управления; принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления. | <i>отсутствие знаний материала, наличие грубых ошибок в основном материале, раскрывающем знание основных моделей формирования издержек в системе управленческого учета и условия создания системы эффективного бюджетного управления; принципов организации внутреннего учета и информационных потоков, характеризующих изменения системы управления.</i> | <i>знание основного и дополнительного материала, раскрывающего знание основных моделей формирования издержек в системе управленческого учета и условия создания системы эффективного бюджетного управления; принципов организации внутреннего учета и информационных потоков, характеризующих изменения системы управления.,- без ошибок и погрешностей, либо с рядом негрубых ошибок, с незначительными погрешностями</i> |
| <u>Умения</u> Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли | <i>Отсутствие (полное отсутствие) умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли с существенным влиянием на результат</i> | <i>Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли в полном либо частичном объеме, без существенного снижения качества результатов</i> |

| | | |
|---|--|---|
| <u>Навыки</u> Владеть (обладать навыками): - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет. | <i>Отсутствие (полное отсутствие) навыков применения правил и методик анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет - с существенным влиянием на результат</i> | <i>Всестороннее (достаточное, хорошее) владение навыками применения правил и методик анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет, в полном либо частичном объеме, без существенного снижения качества результатов</i> |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 –50 % | 51 –100% |

Карта проверки компетенции ПК-3:

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) | |
|---|--|--|
| | «незачтено» | «зачтено» |
| <u>Знания</u> Знать основные концепции бухгалтерского управленческого учета, его отличие от системы финансового учета; основные понятия, категории и инструменты для управления затратами организации | <i>отсутствие знаний материала, наличие грубых ошибок в основном материале, раскрывающем основные концепции бухгалтерского управленческого учета, его отличие от системы финансового учета; - основные понятия, категории и инструменты для управления затратами организации</i> | <i>знание основного и дополнительного материала, раскрывающего основные концепции бухгалтерского управленческого учета, его отличие от системы финансового учета; основные понятия, категории и инструменты для управления затратами организации, - без ошибок и погрешностей, либо с рядом негрубых ошибок с незначительными погрешностями</i> |
| <u>Умения</u> Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию бухгалтерской информации о финансовом состоянии и результатах деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли | <i>Отсутствие (полное отсутствие) умений осуществлять анализ и интерпретацию бухгалтерской информации о финансовом состоянии и результатах деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли с существенным влиянием на результат</i> | <i>Умение осуществлять анализ и интерпретацию бухгалтерской информации о финансовом состоянии и результатах деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли в полном либо частичном объеме, без существенного снижения качества результатов</i> |
| <u>Навыки</u> Владеть (обладать навыками): - правилами и методами бухгалтерского управленческого учета и отчетности; методами разработки показателей и нормативов затрат для составления смет, бюджетов, прогнозных отчетов о результатах деятельности; правилами формирования и представления управленческой отчетности | <i>Отсутствие (полное отсутствие) навыков применения правил и методов бухгалтерского управленческого учета и отчетности; методов разработки показателей и нормативов затрат для составления смет, бюджетов, прогнозных отчетов о результатах деятельности; правил формирования и представления управленческой отчетности - с существенным влиянием на результат</i> | <i>Всестороннее (достаточное, хорошее) владение навыками применения правил и методов бухгалтерского управленческого учета и отчетности; методов разработки показателей и нормативов затрат для составления смет, бюджетов, прогнозных отчетов о результатах деятельности; правил формирования и представления управленческой отчетности, в полном либо частичном объеме, без существенного снижения качества</i> |

| | | |
|--|---------|--------------------|
| | | <i>результатов</i> |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 –50 % | 51 –100% |

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме и письменной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть предусматривает разрешение практической ситуации.

| Оценка | Уровень подготовки |
|-------------|---|
| «Зачтено» | В целом хорошая подготовка, имеется достаточный уровень подготовленности, владение теоретическим материалом. Студент дал полный или относительно полный ответ на теоретический вопрос билета. Студент работал на практических занятиях. Практическое задание выполнено на 60% и более |
| «Незачтено» | Подготовка абсолютно недостаточная или требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 60%. |

6.3 Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе изучения дисциплины с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, овладения ими необходимыми умениями и навыками, своевременного выявления недостатков в подготовке и принятия мер по ее корректировке, совершенствованию и активизации учебного процесса; организации и оказания обучающимся индивидуальных консультаций.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. В качестве контроля знаний, могут применяться тесты, выполненные в различной форме и контрольные работы.

Критерии оценок успеваемости: предполагается зачет

| | |
|---|------------------|
| Оценка «Зачтено» | ставится, когда: |
| В целом хорошая подготовка, имеется достаточный уровень подготовленности, владение теоретическим материалом. Студент дал полный или относительно полный ответ на теоретический вопрос билета. Студент работал на практических занятиях. Практическое задание выполнено на 60% и более | |
| Оценка «Незачтено» | ставится, когда: |
| Подготовка абсолютно недостаточная или требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 60%. | |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучаемых требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. На зачет выносятся теоретические вопросы и практические задания, основанные на выполнении разработанных кафедрой практических заданий, ориентированных на проверку навыков и умений, приобретенных обучаемыми в процессе усвоения курса.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Теоретические вопросы:

Контрольные вопросы для контроля компетенции ПК-2:

1. Бухгалтерский учет – финансовый центр управленческой информационной системы.
2. Роль бухгалтера-аналитика в информационном обеспечении процесса принятия управленческих решений.
3. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
4. Анализ внутренней (сегментарной) отчетности как инструмент принятия и обоснования управленческих решений.
5. Модели формирования издержек в финансовом учете: по полной себестоимости, по сокращенной себестоимости.
6. Использование моделей бухгалтерского учета для оптимизации финансового результата организации.
7. Система счетов для учета затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство.
8. Организация учета накладных расходов и критерии их распределения.

9. Ставки и нормы возмещения накладных расходов.
10. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
11. Поведение затрат и особенности их учета в системе «директ-костинг».
12. Отчет о прибыли при калькуляции по переменным издержкам. Варианты применения системы «директ-костинг».
13. Содержание терминов: «затраты», «издержки», «расходы», «себестоимость». Проблемы формирования информации в нескольких учетных системах.
14. Механизм учетной политики в части формирования издержек на уровне тактического управления организацией.
15. Учет налогового фактора при принятии управленческих решений. Влияние на принятие ценовых решений НДС и налога на прибыль.
16. Бюджетирование – часть системы управленческого учета и управленческая технология. Виды и содержание бюджетов.
17. Виды финансовых бюджетов и принципы их построения.
18. Мониторинг исполнения бюджетов. Анализ и бюджетирование.
19. Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости по стадиям жизненного цикла изделий.
20. Роль и значение анализа в управленческом учете.
21. Анализ управленческого баланса как средство оперативного контроля основных пропорций капитала, обеспечивающих ликвидность, платежеспособность, финансовую независимость организации.
22. Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа для оценки финансовых результатов, финансовой устойчивости, деловой активности и инвестиционной привлекательности.)
23. Анализ денежных потоков как инструмент управления поступлений и оттока денежных средств организации с целью своевременного выявления их излишка или недостатка и определения возможных источников покрытия дефицита.

Контрольные вопросы для контроля компетенции ПК-3:

1. Учет затрат по центрам ответственности.
2. Формирование информационных потоков в управленческом учете. Требования к информации для управленческого учета.
3. Автоматизация учетных процедур. Анализ и оптимизация документооборота.
4. Сущность, принципы, цели, функции и задачи управленческого учета. (
5. Организационные аспекты управленческого учета.)
6. Классификация затрат по направлениям управленческого учета: для калькулирования себестоимости продукции; для принятия управленческих решений; для контроля.
7. Порядок формирования внутренних трансфертных цен. Методы трансфертного ценообразования
8. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности. Этапы создания сегментарной отчетности, требования к ее составлению.
9. Модели формирования издержек в управленческом учете: по методу учета полных затрат («абсорпшен-костинг»), по методу учета переменных затрат («директ-костинг»).
10. Монистическая (однокруговая) и дуалистическая (двухкруговая) система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.
11. Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете. Виды центров ответственности.
12. Формирование и учет издержек в снабжении и сбыте. Релевантные издержки, связанные с хранением запасов.
13. Формирование и учет издержек в сфере производства. Учет затрат по статьям и элементам.

14. Порядок формирования внутренних трансфертных цен. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг.
15. Понятие носителей (драйверов) затрат. Выбор калькуляционной единицы измерения и объекта калькулирования в зависимости от особенностей технологии и организации производства.
16. Учет потерь от брака. Особенности учета выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости.
17. Учет и инвентаризация незавершенного производства. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка.
18. Проблемы распределения накладных расходов.
19. Двухступенчатая процедура распределения накладных расходов.
20. Нормативные ставки распределения накладных расходов. Неполное возмещение и возмещение с избытком.
21. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности составления элективных (избирательных) калькуляций.
22. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
23. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
24. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности, целевого объема продаж и запаса финансовой прочности (зоны безопасности) организации.
25. Система директ-костинг и принцип учета маржинального дохода, порядок отражения операций на бухгалтерских счетах.
26. Использование метода «директ-костинг» для принятия управленческих решений.
27. Перспективные экономические модели формирования издержек и калькулирования себестоимости объектов, практика их применения.
28. Учет затрат по функциям «ABC-костинг».)
29. «Стандарт-кост» как система управления себестоимостью на базе учета нормативных затрат.
30. Нормативная база организации: содержание, требования. Порядок расчета нормативных затрат.
31. Вычисление отклонений в системе «стандарт-кост»: запись в учетных регистрах, отражение на счетах управленческого учета.
32. Информационная база бюджетов: приростные бюджеты и бюджеты «с нуля». Процесс формирования мастер - бюджета организации.
33. Виды и порядок разработки операционных бюджетов.
34. Формирование и учет издержек по статьям затрат на научно-исследовательские работы.
35. Расчет чистых денежных поступлений по инновационным проектам с учетом налоговых платежей.
36. Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости мероприятий (модернизация, реконструкция, экология).
37. Управленческий баланс и его значение в системе принятия решений.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

1. Управленческий учет организации (предприятия) представляет собой:

- подсистему статистического учета
- часть финансового учета
- подсистему бухгалтерского учета
- часть производственного учета

2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- финансовый бухгалтерский учет
- производственный учет
- статистический учет
- аналитический учет

3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- внешним пользователям
- внутренним пользователям
- органам исполнительной власти
- руководителям структурных подразделений

4. Требования обязательности ведения учета в наибольшей степени распространены на:

- финансовый учет
- оперативный производственный учет
- бухгалтерский учет
- на все перечисленное

5. В управленческом учете:

- применение счетов и двойной записи обязательно
- невозможно применять систему счетов и двойной записи
- применение счетов и двойной записи не обязательно
- применение двойной записи обязательно

6. Объектами управленческого учета являются:

- доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия
- издержки, затраты, расходы
- хозяйственные процессы и производственные ресурсы
- носители затрат

7. Базисная структура управленческого учета представляет собой:

- балансовое уравнение: Активы = Капитал владельцев организации + Обязательства
- четкого базисного равенства не имеется
- основное уравнение: Актив = Пассив;
- капитальное уравнение: Капитал = Активы

8. Информация, формируемая в системе управленческого учета для внутренних пользователей является:

- является коммерческой тайной
- открытая
- публичная
- не представляет коммерческой тайны

9. Предметом управленческого учета является:

- деятельность по центрам ответственности
- хозяйственная деятельность предприятия
- производственная и коммерческая деятельность организации в целом и ее центров ответственности
- учет затрат и доходов по носителям

10. В качестве базиса бухгалтерского управленческого учета необходимо рассматривать:

- финансовый бухгалтерский учет
- производственный учет
- статистический и аналитический учет
- бухгалтерский учет

Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Бухгалтерский управленческий учёт» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6192>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерная шкала оценивания теста проверки знаний

| Оценка | Процент правильных ответов |
|-----------------------|----------------------------|
| «превосходно» | 100% |
| «отлично» | 89-99% |
| «очень хорошо» | 81-88% |
| «хорошо» | 70-80% |
| «удовлетворительно» | 56-69% |
| «неудовлетворительно» | 40-55% |
| «плохо» | 39% и менее |

Примерные практические задания к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для контроля компетенции ПК-2:

1. По исходным данным необходимо:
 - 1) определить величину маржинального дохода, если организация планирует произвести и продать 20 000 ед. продукции по цене 9 р.;
 - 2) рассчитать точку безубыточности при условии, что постоянные затраты за год составляют 76 000 р., а цена продажи единицы продукции возрастает с 9 р. до 10 р.;
 - 3) определить количество единиц продукции, которое необходимо произвести и продать для получения прибыли 50 000 р.

Исходные данные: ООО «Шанс» производит и продает фруктовые газированные напитки в двухлитровых пластиковых бутылках. Информация о структуре затрат на производство напитка (без учета затрат на производство пластиковых форм бутылок) на текущий год на единицу продукции, р.: прямые материальные – 4,0; прямые трудовые – 3,0; переменные накладные – 1,0; постоянные накладные – 2,0.

2. Какой должна быть прибыль организации в результате сокращения удельных переменных издержек на 10%, суммарных постоянных издержек на 200 рублей, если первоначальный уровень удельных переменных издержек составлял 160 рублей. Суммарных постоянных затрат 4200 рублей, цена единицы продукции 180 рублей. Объем продаж составляет 1000 единиц продукции.

3. Предприятие имеет начальные запасы товара в количестве 20 000 единиц, В конце бюджетного периода планирует конечные запасы этого товара в объеме 10000 единиц. Кроме этого в текущем периоде планирует произвести 59 000 единиц товара. Определите планируемый объем продаж.

4. Кампания продает товары в рассрочку. Определите денежные поступления от продаж товаров в рассрочку в сентябре, если известно:

- в июле товары проданы на сумму 200 000 рублей;
- в августе - на сумму 250 000 рублей;
- в сентябре – на сумму 150 000 рублей.

Из опыта известно, что продажи каждый месяц оплачиваются на 70%, в следующем месяце поступает 28 %, 2% списываются как безнадежные долги. Ответ оформите в виде графика денежных поступлений.

5. Предприятие изготавливает электролампы. Удельные переменные затраты составляют 50 руб. Совокупные постоянные издержки - 1 млн. руб. Цена продажи электроламп рассчитывается исходя из их полной себестоимости, с учётом 10%-ной рентабельности. Какова цена реализации электроламп при объёме производства 100 000 штук?

6. Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года 18 млн руб., при переменных прямых расходах на единицу 870 руб. и договорной цене на единицу 1 380 руб. Определить, каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?

7. По исходным данным необходимо определить финансовый результат деятельности организации, составив Отчет по прибыли от производства двумя методами: по полной себестоимости и по усечённой.

Исходные данные: Организацией произведено 20 000 ед. продукции. Информация о затратах на ее производство (в руб.): прямые материальные – 4 000, прямые трудовые – 8 000, производственные накладные – 2 000, непроизводственные – 4 000. За отчетный период организацией продано 75% продукции – 15 000 ед. на сумму 15 000 руб. Оставшиеся 5 000 ед. продукции оказались непроданными. Запасов непроданной продукции на начало отчетного периода нет.

Контрольные вопросы для контроля компетенции ПК-3:

1. Структурное подразделение (организация) ПАО «Арека» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность этих центров ответственности за один квартал.

| Центр ответственности | Выпущено продукции, шт. | Численность персонала, чел. | Текущие затраты, руб. | В том числе материальные затраты, руб. | Выручка, руб. |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---------------|
| Цех № 1 | 1800 | 44 | 72000 | 50300 | 91800 |
| Цех № 2 | 1480 | 36 | 64800 | 45200 | 90280 |
| Цех № 3 | 1925 | 28 | 86400 | 56000 | 118965 |
| Администрация | - | 8 | 16000 | - | - |
| Цех упаковки | - | 12 | 28410 | 11000 | - |
| Отдел МТС | - | 8 | 18500 | - | - |
| ИТОГО | 5205 | 136 | 286110 | 162500 | 301045 |

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы производственных подразделений в ПАО «Арека» распределяются «пошаговым» методом.

2. ПАО «Арека» производит резинотехнические изделия и предусматривает наличие в своем составе четырех центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность этих центров ответственности за один месяц (25 рабочих дней). На предприятии трудятся 100 чел, из них: производственный персонал составляет, как везде в современных условиях, всего половину, остальные контролеры и т.д. Производительность 1 рабочего за смену – 1000 изделий.

| Центр ответственно-сти | Выпущено продукции, шт. | Численность персонала, чел. | Текущие затраты, руб. | В том числе материальные затраты, руб. | Выручка, руб. |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---------------|
| Участок А | 625000 | 25 | 30000000 | 25000000 | 35000000 |
| Участок Б | 625000 | 25 | 20000000 | 15000000 | 25000000 |
| Администрация | - | 30 | 3000000 | - | - |
| Отдел МТС | - | 20 | 2000000 | - | - |
| ИТОГО | 1300000 | 100 | 55000000 | 40000000 | 60000000 |

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы производственных подразделений в ПАО «Арека» распределяются «пошаговым» методом.

3. Осуществить и рассчитать экономический эффект, получаемый в результате осуществления мероприятий по совершенствованию организационно-технического уровня производства на предприятии, занимающемся пошивом обуви.

Исходные данные: 1. Количество изделий по плану - 23,5 тыс. пар. 2. Норма времени за изготовление изделия: - до внедрения мероприятий - 2,65 ч., после внедрения мероприятий - 1,11ч. 3. Норма расхода сырья на 1 пару изделия: - до внедрения мероприятий - 1,57, - после внедрения мероприятий - 1,37 дц² 4. Цена 1 дц² – 250 р. 5. Режим работы цеха: смена 8 ч в день, рабочих дней в году – 232.

4. Хлебопекарное предприятие на своей мельнице произвело помол зерна для своего предприятия в количестве 60 тонн по фактической себестоимости 600 руб. за одну тонну, кроме своего зерна на мельнице было переработано 10 тонн давальческого зерна. Все затраты при переработке зерна составили 47600 руб. Из 60 тонн помола своего зерна получено 54 тонны муки, 5 тонн отрубей и 1 тонна мучной пыли. Цена возможного использования: 1 тонны отрубей – 300 руб.; 1 тонны мучной пыли – 180 руб. Плановая себестоимость муки 1100 руб. за тонну. В течение отчетного года 50 тонн муки продано на рынке, 4 тонны муки оставлено на складе. Плановая себестоимость помола составляет 610 руб. за тонну зерна.

- Определить себестоимость помола.
- Определить сумму затрат на помол собственного зерна.
- Определить общую сумму затрат на переработку своего зерна.
- Определить стоимость побочной продукции.
- Определить фактическую себестоимость муки.
- Определить калькуляционную разницу.
- Сделать расчеты и списать калькуляционную разницу.

5. Определить уровень цены изготовителя за одно изделие и размер прибыли от реализации одного изделия, если приемлемая для изготовителя рентабельность составляет 20%. Калькуляционные статьи следующие:

8. Сырье и основные материалы – 18000 руб.
9. Топливо на производство - 6000 руб.
10. Электроэнергия на технологические цели – 7000 руб.
11. Фонд оплаты труда предприятия – 300 000 руб.
12. Численность работников предприятия – 20 чел., из них производственные

рабочие – 12 чел.

13. Начисления на оплату труда производственных рабочих - 36%
14. ОНР - 15% к оплате труда основных производственных рабочих.
15. ОНР - 17% к оплате труда основных производственных рабочих.
16. Расходы на транспортировку и упаковку — 4,5% к производственной себестоимости.

Как изменится цена изготовителя, если, в условиях кризиса, пределом нормального функционирования предприятия, является рентабельность в 6%, при этом есть возможность уменьшить общий ФОТ (фонд оплаты труда) на 50000 руб, сократив при этом 2 чел. производственных рабочих с сокращением на 2 % ОНР и ОНР? ?

6. По центру ответственности X имеются данные об объеме и общепроизводственных расходах (См. табл.).

Динамика объемов производства и общепроизводственных расходов

| Отчетный период | Выпуск продукции, шт. | Общепроизводственные расходы, тыс. руб. |
|-----------------|-----------------------|---|
| Январь | 1900 | 200 |
| Февраль | 2400 | 220 |
| Март | 2200 | 210 |
| Апрель | 2600 | 250 |
| Май | 2300 | 220 |
| Июнь | 1700 | 160 |
| Июль | 2700 | 260 |
| Август | 2800 | 270 |
| Сентябрь | 2600 | 240 |
| Октябрь | 3000 | 280 |
| Ноябрь | 2900 | 270 |
| Декабрь | 2800 | 260 |

Требуется распределить затраты на переменную и постоянную части методом высшей и низшей точки.

7. По исходным данным необходимо рассчитать величину общих затрат при объемах производства продукции: а) 25 000 ед.; б) 50 000 ед.

Исходные данные: АО «Мотор» производит бытовые электронагреватели воды. Информация о затратах на 2015 г. по данному виду продукции (в руб.): прямые материальные – 40, прямые трудовые (1,5 часа по 20 р. за час) – 30, производственные накладные – 10, амортизация оборудования (ежемесячно) – 50 000, оплата труда административно-управленческого персонала (за период) – 450 000.

8. Предприятие планирует выпустить 41 000 единиц изделий и реализовать их по цене 80 руб. за изделие. Предприятие также планирует принять дополнительный заказ на 3 000 изделий, но по цене 49 руб. При этом его производственные мощности позволяют произвести дополнительный выпуск изделий.

Требуется определить: принимать дополнительный заказ или нет. Имеются следующие исходные данные (См.табл.).

Исходные данные для анализа целесообразности принятия доп. заказа

| Финансовые показатели | Затраты на единицу продукции, руб. |
|--|------------------------------------|
| Прямые материалы | 18 |
| Прямой труд | 12 |
| Переменные общепроизводственные затраты | 10 |
| Постоянные общепроизводственные затраты (всего 205 000 / 41 000 шт.) | 5 |
| Затраты на упаковку единицы | 6 |
| Затраты на рекламу (всего 123 000 /41 000 шт.) | 3 |
| Прочие постоянные коммерческие и административные затраты | 6 |
| Итого | 60 |

| | |
|--|-------|
| Цена продажи за единицу | 80 |
| Суммарные оценочные затраты на упаковку крупной партии товара (дополнительного заказа) | 5 000 |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет»

б) Основная литература

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский, А.Н. Милосердова, В.Н. Ясенов. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. (ЭБС Znanium): <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367431>

2. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / В.Э. Керимов. - 9-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026829.html>

3. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] / Керимов В. Э. - М. : Дашков и К, 2014. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023200.html>

в) Дополнительная литература

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] / Керимов В.Э. - М. : Дашков и К, 2014. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023170.html>

2. Управленческий учет. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Сеница Н.Я. - М. : Проспект, 2016. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196432.html>

3. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник [Электронный ресурс] / Кондраков Н.П. - М. : Проспект, 2016. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196616.html>

4. Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие/Мизиковский И.Е. / Мизиковский И.Е., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546124#none>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С:Бухгалтерия. Базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация Экономические экспертизы.

Автор: _____ к.ю.н., доцент О.Д. Соловьёв
Рецензент _____ д.ю.н., доцент Е.С. Леханова
Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.