Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Декан  |  В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Судебная медицина****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2017

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(д.м.н., профессор Толстолуцкий В.Ю.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....10 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ….13 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная медицина**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла основной образовательной программы. Преподается в пятом семестре. Для успешного освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающийся должен обладать набором знаний и умений, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

**Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины являются: повышение уровня криминалистической и судебно-экспертной подготовки, обеспечивающее решение задач, возникающих при предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушение и преступлений.

**Задачи:** в качестве задач выступают системное изучение области знаний, составляющих судебную медицину, в частности, основных понятий, предмета и системы судебной медицины; правовой регламентации использования судебно-медицинских знаний в уголовном судопроизводстве; а так же практики применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебно-медицинским экспертом; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* З1 - общебиологические и медицинские концепции в судебной медицине и их криминалистическое значение;
* З2 - форму организации использования судебно-медицинских знаний в форме привлечения специалиста к следственным действия и назначения экспертизы;
* З3 - закономерности трансформации достижений в области судебной медицины, обеспечивающие совершенствование криминалистики;
* З4 - знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* У1 - сформулировать перед экспертом задачи при осмотре трупа и назначении экспертизы;
* У2 - собирать доказательства посредством использования специальных знаний;
* У3 - использовать естественно-научные методы исследований, разработанных в судебной медицине.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

* навыками использования информационных технологий в судебной медицине;
* навыками построения версий о реконструкции преступления, причинах смерти, создания поискового портрета преступника, описания трупа и повреждений на нем, освидетельствовании живых лиц, собирании доказательств с помощью судебно-медицинских знаний;
* навыками применения естественно-научных методов исследования, разработанных в судебной медицине.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 34 |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 34 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| составление конспекта  | 2 |
| подготовка к семинарским занятиям | 16 |
| подготовка к контрольным работам | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Судебная медицина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Раздел 1.** Теоретические основы судебной медициныТема 1. Содержание курса судебной медицины и особенности его построения для студентов юридических факультетов | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| **2** |
| Введение в судебную медицину и судебно-медицинскую экспертизу. Цель и задачи курса. Отличие от курсов судебной медицины, излагаемых в медицинских вузах. Прикладное значение судебно-медицинских знаний в уголовном судопроизводстве. Система задач, разрешаемых с помощью использования судебно-медицинских знаний. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **-** |
| Тема 2. Общебиологические и медицинские концепции в судебной медицине и их криминалистическое и судебно-экспертное значение | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Объект и предмет судебной медицины, система методов исследования в судебной медицине. Теоретические основы современной медицины и система научных понятий судебной медицины. Системный подход в судебной медицине: модели гомеостаза, контур с обратной связью как основа регулирования гомеостаза. Содержание базовых судебно-медицинских понятий: гомеостаз внутренней среды организма, процессы переживания тканей и клеток, прижизненные и посмертные реакции (основные понятия судебно-медицинской танатологии), нозологический диагноз, юридические и медицинские критерии оценки степени тяжести вреда здоровью; понятие состояния, угрожающего наступлением смерти; основная и непосредственная причины наступления смерти. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| Тема 3. Информационные технологии, обеспечивающие эффективное использование судебно-медицинских знаний | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Понятие криминалистических технологий, основанных на современных информационных системах. Повышение информативности следственных действий (осмотра трупа и места его обнаружения; следственного эксперимента, проводимого с участием судебно-медицинского эксперта) достигаемое с помощью использования компьютерных программ и телекоммуникационных технологий, баз знаний, визуальной реконструкции механизма преступления, математического моделирования посмертных процессов при определении давности смерти, пересмотра криминалистических и экспертных версий (в том числе, о причине смерти ) с помощью математического аппарата теории вероятностей (теорема Байеса).  | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **-** |
| **Раздел 2.**  Использование судебно-медицинских знаний в раскрытии и расследовании преступленийТема 4. Использование достижений судебной медицины для решения тактико-криминалистических задач (самостоятельно следователем при производстве следственных действий и в форме привлечения специалиста). | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| Использование достижений судебной медицины для решения тактико-криминалистических задач (самостоятельно следователем при производстве следственных действий и в форме привлечения специалиста). Процессуальные основы деятельности специалиста. Следственные задачи и обусловленная ими организация деятельности специалиста - судебного медика при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Особенности планирования и тактико-криминалистические особенности производства следственных действий с участием специалиста по судебной медицине: освидетельствования, следственного эксперимента, получения образцов для сравнительного исследования. | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **6** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **-** |
| Тема 5. Производство отдельных следственных действий, требующих использования судебно-медицинских знаний | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Тактика следственного осмотра. Система следственных и экспертных версий. Следственная ситуация. Версии специалиста и эксперта как средство обнаружения фактических данных, обеспечивающих полноту исследования. Организационные принципы взаимодействия следователя и специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Участие специалиста в построении криминалистической модели механизма преступления и формировании системы следственных версий при производстве осмотра трупа. Методы и средства исследования ранних трупных явлений как основы судебно-экспертного решения задач по определению давности смерти и нозологической причины смерти, а также давности, прижизненности и последовательности причинения повреждений. Освидетельствование, проведенное с участием судебно-медицинского эксперта. Эксгумация.  | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| Тема 6. Использование судебно-медицинских знаний в ходе раскрытия и расследования отдельных видов преступлений. Особенности использования судебно-медицинских знаний при расследовании причинения вреда здоровью человека, убийств, изнасилований, ятрогений (нарушений профессиональной деятельности медицинскими работниками). | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Особенности использования судебно-медицинских знаний при расследовании причинения вреда здоровью человека, убийств, изнасилований, Особенности использования судебно-медицинских знаний при расследовании ятрогений (нарушений профессиональной деятельности медицинскими работниками). | **3** |
|  |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Раздел3** Исследование доказательств с помощью назначения и производства судебно-медицинских экспертизТема 7.Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | **Содержание учебного материала:** | **4** | **1** |
| Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Критерии необходимости использования специальных знаний в форме экспертизы. Структура и содержание постановления о назначении экспертизы. Понятие частного предмета экспертизы по Т.В. Сахновой. Структура Бюро СМЭ, задачи и организация работы отделений.Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Реконструкция обстоятельств, приведших к причинению вреда здоровью. Значение судебно-медицинской реконструкции в создании модели преступной деятельности. Судебно-медицинская экспертиза степени вреда здоровью. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Оценка состояния здоровья потерпевшего и влияния медицинских мероприятий на исход травматической болезни и степени тяжести причиненных повреждений.  |
|  |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| Тема 8.Судебно-медицинская экспертиза трупов | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Судебно-медицинская экспертиза трупа: основание и процессуальный порядок назначения и производства. Учение об умирании. Механизмы танатогенеза при различных нозологических причинах смерти. Смерть и посмертные явления и методы их изучения при секционном исследовании трупа. Задачи, решаемые судебно-медицинской гистологией, биологией и химией.  | **1** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| Тема 9.Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Исследование объектов биологического происхождения: кровь, слюна, сперма, волосы и иных тканей человека.Расследование ятрогений (нарушений профессиональной деятельности медицинскими работниками). Понятие профессионального риска. Возможности и необходимость статистической оценки риска медицинских мероприятий, как основы прогноза исхода медицинского вмешательства, показаний и противопоказаний для выбора медицинских диагностических и лечебных средств, своевременности и адекватности лечебных мероприятий. Моделирование ситуации принятия решения в условиях обоснованного риска как средство установления риска и правомерности пределов рискованных действий. Уголовно-правовая оценка обоснованного риска в качестве фактических обстоятельств, при квалификации преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Причины возникновения врачебных и экспертных ошибок. Ошибки лечения и диагностики при оказании медицинской помощи на всех этапах ее оказания. Оценка качества оказания медицинской помощи. Статистические методы учета врачебных ошибок. Методы прогнозирования в медицине. Прогноз развития заболевания. Вероятностные методы оценки степени тяжести состояния пациента (на примере черепно-мозговой травмы). Медицинские показания для проведения диагностических и лечебных мероприятий. Экспертные ошибки: их причины, природа и способы обнаружения. | **1** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Всего:** | **102** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства, ПО - «Программа формирования следственных версий (ФОРВЕР Следователь)» есть лицензия на использование программы.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Судебная медицина : учебник для СПО / П. П. Грицаенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/A8D36BC3-802C-4822-BACF-1DC28A8FB67D>
2. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. <https://www.biblio-online.ru/book/339130F5-DD8A-42DD-9583-B61D5E4D4D03>
3. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. <https://www.biblio-online.ru/book/82CA03A7-86CA-4247-B850-1860B055003D>
4. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. <https://www.biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F>
5. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 114 с. <https://www.biblio-online.ru/book/AF4DB079-504A-40E6-BBBA-3E129BB450C2>

б) дополнительная литература:

Осмотр трупа на месте происшествия : практ. пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 114 с. <https://www.biblio-online.ru/book/1CA505AF-01E9-48E3-873F-3F3D4FBD6C41>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Юсис».

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| сформулировать перед экспертом задачи при осмотре трупа и назначении экспертизы; | ПКЗ в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить |
| собирать доказательства посредством использования специальных знаний; | ПКЗ в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить |
| использовать естественно-научные методы исследований, разработанных в судебной медицине. | ПКЗ в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить и описание результата, который нужно получить |
| **Знания:** |  |
| общебиологические и медицинские концепции в судебной медицине и их криминалистическое значение;  | устный опрос; контрольная работа |
| форму организации использования судебно-медицинских знаний в форме привлечения специалиста к следственным действия и назначения экспертизы; | устный опрос; письменные ответы на вопросы |
| закономерности трансформации достижений в области судебной медицины, обеспечивающие совершенствование криминалистики; | устный опрос; письменные ответы на вопросы |
| знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. | устный опрос; письменные ответы на вопросы |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | 1) студент прочно усвоил предусмотренный программой материал;2) правильно ответил на вопросы, аргументировал ответ;Обязательным условием является правильная устная или письменная речь.Учитывается систематическая активная работа на семинарских занятиях. |
| Незачтено | 1) студент наполовину не справился с ответом на основные вопросы или задание по билету;2) допустил существенные ошибки или показал незнание при ответе на дополнительные вопросы.Низкое качество устной или письменной речи. |