**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

(протокол от 16.06.2021 г. № 8)

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ИТ-СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ**

*Год набора: 2021*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

ОЧНАЯ

Дзержинск

2021 г.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана ООП 09.03.03 Прикладная информатика.

Студенты, изучая данную дисциплину, должны освоить основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

**Целями освоения дисциплины являются**:

1) умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

2) умение анализировать основные социально значимые и экономические проблемы и процессы в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**  (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения**  **по дисциплине** |
| ОПК-6  Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1.  Знает основные категории, методы анализа экономических явлений и процессов, закономерности развития современной экономики | Знать  основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики;  Уметь  анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления;  Владеть  понятийным аппаратом современной экономической науки. | тестирование, вопросы для обсуждения |
| ОПК-6.2.  Умеет решать стандартные задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления в современной экономике | Знать  основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  Уметь  решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках;  Владеть  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | тестирование, практические задания |
| ОПК-6.3.  Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций на основе экономических знаний, информации | Знать  принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации  Уметь  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях  Владеть  навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа экономических процессов и явлений. | тестирование, практические задания |

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **очная форма**  **обучения** |
| **Общая трудоемкость** | 5 ЗЕТ |
| **Часов по учебному плану** | 180 |
| **в том числе** |  |
| **аудиторные занятия (контактная**  **работа):**  **- занятия лекционного типа**  **- занятия семинарского типа**  **- КСР** | 66  32  32  2 |
| **самостоятельная работа** | 78 |
| **Промежуточная аттестация – экзамен** | 36 |

**3.2.** Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),** | **Всего** | | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | |
| **(часы)** | | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы** | | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | | |
| **форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** |  | | | из них | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Занятия лекционного типа** | | | **Занятия семинарского типа** | | | **Занятия лабораторного типа** | | | **Всего** | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1 | 10 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  |
| Экономика как наука: предмет и метод |
| Тема 2 | 10 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  |
| Общая характеристика рыночной экономики |
| Тема 3 | 14 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 6 |  |  |
| Основы теории спроса и предложения |
| Тема 4 | 10 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  |
| Теория потребительского поведения |
| Тема 5 | 10 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  |
| Поведение производителя в рыночной экономике |
| Тема 6 | 12 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |
| Типы рыночных структур |
| Тема 7 | 12 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |
| Распределение доходов в рыночной экономике |
| Тема 8 | 14 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 6 |  |  |
| Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь |
| Тема 9 | 10 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  |
| Экономический рост и цикличность развития экономики |
| Тема 10 | 12 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |
| Безработица и инфляция |
| Тема 11 | 15 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 9 |  |  |
| Государственное регулирование экономики |
| Тема 12 | 13 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 9 |  |  |
| Основы международной экономики |
| Контроль самостоятельной работы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 180 |  |  | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 64 |  |  | 78 |  |  |

**Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.**

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

###### Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

###### Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

###### Тема 4. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

#### Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

**Тема 6. Типы рыночных структур.**

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

**Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике**

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономке. Кривая Лоренца.

**Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.**

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВНП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

**Тема 9. Экономический рост и цикличность**

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

**Тема 10. Безработица и инфляция.**

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неанитципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

**Тема 11. Государственное регулирование экономики.**

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

**Тема 12. Основы международной экономики.**

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: деловую игру по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится \_10\_\_\_ часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

* Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ
* Разработка модели бизнес-процессов заказчика

- ОПК-6

Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования - компетенций

**4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;

- изучение категориального аппарата дисциплины;

- самостоятельное изучение тем дисциплины;

- подготовка к экзамену;

- работа в библиотеке;

- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

* консультации,
* выдача заданий на самостоятельную работу,
* информационное обеспечение обучения,
* контроль качества самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс [Экономическая теория](https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6984) [(https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=373)]((https:/e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=373)), созданный в системе электронного обучения ННГУ - [https://e-learning.unn.ru/](https://e-learning.unn.ru/,).

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**),

включающий:

* 1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Не зачтено | | зачтено | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**.
     1. **Контрольные вопросы (код формируемой компетенции ОПК-6)**

1. История возникновения и развития экономической науки.
2. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции.
3. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.
4. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.
5. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.
6. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка.
7. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.
8. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
9. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
11. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.
12. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
13. Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.
14. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.
15. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
16. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.
17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.
19. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.
20. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
21. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
22. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
23. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.
24. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
25. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.
26. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономке. Кривая Лоренца.
27. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.
28. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.
29. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.
30. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.
31. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.
32. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.
33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВНП. Индекс цен.
34. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.
35. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.
36. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.
37. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
38. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
39. Фискальная политика государства.
40. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.
41. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.
42. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.
43. Возможность и необходимость социальной ориентации экономики. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.
44. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования.
45. Типы социальной политики в рыночной экономике.
46. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений.

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции**

Тесты для проверки компетенции ОПК-6

***1. Выберите один вариант ответа***

***Экономическая теория изучает …***

1. Экономические субъекты

2.Ограниченные ресурсы

3.Экономическое поведение людей

4.Безграничные потребности людей

***2. Распределите по группам следующие объекты:***

1. Свободный товар

2. Экономический товар

3. Общественный товар

А) Дождь

В) Книга

С) Государственное управление

***3. Выберите несколько вариантов ответов***

***Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует…***

1. В розничной торговле

2. В сельском хозяйстве

3. В отраслях инфраструктуры

4. В нерентабельных отраслях

***4. Выберите один из вариантов***

***Альтернативная стоимость – это:***

1. стоимость товара, выраженная в деньгах

2. стоимость товара, выраженная в другом товаре, от производства которого придется отказаться для производства данного товара

3. стоимость товара, выраженная в затратах труда

4. стоимость товара, выраженная в издержках производства

***5. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?***

1. рыночная, традиционная и централизованная;

2. монархическая, демократическая и тоталитарная;

3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;

4. изолированная, консолидированная и смешанная.

***6. Выберите несколько вариантов ответа***

***Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства мебели, вызовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

1. Повышение равновесной цены мебели

2. Рост равновесного количества мебели

3. Снижение равновесной мебели

4. Сокращение равновесного количества мебели

***7. Выберите один вариант ответа***

***Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен…***

1. 0,125

2. 0,25

3. 0,2

4. 0,4

***8. Выберите один вариант ответа***

***Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано…***

1. Увеличением цены на говядину

2. Изменением предпочтений потребителей

3. Снижением цены на говядину

4. Ростом доходов потребителей

***9. Впишите ответ***

***Если функция спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как Qd=60-5P и Qs=15P-40, Р=4, где Р- уровень цены, то дефицит товара на рынке составит\_\_\_\_ед.***

***10. Выберите один вариант ответа***

***При повышении цены на кофе спрос на чай:***

1. повысится

2. понизится

3. останется неименной

4. будет изменяться, но направление изменения непонятно

***11. Когда потребитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять***

1. первый бутерброд

2. бутерброд точки насыщения

3. средний из съеденных бутербродов

4. последний бутерброд

***12. Соотнесите с группами ресурсов***

1. Трудовые

2. Природные

3. Капитальные

А) Конвейерная линия

В) Месторождение нефти

С) Экономист

***13. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером постоянных издержек фирмы***

1. расходы на сырье

2. расходы на заработную плату персоналу, начисляемую сдельно

3. коммунальные платежи

4. плата за комплектующие

***14. Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером переменных издержек фирмы***

1. расходы на сырье

2. расходы на заработную плату управленческому персоналу

3. расходы на зарплату вспомогательному персоналу

4. плата за лицензию на ведение деятельности

***15. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка…***

1. Монополистическая конкуренция

2. Совершенная конкуренция

3. Монополия

4. Олигополия

***16. Выберите один вариант ответа***

***Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:***

1. Обладают монопольной властью

2. Выпускаются дифференцированные товары

3. Поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

4. На рынке оперируют множество покупателей и продавцов

***17. Если функция предельных затрат монополиста МС(Q) = 10 + Q, а функция рыночного спроса на продукцию P = 100 – 2Q, то максимум прибыли монополист получит, произведя и продав:***

1. 30 единиц товара

2. 22,5 единиц товара

3. 18 единиц товара

4. 15 единиц товара

***18. Выберите несколько вариантов ответов***

***К методам ценовой конкуренции относятся …***

1. Проведение рекламной кампании

2. Внедрение системы послепродажного обслуживания

3. Снижение издержек производства товара

4. Использование системы скидок к цене товара

***19. Равновесная цена на рынке совершенной конкуренции устанавливается:***

1. в результате колебания цены и механизма давления на цены

2. в результате изменения спроса

3. в результате изменения предложения

4. в результате свободного взаимодействия между спросом и предложением

***20. В условиях монополии товар, выпускаемый фирмой – монополистом:***

1. нет необходимости рекламировать

2. не имеет товаров - заменителей

3. требует больших затрат на производство

4. является товаром первой необходимости

***21. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то ВВП равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ млрд евро.***

1. 1230

2. 1010

3. 950

4. 790

***22. К методам косвенного регулирования экономики относятся:***

1) налоги;

2) лицензии;

3) государственные закупки;

4) ставка рефинансирования.

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

*Варианты контрольных работ по разным темам курса:*

**Тема 3 «Основы теории спроса и предложения»**

**Вариант 1**

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями: Pd=125−0,25×Q и Ps=25+0,25×Q. Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями: Pd=180−1/3×Q и Ps=60+1/15×Q. В результате заболеваний КРС издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рыке свинины?

###### Тема 4 «Теория потребительского поведения»

**Вариант 1**

1.Порядковая и количественная теории полезности.

2. В таблице указана полная и предельная полезность потребления блага А. Цена блага А составляет 4 руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество единиц блага А  (Q) | Предельная полезность (MU), util | Полная полезность (TU), util | Относительная предельная полезность (MU/P) |
| 1 |  | 25 |  |
| 2 | 23 |  |  |
| 3 |  | 68 |  |
| 4 |  | 85 |  |
| 5 | 13 |  |  |
| 6 | 8 |  |  |
| 7 |  | 108 |  |
| 8 | 0 |  |  |

Задание: а) Заполните таблицу, рассчитав недостающие данные; б) Какое количество блага А приобретет рациональный потребитель, если предельная полезность блага В при условии равновесия потребителя составляет 35 util, а цена блага В равна 7 руб.? Какой при этом является предельная полезность блага А?

###### Тема 6 «Типы рыночных структур»

**Вариант 1**

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.

Зависимость общих затрат (TC) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой: TC = 70×Q2-35×Q + 90, где Q - величина выпуска, тыс. ед. На рынке установилась цена, равная 455 рублей за единицу товара. Какое количество товара должна произвести и продать фирма, чтобы получить максимум прибыли?

**Тема 8 «Макроэкономические показатели и их взаимосвязь»**

**Вариант 1**

1. Возникновение макроэкономической теории

2. **Задания:**

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Импорт 1200

Амортизационные отчисления 300

Экспорт 1400

Заработная плата 8100

Процентные выплаты 200

Рента 500

Валовые внутренние инвестиции 200

Косвенные налоги на бизнес 700

Прибыль 1800

2.2. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП. По оценке экономистов, потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. ден. ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

**Тема 12 «Тема: Основы международной экономики»**

**Вариант 1**

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)
2. Какие основные факторы определяют валютный курс в современной России?

Допустим, в 2009 г. номинальный обменный курс составил 30 RUR/1 USD. В 2010 г темп инфляции в России составил 9%, а в США – 1.5%. Как должен измениться номинальный обменный курс рубля согласно теории относительного паритета покупательной способности?

**Задания для проведения текущего контроля студентов**

**(планы семинарских занятий)**

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

**Тема Экономика как наука. Предмет и метод**

Вопросы  
1. Предмет экономической науки.

2. Функции экономической теории.

3. Методология экономической науки.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Тема: Общая характеристика рыночной экономики**

Вопросы:

1. Условия возникновения рынка и его основные черты.
2. Модель кругооборота.
3. Структура и функции рынка.
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема: Основы теории спроса и предложения**

Вопросы:

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Предложение и факторы, его определяющие
3. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена
4. Эластичность спроса и предложения.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

###### *Тема Теория потребительского поведения*

Вопросы:

1.Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.

2.Правило максимизации полезности.

3. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.

4.Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

#### *Тема Поведение производителя в рыночной экономике.*

1. Фирма как субъект рыночных отношений.
2. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
3. Сущность и структура издержек производства.
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
5. Оптимальные размеры предприятия.
6. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.
7. Максимизация прибыли.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Тема Типы рыночных структур.**

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
5. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
6. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**Тема: Распределение доходов в рыночной экономике**

Вопросы:

1.Принципы формирования доходов в рыночной экономике.

2.Социально-экономические аспекты справедливости.

3.Неравномерность распределения доходов в экономке. Кривая Лоренца.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**Тема:** **Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь**

Вопросы

1.Возникновение макроэкономической теории

2. Система национального счетоводства и ее показатели

3. ВВП. Способы расчета. Индексы цен

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

**Тема: Экономический рост и цикличность развития экономики**

Вопросы

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста
2. Сущность и типы экономического роста
3. Факторы и модели экономического роста
4. Причины цикличности экономического развития
5. Сущность и фазы экономического цикла
6. Типы циклов

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**Тема: Безработица и инфляция**

Вопросы

1. Сущность и структура рынка труда. Экономически активное население и его компоненты
2. Занятость и ее формы
3. Безработица: сущность и причины
4. Формы безработицы
5. Экономические и социальные последствия безработицы
6. Взаимосвязь уровня безработицы и объемов производства. Закон Оукена
7. Инфляция как экономическое явление: сущность и проявления
8. Причины инфляции
9. Классификации видов инфляции
10. Способы борьбы с инфляцией
11. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Тема: Государственное регулирование экономики**

Вопросы

1. Субъекты, объекты, цели, инструменты и направления государственного регулирования экономики

2. Фискальная политика государства

3. Монетарная политика

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

**Тема: Основы международной экономики**

Вопросы

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики)

2. Формы международных экономических отношений

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>] [Дата обращения: 2.02.2021]

2. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>] [Дата обращения: .02.2021]

3.Райзберг Б.А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 686 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=90643>[Дата обращения: 02.2021]

Дополнительная литература:

1. Багинова В.В. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>) [Дата обращения: .02.2021]

2. Балашов А.И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.:(доступно в ЭСБ «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>) [Дата обращения: .02.2021]

3. Басовский Л.Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373048) [Дата обращения: .02.2021]

4. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. -Пер.19-e англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395763>) [Дата обращения: .02.2021]

5. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.:(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824>) [Дата обращения: .02.2021]

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office

3. Правовая система «Консультант плюс»

4. Правовая система «Гарант».

*Официальные сайты периодической литературы*

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imepi-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreсo.ru](http://www.vopreсo.ru)[Дата обращения: 22.04.2019]
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)[Дата обращения: 22.04.2019]
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)[Дата обращения: 22.04.2019]
5. Официальный сайт журнала «США и Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)[Дата обращения: 22.04.2019]
7. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)[Дата обращения: 22.04.2019]
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru) [Дата обращения: 22.04.2019]

и другие.

*Современные информационные системы*

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org) [Дата обращения: 22.04.2019]
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)[Дата обращения: 22.04.2019]
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)[Дата обращения: 22.04.2019]
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)[Дата обращения: 22.04.2019]

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;

- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

- интернет браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),

- свободного пакета офисных приложений Open Office.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

# Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;

- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;

- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ННГУ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (приказ №349-ОД от 21.06.2021).

**Автор(ы)**: к.э.н., доцент Шилов М.Л.

**Рецензент:**

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 4 от 07.06.2021 года.