

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ННГУ от
«30» ноября 2022

Протокол № 13

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право внутреннего рынка Европейского Союза и Евразийского экономического союза

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

Квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2020

Место и цели дисциплины «Право внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Право внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС » относится к базовой части ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Данная дисциплина изучается студентами международно-правовой специализации очной формы обучения в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Общепрофессиональные компетенции –(ОК-1)

Профессиональные специализированные компетенции (ПСК-4.2):

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		Знания	Умения и навыки	Владения
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	- методологией научного анализа философских проблем современности и
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПСК-4.2	способность толковать и	общепризнанные принципы и нормы	- использовать в профессиональн	- навыками толкования и

	использовать в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международного права	международного права и правила толковани	ой деятельности общепризнанные принципы и нормы международного права	использовани я в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международного права
--	---	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16 32
самостоятельная работа	23
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет

2.2 Содержание дисциплины

Наименование дисциплины	раздела	Всего часов		В том числе							
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)						Самостоятельная работа обучающегося	
				лекции		семинары		всего			
		Очная		очная	заочная	очная	заочная	очная		Очная	Заочная
Раздел 1. Введение в право внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС		12		2		4		6		4	
Раздел 2. Принцип свободы передвижения товаров в ЕС и ЕАЭС.		12		4		6		10		4	
Раздел 3. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС и ЕАЭС.		12		2		6		8		4	
Раздел 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС и ЕАЭС		12		4		6		10		4	
Раздел 5. Принцип свободы движения капиталов и текущих платежей в ЕС и ЕАЭС.		12		2		6		8		4	
Раздел 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам.		12		2		4		6		3	
Промежуточная аттестация: зачет											
Итого		72		16		32		48		23	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач (кейсов), деловых игр, тренингов, работу на симуляторе – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Занятие 1. . Введение в право внутреннего рынка ЕС,ЕАЭС.

1. Этапы развития европейской интеграции.
2. Учреждение Европейского объединения угля и стали 1951 г. Создание общего рынка угля и стали.
3. Договор 1957 г. об образовании Европейского экономического сообщества и расширение содержания свободы передвижения работников.
4. Создание таможенного союза. Введение общего таможенного тарифа.
5. Переход к созданию внутреннего рынка. Единый европейский акт 1986 г.: его содержание и значение.
6. Образование Европейского союза: Маастрихтский договор 1992 г.
7. Формирование внутреннего рынка ЕАЭС.

Занятие 2. Принцип свободы передвижения товаров в ЕС и ЕАЭС.

1. Таможенные пошлины и сборы, имеющие равнозначный эффект. Понятие «сборов, имеющих равнозначный эффект».
2. Дискриминирующее внутреннее налогообложение. Понятие «аналогичных» товаров.
3. Количественные ограничения и меры, имеющие равнозначный эффект.
4. Количественные ограничения. Меры, имеющие равнозначный эффект.
5. Ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, публичный порядок, государственная безопасность, защита здоровья и жизни людей и животных или сохранение растений.

Занятие 3. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС и ЕАЭС.

1. Общие принципы для свободы передвижения услуг.
2. Свобода оказания и получения услуг.
3. Допустимые юридические оправдания.

Занятие 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС и ЕАЭС.

1. Свобода учреждения.
2. Свобода учреждения для физических лиц.
3. Свобода учреждения для юридических лиц.
4. Европейские юридические лица.
5. Евразийские юридические лица.

Занятие 5. Принцип свободы движения капиталов и текущих платежей в ЕС и ЕАЭС.

1. Свободное движение капиталов.
2. Определение понятия «капитал».
3. Запрещенные меры.
4. Исключения и допустимые юридические оправдания.

Занятие 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам.

1. Картельное право в ЕС и ЕАЭС.
2. Доминирующее положение в конкурентном праве ЕС и ЕАЭС.
3. Государственная помощь предприятиям.
4. Допустимые ограничения и оправдания.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику Суда ЕС и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по праву ЕС, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Учредительных актов ЕС, директив и регламентов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям:

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Право внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС»

включающий

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов.

Каждый билет содержит два вопроса, которые позволяют комплексно оценить уровень завершенности заявленных компетенций.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (компетенции ОК-1, ПСК-4.2).

1. История создания внутреннего рынка
2. Источники права внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС
3. 4 свободы внутреннего рынка
4. Различия таможенного, экономического и валютного союзов.
5. Понятие платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам
6. Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей.
7. Полномочия государств-членов ЕС по установлению ограничений на свободу передвижения товаров в виде платежей, имеющих аналогичный эффект
8. Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям
9. Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров
10. Полномочия государств-членов ЕС по установлению неимущественных

ограничений

11. Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов
12. Сотрудничество государств-членов ЕС по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов
13. Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере и способы их предупреждения
14. Ограничения свободы передвижения капиталов в рамках процесса расширения ЕС
15. Экономические и социальные права физических лиц в сфере свободы передвижения лиц
16. Понятие услуг в праве внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС
17. Система взаимного признания дипломов и квалификаций
18. Свобода создания предприятий
19. Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию. Понятие вертикальных и горизонтальных соглашений.
20. Предоставление государственной помощи предприятиям.
21. Виды государственной помощи предприятиям, совместимые с нормами права внутреннего рынка
22. Контроль за государственной помощью предприятиям. Санкции

5.2.2 Типовые задания для Презентации для оценки сформированности компетенции ОК-1, ПСК-4.2

Темы для презентаций

1. Ограничения на свободу перемещения товаров.
2. Граждане третьих стран и свобода перемещения трудящихся.
3. Принцип свободного движения товаров в праве ЕС.
4. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения в праве ЕС.
5. Принцип свободы движения капитала и осуществления платежей в праве ЕС.
6. Проблемы правового регулирования экономической интеграции в ЕС на современном этапе.

5.2.3 Типовые задания для Блиц-опроса для оценки сформированности компетенции ОК-1, ПСК-4.2

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20-30, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
не зачтено	Слайды не соответствуют теме, нет ссылок на нормативно-правовые акты

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-1, ПСК-4.2

В соответствии с положениями Единого Европейского Акта под внутренним рынком ЕС понимается:

- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и лица
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, рабочая сила и капитал
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и средства платежа

Ограничения свободы передвижения работников:

- перечислены в Договоре ЕС
- выработаны судебной практикой
- всё из вышеперечисленного
- ничего из вышеперечисленного

Определение понятия «работник» по статье 45 ДФЕС было расширено:

- Судом ЕС
- Договором ЕС
- директивами и регламентами
- национальным правом

Директива № 2004/38, касающаяся свободы передвижения граждан ЕС, не затрагивает:

- студентов
- пенсионеров
- граждан третьих стран, не связанных с гражданами ЕС

Определение «товар» в смысле права ЕС было дано:

- Судом ЕС
- Договором ЕС

- Договором о ЕВРАТОМЕ
- Вторичным законодательством

В каком из перечисленных ниже дел Суда ЕС было дано расширенное толкование принципа взаимного признания

- Решение по делу *BuyIrish*
- Решение по делу *Dassonville*
- Решение по делу *CIA Security*
- Решение по делу *Cassis de Dijon*

Запрет или ограничение импорта, экспорта или транзита в рамках ЕС не могут быть введены по соображениям (ст. 30)

- Общественной морали
- Защиты здоровья
- Защиты прав потребителей
- Публичного порядка

Запрет на сборы, равнозначные таможенным пошлинам, закреплён в

- В Учредительном договоре
- В директиве
- В регламенте
- В судебной практике

Определение Внутреннему рынку дано в

- Маастрихтском договоре
- Едином европейском акте
- Римском договоре
- Амстердамском договоре

Внутренний рынок находится в

- исключительной компетенции ЕС
- исключительной компетенции государств-членов
- совместной компетенции

Каковы различия между «общим рынком» и «внутренним рынком»?

Под “товаром” в смысле права внутреннего рынка понимаются:

- все движимое имущество, включая электрический ток
- движимое и недвижимое имущество
- движимое имущество, денежные средства

“Свобода передвижения” товаров означает:

- отмену таможенных пошлин
- запрет двойного налогообложения
- отсутствие ограничений на импорт и экспорт
- отсутствие различных формальностей оформления товара на границе
- установление единых цен на товары

Сбор, равнозначный таможенным пошлинам, и таможенный сбор фискального характера – это идентичные понятия?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	>40% ответов правильные
не зачтено	<40% правильные

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Юмашев Юрий Михайлович. Экономическое право Европейского Союза : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство

Норма", 2018. - 384 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-431-4. - ISBN 978-5-16-100529-3. - ISBN 978-5-16-009185-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742142&idb=0>.
2. Интеграционное право / Кашкин С.Ю. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651475&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Энтин Лев Матвеевич. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-956-2. - ISBN 978-5-16-106844-1. - ISBN 978-5-16-014347-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740764&idb=0>.
2. Энтин Кирилл Владимирович. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : Учебное пособие. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-544-1. - ISBN 978-5-16-102139-2. - ISBN 978-5-16-010245-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611715&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

www.europa.eu.int – официальный сайт Европейского Союза
www.eur.ru – представительство Европейской комиссии в Москве
<http://eulaw.edu.ru> – сайт кафедры права Европейского Союза Московской Государственной юридической академии
www.aes.org.ru - Ассоциация европейских исследований
www.europeanunion.narod.ru – каталог ссылок на ресурсы о ЕС

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ .

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании междисциплинарной комиссии юридического факультета от 28.11. 2022 года, протокол № 3.