Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Иностранный язык****Специальность среднего профессионального образования** |
|  **40.02.01 Право и организация социального обеспечения****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2020

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 26 февраля 2021 года, протокол № 52.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....6 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....11 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…...13 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к дисциплинам федерального компонента. Преподается на юридическом факультете в 1,2,3,4 семестрах дневного отделения. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Университетский курс иностранного языка носит профессионально ориентированный характер.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью** обучения английскому языку является достижение студентами владения английским языком, который предполагает у них наличие умений, позволяющих:

-читать литературу по специальности для получения необходимой информации

-принимать участие в устном общении в объеме тематики предусмотренной тематическим (тематика определяется методической секцией каждого из факультетов.

**Задачи:** определяет требования к уровню знаний, сформированности умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности по английскому языку.

Методическим секциям факультетов предоставляется самостоятельность в выборе методов обучения, учебных материалов, а также, в решении вопросов организации учебного процесса, учитывая

при этом:

1.специфику конкретной специальности

2.цели и задачи каждой из ступеней обучения

3.сетку часов

4.реальный уровень языковой подготовки студентов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;
* стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

* лингвистическими культурными фоновыми профессиональными знаниями;
* коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 122 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 160 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 122 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | - |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 122 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии* | **-** |
| Промежуточная аттестация в форме контрольных работ**.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| Introduction to Law |  **I семестр**  | 2 ч. |  |
| Настоящее простое время. Выражение мнения (Present Simple. Expressing your opinion) | 1 |
| Why do we need law? | Система времен английских глаголов в активном залоге. Порядок слов в утвердительном предложении (The System of Tenses. Active Voice. Word Order in the Affirmative Sentence) | 2 ч. | 2 |
| Law and society | Система времен английских глаголов в пассивномзалоге (The System of Tenses. Passive Voice) | 2 ч. | 1 |
| Legal profession | Порядок слов в вопросительном предложении (Word Order In the Interrogative Sentence) | 2 ч. | 2 |
| Legal skills | Степени сравнения прилагательных и наречий (Degrees of Comparison: Adjectives and Adverbs) | 2ч | 2 |
| Applying for a job | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала  | 2ч | 1 |
| Legislation in Russia | Cистема времен английских глаголов в пассивном залоге (The System of Tenses. Passive Voice) | 2ч | 1 |
| Law making procedure in the USA | Введение новых ЛЕ по теме: Law making procedure in the USAПовторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
| Legislation of the UK | Введение новых ЛЕ по теме: Legislation of the UKПовторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 1 |
| Constitution of the Russian Federation | Система времен английских глаголов в пассивном залоге (The System of Tenses. Passive Voice) | 2ч | 2 |
| Constitutions of the USA and the UK | Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech)  | 2ч | 2 |
| Email in English | Вопросительные предложения в косвенной речи. Indirect questions | 2ч | 2 |
| State and political system of Russia | Введение новых ЛЕ по теме: State and political system of RussiaПовторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
| UK system of State and Government  | Введение новых ЛЕ по теме: UK system of State and GovernmentПовторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
| US system of State and Government | Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs and Expressions) | 2ч | 1 |
| Business letters | Сопроводительное письмо (Covering letter); письмо о представлении компании (Letter of Introduction); информационное письмо (Letter of information); письмо-просьба (Letter of request); письмо-жалоба (Letter of complaint) | 2ч | 1 |
|  | Final Grammar TestFinal Lexical Test | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |  |  |
|  |  2 семестр  |  |  |
| National Legal Systems | Причастие настоящего времени активного залога (Participle I) | 4ч | 1 |
| Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems | Причастие прошедшего времени пассивного залога (Participle II) | 4ч | 2 |
| Legal System of the World: Religious and Customary Law Systems | Выражение согласия и несогласия (Expressing agreement/disagreement) Причастие совершенного вида активного залога (Participle I Perfect) | 4ч | 1 |
| Legal System of the World: Mixed or other Systems | Причастия пассивного залога (Passive Participles) | 4ч | 2 |
| Legal System of the World: Legal Systems of Russia, the USA, the UK | Составление диалога (Making up a dialog)Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 4ч | 2 |
| Making Notes | Написание заметок (Making and taking notes) | 2 ч | 2 |
| Judicial Branch of Russian Government | Введение новых ЛЕ по теме: Judiciary of the Russian Federation | 4 ч | 2 |
| The System of Courts of the Russian Federation  | I и II причастие в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот (Participle I, Participle II. Functions of the Participle I and Participle II in the Sentence, Nominative Absolute Participle Construction) | 4ч | 2 |
|  | Final Grammar TestFinal Lexical Test | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |  | 3 |
|  |  3 семестр  |  |  |
| Trial  | I и II причастие в функции определения, обстоятельства, объектный падеж с причастием и самостоятельный причастный оборот (Participle I, Participle II. Functions of the Participle I and Participle II in the Sentence, Nominative Absolute Participle Construction) | 2ч | 2 |
| Judicial Branch of the USA | Введение новых ЛЕ по теме: Judicial Branch of the USA | 2ч | 3 |
| Judicial Branch of the UK | Введение новых ЛЕ по теме: Judicial Branch of the UK | 2ч | 2 |
| Briefing a Case  | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 3 |
| History of the UN | Введение новых ЛЕ по теме: History of the UN | 2ч | 2 |
| The UN General Assembly. The UN Security Council | Ways of word-building (Способы словообразования) | 2ч | 2 |
| What the UN does for Peace | Герундий. Герундиальные обороты. (Gerund) | 2ч | 1 |
| The Declaration of Human Rights | Введение новых ЛЕ по теме: The Declaration of Human Rights | 2ч | 2 |
| Contracts | Написание контракта (Learning about ways of forming a contract) | 2ч | 3 |
| Branches of Law | Инфинитив и его функции в предложении(Infinitive and its Functions) Повторение лексики. Types of Laws | 2ч | 2 |
| The System and classifications of Law | Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns)Использование количественных наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (The Use of Quantifiers with Countable and Uncountable Nouns) | 4ч | 2 |
| The System of Law in Russia | Формы инфинитива. (Forms of Infinitive)Конструкция «Сложное подлежащее» (Complex Subject) | 2ч | 3 |
| Branches of Russian Law | Конструкция «Сложное дополнение».(Complex Object) | 2ч | 2 |
| Law in Practice  | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
|  | Final Grammar TestFinal Lexical Test | 2 ч | 3 |
| Промежуточная аттестация |  Зачет |  |  |
|  |  4 семестр  |  |  |
| The System of Law in the UK | Введение новых ЛЕ по теме: The System of Law in the UKПовторение лексики: damage vs. damages | 4 ч | 2 |
| Branches of Law in the UK | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
| Writing Annotations | Написание аннотаций (Writing annotations) | 2ч | 1 |
| Crime | Ways of word-building (Способы словообразования) | 2ч | 2 |
| Categories of crimes in the UK | Введение новых ЛЕ по теме: Categories of crimes in the UKWays of word-building (Способы словообразования) | 2ч | 3 |
| Criminal Procedure | Введение новых ЛЕ по теме: Criminal ProcedureПовторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 3 |
| The Criminal Code of the Russian Federation  | Введение новых ЛЕ по теме: The Criminal Code of the Russian Federation | 2ч | 2 |
| History of Punishment | Написание аннотаций (Writing annotations) | 2ч | 2 |
| Types of Punishment | Введение новых ЛЕ по теме: Types of Punishment | 2ч | 2 |
| The British Police – Some Historical Facts  | Повторение ранее изученного грамматического и лексического материала | 2ч | 2 |
|  | Final Grammar TestFinal Lexical Test | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа |  |  |
| Всего |  | 122 |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения:

DVD- проигрыватель

CD-проигрыватель

Телевизор

Проектор

Компьютер с выходом в сеть интернет

Экран для просмотра мультимедиа

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: https://book.ru/book/933691 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
3. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2018. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1150-4. — URL: https://book.ru/book/927709 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
4. Английский язык для юристов = Legal English + еПриложение : учебник / Левитан К.М., под ред., Павлова С.В., Пестова М.С., Садыкова Н.В., Соколова Л.А., Югова М.А., Ялаева Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 550 с. — ISBN 978-5-406-08145-7. — URL: https://book.ru/book/939272 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
5. Аванесян, Ж.Г. Английский язык для юристов : учебник / Аванесян Ж.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-406-05911-1. — URL: https://book.ru/book/924197 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
6. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209574 (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203907 (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов / Першина Е. Ю. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 70 с. - ISBN 978-5-9765-1384-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513846.html (дата обращения: 14.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Аганина, Т. А. Английский язык для юристов : учебное пособие для аспирантов / отв. ред. Е. В. Ратникова - Москва : Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-392-27832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278329.html (дата обращения: 14.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Артамонова, Л. С. English for Legal Professionals / Артамонова Л. С. - Москва : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246212.html (дата обращения: 14.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148964 (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Танцура, Т.А. Английский в сфере юриспруденции = English for Law Students : учебное пособие / Танцура Т.А., Алисевич М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-406-07959-1. — URL: https://book.ru/book/939843 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
4. Левицкая, А.А. Английский язык в профессиональной коммуникации: Юриспруденция : учебное пособие / Левицкая А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-08255-3. — URL: https://book.ru/book/941482 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
5. Устинова, Е.В. Английский для юристов: трудности юридического перевода = Legal English Challenges : учебное пособие / Устинова Е.В., Егорова Ю.А., Долгая Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-406-08243-0. — URL: https://book.ru/book/941158 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
6. Попова, Е.П. Становление английской юридической терминологии : монография / Попова Е.П. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-93916-604-1. — URL: https://book.ru/book/930964 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
7. Зайцева, С.Е. English for students of law : учебное пособие / Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-08013-9. — URL: https://book.ru/book/938871 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
8. Козлов, А.Г. Introduction to legal profession : учебно-методическое пособие / Козлов А.Г. — Москва : Русайнс, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-3626-2. — URL: https://book.ru/book/932752 (дата обращения: 14.07.2021). — Текст : электронный.
9. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / С.А. Шевелёва. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017.- 433с. - ISBN 978-5-238-01190-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028636 (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.А. Лебедевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 359 с. - ISBN 978-5-238-01884-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028691 (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://e-lib.unn.ru/>
2. <https://www.book.ru/>
3. <https://znanium.com/>
4. <https://www.studentlibrary.ru/>
5. <https://e.lanbook.com/>
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**У1 - выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения;У2 - выстраивать различные типы дискурса;У3 - оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата. | Тестирование.Монологическое высказывание.Дискуссия. |
| **Знания:**З1 - особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;З2 - стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения. | Тестирование.Устный опрос.Письменные ответы на вопросы. |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.  |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. |