

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Компьютерные информационные
технологии

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Документационное обеспечение управления

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2021 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части ОПОП, дисциплина по выбору и изучается в 7 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

- анализировать информационные потоки и информационное взаимодействие в организации;
- участвовать в разработке автоматизированных систем документационного обеспечения управления и архивного дела на стадиях постановки задачи и оценки их применения в условиях конкретной организации;
- внедрять и эксплуатировать автоматизированные системы в документационном обеспечении управления и архивном деле.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. УК-8.2. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека естественного, антропогенного и техногенного происхождения, оценивать риск их реализации; прогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;	тестирование, круглый стол, презентация

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётных единицы, всего 36 часа, из которых 32 часов занятий семинарского типа, 1 час мероприятия промежуточной аттестации (1 час – зачет), 3 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе								Самостоятельная работа обучающихся	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего								
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1 Назначение и виды информационных технологий	8		-		4		-		4		4	
Тема 2 Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий	8		-		4		-		4		4	
Тема 3 Электронные коммуникации в профессиональной	8		-		4		-		4		4	

деятельность и												
Тема 4 Инструментарий информационных технологий	11		-		4		-		4		7	
В т.ч. текущий контроль	1				1							
Промежуточная аттестация зачет												

Содержание дисциплины

Тема 1 Назначение и виды информационных технологий

Понятие информации и её свойства. Меры информации. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации. Понятие информационной технологии (ИТ). Проблемы использования информационных технологий. Инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии. Классификация информационных технологий.

Тема 2 Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий

Свойства, структура и классификация автоматизированных информационных технологий управления. Структура автоматизированной информационной технологии. Структура комплекса технических средств автоматизированной информационной технологии. Структура системы программных средств автоматизированной информационной технологии. Классификация современного программного обеспечения.

Тема 3 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Компьютерные сети. Классификация сетей. Среды передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Всемирная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Современная структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы проектирования web-страниц.

Тема 4 Инструментарий информационных технологий

Классификация текстовых редакторов. Возможности текстовых редакторов. Основы работы в MS Excel. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определение, назначение и области применения мультимедийной технологии. Программно аппаратные средства мультимедийной технологии. Электронные презентации. Понятие базы данных. Организация системы управления базами данных (СУБД). Функции СУБД. Виды инфологических моделей. Реляционные базы данных. Таблица. Поле. Запись. Ключ.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые на занятиях практического типа:

- использование приемов закрепления информации (повторение; подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце всего семинара);
- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам рабочей программы. Таких, как: порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса; финансовое обеспечение деятельности нотариусов; стадии нотариального производства; применение нотариусом норм иностранного права.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу;

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

Планы семинарских занятий

Тема 1 Назначение и виды информационных технологий

1. Понятие информации и её свойства. Меры информации.
2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации. Понятие информационной технологии (ИТ).
3. Проблемы использования информационных технологий.
4. Инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии.
5. Классификация информационных технологий.

Тема 2 Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий

- 1.Свойства, структура и классификация автоматизированных информационных технологий управления.
- 2.Структура автоматизированной информационной технологии.
- 3.Структура комплекса технических средств автоматизированной информационной технологии.
- 4.Структура системы программных средств автоматизированной информационной технологии.
- 5.Классификация современного программного обеспечения.

Тема 3 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

- 1.Компьютерные сети.
- 2.Классификация сетей. Среда передачи данных.
- 3.Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Всемирная сеть Интернет.
4. Способы доступа в Интернет.
- 5.Современная структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.
6. Основы проектирования web-страниц.

Тема 4 Инструментарий информационных технологий

- 1.Классификация текстовых редакторов.
- 2.Возможности текстовых редакторов.
3. Основы работы в MS Excel.
- 4.Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определение, назначение и области применения мультимедийной технологии.
- 5.Программно аппаратные средства мультимедийной технологии.
- 6.Электронные презентации.
- 7.Понятие базы данных.
- 8.Организация системы управления базами данных (СУБД). Функции СУБД. Виды инфологических моделей. Реляционные базы данных. Таблица. Поле. Запись. Ключ.

Вопросы к зачету:

- 1История возникновения и развития информационных технологий.
- 2Понятие информации и её свойства. Меры информации
- 3Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации
- 4Понятие информационной технологии. Проблемы использования информационных технологий
- 5Инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии
- 6Классификация информационных технологий
- 7Аппаратные средства информационных технологий. Аппаратная конфигурация современного компьютера
- 8 Программное обеспечение компьютера
- 9Текстовые процессоры и издательские системы
- 10Обработка текстовой информации
- 11Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации.
- 12Принципы работы в MSExcel
- 13Система управления базами данных. База данных, СУБД. Ключ, поле, запись
- 14Принципы работы в MSAccess
- 15Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определение, назначение и области применения мультимедийной технологии
- 16Программно-аппаратные средства мультимедийной технологии

- 17Электронные презентации. Основные принципы работы в MS PowerPoint
- 18Компьютерные сети. Назначение локальной сети
- 19Типы соединения локальных сетей
- 20Аппаратное обеспечение сети
- 21Технологии подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам
- 22Глобальная сеть Internet
- 23Технологии подключения к сети
- 24Основы информационной и компьютерной безопасности. Антивирусные средства защиты информации
- 25Виды информационных технологий, классификация информационных технологий по сферам применения
- 26Информационная технология обработки данных

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonstrирован творческий подход к решению нестандартных задач

	вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	
--	--	----------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--

6.2. Описание шкал оценивания.

Критерии оценок

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками, в целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами, минимально достаточный уровень подготовки
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала, подготовка абсолютно недостаточная

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: собеседование

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется опрос по вопросам к зачету.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «собеседование»

Собеседование используется для усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Понятие информации и её свойства.
2. Меры информации.
3. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.
4. Понятие информационной технологии (ИТ).
5. Проблемы использования информационных технологий.
6. Инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии.
7. Классификация информационных технологий.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Информационные системы:** Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900>
2. **Информационные технологии и системы:** Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014>
3. **Базы данных.** В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372740>

Дополнительная литература:

1. Абдуллин А.Р. Фаррахетдинова А.Р. Кулешова В.П. Кадровый потенциал науки: пример разработки базы данных и метода оценки / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519499>
2. **Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQLWorkbench:** Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0517-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=318518>
3. **Проектирование информационных систем и баз данных/Стасышин В.М.** - Новосиб.: НГТУ, 2012. - 100 с.: ISBN 978-5-7782-2121-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548234>
4. **Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем:** Учеб.пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.: 60х88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400563>
5. **Информационные технологии:** Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, с переносным мультимедийным проектором, а также доской, компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности (специализации) 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Автор _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11.06.2021 г., протокол № 75.