

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Физический факультет**

---

Утверждено

решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**История (история России,  
всеобщая история)**

---

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

---

Направление подготовки / специальность  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**

---

Направленность образовательной программы  
**Информационные системы и технологии в физических  
исследованиях**

---

Форма обучения  
**очная**

---

Год начала подготовки

2021 год

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Дисциплина преподается в 1 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>	<p>УК-5.1: Знает особенности разнообразия культур.</p> <p>УК-5.2: Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3: Владеет принципами и ограничениями межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.4: Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</p> <p>УК-5.5: Владеет навыками анализа</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>Доклады</i></p> <p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	основных мировоззренческих и методологических проблем	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа, ч	16
- практические занятия, ч	32
- лабораторных, ч	
самостоятельная работа, ч	58
Промежуточная аттестация	экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1 История как наука и учебная дисциплина		0,5	2		2,5	3

Тема 2 Древние народы России и Киевская Русь		1	2		3	4
Тема 3 Русские земли в период государственной раздробленности (XII – XIII вв.) <sup>3</sup>		1	2		3	4
Тема 4 Образование Российского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.)		1	2		3	4
Тема 5 Российское государство в XVI в. Иван IV Грозный		1	2		3	4
Тема 6 Российское государство в XVII в.		1	2		3	3
Тема 7 Реформы Петра I и начало российской модернизации		1	2		3	3
Тема 8 Российская империя в 1725–1801 гг.		1	2		3	4
Тема 9 Самодержавие и реформы в России в первой половине XIX в.		1	2		3	4
Тема 10 Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации		1	0,5		1,5	4
Тема 11 Российская империя на рубеже XIX–XX вв.		1	2		3	3
Тема 12 Россия в годы Первой мировой войны и революционных потрясений		1	2		3	3
Тема 13 Советское государство в 1918–1920-е гг.		1	0,5		1,5	3
Тема 14 СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация		0,5	2		2,5	3
Тема 15 СССР во Второй мировой войне и первые послевоенные годы (1939–1953)		1	0,5		1,5	3
Тема 16 СССР в период руководства Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.)		1	0,5		1,5	3
Тема 17 СССР в 1964–1991 гг.		0,5	2		2,5	3

Тема 18 Становление новой российской государственности (1991–2008)		0,5	2		2,5	3
<u>Итого</u>	Error! Re source not	Error! Re source not	Error! Re source not	Error! Re source found.	Error! Re source not f	Error! Re source found.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль: преподаватель оценивает качество подготовленного студентами материала, навыки изложения, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию в ходе семинарского занятия. Уровень знаний, умений и навыков проверяется посредством устного собеседования и обсуждения докладов в ходе семинарских занятий.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрировано	Продemonstrированы основные умения.	Продemonstrированы все основные умения.	Продemonstrированы все основные умения.	Продemonstrированы все основные умения,	Продemonstrированы все основные умения,.

	ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не

Оценка		Уровень подготовки
не зачтено		сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### Доклады, примеры тем

1. Языковые семьи и группы народов России.
2. Варяги
3. Первые князья династии Рюриковичей.
4. Язычество Древней Руси и его значение.
5. Крещение Руси. Русское Православие
6. Становление государственности "Слово о законе и благодати" митрополита Иллариона
7. Крупнейшие русские земли и княжества XII–XIII вв.
8. Борьба с немецко-шведской агрессией. Внешнеполитический выбор Александра Невского и его последствия.
9. Культура и искусство домонгольского периода
10. Золотоордынское влияние на развитие средневековой Руси
11. Духовность Руси XIV – начала XVI вв. (памятники литературы и публицистики)
12. Быт и нравы русского народа XIV – начала XVI вв. Домострой
13. Архитектура и искусство XIV – начала XVI вв.
14. Русский воин XIV – начала XVI вв. (армия и оружие)  
Личность Софьи Палеолог и ее влияние на правление Ивана III
15. Иван IV Грозный – первый русский царь. Личность и деятельность Ивана IV в оценках историков.  
Деятельность «Избранной Рады». Реформы конца 40-х –50-х гг. XVI в.  
Политика опричнины и ее роль в укреплении самодержавно-крепостнической системы: предпосылки, сущность, последствия, оценки историков.
16. Основные цели, приоритеты и направления внешней политики в XVI в.: успехи и поражения.
17. Историческая фигура Бориса Годунова
18. Самозванцы периода Смуты.
19. Реформы патриарха Никона и церковный раскол
20. Старообрядцы в XVII-XIX вв.
21. Внешняя политика Петра I.
22. Армия при Петре I
23. Реформы органов государственной власти, управления
24. Европеизация и секуляризация русской культуры: результаты и последствия.
25. Строительство С.-Петербурга
26. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).

27. Архитектура и искусство в XVIII в.
28. Эпоха Просвещения в России
29. Российская армия в XVIII в. Великие русские полководцы
30. Внешняя политика России в XVIII в.
31. Крепостное право. Причины и предпосылки
32. Причины и последствия войны 1812 г.
33. Споры о путях развития России в XIX в.
34. Великие русские полководцы XIX в.
35. Внешняя политика I половины XIX в.
36. Декабристы
37. «Золотой век» русской культуры
38. Отмена крепостного права и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
39. Великие русские военачальники конца XIX в.
40. Внешняя политика конца XIX в.
41. Женское образование в конце XIX – начале XX вв. / Женщины-ученые на рубеже веков
42. Первые социал-демократические организации
43. Основные направления в изобразительном искусстве и архитектуре
44. "Серебряный век" русской культуры
45. Программа индустриализации С. Ю. Витте.
46. Реформаторский курс правительства П. А. Столыпина.
47. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, результаты.
48. Становление многопартийности и парламентаризма в России.
49. Историки о событиях в России в 1914–1918 гг.
50. Россия в Первой мировой войне
51. "Военный коммунизм"
52. Программа партии большевиков
53. Первые мероприятия советской власти и формирование новой политической системы (октябрь 1917 – первая половина 1918 гг.).
54. Гражданская война. Основные политические силы
55. Итоги Гражданской войны и ее последствия для страны.
56. Новая экономическая политика: цели, направления, результаты.
57. Образование СССР.
58. Внешняя политика Советского государства в 1920 гг.
59. Культура и искусство 1920-1930 гг.
60. Мнения историков о развитии советского общества и государства в 1930-е гг.
61. Форсирование социально-экономических преобразований в СССР:
62. Политическая система СССР в 1930-е годы. Завершение «культурной революции».
63. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
64. Мнения историков о роли СССР накануне и во время Второй Мировой войны.
65. Причины Второй Мировой войны. Инициаторы развязывания глобального конфликта.
66. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
67. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1946–1953 гг.
68. Оценка периода в историографии.



69. Перемены в жизни советского общества; XX съезд КПСС и начало десталинизации, «оттепель» в политической и культурной сферах.
70. Успехи и противоречия социально-экономического развития.
71. Внешняя политика руководства Н. С. Хрущева:
72. Общественно-политическое развитие советской страны в период руководства Л. И. Брежнева.
73. Экономика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: от реформ к стагнации.
74. Внешняя политика: от «разрядки» к новому витку напряженности
75. СССР в период руководства Ю. В. Андропова и К. У. Черненко
76. Концепция «Нового политического мышления» и ее претворение в жизнь экономические преобразования: от политики «Ускорения» к политике «Перестройки»
77. Внешняя политика в годы «Перестройки».
78. Геополитические последствия распада СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации.
79. Формирование новой государственности. Конституция 1993 г.
80. Социально-экономические преобразования. Рыночная модернизация страны.
81. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

### 5.2.2 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Цели и задачи истории как науки и учебной дисциплины.	УК-5
2. Основные этапы развития Древнерусского государства (X-XII вв.)	УК-5
3. Культура Древней Руси.	УК-5
4. Период военно-феодальной зависимости русских земель (XIII-XV вв.)	УК-5
5. Становление древнерусского государства с центром в Москве.	УК-5
6. Иван IV Грозный: внутренняя и внешняя политика.	УК-5
7. Смутное время в России в нач. XVII в.	УК-5
8. Экономическое развитие России в первой половине XVII в.	УК-5
9. Социальное развитие России в первой половине XVII в.	УК-5
10. Политическое развитие России в первой половине XVII в.	УК-5
11. Культура России XVII в.	УК-5
12. Экономическое развитие России в первой половине XVIII в.	УК-5
13. Социальное развитие России в первой половине XVIII в.	УК-5
14. Политическое развитие России в первой половине XVIII в.	УК-5
15. Культура России XVIII в.	УК-5
16. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.	УК-5

17.	Социальное развитие России в первой половине XIX в.	УК-5
18.	Политическое развитие России в первой половине XIX в.	УК-5
19.	Культура России первой половины XIX в.	УК-5
20.	Экономическое развитие России в первой половине XIX в.	УК-5
21.	Социальное развитие России в первой половине XIX в.	УК-5
22.	Политическое развитие России в первой половине XIX в.	УК-5
23.	Культура России второй половины XIX в.	УК-5
24.	Россия в начале XX в. Нарастание общенационального кризиса. Крестьянский и рабочий вопросы.	УК-5
25.	Революция в России в 1905-1917 гг.	УК-5
26.	Гражданская война и образование СССР.	УК-5
27.	НЭП в Советской России	УК-5
28.	Индустриализация в СССР	УК-5
29.	Коллективизация в СССР	УК-5
30.	Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.	УК-5
31.	СССР в 1945-1985 гг.	УК-5
32.	«Перестройка» советского общества.	УК-5
33.	Россия в 1991 -2000 гг.	УК-5

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

История России: учебник./Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - М.: Проспект, 2010. - 672 с.

<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=405344&DB=1> (15 экз.)

Новейшая история России, 1914 - 2010: учеб. пособие для бакалавров./Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Флоринский М. Ф., Ходяков М. В. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.

<http://www.lib.u+nn.ru/php/details.php?DocId=438785&DB=1> (15 экз.)

### б) дополнительная литература:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н - История Отечества с древнейших времен до наших дней: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2009. - 360 с. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=471257&DB=1> (9 экз.)

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Издания по гуманитарным наукам.

Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>

Журнал «Неприкосновенный запас» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>

Журнал «Отечественные архивы» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>

Журнал «Политические исследования» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>

Журнал «Российская история» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>

Журнал «Социологические исследования»

<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>

Научная электронная библиотека ELIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>  
Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com/>  
Федеральный портал «История России» <http://histrf.ru/ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Автор (ы):

к.ф.н., ст. преподаватель кафедры  
философии

\_\_\_\_\_ Асташова Н.Д.

Рецензент

д.ф.-м.н., профессор, зав. каф.

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии физического факультета ННГУ 17 июня 2020 года, протокол б/н.

Председатель УМК физ.ф-та \_\_\_\_\_ Перов А.А.