

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт биологии и биомедицины**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ННГУ  
« 26 » июня 2019 г.  
Протокол № 6

**ПРОГРАММА  
клинической практики (помощник врача-стоматолога детского)**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специальность  
**31.05.03 «Стоматология»**


Квалификация  
**Врач-стоматолог**


Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2019

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 «Стоматология»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

 к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алепина О.А.

Заместитель директора по учебной работе очной формы обучения ИББМ  к.б.н.,  
Кравченко Г.А. (подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от «10» апреля 2019 года, протокол № 5.

## **Цели практики**

Основными **целями производственной клинической практики (помощник врача-стоматолога детского)** являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных во время аудиторных занятий, закрепление профессиональных умений и навыков в оказании плановой и неотложной стоматологической помощи детям.

**Задачами производственной клинической практики (помощник врача-стоматолога детского)** являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с организацией работы в детских стоматологических поликлиниках (отделениях), детском челюстно-лицевом отделении;
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях);
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками);
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- закрепление знаний по оформлению медицинской документации в детском стоматологическом отделении;
- закрепление умений в проведении санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика (помощник врача-стоматолога детского) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа

(НИР)» ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» и проводится в 8 семестре 4-го года обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (помощник врача-стоматолога детского).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц,

108 часов,

2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (4 часов), контроль самостоятельной работы (2 часа),

б) иную работу-взаимодействие с медицинским персоналом и пациентами в медицинском учреждении (базе практики) (100 часов).

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород), согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ».

Прохождение клинической практики помощник врача-стоматолога детского осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ».
2. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;
3. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики, обучающиеся получают: представление об организации работы детской стоматологической больницы и детских стоматологических отделений, правилах поведения и общения с детьми и их родственниками; учатся выполнять профессиональные задачи врача-стоматолога детского и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	--



ОПК-6- готовностью к ведению медицинской документации	<p><b>Знать:</b> Особенности ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p><b>Владеть:</b> Составление плана работы и отчета о своей работе</p>
ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p><b>Знать:</b> Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение профилактических осмотров населения</p>
ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p><b>Знать:</b> Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой</p>
ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	<p><b>Знать:</b> Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов</p>
ПК-8- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p><b>Знать:</b> Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> Постановка окончательного диагноза</p>

ПК-10- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> Правильно применять средства индивидуальной защиты <b>Владеть:</b> Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-15- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению <b>Уметь:</b> Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории <b>Владеть:</b> Предоставление медик - статистических показателей в установленном порядке

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Таблица 2**

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	7	Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.
Основной	4	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в детской стоматологической клинике. Организация рабочего места.
	4	Заполнение медицинской документации. Оформление документации первичного больного. Написание зубной формулы молочного, сменного и постоянного прикуса у детей.
	6	Обследование ребенка. Процесс налаживания контакта. Взаимоотношения с родителями.
	4	Проведение дополнительных методов обследования ребенка.
	6	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
	6	Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний и диагностики у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клиники стоматологии детского возраста.
	10	Участие в приеме пациентов детского возраста с патологией твердых тканей зуба, пульпы, периодонта.
	10	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактические мероприятия по данному плану.
	49	Работа с документацией: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике;



		- подготовка доклада и презентации по отчету
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной клинической практики обучающийся должен посетить 100% практических занятий и предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,
- индивидуальное задание на практику (Приложение 1),
- предписание на практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (план) (Приложение 3).

За время прохождения практики студент оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача-стоматолога детского и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка за практику.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
2. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Психология для стоматологов [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. проф. Н.В. Кудрявой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405116.html>
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

## **10. Оценочные средства и методики их применения**

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета в виде оформленного дневника практики;
- написание УИРС;
- собеседование на защите отчета.

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

В течение всего времени прохождения практики студент выполняет написание УИРС. Тематика выбирается студентом и согласовывается с руководителем практики.

*Требования к оформлению УИРС:*

Объем не менее 20 страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Обязательно присутствие рисунков, схем, графиков.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

### **Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)**

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:



- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 10-15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в Приложении 4. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Студент дисциплинирован, добросовестно и на превосходном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен академично, согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 100%.
отлично	Студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без

	ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 90-99%.
очень хорошо	Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими непринципиальными замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без принципиальных ошибок, но в несколько неполном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 80-89%.
хорошо	Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 70-79%.
удовлетворительно	Студент овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-69%.
неудовлетворительно	Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 31-50%.
плохо	Письменный отчет содержит большое количество грубых ошибок, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения.



	Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 30% и меньше.
--	--

### Вопросы на собеседовании:

1. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. (ПК-2)
2. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей. (ПК-6)
3. Периоды детского возраста. Развитие и возрастные особенности ребенка. (ОПК-6)
4. Развитие лица, полости рта и зубов. (ПК-2)
5. Особенности строения челюстно-лицевой области. (ПК-2)
6. Прорезывание зубов. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. (ОПК-6)
7. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Уход за молочными зубами. (ПК-5)
8. Предметы и средства гигиены. (ПК-8)
9. Стоматологическая диспансеризация детского населения. (ПК-15)
10. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание. (ПК-10)
11. Общее обезболивание. (ПК-10)
12. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. (ПК-10)
13. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии. (ПК-8)
14. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата у детей в периоды сменного и постоянного прикуса. (ПК-15)
15. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов. (ПК-8)
16. Местные кариесогенные факторы. Значение в развитии кариесогенной ситуации. (ПК-5)
17. Реминерализирующая терапия. (ПК-8)
18. Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов. (ПК-6)
19. Поверхностный и средний кариес временных и постоянных зубов. Этиология, патогенез. Клиника. (ПК-6)
20. Выбор пломбировочного материала. (ПК-8)
21. Глубокий кариес. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Выбор пломбировочных материалов. (ПК-6)
22. Поражения твердых тканей зуба. Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов. (ПК-6)
23. Гипоплазия эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-6)
24. Эндемический флюороз зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-6)
25. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-6)
26. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей. (ПК-5)
27. Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов. (ПК-5)
28. Пульпит. Особенности развития пульпита у детей. Этиология, патогенез пульпита временных зубов. Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т. Ф. Виноградовой. (ПК-6)
29. Диагностика воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. (ПК-5)



30. Пульпиты постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. (ПК-6)
31. Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (ПК-6)
32. Лечение во временном и сменном прикусе. Лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей. (ПК-8)
33. Ошибки и осложнения. Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов. (ПК-8)
34. Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (ПК-6)
35. Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе. (ПК-8)
36. Измерение длины корневого канала. (ПК-8)
37. Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы. Показания, методика, лекарственные препараты. Отдаленные результаты и прогноз лечения. (ПК-8)
38. Девитальная экстирпация пульпы. Девитальная ампутация. Показания, методика проведения. (ПК-8)
39. Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка. Отдаленные результаты и прогноз лечения. (ПК-8)
40. Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения во временных зубах, инструментарий. Отдаленные результаты и прогноз лечения. (ПК-8)
41. Медикаментозная обработка корневых каналов. Методики. Виды антисептиков. (ПК-8)
42. Протокол ирригации. Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов. (ПК-8)
43. Обострение различных форм пульпитов. (ПК-6)
44. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. Прогноз. (ПК-8)
45. Периодонт. Анатомия. Физиология. Строение и функции периодонта в детском возрасте. (ПК-5)
46. Анатомо-физиологические данные о периодонте в норме и при патологии. (ПК-6)
47. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии. (ПК-5)
48. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого апикального периодонтита. (ПК-6)
49. Хронический периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (ПК-6)
50. Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте. (ПК-5)
51. Хронический периодонтит в стадии обострения временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Исход. Прогноз. (ПК-6)
52. Современные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов в детском возрасте. (ПК-8)
53. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике апикального периодонтита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Способы предупреждения и устранения. (ПК-8)
54. Одонтогенная хроническая интоксикация. Одонтогенный хронический очаг в период временного и сменного прикуса у детей. (ПК-6)
55. Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Исход. Прогноз. (ПК-6)

56. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.(ПК-5)
57. Патологические элементы. Классификация заболеваний СОПР.(ПК-6)
58. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. (ПК-6)
59. ВИЧ-инфекция и СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. (ПК-5)
60. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
61. Проявление МЭЭ на слизистой полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение.(ПК-6)
62. Хронические рецидивирующие афты. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. (ПК-6)
63. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. (ПК-6)
64. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания к госпитализации. Методы профилактики.(ПК-8)
65. Рецидивирующий герпес. Этиология, клиника, диагностика. профилактика, методы лечения.(ПК-6)
66. Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
67. Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
68. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Этиология, клиника, диагностика. профилактика, методы лечения. (ПК-6)
69. Врожденный сифилис. Клиника, диагностика. профилактика, методы лечения.(ПК-6)
70. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта ребенка. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, методы лечения.(ПК-6)

### Список приложений:

Индивидуальное задание на практику	<i>Приложение 1</i>
Предписание на практику	<i>Приложение 2</i>
Совместный рабочий график	<i>Приложение 3</i>
Титульный лист отчёта по практике	<i>Приложение 4</i>
Образец оформления записи в дневнике	<i>Приложение 5</i>



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала,  
института \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

г.



**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название практики)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИББМ \_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород  
20\_\_ г.

**Приложение 5**  
**Образец оформления записи в дневнике**

Дата	Ф.И.О.	Возраст	Жалобы	Объективные данные	Диагноз	Лечение	УЕТ	Подпись куратора