МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и предпринимательства

_____А.О. Грудзинский

"_____"_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы права

Специальность среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника

Специалист банковского дела

Форма обучения

Очная, заочная

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело.**

Автор

Ст. преподаватель _____ Лапшина А.И.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«___»_____20__ г., протокол №___

Зав. кафедрой _____ Плехова Ю.О.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело и присвоением квалификации специалист банковского дела.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: приобрести юридическое мировоззрение.

Задачи: уметь свободно применять знания на практике.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия, категории и инструменты, закономерности функционирования социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения различных отраслей права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области различных прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *очной формы* обучения 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов;
консультации 2 часа.

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *заочной формы* обучения (срок обучения 2 г. 10мес.) 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 51 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	По очной форме обучение	***По заочной форме обучения, 2г.10мес.***
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*59*	*59*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	*8*
в том числе:		
практические занятия	*18*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*19*	*51*
Консультации	*2*	-
Итоговая аттестация в форме: *для очной формы обучения – ИТО,* *для заочной формы обучения (2г.10мес.)– ИТО+итоговая письменная контрольная работа*		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов			Уровень освоения
		По очной форме обучение		***По заочной форме обучения 2г.10 мес.***	
1	**2**	**3**			**5**
Раздел 1.	Основы государства и права				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	*5*		*7*	
	1 Понятие государства				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия: тест -Форма государства -Форма государственного устройства - Политические режимы	*2*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*		*6*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*6*		*9*	
	1 Понятие права. Институты права. Отрасли права.				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия: решение задач - Институты права - Отрасли права	*4*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		*8*	
Раздел 2.	Основы конституционного права	*			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*6*		*9*	
	1 Права и свободы граждан по Конституции РФ				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия: контрольная работа, дискуссия - Основные права и свободы граждан по Конституции РФ	*2*			
	Контрольные работы	*2*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		*8*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*4*		*7*	
	1 Президент Российской Федерации			-	
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия: тест	*2*			

	- Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти				
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		*6*	
Раздел 3.	Основы административного права	*			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	*5*		*7*	
	1 Предмет, метод, субъекты административного права				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия: доклад - Индивидуальные субъекты -Коллективные субъекты	*2*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*		*6*	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	*5*		*7*	
	1 Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и основания административной ответственности				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия: контрольная работа, дискуссия -Виды административных правонарушений - Основания административной ответственности	*2*			
	Контрольные работы	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		*6*	
Раздел 4.	Основы уголовного права				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	*5*		*7*	
	1 Понятие уголовного права				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия: доклад -Предмет уголовного права - Функции уголовного права - Задачи уголовного права	*2*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*		*6*	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	*5*		*7*	
	1 Понятие преступления				
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия: контрольная работа, дискуссия - Состав преступления - Виды преступлений и наказания по уголовному праву	*2*			
	Контрольные работы	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		*6*	
Консультации		*2*	-	-	
	Всего:	*59*		*59*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.
Технические средства обучения: компьютер, презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

2.Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

3.Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

4. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

5. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

6. Российская юридическая энциклопедия – сайт ЭБС Знаниум.

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 176 с. (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).
2. Административное право: конспект лекций / И.В. Тимошенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 286 с. (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант +».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Открытая электронная библиотека: http://www.elibrary.ru/
4. Сайт Президента РФ: www.kremlin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	тест
осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	задача
осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.	тест
Знания:	
основные понятия, категории и инструменты, закономерности функционирования социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	задача
основные положения различных отраслей права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области различных прав.	контрольная работа