Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

Утверждаю

Директор института экономики
и предпринимательства
_____ А.О. Грудзинский
(подпись)

"_____"_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2017

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчики:

Фетисов Владимир Дмитриевич, д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Фетисова Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от «__»_____20__протокол №___.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. _____Яшина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обязательна для освоения на 3-ем курсе обучения (в 5-ом семестре) – при очной форме обучения, на1-ом курсе при заочной форме обучения.

1.3.Цель и задачи дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для усвоения обучающимися теоретических и практических вопросов в области финансов, денежного обращения и кредита, их роли на уровне государства, организаций и физических лиц; путей и методов совершенствования, повышения эффективности управления денежными потоками, денежными фондами и финансовыми отношениями. Особое внимание уделено характеру функционирования денежных потоков экономических субъектов в современных условиях развития рыночных отношений в России.

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся целостной системы знаний финансово-кредитных понятий, функционирования денежных потоков, фондов и финансовых отношений, механизма управления финансово-кредитными ресурсами экономических субъектов, а также формирование практических навыков, необходимых для успешной финансово-кредитной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных финансовых и кредитных категорий;
- формирование навыков использования финансовых знаний;
- формирование умения анализировать современные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита и находить пути их решения.

В результате освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Профессиональные компетенции по видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
-принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
-основные типы и элементы денежных систем;
-виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
-функции банков и классификацию банковских операций;
-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
-структуру финансовой системы;
-принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
-виды и классификации ценных бумаг;
-особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

1.4.Трудоемкость учебной дисциплины

Для очной формы обучения:

трудоемкость - 108 часов (36 ч. - лекции, 36 ч. - практические занятия, 30 ч. - самостоятельная работа, 6 ч.- консультации).

для заочной формы обучения:

трудоемкость -108 часа (6 ч. - лекции, 8 ч. - практические занятия, 94 ч. - самостоятельная работа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	По очной форме обучение	***По заочной форме обучения 2 г. 10. мес.***
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*108*	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*	*14*
в том числе:		
лекции	*36*	*6*
практические занятия	*36*	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*	*94*
Консультации	*6*	*-*
Итоговая аттестация в форме: *для очной формы обучения – ИТО, для заочной формы обучения -ИТО*		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**		**Уровень освоения**
		По очной форме обучение	***По заочной форме обучения*** ***2 г. 10м.***	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение в дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит»	Введение в дисциплину Входной опрос	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-
Модуль 1.	**Деньги и денежное хозяйство**			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*2*	*1*	
	1 **Деньги в рыночной экономике**			*1*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии 1. Возникновение и экономическое содержание денег. 2. Функции и виды денег в условиях рыночной экономики.	*2*	-	

	Функциональный механизм денег. 3. Роль денег в современной рыночной экономике.			
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	*7*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*2*	*0,5*	
	1 **Денежное хозяйство**			*1*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Понятие и структура денежного хозяйства. 2. Денежная система. 3. Содержание и виды денежной эмиссии. 4. Денежное обращение.	*2*	*0,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	*6*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	*2*	*0,5*	
	1 **Инфляция и ее роль в рыночной экономике**			*1*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Сущность, причины и типы инфляции. 2. Социально-экономические последствия и роль инфляции в рыночной экономике. 3. Регулирование инфляционных процессов.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*5*	*6*	
Модуль 2.	**Теория финансов**			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*2*	*1*	
	1 **Сущность, функции и роль финансов**			*2*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Необходимость и сущность финансов. 2. Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений. 3. Функции финансов. 4. Роль финансов в рыночной экономике.	*2*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	*5*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*2*	*1*	
	1 **Финансовая система**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Сущность финансовой системы общества. 2. Функциональная и институциональная структуры финансовой системы. 3. Факторы и тенденции изменения финансовой системы.	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	*5*	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	*2*	*0,5*	
	1 **Финансовая политика и финансовое право**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики 3. Современная финансовая политика РФ. 4. Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	*5*	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	*2*	*0,5*	
	1 **Основы управления финансами**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Управление финансами (финансовый менеджмент): понятие, структура и роль. 2. Управленческие функции финансовой деятельности. 3. Финансовое прогнозирование и планирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые прогнозы и планы. 4. Органы управления финансами в РФ, их структура и функции.	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*5*	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Финансовый контроль**			*3*

	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Финансовый контроль: сущность, функции и значение. 2. Формы, виды и методы проведения финансового контроля. 3. Негосударственный финансовый контроль.	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*6*	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Финансовый рынок**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Финансовый рынок: понятие, структура и роль в рыночной экономике. 2. Сегменты финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг как важнейший сегмент финансового рынка: сущность, функции и структура. 4. Основные виды ценных бумаг. 5. Профессиональные участники фондового рынка. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. 6. Особенности современного финансового рынка.	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*6*	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Страхование**			*3*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Экономическая сущность, функции и значение страхования. 2. Основные понятия страхового дела. Формы и виды страхования. 3. Организация страхования в РФ. 4. Деятельность страховых организаций. Финансы страховых организаций.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*6*	
Модуль 3	**Финансы экономических субъектов**		*1*	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Финансы физических лиц**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях рыночной экономики. 2. Функциональный механизм и особенности финансовой политики физических лиц. 3. Доходы и расходы граждан, их структура. 4. Финансовый менеджмент физических лиц.	*2*	*0,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	*6*	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Финансы организаций**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций. 2. Финансовые ресурсы организаций. 3. Активы и пассивы организации: понятие, структура и значение. 4. Финансовые результаты деятельности организации. 5. Особенности финансов некоммерческих организаций.	*2*	*1,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	*6*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Основы государственных и муниципальных финансов**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Понятие и структура финансов государства. 2. Федеральные, субъектные и местные финансы. 3. Государственная и муниципальная финансовая политика. 4. Государственный и муниципальный финансовый менеджмент.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*6*	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Бюджетное устройство и бюджетная система**			*3*
	Лабораторные работы			

	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Социально-экономическая сущность, функции и роль государственного бюджета. 2. Сущность и принципы бюджетного устройства России 3. Бюджетная система: понятие, структура и принципы построения. 4. Экономическое содержание и структура поступлений бюджетов. 5. Экономическое содержание и структура расходов бюджетов. 6. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования. 7. Межбюджетные отношения в РФ. 8. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организация, основные стадии	*4*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	*6*	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Государственные внебюджетные фонды**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение. 2. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования. 3. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования. 4. Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование.	*2*	*0,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль 4.	**Кредит и кредитная система**			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Кредит в рыночной экономике**			*3*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Ссудный капитал, его сущность и источники формирования. 2. Сущность, функции и роль кредита. 3. Формы кредита. 4. Кредитная политика и кредитный менеджмент.	*2*	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*6*	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Кредитная система**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Кредитная система: понятие и структура. 2. Центральные банки, их функции и формы организации. 3. Центральный банк РФ, его статус, организационная структура, функции. 4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. 5. Коммерческие банки, их виды, функции и организационная структура. 6. Деятельность банков. Классификация банковских операций. 7. Специализированные банки и небанковские институты, их место и роль в кредитной системе.	*2*	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	*6*	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 **Государственный и муниципальный кредит**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Понятие, функции и роль государственного и муниципального кредита. 2. Формы государственного и муниципального кредита. 3. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы. 4. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды, источники погашения. 5. Управление государственным и муниципальным долгом	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	*2*		

	1 **Международные финансово-кредитные отношения**			*3*
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии **1.** Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений. **2.** Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита. **3.** Сущность, виды и элементы валютных систем. Валютное регулирование и валютный контроль. **4.** Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций. **5.** Международные финансово-кредитные организации.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		*6*	
	Консультации	*6*		
	Всего:	**108**	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание программы

Ведение в дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит»

Цель, задачи, предмет и метод дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». Место дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в системе учебных дисциплин. Роль дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в подготовке специалистов среднего звена.

Модуль 1. Деньги и денежное обращение

ТЕМА 1.1. Деньги в рыночной экономике

Происхождение, сущность, виды и функции денег. Функциональный механизм денег.

Роль денег в современной рыночной экономике.

ТЕМА 1.2. Денежное хозяйство

Понятие и структура денежного хозяйства.

Денежная система. Основные типы и элементы денежных систем. Содержание и виды денежной эмиссии.

Денежное обращение. Понятие и структура денежного оборота. Законы денежного обращения.

Особенности и отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Национальная платежная система: понятие, структура и значение на современном этапе.

ТЕМА 1.3. Инфляция и ее роль в рыночной экономике

Инфляция: сущность, причины и типы инфляции.

Социально-экономические последствия и роль инфляции в рыночной экономике. Особенности инфляции в современных условиях.

Регулирование инфляционных процессов.

МОДУЛЬ 2. Теория финансов

ТЕМА 2.1. Сущность, функции и роль финансов

Необходимость и сущность финансов. Отличительные черты финансов как экономической категории. Денежный характер финансовых отношений. Фонды денежных средств. Финансовые ресурсы. Содержание и виды финансовых операций. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Функции финансов: распределительная, перераспределительная, контрольная, регулирующая. Роль финансов в рыночной экономике.

ТЕМА 2.2. Финансовая система

Финансовая система: ее сущность, структура, значение. Функциональная структура финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Финансы физических лиц. Финансы организаций. Государственные и муниципальные финансы.

Институциональная структура финансовой системы. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Факторы и тенденции изменения финансовой системы.

ТЕМА 2.3. Финансовая политика и финансовое право

Принципы, содержание, структура, задачи и значение финансовой политики. Финансовая политика государства, регионов, юридических и физических лиц. Финансовая политика России на современном этапе развития. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики: понятие, структура.

Финансовое право. Понятие, структура и роль финансового права в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2.4. Основы управления финансами

Сущность, объекты, субъекты, функции и роль финансового менеджмента как научной системы управления финансами.

Финансовое прогнозирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые прогнозы.

Финансовое планирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые планы.

Стратегическое и оперативное управление финансами в России. Функции Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ в области управления финансами. Министерство финансов РФ, его структура и функции.

ТЕМА 2.5. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль на современном этапе развития экономики. Объекты и область применения финансового контроля.

Организация финансового контроля. Принципы финансового контроля. Формы, виды, методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ. Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба и другие органы, их функции. Становление и развитие аудиторского контроля, его задачи и значение.

ТЕМА 2.6. Финансовый рынок

Сущность, функции, структура и роль финансового рынка в рыночной экономике. Финансовый рынок как инструмент мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов.

Понятие и роль кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка золота. Участники финансового рынка.

Рынок ценных бумаг как один из главных сегментов финансового рынка. Понятие, виды и классификации ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг.

ТЕМА 2.7. Страхование

Рисковый характер социально-экономической жизнедеятельности общества. Экономическая сущность и необходимость страховой защиты. Понятие, функции страхования.

Основы организации страхования. Основные участники страховых отношений. Классификация и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование: сфера их применения. Отрасли коммерческого страхования.

Особенности организации страхования в РФ. Деятельность страховых организаций. Перспективы развития страховых отношений.

МОДУЛЬ 3. Финансы экономических субъектов

ТЕМА 3.1.Финансы физических лиц

Финансы физических лиц как исходная составная часть финансовой системы. Понятие финансов физических лиц, их структура и функции в условиях рыночной экономики.

Основные фонды финансов граждан. Механизм функционирования личных финансов. Денежные доходы граждан, их структура. Заработная плата. Минимальный

размер оплаты труда. Социальные трансферты Денежные расходы граждан, их структура. Накопления и сбережения граждан. Развитие финансов физических лиц в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 3.2. Финансы организаций

Сущность и функции финансов организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы организаций. Капитал организаций. Собственные и заемные источники. Внеоборотные и оборотные активы организаций.

Формирование и использование денежных накоплений организаций. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее сущность, состав и порядок использования. Экономическая сущность и значение прибыли. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Порядок формирования и распределения прибыли. Направления использования прибыли организации. Рентабельность, ее сущность и виды.

Финансовая работа в системе управления организацией. Финансовое планирование в организации. Бизнес-план, структура и порядок его составления. Финансовый план организации.

Расчеты между организациями: наличные и безналичные расчеты. Ограничение наличных расчетов. Принципы и формы безналичных расчетов. Электронные формы расчетов.

Особенности финансов некоммерческих организаций.

ТЕМА 3.3. Основы государственных и муниципальных финансов

Понятие и структура финансов государства. Федеральные финансы: понятие, структура и роль в рыночной экономике. Субъектные финансы: понятие, структура и роль в рыночной экономике.

Местные финансы: понятие, структура и роль в рыночной экономике.

Факторы и тенденции развития государственных и муниципальных финансов. Финансовая политика и финансовый менеджмент на федеральном, региональном и местном уровнях.

ТЕМА 3.4. Бюджетное устройство и бюджетная система

Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции и роль государственного бюджета.

Понятие и основные принципы бюджетного устройства России. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетная классификация.

Понятие и значение бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования. Структура бюджетной системы Российской Федерации.

Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Состав и структура расходов бюджетов. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Межбюджетные отношения.

Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Система исполнения бюджета.

ТЕМА 3.5. Государственные внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов, их специфические признаки.

Экономические основы и принципы социального обеспечения.

Пенсионный фонд РФ, его назначение. Порядок формирования и основные направления использования средств фонда.

Фонд социального страхования РФ, порядок формирования и расходования средств фонда.

Фонды обязательного медицинского страхования, их виды, порядок формирования и расходования. Субъекты обязательного медицинского страхования.

МОДУЛЬ 4. Кредит и кредитная система

ТЕМА 4.1. Кредит в рыночной экономике

Сущность ссудного капитала как части денежного капитала. Причины возникновения ссудного капитала. Источники формирования ссудного капитала. Необходимость, сущность, функции, формы и виды кредита.

Персональный кредит как исходная форма кредита. Субъекты персонального кредита.

Банковский кредит как основная форма кредита. Субъекты банковских кредитных отношений.

Коммерческий кредит. Понятие коммерческого кредита. Субъекты кредитных отношений. Сфера применения коммерческого кредита.

Потребительский кредит. Понятие потребительского кредита. Субъекты кредитных отношений. Виды потребительского кредита.

Государственный кредит. Субъекты кредитных отношений.

Международный кредит. Сущность и субъекты международного кредита. Виды международного кредита. Роль международного кредита в развитии межгосударственных экономических связей.

ТЕМА 4.2. Кредитная система

Сущность и структура кредитной системы. Роль кредитной системы в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Кредитная система России на современном этапе развития.

Сущность и функции ссудного процента. Сущность и функции рынка ссудных капиталов.

Банки как основа кредитной системы. Виды банковских систем. Этапы развития банковской системы. Этапы развития банковской системы России. Структура банковской системы РФ на современном этапе.

Центральный банк и его функции. Формы организации центральных банков. Центральный банк РФ, его статус, цели деятельности, органы управления, организационная структура, функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

Коммерческие банки, их виды и функции. Деятельность банков. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Классификация банковских операций. Пассивные, активные, посреднические и расчетно-кассовые операции банков.

Специализированные банки. Специализированные небанковские институты, их место и роль в кредитной системе. Деятельность фондов, инвестиционных компаний, кредитных союзов, ссудно-сберегательных ассоциаций и других специализированных небанковских организаций.

ТЕМА 4.3. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.

Формы государственного кредита. Государство как заемщик. Государственные займы, их классификация. Государственные ценные бумаги, их виды и механизм функционирования. Государство как кредитор, гарант.

Понятие государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного и муниципального долга.

Управление государственным долгом. Понятие реструктуризации долга.

ТЕМА 4.4. Международные финансово-кредитные отношения

Понятие и роль международных финансово-кредитных отношений. Объекты и субъекты международных финансово-кредитных отношений. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности фирмы.

Мировой финансовый рынок, его структура и значение.

Элементы и виды валютных систем. Национальные, региональные и мировая валютные системы. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Валютное регулирование и валютный контроль.

Понятие и основные формы международных расчетов. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.

Типы международных финансово-кредитных организаций. Участие России в международных организациях.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Введение в дисциплину (самостоятельно)

План

1. Цель, задачи, предмет и объект изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».
2. Методы изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».
3. Место дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в системе учебных дисциплин.
4. Роль дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в подготовке специалистов среднего звена.

Входное тестирование

Контрольные вопросы:

1. Каковы цель и задачи изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
2. Что представляют собой предмет и объект изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»?
3. Объясните суть методов изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
4. В чем заключаются взаимосвязи дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» с другими дисциплинами?
5. Какую роль играет изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в подготовке специалистов среднего звена?

Домашнее задание:

1. Построить и описать схему взаимосвязей дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» с другими дисциплинами.
2. Ответьте на вопросы входного тестирования (перечень из 5 вопросов предоставляется на занятии)

Модуль 1. Деньги и денежное обращение

ТЕМА 1.1. Деньги в рыночной экономике

План

1. Возникновение и экономическое содержание денег.
2. Функции и виды денег в условиях рыночной экономики. Функциональный механизм денег.
3. Роль денег в современной рыночной экономике.

Контрольные вопросы:

1. Какова связь между развитием товарного производства и деньгами?

2. Охарактеризуйте две основные концепции происхождения денег. Чем они отличаются?

3. Опишите эволюцию денег.

4. Дайте краткую характеристику существующим теориям денег.

5. Какие функции выполняют современные деньги?

6. В чем состоит необходимость функции средства накопления?

7. Каким потребностям в экономике соответствует функция средства платежа?

8. Какие вопросы находятся в основе денежной политики?

9. Как взаимодействуют денежная политика, денежное право и денежный менеджмент?

10. Назовите основные сферы выражения роли денег в обществе.

11. Перечислите важнейшие факторы изменения роли денег в современных условиях.

Домашнее задание:

Покажите изменение роли денег в жизнедеятельности известных вам физических или юридических лиц.

Темы докладов:

1. Тенденции и факторы изменения современной роли денег
2. Особенности функций денег в современной экономике
3. По желанию обучающегося.

ТЕМА 1.2. Денежное хозяйство

План

1. Понятие и структура денежного хозяйства.
2. Денежная система.
3. Содержание и виды денежной эмиссии.
4. Денежное обращение.

Контрольные вопросы:

1. Что такое денежное хозяйство? Какова его структура?
2. Назовите основные элементы денежной системы?
3. Назовите типы денежных систем. Что лежит в основе их классификации?
4. Что такое денежное обращение?
5. Что такое налично-денежный оборот?
6. В чем состоят особенности безналичного и наличного оборота?
7. В чем экономический смысл закона денежного обращения?
8. Что представляют собой денежные агрегаты?
9. Что такое эмиссия наличных денег? Как она происходит?
10. Какие виды денежной эмиссии существуют?

Домашнее задание:

Проследите характер эмиссии наличных денег в России за последние пять лет (по материалам сайта ЦБ).

Темы для докладов:

1. Денежное хозяйство и его роль в рыночной экономике.
2. Особенности современной системы денежного обращения России.
3. Свободная тема.

ТЕМА 1.3 Инфляция и ее роль в рыночной экономике

План

1. Сущность, причины и типы инфляции.
2. Социально-экономические последствия и роль инфляции в рыночной экономике.
3. Регулирование инфляционных процессов.

Контрольные вопросы:

1. Что такое инфляция? В чем она проявляется?
2. Каковы причины и последствия инфляции?
3. Назовите основные типы инфляции.
4. Какова роль инфляции в рыночной экономике?
5. Назовите особенности инфляции в современных условиях.
6. Каковы основные инструменты регулирования инфляционных процессов

Домашнее задание:

Охарактеризуйте современный этап инфляционного процесса в России.

Темы докладов:

1. Роль инфляции в рыночной экономике
2. Регулирование инфляционных процессов.
3. Особенности инфляционных процессов в России.
4. По желанию обучающегося.

МОДУЛЬ 2. Теория финансов

ТЕМА 2.1. Сущность, функции и роль финансов

План

5. Необходимость и сущность финансов.
6. Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений.
7. Функции финансов.
8. Роль финансов в рыночной экономике.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансов как экономической категории.
2. Назовите отличительные черты финансов.
3. Каковы причины возникновения финансов?
4. Приведите примеры финансовых отношений.
5. Приведите примеры фондов денежных средств.
6. В чем проявляется взаимосвязь финансов и таких экономических категорий, как деньги, цена, заработная плата, кредит? В чем их отличия?
7. Какова роль финансов в процессе воспроизводства? В чем смысл распределительной функции финансов?
8. В чем проявляется контрольная функция финансов?
9. Назовите основные этапы развития финансов и финансовой науки?

Домашнее задание:

1. Систематизируйте известные вам денежные фонды.
2. Проанализируйте факторы истории и современности, оказывающие влияние на формирование и современное состояние личных финансов в России и зарубежных странах (Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая и др. странах). Можно представить результаты анализа в форме презентации.

Темы докладов:

1. Эволюция финансов и финансовой науки.
2. Роль финансов в развитии общества.
3. Свободная тема.

ТЕМА 2.2. Финансовая система

План

1. Сущность финансовой системы общества.
2. Функциональная и институциональная структуры финансовой системы.
3. Факторы и тенденции изменения финансовой системы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансовой системы и назовите элементы финансовой системы Российской Федерации.
2. Назовите сферы и звенья финансовой системы.
3. Охарактеризуйте исходное звено финансовой системы. Обоснуйте свое мнение.
4. Что представляет собой основное звено финансовой системы – финансы организаций?
5. Назовите элементы главного звена финансовой системы - государственных и муниципальных финансов.
6. В чем особенность финансов государственных и муниципальных финансов.
7. Что представляют собой международные финансы?
8. Каковы перспективы развития финансовой системы?

Домашнее задание:

Сравните структуру финансовых систем России и США, выявите общие и отличительные черты.

Темы докладов:

1. Становление и развитие финансовой системы РФ.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.
3. Тенденции и перспективы развития финансовой системы.
4. Свободная тема.

ТЕМА 2.3. Финансовая политика и финансовое право

План

5. Содержание и значение финансовой политики.
6. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
7. Современная финансовая политика РФ.
8. Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики

Контрольные вопросы:

1. Что подразумевается под термином «политика»?
2. Дайте определение финансовой политики.
3. Каково содержание финансовой политики?
4. Что представляет собой финансовый механизм?
5. Охарактеризуйте финансовую политику Российской Федерации на современном этапе. Выделите основные проблемы.
6. Определите цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики России.
7. Что означает понятие «финансовое право»?
8. Какова структура финансового права?

Домашнее задание:

Постройте «дерево» финансовой политики субъекта РФ (Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений.

Темы докладов:

1. Место и роль финансовой политики в рыночной экономике.
2. Механизм финансовой политики.
3. Финансовое право.
4. Свободная тема.

ТЕМА 2.4. Основы управления финансами

План

5. Управление финансами (финансовый менеджмент): понятие, структура и роль.

6. Управленческие функции финансовой деятельности.

7. Финансовое прогнозирование и планирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые прогнозы и планы.

8. Органы управления финансами в РФ, их структура и функции.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность управления финансами (финансового менеджмента). Назовите объекты и субъекты управления финансами.

2. Какие функции выполняют субъекты управления финансами?

3. В чем отличие стратегии от тактики финансового менеджмента?

4. Раскройте сущность финансового прогнозирования. Назовите основные методы финансового прогнозирования, виды финансовых прогнозов.

9. Раскройте сущность финансового планирования. Назовите основные методы финансового планирования, виды финансовых планов.

10. Перечислите органы стратегического и оперативного управления финансами в Российской Федерации.

11. Каковы особенности финансового менеджмента физических лиц и организаций.

12. Назовите основные функции Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ в области управления финансами.

13. В чем заключаются основные функции Министерства финансов РФ?

10. Каковы особенности и проблемы современного финансового менеджмента?

Домашнее задание:

1. Составьте схему взаимосвязей органов финансового управления страны.

2. Систематизируйте законодательные акты РФ, составляющие правовое обеспечение управления финансами.

Темы докладов:

1. Управление финансами: теория и практика.
2. Элементы и функции финансовой деятельности.
3. Современные проблемы финансового менеджмента России.
4. Свободная тема.

ТЕМА 2.5. Финансовый контроль

План

4. Финансовый контроль: сущность, функции и значение.

5. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.

6. Негосударственный финансовый контроль.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой финансовый контроль? Каковы объекты и область применения финансового контроля?

2. Классифицируйте финансовый контроль в зависимости от сферы финансовой деятельности; субъектов, его осуществляющих; времени проведения; регламента.

3. Охарактеризуйте основные методы финансового контроля.

4. Назовите органы государственного финансового контроля в РФ со стороны законодательной и исполнительной власти.

5. В чем заключаются основные функции Счетной палаты РФ?

6. Какие контрольные функции выполняют Федеральная налоговая служба и другие органы государственного финансового контроля?

7. Охарактеризуйте основные виды негосударственного финансового контроля.

8. Какую роль в условиях рыночной экономики играет аудиторский контроль? Какие организации в РФ подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке?

9. В чем заключаются основные проблемы финансового контроля в России?

Домашнее задание:

1. Систематизируйте контрольные структуры РФ в сфере финансов.

2. Систематизируйте нормативные акты РФ, регулирующие вопросы финансового контроля.

Темы докладов:

1. Финансовый контроль и его роль в условиях рыночной экономики.
2. Методы финансового контроля.
3. Проблемы финансового контроля.
4. Свободная тема.

ТЕМА 2.6 Финансовый рынок

План

7. Финансовый рынок: понятие, структура и роль в рыночной экономике.
8. Сегменты финансового рынка.
9. Рынок ценных бумаг как важнейший сегмент финансового рынка: сущность, функции и структура.
10. Основные виды ценных бумаг.
11. Профессиональные участники фондового рынка. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.
12. Особенности современного финансового рынка.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль финансового рынка в рыночной экономике?
2. На какие составные части подразделяется финансовый рынок в зависимости от используемых инструментов перераспределения денежных средств?
3. Назовите участников финансового рынка.
4. Какие функции выполняет валютный рынок?
5. В чем состоят функции кредитного рынка?
6. Какие функции выполняет страховой рынок?
7. Что представляет собой рынок ценных бумаг?
8. Перечислите виды ценных бумаг. Каковы их особенности?
9. Назовите профессиональных участников фондового рынка. В чем заключается их деятельность?
10. Что представляет собой фондовая биржа, каков механизм ее функционирования. Назовите крупнейшие фондовые биржи мира и России.
11. Охарактеризуйте неорганизованный рынок ценных бумаг.
12. Назовите основные элементы регулирования рынка ценных бумаг. Кто осуществляет регулирование?
13. Каковы особенности и перспективы современного финансового рынка?

Домашнее задание:

Определите и проанализируйте структуру финансового рынка России за последние пять лет (по материалам сайта «Бюджетная система»).

Темы докладов:

1. Понятие и структура финансового рынка.
2. Ценные бумаги.
4. Рынок ценных бумаг.
5. Проблемы и перспективы развития финансового рынка.
4. Свободная тема.

ТЕМА 2.7. Страхование

План

1. Экономическая сущность, функции и значение страхования.
2. Основные понятия страхового дела. Формы и виды страхования.
3. Организация страхования в РФ.
4. Деятельность страховых организаций. Финансы страховых организаций.

Контрольные вопросы:

1. С какой целью в обществе используется страховая защита?
2. Раскройте сущность страхового фонда. Назовите формы организации страхового фонда.
3. Дайте определение страхования как экономической категории.
4. Перечислите и охарактеризуйте функции страхования.
5. Перечислите и охарактеризуйте участников страховых отношений.
6. Назовите основные понятия страхового дела.
7. Какие формы страхования выделяют в зависимости от регламента осуществления?
8. Какие категории граждан в РФ подлежат обязательному страхованию?
9. Перечислите отрасли, подотрасли и виды страхования, выделяемые в зависимости от объекта страховых отношений.
10. Чем вызвана необходимость страхования экономических рисков?
11. В чем заключается деятельность страховых организаций?
12. Назовите возможные источники доходов и основные направления использования средств страховых организаций.
13. Как формируется страховой тариф?
14. В какие виды активов могут быть вложены страховые резервы страховой организации?
15. Охарактеризуйте современный страховой рынок РФ.
16. Какой государственный орган осуществляет регулирование и контроль деятельности страховых организаций в РФ? Назовите его функции.

Домашнее задание:

1. Составьте схему взаимосвязей органов управления страховой деятельностью в России.
2. Систематизируйте основные законодательные акты РФ по вопросам страхования в России (по материалам поисковых информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант» и др.).

Темы докладов:

1. Страхование как специфическая сфера финансовых отношений.
2. Функции страхования.
3. Деятельность страховых организаций.
4. Свободная тема.

МОДУЛЬ 3. Финансы экономических субъектов

ТЕМА 3.1. Финансы физических лиц

План

5. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях рыночной экономики.

6. Функциональный механизм и особенности финансовой политики физических лиц.

7. Доходы и расходы граждан, их структура.

8. Финансовый менеджмент физических лиц.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль финансов в жизни человека?

2. Дайте определение финансов физических лиц. В чем заключается значение этой сферы финансовых отношений?

3. Что представляет собой функциональный механизм физических лиц.

4. Каковы особенности финансовой политики физических лиц.

5. Из каких источников складываются доходы граждан?

6. С какой целью устанавливается минимальный размер оплаты труда?

7. Перечислите, какие в РФ существуют виды социальных выплат населению?

8. Назовите действующие в РФ виды пенсий. Дайте их краткую характеристику.

9. Какие виды пособий действуют в РФ? Охарактеризуйте их.

10. Каковы состав и структура расходов граждан?

11. Перечислите виды налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами в РФ.

12. В какие виды активов физические лица могут инвестировать свободные денежные средства с целью получения дополнительных доходов или сохранения средств от обесценивания?

13. Каково содержание и значение индивидуального бюджета?

Домашнее задание:

1. Составьте ваш личный (семейный) бюджет на предстоящий год (условный или реальный).

2. Разработайте «пошаговую инструкцию» осуществления финансовых вложений в отдельные объекты инвестирования (акции, облигации, недвижимость, валюта и др.

Темы докладов:

1. Человек в рыночной экономике.
2. Мои расходы
3. Мои доходы
4. Предпринимательские доходы и расходы
5. Личный бюджет как основной финансовый инструмент граждан.
6. Свободная тема.

ТЕМА 3.2. Финансы организаций

План

6. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций.

7. Финансовые ресурсы организаций.

8. Активы и пассивы организации: понятие, структура и значение.

9. Финансовые результаты деятельности организации.

10. Особенности финансов некоммерческих организаций.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой финансы коммерческих организаций?

2. Назовите и кратко охарактеризуйте организационно-правовые формы коммерческих организаций РФ.

3. Какие функции выполняют финансы коммерческих организаций? На каких принципах строятся финансовые отношения коммерческих организаций?

4. Что представляют собой финансовые ресурсы коммерческой организации? Назовите основные виды финансовых ресурсов.

5. Дайте определение и перечислите виды активов организации.

6. Что представляют собой расходы организации? На какие группы они подразделяются?

7. Что представляют собой доходы организации? На какие группы они подразделяются?

8. Как осуществляется формирование и использование денежных накоплений предприятий?

9. Что представляет собой прибыль организации? Какие функции она выполняет?

10. Опишите существующий порядок формирования и распределения прибыли организации.

11. Каким образом может быть использована прибыль, остающаяся в распоряжении организации?

12. Назовите и охарактеризуйте показатели эффективности деятельности коммерческой организации.

13. В чем заключается значение финансового планирования в системе управления на уровне фирмы?

14. Что представляет собой бизнес-план, в каких случаях и каком порядке он составляется?

15. Приведите примеры финансовых планов организации.

16. Дайте понятие денежных расчетов. Каковы их функции и роль денежных расчетов в рыночной экономике?

17. Возможны ли расчеты между организациями в наличной форме?

18. Каковы принципы и формы и организация безналичных расчетов?

19. Каковы проблемы и перспективы электронных форм расчетов?

20. Каковы особенности финансов некоммерческих организаций?

21. Перечислите источники формирования имущества некоммерческой организации.

22. Каковы особенности налогообложения некоммерческих организаций?

23. Дайте определение бюджетного учреждения.

24. На основании каких исходных данных составляется смета доходов и расходов?

25. По каким направлениям бюджетные учреждения могут расходовать бюджетные средства?

Домашнее задание:

1. Выявите и систематизируйте особенности финансов коммерческих организаций отдельных организационно-правовых форм (хозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий).

2. Проанализируйте динамику структуры некоммерческих организаций России за последние десять лет (по данным Российского статистического ежегодника).

3. Рассчитайте рентабельность различных сторон финансовой деятельности коммерческой организации (по формам финансовой отчетности организации №1 и №2).

4. Подготовить пакет необходимых документов для получения организацией банковского кредита в целях осуществления капитальных вложений (пополнения внеоборотных активов).

5. Подготовить пакет необходимых документов для получения организацией банковского кредита в целях пополнения оборотных активов.

6. Составьте схемы осуществления отдельных форм безналичных расчетов.

Темы докладов :

1. Финансовая политика организаций.
2. Прибыль как критерий и показатель предпринимательской деятельности организаций.
3. Финансы некоммерческих организаций.
4. Свободная тема.

ТЕМА 3.3. Государственные и муниципальные финансы

План

1. Понятие и структура финансов государства.
2. Федеральные, субъектные и местные финансы.
3. Государственная и муниципальная финансовая политика.
4. Государственный и муниципальный финансовый менеджмент.

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия и причины государственных и муниципальных финансов?
2. Что представляет структура государственных финансов?
3. В чем заключается цель государственных финансов?
4. Охарактеризуйте направления перераспределительного механизма государственных финансов.
5. Назовите основные проблемы государственных финансов.
6. Каковы особенности муниципальных финансов.
7. Каковы основные направления государственной и муниципальной финансовой политики?
8. Какова специфика государственного и муниципального финансового менеджмента?
9. Назовите факторы и тенденции развития финансов государства.

Домашнее задание:

Рассчитайте и проанализируйте динамику доли государственных финансов в совокупном валовом продукте, ВВП и национальном доходе России за последние 10 лет. (По материалам поисковых систем Интернета)

Темы докладов:

1. Государственные финансы США.
2. Государственные финансы РФ.
3. Функции и роль государственных финансов РФ.
4. Перераспределительный механизм государственных финансов.
5. По желанию обучающегося.

ТЕМА 3.4. Бюджетное устройство и бюджетная система

План

9. Социально-экономическая сущность, функции и роль государственного бюджета.
10. Сущность и принципы бюджетного устройства России
11. Бюджетная система: понятие, структура и принципы построения.
12. Экономическое содержание и структура поступлений бюджетов.
13. Экономическое содержание и структура расходов бюджетов.
14. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования.
15. Межбюджетные отношения в РФ.
16. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организация, основные стадии

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение государственного бюджета. Объясните, в чем смысл сосредоточения финансовых ресурсов в едином государственном фонде денежных средств.

2. Перечислите основные характеристики бюджета. Какие формы может принимать соотношение доходов и расходов бюджета?

3. Охарактеризуйте основные функции государственного бюджета.

4. Охарактеризуйте основные направления перераспределения стоимости государственным бюджетом.

5. Чем определяется бюджетное устройство страны?

6. Каковы основные принципы бюджетного устройства России.

7. Что такое консолидированный бюджет? Что представляет собой консолидированный бюджет РФ, субъекта РФ?

8. Что такое бюджетная классификация? В каких целях она используется?

9. Что такое бюджетная система страны? Охарактеризуйте звенья бюджетной системы РФ.

10. На каких принципах строится бюджетная система РФ?

11. Дайте определение поступлений бюджета. За счет каких источников в РФ образуются доходы бюджетов?

12. Дайте определение налоговой системы. Как подразделяются налоги и сборы РФ в зависимости от объектов, субъектов, механизма формирования, источника уплаты?

13. Перечислите основные виды расходов бюджетов.

14. Что такое бюджетный дефицит? Выделите возможные причины его возникновения и источники финансирования.

15. Раскройте сущность межбюджетных отношений в РФ?

16. Какие государственные институты участвуют в управлении бюджетной системой?

17. Дайте определение бюджетного процесса. Перечислите стадии бюджетного процесса. Какова их продолжительность?

18. Кто осуществляет составление проекта федерального бюджета в РФ? На каких материалах (документах) основывается составление проекта федерального бюджета?

19. Какие органы осуществляют рассмотрение и утверждение федерального бюджета? Опишите этот процесс.

20. На основе какого принципа осуществляется исполнение бюджетов в РФ? На какой орган возложено исполнение федерального бюджета РФ?

21. Какие органы проводят проверку отчета об исполнении федерального бюджета, в какие сроки?

Домашнее задание:

1. Рассчитайте и проанализируйте динамику доли федерального бюджета в ВВП России за последние 10 лет. (По материалам поисковых систем Интернета)

2. Рассчитайте и сравните динамику структуры бюджетной системы РФ и США за последние десять лет. (По материалам поисковых систем Интернета)

Темы докладов:

1. Бюджетная система субъекта РФ (на примере Нижегородской области).
2. Распределительная функция государственного бюджета.
3. Бюджетная политика РФ.
4. Бюджетный процесс в России: проблемы и перспективы.
5. По желанию обучающихся..

ТЕМА 3.5. Государственные внебюджетные фонды (самостоятельно)

План

7. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.

8. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования.

9. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования.

10. Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой внебюджетные фонды? Какова причина их существования? Каковы их особенности?
2. Какие задачи выполняют внебюджетные фонды?
3. Когда и как появились внебюджетные фонды в Российской Федерации? Что представляют собой целевые бюджетные фонды?
4. Назовите существующие государственные социальные внебюджетные фонды. Для чего они предназначены?
5. За счет каких источников формируются средства Пенсионного фонда РФ? Каковы направления использования средств Пенсионного фонда России?
6. Назовите источники и направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Каким образом осуществляется выплата пособий в организациях?
7. Перечислите источники формирования средств Федерального и Территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Каковы отличия?
8. Какие расходы финансируются за счет средств Федерального, а какие за счет средств Территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
9. Назовите субъектов обязательного медицинского страхования в РФ.

Домашнее задание:

Рассчитайте и проанализируйте динамику структуры социальных внебюджетных фондов России за последние пять лет.

Темы докладов:

1. Роль социальных внебюджетных фондов в финансовой системе России.
2. Проблемы и перспективы развития социальных внебюджетных фондов в России.
3. Свободная тема.

МОДУЛЬ 4. Кредит и кредитная система

ТЕМА 4.1. Кредит в рыночной экономике

План

5. Ссудный капитал, его сущность и источники формирования.
6. Сущность, функции и роль кредита.
7. Формы кредита.
8. Кредитная политика и кредитный менеджмент.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение ссудного капитала. Как исторически возник ссудный капитал?
2. Каковы источники формирования ссудного капитала?
3. Дайте определение кредита как экономической категории. Назовите непосредственные причины возникновения кредита.
4. Какие функции выполняет кредит?
5. Перечислите основные формы кредита.
6. Что представляет собой персональный кредит?
7. В чем заключается сущность банковского кредита?
8. Раскройте сущность и назовите сферу применения коммерческого кредита. Назовите виды и реквизиты коммерческих векселей.

9. Что представляет собой потребительский кредит?

10. Рассмотрите основные схемы и проблемы потребительского кредитования в РФ.

11. Дайте понятие, назовите виды и цели международного кредита.

12. Что представляют собой кредитная политика и кредитный менеджмент?

Домашнее задание:

Рассчитайте и проанализируйте динамику персонального кредита в России за последние пять лет. (По материалам сайтов Интернета).

Темы докладов:

1. Функции кредита.
2. Кредитная политика.
3. Персональный кредит.
4. По желанию обучающихся.

ТЕМА 4.2. Кредитная система

План

8. Кредитная система: понятие и структура.
9. Центральные банки, их функции и формы организации.
10. Центральный банк РФ, его статус, организационная структура, функции.
11. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
12. Коммерческие банки, их виды, функции и организационная структура.
13. Деятельность банков. Классификация банковских операций.
14. Специализированные банки и небанковские институты, их место и роль в кредитной системе.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой современная кредитная система? Какие звенья она включает?

2. Охарактеризуйте роль банков в экономике. Как, когда и где возникли банки?

3. Дайте определение банковской системы. Что представляет собой банковская система РФ? Как исторически формировалась современная банковская система РФ?

4. Дайте определение кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации.

5. С чем связано возникновение центральных банков? Назовите основные формы организации центральных банков с точки зрения собственности на капитал.

6. Перечислите традиционные функции центральных банков.

7. Охарактеризуйте статус, цели и основные принципы деятельности Центрального банка РФ.

8. В чем проявляется взаимодействие Центрального банка с органами государственной власти? Кому подотчетен Центральный банк России?

9. Назовите органы управления Банком России. Опишите организационную структуру Центрального банка РФ.

10. Перечислите и раскройте функции, выполняемые Банком России.

11. Как формируется и используется прибыль Банка России?

12. В чем заключается сущность денежно-кредитной политики? Назовите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. В чем их сущность?

13. Какие выделяют виды коммерческих банков?

14. В чем заключаются особенности функционирования сберегательных, инвестиционных и ипотечных банков?

15. Перечислите основные функции коммерческого банка.

16. Охарактеризуйте типичную структуру управления коммерческим банком.

17. Опишите типовую организационную структуру коммерческого банка.

18. Классифицируйте операции коммерческого банка.
19. Что такое «пассивные операции» коммерческих банков?
20. Какие виды пассивных операций вы знаете?
21. Какие виды депозитов используются в банковской деятельности?
22. Для чего используются банковские векселя?
23. Что такое «активные операции» коммерческих банков?
24. Какие виды активных операций банка можно выделить?
25. Как осуществляется расчетно-кассовое обслуживание клиентов в банке?
26. Какие виды комиссионно-посреднических операций банка вы знаете?
27. Назовите известные вам валютные операции.
28. Назовите существующие виды банковских счетов. Дайте их краткую характеристику. Опишите действующий в РФ порядок открытия расчетного счета юридического лица. Какие документы необходимы для этого?
29. Назовите принципы банковского кредитования.
30. Какие существуют способы обеспечения банковского кредита?
31. Перечислите основные этапы кредитной операции.
32. Назовите документы, которые должен представить заемщик в банк для получения кредита.
33. Что представляет собой кредитный договор? Назовите его основные разделы.
34. Назовите источники и возможные схемы погашения банковского кредита.
35. Какова роль специализированных небанковских институтов в кредитной системе?

Домашнее задание:

1. Рассчитайте и проанализируйте динамику основных показателей кредитных организаций России за последние пять лет (По материалам сайтов Интернета).
2. Составьте депозитный договор банка с юридическим или физическим лицом.
3. Составьте кредитный договор банка с юридическим или физическим лицом.

Темы докладов:

1. Центральный банк как государственный инвестор.
2. Банковский менеджмент.
3. Пластиковые карты.
4. Свободная тема.

ТЕМА 4.3. Государственный и муниципальный кредит

План

6. Понятие, функции и роль государственного и муниципального кредита.
7. Формы государственного и муниципального кредита.
8. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы.
9. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды, источники погашения.
10. Управление государственным и муниципальным долгом

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение государственного и муниципального кредита. Каковы особенности государственного кредита?
2. Какие функции выполняет государственный и муниципальный кредит?
3. В чем заключается государственная кредитная политика?
4. Что представляет собой государственный кредитный менеджмент?
5. Что представляет собой государство как кредитор? Что представляет собой государство как заемщик? Что представляет собой государство как гарант?

6. Дайте определение государственного или муниципального займа. Что такое федеральные, региональные, муниципальные займы? От каких категорий субъектов они могут привлекаться?

7. На какие виды государственные и муниципальные займы подразделяются в зависимости от технологии эмиссии, валюты займа, сроков погашения, характера выплачиваемого дохода и других признаков?

8. В каких формах и каким субъектам субъект РФ или муниципальное образование может предоставлять средства на кредитной основе?

9. Раскройте сущность государственной или муниципальной гарантии.

10. Какие цели преследует эмиссия ценных бумаг? Назовите основные виды ценных бумаг, выпускаемых от имени Российской Федерации. Дайте их краткую характеристику.

11. Дайте определение государственного или муниципального долга. Что такое внутренний и внешний государственный долг?

12. В какой форме могут существовать долговые обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования?

13. Кто осуществляет управление государственным долгом РФ?

Домашнее задание:

Рассчитайте и проанализируйте динамику погашения внешнего государственного долга России за последние пять лет. (По материалам сайта ЦБР)

Темы докладов:

1. Государственные ценные бумаги.
2. Управление государственным долгом.
3. Свободная тема.

ТЕМА 4.4. Международные финансово-кредитные отношения

План

6. Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений.

7. Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита.

8. Сущность, виды и элементы валютных систем. Валютное регулирование и валютный контроль.

9. Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций.

10. Международные финансово-кредитные организации.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международные финансово-кредитные отношения?
2. Кто такие резиденты и нерезиденты? Назовите основных субъектов международных финансов.
3. Назовите виды международных финансовых операций.
4. Раскройте понятие и структуру мирового финансового рынка.
5. Что представляет собой мировой кредитный рынок?
6. Раскройте сущность мирового рынка ценных бумаг.
7. Дайте характеристику мирового рынка золота.
8. Дайте определение валюты, валютной системы. Назовите виды валютных систем. Перечислите их основные элементы.
9. Дайте определение и назовите виды валютного курса. Какие факторы влияют на формирование валютного курса?
10. Что такое валютные ограничения и валютная конвертируемость?
11. Опишите основные принципы организации валютных отношений в РФ. Назовите органы, осуществляющие валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

12. Раскройте сущность и перечислите основные формы международных расчетов.

13. Назовите и охарактеризуйте виды балансов международных расчетов. В чем их назначение?

14. Опишите цели и механизм функционирования Международного валютного фонда.

15. Что представляет собой и каким образом функционирует Мировой банк?

16. Что представляют собой Парижский и Лондонский клубы кредиторов?

17. Назовите существующие региональные банки развития.

Домашнее задание:

Проанализируйте структуру международного финансового рынка за последние пять лет. (По материалам поисковых систем интернета).

Темы докладов:

1. Место и роль международной финансовой политики в рыночном обществе.

2. Международный финансовый рынок как механизм перераспределения денежных ресурсов.

3. Особенности современных международных финансово-кредитных отношений.

4. По желанию обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютерная техника, видеопроекционное оборудование. Необходим доступ к телекоммуникационным каналам связи (домашние рабочие места с аналогичными условиями). MS Windows, Microsoft Office 2007

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2016. — 424 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53594 — Загл. с экрана.
2. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5319 — Загл. с экрана.
3. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковалев, Ковалев Вит.В. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. - 352с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54908 — Загл. с экрана.
4. Моляков, Д.С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190 — Загл. с экрана.
5. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61066 — Загл. с экрана.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анисимов, А.Ю. Финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, О.О. Скрябин, Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2015. — 198 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64461 — Загл. с экрана.
2. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126 — Загл. с экрана.
3. Дианов, Д.В. Статистика финансов и кредита (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2012. — 326 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53546 — Загл. с экрана.
4. Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56340 — Загл. с экрана.
5. Нешитой, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 211 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56338 — Загл. с экрана.
6. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — МОСКВА: Дашков и К, 2014. — 383 с. Режим доступа: - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Консультант плюс

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журнал «Финансы и кредит» (eLibrary)

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать сущность финансов, их роль в экономике; содержание и виды финансовых операций; структуру финансовой системы принципы финансовой политики и механизм ее реализации; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики основы управления финансами;	ОК 2-6	демонстрация знаний понятий и категорий в области финансов и кредита, сущности финансов, их роли в экономике, источников и видов финансовых ресурсов, структуры финансовой системы, основных направлений финансовой политики, функций субъекта управления финансами	- тестовые задания, - дискуссии (устный либо письменный опрос), - практические задания, - доклады, в т.ч. в форме презентаций,
Знать основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; стадии бюджетного процесса;	ОК 2-6 ПК 2.4.	Демонстрация знаний принципов и методов финансового планирования и прогнозирования, форм и методов финансового контроля, структуры бюджетной системы, стадий бюджетного процесса, системы исполнения бюджетов по доходам и расходам	- тестовые задания, - дискуссии (устный либо письменный опрос), - практические задания, - доклады, в т.ч. в форме презентаций,
Знать законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру национальной платежной системы;	ОК 2-6 ПК 2.4.	Демонстрация знаний сущности, видов и функций денег, элементов денежной системы; структуры национальной платежной системы, законов и особенностей денежного обращения	- тестовые задания, - дискуссии (устный либо письменный опрос), - практические задания, - доклады, в т.ч. в форме презентаций,
Знать характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;	ОК 2-6 ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 4.4.	Демонстрация знаний основ финансового законодательства, правовых норм, регулирующих банковскую деятельность демонстрация знаний структуры кредитной и банковской системы; функций банков и банковских операций; форм и видов кредитов	- тестовые задания, - дискуссии (устный либо письменный опрос), - практические задания, - доклады, в т.ч. в форме презентаций,
Знать виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	ОК 2-6 ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 4.4.	Демонстрация знаний основ финансового законодательства, правовых норм, регулирующих банковскую, страховую деятельность, валютный, кредитный рынок, рынок ценных бумаг и др. финансовые отношения; выявление актуальных проблем в области регулирования финансовых отношений в России, анализ практики правового регулирования финансовых отношений в зарубежных странах в ходе	- тестовые задания, - дискуссии (устный либо письменный опрос), - практические задания, - доклады, в т.ч. в форме презентаций,
Уметь оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита	ОК 2-6 ПК 1.3, ПК 2.4	Владение и использование понятий и категорий в области финансов и кредита	- тестовые задания, - устный либо письменный опрос, - практические задания,

	ПК 4.4.		
Уметь ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	ОК 2-6 ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 4.4.	Демонстрация умения ориентироваться в правовых нормах, регулирующих валютный, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- тестовые задания, - устный либо письменный опрос, - практические задания,
Уметь проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом	ОК 2-6 ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 4.4.	анализ и оценка показателей, связанных с денежным и платежным оборотом	- тестовые задания, - устный либо письменный опрос, - практические задания,
Уметь проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ОК 2-6 ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 4.4.	Расчет и оценка структуры и динамики показателей доходов (налоговых, неналоговых, безвозмездных поступлений), расходов (обязательных, экономических и социальных) и источников дефицита федерального бюджета, регионального бюджета (на примере областного бюджета Нижегородской области), местного бюджета (на примере бюджета города Н. Новгорода)	- тестовые задания, - устный либо письменный опрос, - практические задания,
Уметь проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора	ОК 2-6 ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 4.4.	анализ и оценка показателей, связанных с функционированием банковского сектора; подготовка пакета необходимых документов для получения организацией банковского кредита в целях осуществления капитальных вложений	- практические задания,

Описание шкал оценивания и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме ИТО. Для выставления итоговой оценки преподаватель оценивает:

- работы обучающихся на семинарских занятиях;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий.

Критерии оценки работы обучающихся в ходе дискуссий

Зачтено - обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно или с небольшими ошибками отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение.

Не зачтено - обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы.

Критерии оценки тестовых заданий

Наименование критерия	Количество баллов
От 85% до 100% правильных ответов	отлично

От 65% до 84% правильных ответов	хорошо
От 51% до 64% правильных ответов	удовлетворительно
Меньше 50% правильных ответов	неудовлетворительно

Критерии оценки подготовки доклада, в т.ч. в форме презентации

Наименование критерия	Количество баллов
1. Самостоятельное раскрытие темы доклада.	0-1
2. Четкая оценка состояния проблемы.	0-1
3. Использование актуальных практических данных, демонстрирующих теоретические аспекты темы доклада.	0-1
4. Наличие основных самостоятельных результатов, полученных при работе над темой, и рекомендаций по практическому их использованию.	0-1,5
5. Оформление доклада в соответствии с требованиями, в т.ч. правилами составления презентации. Наличие ссылок на источники, грамотное цитирование.	0-0,5
Итого	**0-5**

Критерии оценки знаний в ходе устного или письменного опроса

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой	Комментарии
Отлично	Высокий	Обучающийся владеет знаниями: ясно и четко отвечает на вопросы темы, легко ориентируется в материале, разбирает новые и сложные предлагаемые случаи. Знания обучающегося выходят за пределы материалов, рассмотренных в аудитории, основываются на различных дополнительных источниках, рекомендованных преподавателем и найденных самостоятельно.
Хорошо	Средний	Обучающийся хорошо знает вопросы темы, понимает их взаимосвязь и легко применяет усвоенные знания. На дополнительные вопросы отвечает с некоторыми ошибками
Удовлетворительно	Удовлетворительный (удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся владеет знаниями по вопросам темы в пределах, рассмотренных в аудитории на лекционных и практических занятиях; неуверенно и с ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Полученные по дисциплине знания применяет с трудом.
Неудовлетворительно	Неудовлетворительный (не удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся владеет обрывочными знаниями по вопросам темы, не понимает их суть. Не отвечает на дополнительные вопросы.

Критерии бальной оценки практического задания

Балл	Комментарии
5 (отлично)	Обучающийся самостоятельно выполняет задание, понял его суть, получил требуемый результат
4 (хорошо)	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.

2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.
1 (плохо)	Обучающийся не выполнил задание, не владеет знаниями.

Критерии оценки знаний при выполнении контрольного практического задания

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой	Комментарии
Отлично	Высокий	Обучающийся быстро оценивает суть задания (проблемы), четко определяет цель и задачи выполнения задания, использует актуальные теоретические и практические данные (при необходимости осуществляет их оперативный поиск), ясно и четко отвечает на вопросы, получает правильные самостоятельные результаты, делает грамотные выводы и рекомендации. Безошибочно выполняет практическое задание.
Хорошо	Средний	Обучающийся быстро оценивает суть задания (проблемы), в целом верно определяет цель и задачи выполнения задания, использует актуальные теоретические и практические данные (при необходимости осуществляет их оперативный поиск), отвечает на все вопросы, получает правильные самостоятельные результаты, делает попытку обосновать выводы и рекомендации. С незначительными погрешностями выполняет практическое задание.
Удовлетворительно	Удовлетворительный (удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся в целом понимает суть задания (проблемы), использует актуальные теоретические и практические данные (при необходимости осуществляет их оперативный поиск) для его выполнения, отвечает на большую часть вопросов, получает отдельные самостоятельные результаты. С ошибками выполняет практическое задание.
Неудовлетворительно	Неудовлетворительный (не удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся не понимает суть задания (проблемы), использует неактуальные теоретические и практические данные, отвечает на часть вопросов либо вовсе не отвечает на них, не получает самостоятельные результаты. Затрудняется с выполнением или не выполняет практическое задание.

Критерии оценивания мини-сочинений

Оценка	Комментарии
5 (отлично)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений должно соответствовать установленным требованиям.
4 (хорошо)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
3 (Удовлетворительно)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил проблемы но без методов ее решения; использовал не всегда актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
2 (Неудовлетворительно)	Обучающийся не понял задания, не раскрыл тему, не выявил проблемы, не представил результатов, использовал неактуальные данные, работа написана не самостоятельно, оформление не соответствует установленным требованиям.

Итоговый контроль на заочной форме обучения проводится в форме экзамена.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой	Комментарии
Отлично	Высокий	Обучающийся владеет знаниями: ясно и четко отвечает на вопросы, легко ориентируется в материале, разбирает новые и сложные предлагаемые случаи. Знания по дисциплине выходят за пределы материалов, рассмотренных в аудитории, основываются на различных дополнительных источниках, рекомендованных преподавателем и найденных самостоятельно. Безошибочно выполняет практическое задание.
Хорошо	Средний	Обучающийся хорошо знает дисциплину, уверенно объясняет входящие в её состав темы, понимает их взаимосвязь и легко применяет усвоенные знания. На дополнительные вопросы отвечает с некоторыми ошибками. С незначительными погрешностями выполняет практическое задание.
Удовлетворительно	Удовлетворительный (удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся владеет знаниями по дисциплине в пределах, рассмотренных в аудитории на лекционных и практических занятиях; понимает логическую последовательность тем, входящих в состав дисциплины, неуверенно и с ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Полученные по дисциплине знания применяет с трудом. С ошибками выполняет практическое задание.
Неудовлетворительно	Неудовлетворительный (не удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся владеет обрывочными знаниями по дисциплине, не понимает ее суть, не видит взаимосвязи частей, её составляющих. Не отвечает на вопросы по дисциплине. Затрудняется с выполнением или не выполняет практическое задание.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Происхождение, сущность, виды, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Понятие и структура денежного хозяйства. Основные типы и элементы денежных систем.
3. Понятие наличного и безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов.
4. Денежная масса. Характеристика законов денежного обращения.
5. Национальная платёжная система: понятие и структура.
6. Сущность и формы проявления инфляции. Регулирование инфляционных процессов.
7. Необходимость, сущность, функции и роль финансов. Содержание и виды финансовых операций.

8. Понятие и структура финансовой системы РФ.
9. Принципы, содержание, структура и значение финансовой политики в рыночной экономике.
10. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
11. Основы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.
12. Органы управления финансами в РФ. Министерство финансов РФ: его структура и функции.
13. Финансовый контроль: сущность, принципы, виды, формы и методы проведения.
14. Финансовый рынок: понятие, структура, функции и значение. Инструменты финансового рынка.
15. Рынок ценных бумаг: понятие и механизм функционирования.
16. Основные характеристики кредитного рынка.
17. Основные характеристики валютного рынка.
18. Экономическая сущность, функции и значение страхования. Страховой рынок.
19. Основные понятия, формы и отрасли страхования.
20. Организация страхования в РФ. Деятельность страховых организаций.
21. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в рыночной экономике. Доходы и расходы физических лиц. Личный и семейный бюджеты.
22. Государственные и муниципальные финансы: понятие, функции, структура. Государственная финансовая политика и государственный финансовый менеджмент.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, основы построения и принципы функционирования.
24. Государственный бюджет: экономическое содержание и функции, структура доходов и расходов.
25. Экономическое содержание, структура доходов и расходов местных бюджетов.
26. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы управления.
27. Межбюджетные отношения в РФ.
28. Бюджетный процесс в РФ: понятие и организация. Основные стадии бюджетного процесса в РФ.
29. Сущность, функции и механизм государственного и муниципального кредита.
30. Государство как заемщик, кредитор, гарант. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и управление.
31. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Государственные и муниципальные займы.

32. Государственные внебюджетные фонды: порядок формирования и основные направления использования средств фондов.
33. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций.
34. Финансовая политика и финансовый менеджмент организаций.
35. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Активы и пассивы организации: понятие и структура.
36. Доходы и расходы организации: понятие, структура и значение.
37. Финансовые результаты деятельности организаций. Себестоимость. Выручка. Прибыль.
38. Сущность и функции прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли организации.
39. Показатели эффективности деятельности организации.
40. Особенности финансов некоммерческих организаций.
41. Необходимость, сущность, функции, формы и роль кредита в развитии экономики. Ссудный капитал: сущность и источники формирования.
42. Кредитная и банковская системы: понятие, структура, функции.
43. Коммерческие банки, их виды, функции и организация.
44. Понятие, принципы, механизм и значение банковского кредита.
45. Деятельность банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Депозитный и кредитный договоры.
46. Посреднические и расчетно-кассовые операции банков.
47. Виды банковских счетов. Порядок открытия расчетного счета организации.
48. Центральные банки, их функции и формы организации. Центральный банк РФ, его статус и организационная структура.
49. Функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика и менеджмент Центрального банка РФ.
50. Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений. Международные финансово-кредитные организации.

Программа дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Авторы:
Д.э.н., проф. В.Д. Фетисов
К.э.н., доц. Т.В. Фетисова

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании

_____

от _____ года, протокол № _____.