МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

 протокол от

"11"мая 2021г. № 2

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Основы определения стоимости компании

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.06 Финансы

**Квалификация выпускника**

 «Финансист»

**Форма обучения**

 очная

2021 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

 Автор:

 преподаватель СПО ИЭП ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шалова И.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

 «\_11\_\_» \_\_\_\_05\_\_\_\_2021\_\_\_ протокол №\_2\_\_\_.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

 **стр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
|  | **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
|  | **условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 9 |
|  | **Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ дисциплины** | 10 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы определения стоимости компании» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы финансового менеджмента» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании знаний и умений об основных подходах к определению стоимости компании (ОК11, ПК 3.1-ПК3.3.)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание** **компетенции** | **Наименование результата обучения**  |
| ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по заемным ресурсам; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов, подходы к оценке стоимости бизнеса |
| ПК3.1  Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | Уметь: участвовать в разработке финансовой политики организации; определять основные компоненты для оценки организации;Знать: сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; принципы привлечения финансовых ресурсов в организацию |
|  ПК3.2Составлять финансовые планы организации  | Уметь: осуществлять финансовое планирование деятельности организацийЗнать: структуру финансового плана организации |
| ПК3.3Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | Уметь: производить расчеты по оценке стоимости компании, определять оптимальный вариант стоимости бизнеса (для продажи/покупки на рынке коммерческой недвижимости) ;Знать: показатели, характеризующие оценку стоимости бизнеса  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 30 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | \* |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 13 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |
| **Промежуточная аттестация в форме «**дифференцированный зачет» | **6** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы определения стоимости компании»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Организация оценочной деятельности предприятий |  |  | ОК11, ПК 3.1- ПК3.2 |
| **Тема 1.1.**Принципы оценки предприятий | **Содержание учебного материала** | *1* |
| 1. Понятие рынка предприятий и его характерные особенности. |  |  |
| 2.Специальные задачи оценки бизнеса. Необходимость определения стоимости предприятий | ПК 3.1- ПК3.3 |
| **Практические занятия:** (эссе, доклад-презентация) | *1* |
| 1. Обзор рынка стоимости компаний на современном этапе |  |
| 2. Стоимость финансовых ресурсов (покупка/продажа компании) |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** этапы оценки стоимости предприятия; заключение об оценке | *1* |
| **Раздел 2.** Существующие подходы к оценке стоимости предприятий |  |  |
| **Тема 2.1.**Определение стоимости предприятия на основе доходного подхода | **Содержание учебного материала** | *3* |
| 1. Общая характеристика доходного подхода к оценке и принципы, лежащие в его основе |  |  |
|  2. Понятие и методика расчета валовой ренты. Метод валовой ренты: порядок и возможности его применения  |  | ПК3.3ОК11, ПК 3.1- ПК3.3 |
|  3.Понятие чистого годового дохода и ставки капитализации. |  |
|  4.Метод прямой капитализации и его особенности  |  |
| 5.Метод капитализации дохода и сферы его применения. Особенности учета и прогнозирования величины чистого дохода при его изменении по годам |  |
|  | **Практические занятия** (решение задач, тест) |  *4* |
| 1**.**Расчет стоимости компании методами: прямой капитализации, капитализации дохода, с применением валовой ренты |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** прогнозирование величины чистого дохода при его изменении по годам |  *1* |
| **Тема 2.2.** Определение стоимости предприятия на основе сравнительного подхода | **Содержание учебного материала** | *2* |
|  1.Последовательность действий использования сравнительного подхода |  |
| 2.Метод отраслевых соотношений и сферы его применения |  |
| 3.Метод парных продаж и особенности его использования |  |
|  **Практические занятия:** (доклад-презентация, тест, решение задач) | *4* |
| 1. Расчет стоимости компании методом отраслевых соотношений |  |
| 2. Расчет стоимости компании методом парных продаж |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** характеристика метода количественного и качественного анализа продаж | *1* |
| **Тема 2.3.** Определение стоимости предприятия на основе затратного подхода | **Содержание учебного материала** | *3* |
|  1.Области применения затратного подхода к оценке предприятий |  |
| 2. Определение стоимости предприятия с использованием метода количественного анализа | *2* |  |
|  **Практические занятия:** (доклад-презентация, тест, решение задач) | ОК11,ПК 3.1- ПК3.3 |
| 1. Расчет стоимости компании на основе затратного подхода(вариации методов) |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** метод балансовой стоимости, ликвидационный метод | *1* |
| **Раздел 3.** Итоговая стоимость предприятия |  |  |
| **Тема 3.1.** Определение итоговой стоимости предприятия, основные этапы оценки | **Содержание учебного материала** | *3* |
| 1.Выбор и обоснование итоговой стоимости предприятия |  |
| **Практические занятия**(доклад –презентация, тест,задания) | *2* |
| 1.Особенности оценки магазинов, гостиниц, офисных зданий и других объектов сферы услуг |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выбор оптимального варианта определения итоговой стоимости предприятия | *1* |
| **Промежуточная аттестация в форме** Дифференцированный зачет  |  |
|  **Всего:**  | *30* |
|  |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, , оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,

- комплекты бланков финансовых документов;

- комплекты учебно-методической документации,

- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

**Основная литература**

1. Спиридонова Е. А.     Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. ,

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - ISBN978-5-534-08022-3
 https://urait.ru/bcode/469764

2.Кравченко, В.С. Чепьюк, О.Р. Оценка стоимости бизнеса. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2014. – 44 с. Доступ по ссылке: <http://www.unn.ru/books/met_files/kravchenko.doc>

3.Кокин, А.С. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359>

 **Интернет ресурсы**

* Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития) http://www.economy.gov.ru/
* Федеральная служба государственной статистики (Росстат): http://www.gks.ru/
* Личная страница профессора А. Дамодарана [Электронный ресурс]; аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для стоимостного анализа. - Режим доступа: http://www.damodaran.com.
* ММВБ/MICEX / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. - Режим доступа: http://www.micex.ru/markets/state/today.
* Данные о финансовых рынках компании «Финам». Режим доступа: <https://www.finam.ru>.
* Данные о финансовых рынках «Yahoo Finance». Режим доступа: <http://finance.yahoo.comъ>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*:основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организацииметодологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организациинормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства;принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков;информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.*Знать:* основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов, подходы к оценке стоимости бизнеса | Выполнение практических работВыполнение докладов Написание и обсуждение эссеДискуссия Тесты по темамПрактическое заданиеУстный опрос | Текущий контроль: в форме практических заданий, представления докладов,решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опросОценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)Текущий контроль: в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам   |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации;осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операцийосуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планированияопределять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности( банкротства) организациивыявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.*Уметь*: производить расчеты по оценке стоимости компании, определять оптимальный вариант стоимости бизнеса (для продажи/покупки на рынке коммерческой недвижимости) |

**Описание шкал оценивания**

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме *«дифференцированный зачет»*. При выставлении зачета в виде оценки, преподаватель оценивает:

- работу обучающихся на практических занятиях, в том числе при представлении докладов-презентаций;

- результаты самостоятельной работы;

 - активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий, тестирований, устного опроса*)*

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Комментарии |
| 5 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных. |
| 3 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения. |
| 2 | Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы |

**Критерии оценки докладов**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Комментарии |
| 5 | Обучающийся представил доклад, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4 | Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил несущественные ошибки. |
| 3 | Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил существенные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме). |
| 2 | Обучающийся не представил доклад, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем. |

**Критерии оценки тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Комментарии |
| 5 | Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста |
| 4 | Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста |
| 3 | Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста |
| 2 | Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста |

**Критерии оценки работы обучающихся на практических занятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Комментарии |
| 5 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных. |
| 3 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения. |
| 2 | Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы |