

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

---

УТВЕРЖДАЮ:

Декан радиофизического факультета

В.В. Матросов

« 29 » июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Общая тактика**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Специализация «Системы подвижной цифровой защищенной связи»**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**Специалист**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**Очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая тактика» относится к вариативной части факультативных дисциплин ФГОС ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», изучается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина имеет целью подготовить офицера, умеющего тактически грамотно мыслить, способного всесторонне и тщательно оценивать обстановку, прогнозировать ее изменение; умеющего вести бой в составе подразделения РЭК в различных условиях обстановки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. (ОК-4).	31(ОК-4) Знать назначение, состав, организационную структуру и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации и армий основных зарубежных государств; 32(ОК-4) Знать организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; 33 (ОК-4) Знать назначение, классификацию инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. У1(ОК-4) Уметь оборудовать окопы для стрельбы из стрелкового оружия, укрытия для вооружения и военной техники, применять штатные и табельные средства маскировки в различных условиях); У2 (ОК-4) Уметь применять средства связи, находящиеся на вооружении частей и подразделений РЭК.
Обладать способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5).	31(ОК-5) Знать основы боевого применения мотострелковых подразделений Сухопутных войск, их боевые возможности; 32(ОК-5) Знать сущность, виды, принципы ведения современного общевойскового боя; 33(ОК-5) Знать организацию наземной обороны позиции подразделения РЭК. У1(ОК-5) Уметь оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать её изменение при подготовке и в ходе общевойскового боя; У2(ОК-5) Уметь действовать в различных видах современного общевойскового боя в составе мотострелковых отделений, взвода.
Обладать способностью применять нормативно правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-7).	31(ОПК-7):Знать содержание работы командира подразделения по организации общевойскового боя и по управлению подразделением в бою.

## 3. Структура и содержание дисциплины «Общая тактика»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 94 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 38 часов занятия лекционного

типа, 50 часов занятия в группе (семинары, групповые и практические занятия), 6 часов мероприятия промежуточной аттестации (зачет), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Учебный материал дисциплины также практически отрабатывается на практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в объеме 27 часов.

### Структура дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего часов	В том числе						
		Учебная работа с преподавателем (контактная работа), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них						
		Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольная работа	Всего	
3 семестр								
Раздел 1. Тактика общевойсковых подразделений.	36	14	8			2	24	12
Тема № 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	18	8	4				12	6
Тема № 2. Основы современного общевойскового боя.	15	6	4				10	5
Контрольная работа по темам №№ 1, 2	3					2	2	1
Итого за семестр	36	14	8			2	24	12
4 семестр								
Раздел 1. Тактика общевойсковых подразделений.	57	16	4		18		38	19
Тема № 3. Действия солдата, отделения в бою.	24	4			12		16	8
Тема № 4. Мотострелковый взвод в различных видах боя.	6	4					4	2
Тема № 5. Вооруженные силы зарубежных государств.	15	6	4				10	5
Тема № 6. Организация охранения подразделения РЭР.	12	2			6		8	4
Раздел 2. Военно-инженерная подготовка.	42	8	4	4	12		28	14
Тема № 7. Инженерное обеспечение боевых действий подразделений и частей.	24	4	4	2	6		16	8
Тема № 8. Основы военной связи.	18	4		2	6		12	6
Итого за семестр	99	24	8	4	30		66	33
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр)	9						6	3
Всего по дисциплине	144	38	16	4	30	2	96	48

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

Раздел № 1. Тактика общевойсковых подразделений.

Тема № 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Основные положения военной доктрины Российской Федерации. Назначение, состав, организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Назначение, состав, организационная структура и вооружение видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема № 2. Основы современного общевойскового боя.

Основные термины и понятия, принятые в тактике.

Сущность и характер современного общевойскового боя, способы его ведения. Принципы современного общевойскового боя. Условия достижения успеха в бою. Виды общевойскового боя и их характеристики. Сущность и содержание обороны. Сущность и содержание наступления. Порядок работы командира и штаба при организации общевойскового боя.

Тема № 3. Действия солдата, отделения в бою.

Основы действий солдата в бою, в разведке и при наблюдении. Место и обязанности солдата в бою. Сущность управления одиночным военнослужащим в бою. Средства, способы, команды и сигналы управления. Действия наблюдателя в бою. Мотострелковое отделение в основных видах боя. Система огня отделения, содержание карточки огня отделения. Действия солдата в бою. Изучение маскирующих свойств местности. Порядок выбора, инженерного оборудования и маскировки позиции. Оборудование окопов для стрельбы из стрелкового оружия, укрытий для вооружения и военной техники. Действия мотострелкового отделения в бою. Подготовка и переход в атаку, приемы и способы уничтожения противника в бою. Разработка карточки огня мотострелкового отделения.

Тема № 4. Мотострелковый взвод в различных видах боя.

Мотострелковый взвод в обороне. Боевые задачи и боевой порядок мотострелкового взвода в обороне. Средства усиления, придаваемые мотострелковому взводу. Система огня и инженерное оборудование взводного опорного пункта. Табельные средства и материалы для оборудования позиции. Схемы опорного пункта мотострелкового взвода. Мотострелковый взвод в наступлении. Боевые задачи и место мотострелкового взвода в наступлении. Боевой порядок мотострелкового взвода в наступлении. Атака переднего края, приемы и способы отражения контратак и уничтожения противника. Порядок работы командира мотострелкового взвода при организации общевойскового боя.

Тема № 5. Вооруженные силы зарубежных государств.

Характеристика вооруженных сил США, Германии, Великобритании и других стран блока НАТО. Взгляды командования вооруженных сил США на боевое применение соединений в различных видах боевых действий. Назначение, структура и задачи, решаемые мотопехотным батальоном ВС США, его основное вооружение. Тактика действий мотопехотного батальона ВС США в различных видах боя.

Тема № 6. Организация охраны подразделения РЭР.

Основные мероприятия, проводимые в подразделениях РЭР при организации охраны подразделения. Схема охраны и обороны подразделения РЭР, порядок ее разработки. Порядок работы командира подразделения при организации охраны подразделения РЭР. Принятие решения командиром подразделения РЭР на охранение позиции. Разработка и оформление схемы охраны и обороны подразделения РЭР.

Раздел № 2. Военно-инженерная подготовка.

Тема № 7. Инженерное обеспечение боевых действий подразделений и частей.

Сущность, цель и основные задачи инженерного обеспечения боевых действий. Требования, предъявляемые к инженерному обеспечению боя. Фортификационное оборудование позиций и укрытий. Виды и назначение укрытий. Выбор места расположения укрытий на местности. Назначение, классификация инженерных боеприпасов. Правила

обращения с взрывчатыми веществами. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. Инженерное оборудование и маскировка позиций подразделений РЭР. Очередность выполнения инженерных мероприятий на позиции подразделения РЭР. Назначение, устройство и порядок использования средств маскировки промышленного изготовления, применяемых в подразделении РЭР.

Тема № 8. Основы военной связи.

Организация связи в частях и подразделениях Вооруженных сил. Принципы организации связи. Организация связи с использованием проводных и радиосредств. Организация связи с использованием подвижных и сигнальных средств. Основы скрытого управления войсками. Организация связи в подразделениях РЭР. Виды связи, используемые в подразделениях РЭР. Организация связи при подготовке в ходе ведения боя. Порядок применения средств связи в подразделениях РЭР. Схема связи подразделения РЭР.

#### **4. Образовательные технологии**

Цели дисциплины достигаются путем изучения программного материала на лекциях с последующим закреплением и углублением знаний в ходе групповых, практических и семинарских занятий, которые проводятся в специально оборудованных аудиториях.

На лекциях (составляют 40% часов от объема аудиторных занятий) даются основы систематизированных научных знаний об военной доктрине Российской Федерации, ее Вооруженных Силах, раскрываются сущность и характер современного общевойскового боя и тактика действий подразделения (отделение, взвод) в различных видах боя.

В ходе подготовки и проведения семинаров студенты углубленно изучают материал учебной дисциплины на основе использования различных источников, получают навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, основы научного мышления, развивают способности активно участвовать в творческой дискуссии, формулировать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

На практических занятиях у студентов вырабатываются начальные навыки ведения боя в составе общевойскового подразделения (отделение, взвод), организации связи и непосредственного охранения в подразделении РЭР.

Для закрепления практических навыков использования штатных средств связи, полученных на практических занятиях, в часы самостоятельной работы организуются тренировки со средствами связи.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов учебных занятий и на контрольной работе по темам № 1,2. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

В ходе обучения студентов по дисциплине широко используются следующие активные формы и методы обучения:

- при организации связи и непосредственного охранения в подразделении РЭР все студенты выступают в роли начальника отдельного радиотехнического центра;

- при разработке карточки огня мотострелкового отделения все студенты выступают в роли командира отделения;

- в ходе практических занятий по темам № 3 и № 7 студенты выступают как в роли солдата, так и в роли командира мотострелкового отделения.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Общая тактика» включает выполнение заданий к семинарам и практическим занятиям, зачету, учебному сбору.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к семинару:

Тема № 1. Вооруженные силы Российской Федерации. Занятие № 5. Инв. № \_\_\_\_\_.

Тема № 2. Основы современного общевойскового боя. Занятие № 4. Инв. № \_\_\_\_\_.

Тема № 5. Вооруженные силы зарубежных государств. Занятие № 3. Инв. № \_\_\_\_\_.

Тема № 7. Инженерное обеспечение боевых действий подразделений и частей. Занятие № 3. Инв. № \_\_\_\_\_.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к практическим занятиям:

Тема № 3. Действия солдата, отделения в бою. Занятие № 3. Инв. № \_\_\_\_\_.

Тема № 3. Действия солдата, отделения в бою. Занятие № 4. Инв. № \_\_\_\_\_.

Тема № 6. Организация охраны подразделения РЭР. Занятие № 2. Инв. № \_\_\_\_\_.

Тема № 7. Инженерное обеспечение боевых действий подразделений и частей. Занятие № 5. Инв. № \_\_\_\_\_.

Тема № 8. Основы военной связи. Занятие № 4. Инв. № \_\_\_\_\_.

5.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к зачету:

Учебно-методические материалы для проведения зачета по дисциплине. Инв. № \_\_\_\_\_.

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебный сбор):

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебный сбор).

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

### Оценка теоретических уровней формирования компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
З1(ОК-4): <i>назначение, состав, организационную структуру и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации и армий основных</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Плохой уровень формирования компетенции. «Плохо»

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<p><i>зарубежных государств</i>  32(ОК-4): <i>организационно-штатную структуру общевоинских подразделений</i>  33(ОК-4): <i>назначение, классификацию инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики</i>  31(ОК-5): <i>основы боевого применения мотострелковых подразделений Сухопутных войск, их боевые возможности</i>  32(ОК-5): <i>сущность, виды, принципы ведения современного общевоинского боя</i>  33(ОК-5): <i>организацию наземной обороны позиции подразделения РЭЖ</i>  31(ОПЖ-7): <i>содержание работы командира подразделения по организации общевоинского боя и по управлению подразделением в бою</i></p>	ответа	
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Неудовлетворительный уровень формирования компетенции. «Неудовлетворительно»
	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Удовлетворительный уровень формирования компетенции. «Удовлетворительно»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Хороший уровень формирования компетенции. «Хорошо»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Очень хороший уровень формирования компетенции. «Очень хорошо»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отличный уровень формирования компетенции. «Отлично»
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки	Превосходный уровень формирования компетенции. «Превосходно»

### Оценка практических уровней формирования компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<p>У1(ОК-4): <i>оборудовать окопы для стрельбы из стрелкового оружия, укрытия для вооружения и военной техники, применять штатные и табельные средства маскировки в различных условиях</i>  У2(ОК-4): <i>применять средства связи находящиеся на вооружении частей и</i></p>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Плохой уровень формирования компетенции. «Плохо»
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Неудовлетворительный уровень формирования компетенции. «Неудовлетворительно»

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<p><i>подразделений РЭК</i></p> <p><i>У1(ОК-5): оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать её изменение при подготовке и в ходе общевойскового боя</i></p> <p><i>У2(ОК-5): действовать в различных видах современного общевойскового боя в составе мотострелковых отделения, взвода</i></p>	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Удовлетворительный уровень формирования компетенции. «Удовлетворительно»
	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Хороший уровень формирования компетенции. «Хорошо»
	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Очень хороший уровень формирования компетенции. «Очень хорошо»
	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Отличный уровень формирования компетенции. «Отлично»
	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Превосходный уровень формирования компетенции. «Превосходно»

## 6.2. Описание шкал оценивания.

Для оценивания результатов учебной деятельности студентов при изучении дисциплины используется бальная система оценки учебной работы студентов.

«Превосходно» - свободное владение основным и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей, способность решения нестандартных задач, освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к дисциплине, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций;

«Отлично» – владение основным материалом без ошибок и погрешностей, все компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине, освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций;

«Очень хорошо» – достаточное владение основным материалом с незначительными погрешностями, способность решения стандартных задач, все компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине, освоены полностью;

«Хорошо» – владение основным материалом с рядом заметных погрешностей, компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине в целом освоены;



«Удовлетворительно» – владение минимальным материалом, необходимым по данному предмету, с рядом ошибок, способность решения основных задач, уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной дисциплине – минимально необходимый для достижения основных целей обучения;

«Неудовлетворительно» – владение материалом недостаточно, необходима дополнительная подготовка, уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной дисциплине – недостаточный для достижения основных целей обучения;

«Плохо» – отсутствие владения материалом, соответствующие компетентности не освоены.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются устные и письменные ответы на вопросы, индивидуальное собеседование, выполнение нормативов боевой подготовки.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются простые и комплексные практические контрольные задания (ПКЗ), а также отработка вводных, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Комплексные задания требуют многоходовых решений, как в типичных, так и в нестандартных ситуациях. В первую очередь, это задания (вводные) на индивидуальное или коллективное выполнение вариантов действий подразделения в различных условиях обстановки.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

**Вопросы зачета по дисциплине:**

1. Национальные интересы России.
2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Военно-политические основы Военной доктрины Российской Федерации.
4. Военно-стратегические основы Военной доктрины Российской Федерации.
5. Военно-экономические основы Военной доктрины Российской Федерации.
6. Назначение, состав, организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Назначение, состав, организационная структура и вооружение Воздушно-космических сил Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Назначение, состав, организационная структура и вооружение Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Назначение, состав, организационная структура и вооружение Военно-морского флота Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Назначение, состав, организационная структура и вооружение Ракетных войск стратегического назначения Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Назначение, состав, организационная структура и вооружение Воздушно-десантных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Современный общевойсковой бой, его сущность и характер.
13. Характерные черты современного общевойскового боя.
14. Основные составные части боя и их характеристика.
15. Основные принципы ведения современного общевойскового боя.
16. Сущность и содержание обороны, как вида общевойскового боя.
17. Сущность и содержание наступления, как вида общевойскового боя.
18. Порядок работы командира и штаба при организации общевойскового боя.

19. Порядок работы командира и штаба при оформлении решения на боевые действия.
20. Место и обязанности солдата в бою.
21. Сущность управления одиночным военнослужащим в бою. Средства, способы, команды и сигналы управления.
22. Обязанности наблюдателя, выбор, оборудование и маскировка позиции для наблюдения.
23. Мотострелковое отделение в обороне.
24. Мотострелковое отделение в наступлении.
25. Система огня отделения, содержание карточки огня отделения.
26. Оборудование окопов для стрельбы из стрелкового оружия, укрытий для вооружения и военной техники.
27. Подготовка и переход в атаку мотострелкового отделения, приемы и способы уничтожения противника в бою.
28. Боевые задачи и боевой порядок мотострелкового взвода в обороне. Средства усиления, придаваемые мотострелковому взводу.
29. Система огня и инженерное оборудование опорного пункта взвода.
30. Табельные средства и материалы для оборудования позиции, придаваемые мотострелковому взводу.
31. Содержание схемы опорного пункта мотострелкового взвода.
32. Боевые задачи и место мотострелкового взвода в наступлении.
33. Боевой порядок мотострелкового взвода в наступлении.
34. Атака переднего края, приемы и способы отражения контратак и уничтожения противника мотострелковым отделением.
35. Порядок работы командира мотострелкового взвода при организации общевойскового боя.
36. Характеристика вооруженных сил США.
37. Характеристика вооруженных сил Германии.
38. Характеристика вооруженных сил Великобритании.
39. Взгляды командования ВС США на боевое применение соединений в различных видах боевых действий.
40. Назначение, структура и задачи, решаемые мотопехотным батальоном ВС США.
41. Тактика действий мотопехотного батальона (бтгр) ВС США в наступлении.
42. Тактика действий мотопехотного батальона (бтгр) ВС США в обороне.
43. Основное вооружение мотопехотного батальона ВС США.
44. Сущность, цель и основные задачи инженерного обеспечения боевых действий. Требования, предъявляемые к инженерному обеспечению боя.
45. Порядок выбора, инженерного оборудования и маскировки позиции.
46. Виды и назначение укрытий для защиты личного состава мотострелкового взвода. Выбор места расположения укрытий на местности.
47. Назначение и классификация инженерных боеприпасов. Правила обращения с взрывчатыми веществами.
48. Назначение и классификация инженерных заграждений, применяемых в Вооруженных силах Российской Федерации и их характеристики.
49. Оборудование окопов для стрельбы из стрелкового оружия.
50. Оборудование укрытий для вооружения и военной техники мотострелковых подразделений.
51. Инженерное оборудование и маскировка позиций подразделений РЭК.
52. Принципы организации связи в частях и подразделениях Вооруженных сил РФ.
53. Организация связи с использованием проводных, радиосредств и сигнальных средств.
54. Основы скрытого управления войсками.
55. Виды и рода радиосвязи, используемые в подразделениях РЭК.
56. Организация связи при подготовке и в ходе боевого применения подразделения РЭК.
57. Штатные силы и типовые средства связи состоящие на вооружении подразделений РЭК.
58. Документы по связи, разрабатываемые в подразделении РЭК.
59. Основные мероприятия, проводимые при организации охранения подразделений РЭК.
60. Схема охраны и обороны подразделения РЭК, порядок ее разработки.

### **Практические задания**

1. Разработка и оформление карточки огня мотострелкового отделения.
2. Разработка и оформление схемы охраны и обороны подразделения РЭК.
3. Разработка и оформление схемы связи подразделения РЭК.
4. Проведение сеанса радиосвязи с использованием переговорных таблиц и таблиц кодирования.

В каждый билет зачета входят два теоретических вопроса по материалу учебной дисциплины и одно из практических заданий.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД;

2. Учебно-методические материалы зачета по дисциплине. Инв. № \_\_\_\_\_;
3. Учебно-методические материалы для проведения семинаров и практических занятий по дисциплине.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Общевоинская подготовка. Ч.1: курс лекций.- Н.Новгород, ННГУ, инв. 2552.
2. Рак Е.Н. Общая тактика. Курс лекций. - Н.Новгород: ННГУ, 2012, инв. 2626.
3. Тактика / В.Резниченко. - М.: Воениздат, 1987, инв. 145.
4. Тактическая подготовка. Часть 1. Курс лекций. - Н.Новгород: ННГУ, 2007, инв. 572.

б) дополнительная литература:

5. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 2. - М.: Воениздат, 1989. Инв № 1129.
6. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 3. - М.: Воениздат, 1990. Инв № 1130.
7. Наставление по военно-инженерному делу для Советской Армии. - М.: Воениздат, 1984. Инв. № 189.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016, инв. № 3118.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронный учебно-методический ресурс «Общая тактика». Режим доступа свободный, <http://www.ivo.unn.ru/ot>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине используются специализированные аудитории: оборудованные мультимедийной аппаратурой, стендами (плакатами) и макетами по тактической подготовке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

Автор \_\_\_\_\_ Д.С. Горин

Рецензент \_\_\_\_\_ И.В. Орлов

Начальник ВУЦ \_\_\_\_\_ С.А.Рябинин

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «25» июня 2020 года, протокол № 03/20 .