

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:
решением президиума Ученого советом ННГУ
Протокол № 1
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Экономика» является дисциплиной базовой части Б1.Б.12 основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и реализуется в 1-м семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<i>Знание:</i> - основных положений экономических наук; - сущности современных экономических процессов
	<i>Умение:</i> - анализировать современные экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах
	<i>Владение:</i> - навыками сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов
Способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК-7)	<i>Знание:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	<i>Умение:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	<i>Владение:</i> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа студентов с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), часов групповые консультации, часов индивидуальные консультации, 1 час мероприятия текущего контроля успеваемости, часа

мероприятия промежуточной аттестации), 32 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	6			1			1								2			4			
Тема 2. Основы общественного производства	6			1			1								2			4			
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	6			1			2								3			3			
Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	6			2			2								4			2			
Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	6			1			1								2			4			
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	6			2			2								4			2			
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	6			1			1								2			4			
Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	6			1			1								2			4			

Тема 9. Денежно-кредитная система страны.	6		2		1							3		3	
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	6		2		1							3		3	
Тема 11. Государственное регулирование экономики	6		1		2							3		3	
Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики. Экономическая безопасность России.	6		1		1							2		3	
Промежуточная аттестация: <u>зачет</u>															

Содержание курса

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки. История возникновения и развития экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.

Тема 2. Основы общественного производства.

Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов. Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Блага. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменимость благ. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Экономические отношения. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.).

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.

Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Правовая форма собственности. Экономическая теория прав собственности. Понятие трансакционных издержек. Типы, формы и виды собственности. Интеллектуальная форма собственности. Разгосударствление и его способы. Приватизация и ее формы. Особенности приватизационного процесса в России.

Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза.

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эффект замены и эффект дохода.

Исключения из закона спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Шкала предложения. Кривая предложения. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени). Излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические издержки. Средние и предельные величины. Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства.

Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.

Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Конечное потребление. Сбережения. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 9. Денежно-кредитная система страны.

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы. Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор. Методы регулирования денежной массы в обращении. Обязательная норма резервирования. Учетная ставка. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие). Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая А. Филиппса.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики. Экономическая безопасность России.

Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Экономическая безопасность: сущность, критерии, факторы. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности страны. Основные направления обеспечения экономической безопасности России.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудиторной осуществляется в форме практических занятий.

- традиционные образовательные технологии (лекции, семинары, зачет);
- информационные технологии (информационный обзор с использованием отечественных и зарубежных источников по заданной тематике);
- коммуникативные технологии (обсуждение выступлений, разбор различных ситуаций и вопросов);
- проектные технологии (рефераты, аналитические доклады).

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере юриспруденции и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика», поскольку одной из важнейших задач подготовки профессионального юриста является овладение и грамотное применение экономической терминологии в соответствующих ситуациях.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономика» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде зачета. Зачет предусматривает оценку «зачтено», «незачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц.

Примерная тематика рефератов

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.
7. Теория человеческого капитала.
8. Теория общественного выбора. Гипотеза рационального поведения избирателя.
9. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
10. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
11. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
12. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
13. Экономическое понимание затрат и выгод.
14. Маржинальный подход к принятию экономических и политических решений.
15. Экономия на масштабе в теории и на практике. Аутсорсинг. Франчайзинг.
16. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
17. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
18. Ценовая дискриминация на российских рынках.
19. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
20. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
21. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
22. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общие и различия рекламы в политике и экономике.
23. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
24. Дискриминация на российском рынке труда.
25. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
26. Меры государственного регулирования рынка труда
27. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
28. Фирма, компания, организация, предприятие, организация. Сходство и отличия.
29. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
30. Микроэкономический анализ коррупции.
31. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
32. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
33. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.

34. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
35. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
36. Социально-экономические критерии справедливости.
37. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
38. Экономический рост в России.
39. Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
40. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
41. Безработица в России и за рубежом.
42. Инфляционные процессы на современном этапе.
43. Особенности банковской системы в развитых странах.
44. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
45. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (к зачету)

1.	Предмет и функции экономической теории	ОК-4
2.	Методы познания экономических процессов	ОК-4
3.	Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.	ОК-4
4.	Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов.	ОК-4
5.	Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ.	ОК-4
6.	Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Блага. Классификация экономических благ.	ОК-4
7.	Проблема экономического выбора. Модель кривой производственных возможностей (КПВ). Понятие альтернативной стоимости.	ОК-4
8.	Экономическая система, ее элементы и типы.	ОК-7
9.	Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.) (по выбору студента – 2 модели)	ОК-7
10.	Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности	ОК-4
11.	Структура прав собственности. Теория прав собственности.	ОК-4
12.	Понятие и виды трансакционных издержек	ОК-4
13.	Виды и формы собственности	ОК-4, ОК-7
14.	Разгосударствление и приватизация. Особенности приватизации в России	ОК-7

15.	Рынок и условия его возникновения. Структура, функции рынка. Субъекты рынка.	ОК-4
16.	Рыночный механизм: преимущества и недостатки. Теорема Р. Коуза.	ОК-4
17.	Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса	ОК-4
18.	Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения	ОК-4
19.	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения	ОК-4
20.	Эластичность спроса и её виды. Ценовая эластичность спроса и выручка продавца	ОК-4
21.	Эластичность предложения по цене и факторы, её определяющие.	ОК-4
22.	Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда	ОК-4, ОК-7
23.	Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные	ОК-4
24.	Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.	ОК-4
25.	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальный размер предприятия	ОК-4
26.	Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли	ОК-4
27.	Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.	ОК-4, ОК-7
28.	Совершенная и несовершенная конкуренция.	ОК-4
29.	Монополия и её черты. Определение цены и объема производства. Виды монополий. Издержки монополии для общества	ОК-4
30.	Монополистическая конкуренция и её характерные черты. Неценовая конкуренция. Реклама.	ОК-4, ОК-7
31.	Олигополия. Характерные черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов (ценовая война, картель, тайный сговор, «издержки плюс» и др.)	ОК-4, ОК-7
32.	Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.	ОК-4

33.	Источники и показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.	ОК-4, ОК-7
34.	Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника.	ОК-4
35.	Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях	ОК-7
36.	Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Виды ренты. Цена земли. Арендная плата.	ОК-4
37.	Рынок капитала. Формы и виды капитала Ссудный процент.	ОК-4
38.	Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательство и критерии его определения.	ОК-4, ОК-7
39.	Функции и виды предпринимательства. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход	ОК-4
40.	Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости.	ОК-4, ОК-7
41.	Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая М. Лоренца.	ОК-4, ОК-7
42.	Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов	ОК-4
43.	Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. ВНД. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции	ОК-4, ОК-7
44.	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен	ОК-4, ОК-7
45.	Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития. Виды циклов.	ОК-4, ОК-7
46.	Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы	ОК-4, ОК-7
47.	Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы	ОК-4, ОК-7
48.	Центральный банк, его цели и функции.	ОК-4, ОК-7
49.	Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор	ОК-4, ОК-7
50.	Кредит и его формы.	ОК-4
51.	Кредитно-денежная политика и ее инструменты	ОК-4
52.	Инфляция, ее причины, виды и последствия	ОК-4, ОК-7

53.	Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики	ОК-4
54.	Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг	ОК-4, ОК-7
55.	Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения	ОК-4, ОК-7
56.	Фискальная политика и ее виды	ОК-4, ОК-7
57.	Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции	ОК-4
58.	Международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс	ОК-4, ОК-7
59.	Валютный курс. Валютная политика	ОК-4, ОК-7
60.	Экономические аспекты глобальных проблем современности	ОК-4, ОК-7
61.	Экономическая безопасность: сущность, показатели, механизмы обеспечения	ОК-4, ОК-7

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	отсутствие знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	наличие грубых ошибок в содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с рядом	знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с рядом	знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с рядом	знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с рядом	знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с рядом

	ти.		негрубых ошибок	заметных погрешностей	незначительными погрешностями	я профессиональной деятельности без ошибок и погрешностей	ошибок и погрешностей
Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	отсутствует способность планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	наличие грубых ошибок при планировании цели и установлении приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности с негрубыми ошибками	умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности с рядом заметных погрешностей	умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности с незначительными погрешностями	умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности без ошибок и погрешностей	умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Владеть: приемами саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	полное отсутствие навыков владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной	отсутствие ряда важнейших навыков владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной	наличие минимального необходимого множества навыков владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при	наличие основных навыков владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной	наличие всех основных навыков владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной	наличие всех навыков владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной	наличие всех навыков владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной

	деятельнос ти.	деятельност и.	выполнени и профессио нальной деятельнос ти с негрубыми ошибками	деятельнос ти с рядом заметных погрешнос тей	нальной деятельнос ти с незначител ьными погрешнос тями	ональной деятельн ости без ошибок и погрешн остей	деятельнос ти без ошибок и погрешнос тей
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОК – 4- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетв орительно»	«удовлетв орительно »	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично »	«превосхо дно»
Знание: - способы доступа к основным информацио нным ресурсам в глобальных компьютерн ых сетях по своей специальнос ти; -правовые нормы, регулирующ ие функционир ование глобальных компьютерн ых сетей; -методы защиты информации	отсутствие основных положений экономиче ских наук; сущности современн ых экономиче ских процессов	наличие грубых ошибок в основных положениях экономичес ких наук; сущности современны х экономичес ких процессов	знание основных положений экономиче ских наук; сущности современн ых экономиче ских процессов с рядом негрубых ошибок	знание основных положений экономиче ских наук; сущности современн ых экономиче ских процессов с рядом заметных погрешнос тей	знание основных положений экономиче ских наук; сущности современн ых экономиче ских процессов с незначител ьными погрешнос тями	знание основных положен ий экономич еских наук; сущности современ ных экономич еских процессо в без ошибок и погрешн остей	знание основных положений экономиче ских наук; сущности современн ых экономиче ских процессов без ошибок и погрешнос тей

при работе в сети Интернет.							
Умение: пользоваться электронными библиотеками и каталогами; - пользоваться информационно-поисковыми системами; -вести деловую переписку по электронной почте; -эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.	отсутствует способность анализировать современные экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов в указанным и общественными процессами и в нашей стране и в зарубежных странах	наличие грубых ошибок при анализе современных экономических процессов; объяснение обусловленности развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	способность анализировать современные экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов в указанным и общественными процессами и в нашей стране и в зарубежных странах с негрубыми ошибками	способность анализировать современные экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов в указанным и общественными процессами и в нашей стране и в зарубежных странах с рядом заметных погрешностей	способность анализировать современные экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов в указанным и общественными процессами и в нашей стране и в зарубежных странах с незначительными погрешностями	способность анализировать современные экономические процессы; ; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами и в нашей стране и в зарубежных странах без ошибок и погрешностей, а также предлагать нестандартные решения	способность анализировать современные экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами и в нашей стране и в зарубежных странах без ошибок и погрешностей, а также предлагать нестандартные решения
Владение: навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;	полное отсутствие навыков владения сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах	отсутствие ряда важнейших навыков владения сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах	наличие минимального количества навыков владения сбора, анализа и обобщения информации	наличие основных навыков владения сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах	наличие всех основных навыков владения сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах	наличие всех навыков владения сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах	наличие всех навыков владения сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах

-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственной-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов	процессах и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственной-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов	ии об экономических процессах и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственной-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов с негрубыми ошибками	и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственной-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов с рядом заметных погрешностей	процессах и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственной-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов с незначительными погрешностями	процессах и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственной-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов без ошибок и погрешностей	и явлениях; выявления динамики развития явлений российской государственной-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов без ошибок и погрешностей
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания на зачете

Зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
Незачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не

	раскрывают сути вещей.
--	------------------------

Критерии оценки качества знаний студентов:

Семибалльная система	Критерии оценивания
Превосходно	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>
Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

- способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК-7)	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Тесты
	<i>Уметь:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	вопросы для обсуждения
	<i>Владеть:</i> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	вопросы для обсуждения
способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8)	<i>Знание:</i> основных положений экономических наук; сущности современных экономических процессов	Тесты
	<i>Уметь:</i> анализировать современные экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	вопросы для обсуждения
	<i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов	задачи

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Примерные тесты

6.4.1. Для оценки сформированности компетенции ОК-4: - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что

- 1) оно определяется государством 3) определяется только продавцами
- 2) определяется только покупателями **4) оно добровольное**

2. На рынке сельскохозяйственной продукции (пшеницы) фермер продает свой урожай по цене ниже рыночной. Действия производителей:

- 1) понижают рыночную цену пшеницы 3) практически не изменяют цену пшеницы
2) увеличивают рыночную цену пшеницы 4) покинут рынок

3. Естественный уровень безработицы, это:

- | | |
|---|--|
| 1) общая величина структурной и циклической безработицы | 3) общая величина структурной и фрикционной безработицы |
| 2) общая величина фрикционной и циклической безработицы | 4) общая величина циклической безработицы |

4. Закон спроса утверждает, что:

- 1) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут
- 2) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара
- 3) спрос всегда определяет предложение
- 4) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара

5. Основой рыночной экономики являются:

- | | |
|--|---|
| 1) частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция | 3) государственная собственность, директивное ценообразование, стабильный уровень цен |
| 2) частная и государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция | 4) конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность |

6. Экономическая система СССР базировалась на:

- 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
- 2) распространении высоких технологий
- 3) **крупном промышленном производстве**
- 4) закупке товаров из-за рубежа

7. Либерализация цен характерна для ... экономической системы

- 1) натуральной
- 2) командной
- 3) директивной
- 4) **рыночной**

8. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо

- 1) **многообразие форм собственности**
- 2) увеличение объемов внутреннего производства
- 3) социальное равенство
- 4) фиксированные цены

9. К типам экономических систем относятся

- 1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- 2) развивающаяся, рыночная, централизованная
- 3) **традиционная, командная, смешанная**
- 4) рыночная, рабовладельческая, директивная

10. В основе различий между экономическими системами лежит

- 1) объем инвестиций в экономику
- 2) способ распределения ограниченных ресурсов**
- 3) количество денежной массы в обращении
- 4) уровень квалификации работников

Примерные вопросы для обсуждения

Для оценки сформированности компетенции ОПК-8: - способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Задание 1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

Задание 2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные экономические законы существуют?

Задание 3. Перечислите основные факторы производства. Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?

Задание 4. На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России. Каковы основные тенденции её развития и их источники? Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.

Задание 5. Каков экономический потенциал России и какие показатели используются для сравнения уровня развития нашей страны с другими странами?

Примерные тесты

6.4.2. Для оценки сформированности компетенции ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг

1. **кривой предложения влево**
2. кривой спроса вправо
3. кривой предложения вправо

4. кривой спроса влево
2. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
1. сдвинется вправо
 2. изменит наклон
 3. **сдвинется влево**
 4. не изменит своего положения
3. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет...
- А. – 20 ден. ед.**
 - Б. – 10 ден. ед.
 - В. 20 ден. ед.
 - Г. 32 ден. ед.
4. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
- а) оно определяется государством
 - б) определяется только покупателями
 - в) определяется только продавцами
 - г) оно добровольное**
5. Естественный уровень безработицы, это:
- а) общая величина структурной и циклической безработицы
 - б) общая величина фрикционной и циклической безработицы
 - в) общая величина структурной и фрикционной безработицы**
 - г) общая величина циклической безработицы
6. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:
- а) введение налоговых льгот частному сектору
 - б) изменение ставки рефинансирования**
 - в) государственные закупки товаров и услуг
 - г) изменение налоговых ставок на доходы
7. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?
- а) увеличение государственных расходов
 - б) **повышение учетной ставки**
 - в) снижение налоговых ставок
 - г) увеличение денежной массы
8. Какое из следующих утверждений является верным?
- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
 - б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки
 - в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль**
 - г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

Примерные вопросы для обсуждения

Для оценки сформированности компетенции ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала

Задание 1.

В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

Задание 2.

Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

Задание 3.

Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

Задание 4.

Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

Задание 5. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)?

Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России и в развитых странах? Используйте материал русскоязычной и иностранной литературы.

Задание 6. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры были предприняты Центральным банком РФ летом 2014 года? Как они повлияли на реальный ВВП страны?

На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России в условиях экономических санкций США и ЕС.

Примерные задачи

Для оценки сформированности компетенции ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала

Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Решение:

$$1) Q_d = Q_s \quad 1200 - 20P = -200 + 50P$$

$$P_e = 20 \text{ руб.} \quad Q_e = 800 \text{ шт.} \quad (2 \text{ балла})$$

$$2) CS = \frac{1}{2} \times (P_{\max} - P_e) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (60 - 20) \times 800 = 32000 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

$$3) PS = \frac{1}{2} \times (P_e - P_{\min}) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (20 - 4) \times 800 = 12800 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

Задача 2.

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

Решение:

- 1) Раб.с.=180 - 60=120 млн. чел. (3 балла)
- 2) Безр = Раб.с. - Занятые=120-100=20 млн. чел. (3 балла)
- 3) $u = \text{Безр} / \text{Раб.с.} \times 100\% = 20 / 120 \times 100\% = 16,7 \%$ (3 балла)
- 4) $u_{\text{цикл}} = u - u_{\text{естеств}} = 10,7\%$ (1 балл)

Задача 3.

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. дол.):

Процент за кредит	50	Амортизационные отчисления	160
Закупки правительства	620	Зарплата	180
Трансфертные платежи	460	Личные потребительские расходы	1100
Импорт	350	Инвестиции	750
Экспорт	420		

Решение:

$$\text{ВВП} = C + I_v + G + X_n \Rightarrow \text{ВВП} = 620 + 1100 + 750 + (420 - 350) = 2540 \text{ млрд. дол.}$$

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- 1) Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.
- 2) Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Курс экономики: Учебник для вузов / Под ред. Б. А. Райзберга. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 686 с. <http://znanium.com/catalog/product/445980>
2. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 485 с. <https://biblio-online.ru/book/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFB-EBCA4F649103/nacionalnaya-ekonomika>
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика./ К.Р. Мак-коннелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 1028 с. <http://znanium.com/catalog/product/546169>
4. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов./С.С. Носова. – М.: КноРус, 2011. – 288с. <http://znanium.com/catalog/product/555448>
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. - М.: Норма ИНФРА-М, 2014. - 624 с. <http://znanium.com/catalog/product/439089>
6. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6522>

б) дополнительная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликов. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/500805>
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/486508>
3. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. <http://znanium.com/catalog/product/370855>
4. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. <https://biblio-online.ru/book/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F/ekonomicheskaya-teoriya>

в) программное обеспечение: специального программного обеспечения не требуется

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим до-ступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ре-сурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Элек-тронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) _____

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета

от 26.02.2021 года, протокол № 52.