

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

гражданско-правовая

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 - Медицинское право - относится к части ООП специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: положения действующего законодательства в сфере здравоохранения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере здравоохранения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i> <i>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i> <i>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</i>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

	ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности при реализации прав на охрану здоровья Уметь: давать квалифицированные юридические заключения по вопросам реализации и защиты медицинских прав Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов в сфере медицинского права;	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
ПК- 10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-10.1. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности в здравоохранительных правоотношениях Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в сфере охраны здоровья Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов в сфере охраны здоровья;	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК-10.2. Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов	Знать: принципы правового регулирования в сфере охраны здоровья; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на	

		представленные на правовую экспертизу проекты документов Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	
	ПК-10.3. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров	Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в сфере медицинского права Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм медицинского права	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК-10.4. Составляет процессуальные документы	Знать: правила составления процессуальных документов Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__3_ ЗЕТ	___ ЗЕТ	__3_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	48		8
- занятия лекционного типа	16		4
- занятия семинарского типа	32		4

(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	59		95
КСР	1		5
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. «Медицинское право в системе отраслей российского права»	9		11	1		1	2					3		1	6		10
Тема 2. «Организация здравоохранения в Российской Федерации»	11		11	1			4					5		1	6		10
Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья»	14		11	2		1	6					8		1	6		10
Тема 4. «Правовое регулирование донорства и транспланта	10		11	2		1	2					4		1	6		10

ции органов и тканей человека»																	
Тема 5. «Правовые основы оказания психиатрической помощи»	10	11	2		1	2		1				4		1	6		10
Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека».	10	11	2			2		1				4		1	6		10
Тема 7. «Правовое регулирование клинических исследований»	12	11	2			4		1				6		1	6		10
Тема 8. «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения»	10	11				4		1				4		1	6		10
Тема 9. «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического	12	10	2			4						6			6		10

благополучия населения»																	
Тема10. «Правовые основы проведения медицинских экспертиз»	9		5	2			2					4			5		5
Итого	108		108	16			4	32				48			59		95

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач, составление проекта информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и договора об оказании медицинских услуг, деловой игры по защите прав пациента - участника клинических исследований.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов, для студентов очной формы обучения и 2 часа для студентов заочной формы обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: (указать, каких конкретно, на основании п. 2.3. «Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания» общей характеристики ООП)
- компетенций - ПК 5, ПК 10.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых

курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Медицинское право» является зачет.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с

точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Медицинского права, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonstrированы основные умения.	Продemonstrированы все основные умения.	Продemonstrированы все основные умения.	Продemonstrированы все основные умения, решены	Продemonstrированы все основные умения, решены

	ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ны все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Медицинское право в системе российского права.	ПК-5
2. Предмет и методы регулирования отношений в сфере здравоохранения.	ПК-5
3. Задачи, функции и принципы медицинского права.	ПК-5
4. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.	ПК-5
5. Система здравоохранения в Российской Федерации (общая характеристика)	ПК-5
6. Министерство здравоохранения РФ: структура, основные полномочия.	ПК-5
7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (основные полномочия).	ПК-5
8. Федеральное медико-биологическое агентство (основные полномочия).	ПК-5
9. Медицинское страхование в России: понятие, виды, особенности.	ПК-5
10. Правовой статус субъектов ОМС.	ПК-5
11. Базовая и территориальная программы ОМС.	ПК-5
12. Понятие и виды медицинской помощи.	ПК-5
13. Формы и условия оказания медицинской помощи.	ПК-5
14. Источники правового регулирования лицензирования медицинской деятельности.	ПК-5
15. Органы, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность.	ПК-5
16. Основные лицензионные требования на осуществление медицинской деятельности.	ПК-5
17. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.	ПК-5
18. Контрольно-надзорные органы в сфере здравоохранения.	ПК-5
19. Организация прокурорского надзора в сфере здравоохранения.	ПК-5
20. Акты прокурорского реагирования в сфере здравоохранения.	ПК-5
21. Физические лица, как участники здравоохранительных правоотношений.	ПК-5
22. Правовой статус гражданина в сфере здравоохранения (общая характеристика).	ПК-5
23. Реализация прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи.	ПК-5
24. Особенности реализации прав пациентов на выбор врача и медицинской организации, получение необходимой информации о состоянии своего здоровья.	ПК-5
25. Право пациента на получение медицинской помощи на основе его информированного добровольного согласия. Отказ от медицинской помощи.	ПК-5
26. Особенности реализации права на врачебную тайну.	ПК-5
27. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.	ПК-5
28. Обязанности пациента.	ПК-5

29. Права медицинских работников, гарантии их реализации и защиты.	ПК-5
30. Понятие, формы и виды оказания психиатрической помощи.	ПК-5
31. Основания и порядок недобровольной госпитализации лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-5 ПК-10
32. Права пациентов, страдающих психическими расстройствами.	ПК-5
33. Понятие, виды и правовые основы донорства.	ПК-5
34. Принципы донорства крови, правовое регулирование в сфере донорства крови.	ПК-5
35. Субъекты правоотношений в сфере донорства крови, их права и обязанности.	ПК-5
36. Ответственность субъектов обращения донорской крови.	ПК-5
37. Принципы трансплантации органов и тканей, правовое регулирование в сфере трансплантации .	ПК-5
38. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации.	ПК-5
39. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов.	ПК-5
40. Субъекты правоотношений в сфере трансплантации органов и тканей, их права, обязанности, ответственность.	ПК-5
41. Общая характеристика репродуктивных прав.	ПК-5
42. Виды вспомогательных репродуктивных технологий, применяемые в России.	ПК-5
43. Субъекты и объекты правоотношений в сфере реализации репродуктивных прав.	ПК-5
44. Суррогатное материнство как способ реализации репродуктивных прав.	ПК-5
45. Договорное регулирование отношений при применении вспомогательных репродуктивных технологий.	ПК-10
46. Ответственность за правонарушения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.	ПК-5
47. Правовые условия прерывания беременности.	ПК-5
48. Стерилизация граждан – правовые условия.	ПК-5
49. Правовое регулирование и принципы проведения клинических исследований.	ПК-5
50. Права пациентов, участвующих в клинических исследованиях.	ПК-5
51. Методы и фазы проведения клинических исследований.	ПК-5
52. Страхование пациентов, участвующих в клинических исследованиях.	ПК-5 ПК-5
53. Принципы биоэтики и их правовое оформление.	ПК-5
54. Понятие, правовая природа и элементы договоров на оказание медицинских услуг на возмездной основе. Особенности оформления договора.	ПК-10
55. Права и обязанности сторон договора возмездного оказания медицинских услуг.	ПК-10
56. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.	ПК-5
57. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи.	ПК-5
58. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.	ПК-5
59. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.	ПК-5 ПК-5
60. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и	ПК-10

фармацевтических работников.	
61. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений (общая характеристика).	ПК-10 ПК-10 ПК-10
62. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности (общая характеристика)	ПК-10
63. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности при нарушении прав пациентов.	ПК-10
64. Ответственность субъектов медицинского страхования.	ПК-10
65. Ответственность медицинского учреждения по договору об оказании медицинской помощи.	ПК-10
66. Правовое регулирование проведения экспертиз качества медицинской помощи.	ПК-10
67. Организационные основы экспертизы качества медицинской помощи.	ПК-10
68. Понятие и виды и критерии осуществления медицинских экспертиз.	ПК-5
69. Порядок организации и производства медицинских экспертиз.	
70. Субъекты, осуществляющие проведение медицинских экспертиз.	ПК-5 ПК-5
71. Экспертиза временной нетрудоспособности.	
72. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.	ПК-5 ПК-5
73. Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий, иммунопрофилактика инфекционных болезней.	ПК-5 ПК-5
74. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов.	ПК-5
75. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	ПК-5
76. Правовое регулирование деятельности по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	ПК-5
77. Предупреждение распространения туберкулеза – правовой аспект.	ПК-5
78. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека – правовой аспект.	ПК-5
79. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.	
80. Правовое регулирование оборота наркотических средств и оказание помощи больным наркоманией.	ПК-5 ПК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК—5, ПК-10

Тестовые задания	Код компетенции
1. Медицинская помощь по форме ее оказания может быть: А) специализированная Б) амбулаторная	ПК-5

В) неотложная Г) скорая	
2. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается: А) в целях обследования и лечения гражданина, не способного выразить свою волю Б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний В) в случае оказания помощи несовершеннолетнему, не достигшему возраста 18 лет (для информирования его родителей) Г) во всех перечисленных случаях	ПК-5
3. Без согласия пациента врачебная помощь оказывается в случаях: А) наличия у лица заболевания, представляющего опасность для окружающих (например, гепатит В и С) Б) наличия у лица тяжелых психических расстройств В) необходимости медицинского вмешательства по экстренным показаниям Г) во всех перечисленных случаях	ПК-5 ПК-10
4. Отказаться от медицинского вмешательства при лечении несовершеннолетнего пациента А) можно Б) нельзя В) можно с согласия органов опеки и попечительства Г) можно, если это не связано с угрозой жизни пациента	ПК-5 ПК-10
5. Информация о состоянии здоровья предоставляется пациенту: А) лично, лицам, достигшим 18 летнего возраста Б) лично, лицам, достигшим 15 летнего возраста В) одному из близких родственников, при невозможности передать ее пациенту лично Г) одному из близких родственников, если пациент не запретил сообщать им сведения о неблагоприятном прогнозе развития заболевания	ПК-5 ПК-10
6. Вспомогательные репродуктивные технологии включают:_____	ПК-5, ПК-10

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Раскройте достоинства и недостатки патернализма в системе медицинской помощи.
2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки основных систем организации здравоохранения.
3. Проанализируйте отличия прав пациента от прав на охрану здоровья.
4. Объясните, почему недостаточно лишь правовой регуляции деятельности медицинских работников, зачем необходимо этическое регулирование.
5. Сравните концепции презумпции согласия и презумпции несогласия на изъятие органов и тканей у трупов. Определите плюсы и минусы каждой концепции.

6. Решите задачу: Управлением Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю выявлен факт размещения на фасаде здания рекламы медицинских услуг, оказываемых ООО «"Эс Класс Клиник Пятигорск"» и методов лечения. Поскольку указанная реклама не содержала предупреждения о наличии противопоказаний к их применению и необходимости получения консультации специалистов, определением управления было возбуждено производство по делу по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе, по результатам рассмотрения которого составлен протокол об административном правонарушении.

Управлением вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 14.3 Кодекса об административных правонарушениях в виде наложения штрафа.

Общество, не согласившись с постановлением управления, обратилось в суд с требованием о признании его незаконным и отмене.

Какое решение вынесет суд? Нарушены ли в данном случае права потенциальных пациентов на получение полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи?

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Сформулируйте общие вопросы, на которые должны быть даны ответы пациенту при подписании им информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
2. Перечислите основания оказания медицинской помощи без согласия пациента.
3. Назовите общие вопросы, которые должны выясняться в большинстве случаев при проведении экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
4. Перечислите способы защиты прав лица, ВИЧ-инфицированного.
5. Какие меры защиты прав пациентов Вы можете предложить при выявлении у пациентов осложнений после вакцинирования?
6. Решите задачу: Самсонову И.В. 26.01.2016 года в 5 часов доставили бригадой скорой медицинской помощи в клиники ГБОУ ВПО «Медицинский университет» с направительным диагнозом "Паратонзиллярный абсцесс справа?". Дежурный врач-отоларинголог П. осмотрел пациентку и поставил диагноз "Лакунарная ангина, Шейный лимфаденит", рекомендовав госпитализацию в инфекционное отделение. Вместе с тем, документальных данных о результатах осмотра и обследования больной Самсоновой И.В. дежурным врачом-отоларингологом П. не выявлено, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство не оформлялось, поскольку, по мнению врача, он медицинского вмешательства не осуществлял. Больная по направлению врача П. бригадой скорой медицинской помощи доставлена в инфекционное отделение ГБУЗ СО "Городская больница N3", где в 9 часов 30 минут 26.01.2016 года скончалась.

Какие нарушения допустил дежурный врач-отоларинголог?

5.2.4. Темы эссе, рефератов для оценки компетенции «ПК-5»:

1. Принципы соотношения юридических, этических и профессиональных регуляторов медицинской деятельности.
2. Реформа системы здравоохранения в Российской Федерации.
3. Обязательное медицинское страхование: оптимальная модель для Российской Федерации.
4. Конвенции МОТ о медицинской помощи.
5. Соотношение международного и национального регулирования предоставления медицинской помощи.

Темы эссе для оценки компетенции «ПК-10»:

6. Правовой статус медицинских работников в Российской Федерации.
7. Социальная защита медицинских работников.
8. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.
9. Государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи.
10. Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств на современном этапе развития государства.
11. Договорное регулирование медицинского страхования: за и против.
12. Особенности реализации права пациента на информацию о состоянии здоровья.
13. Ответственность за вред, причиненный при оказании медицинской помощи.

5.2.5. Темы презентации для оценки компетенции «ПК-5»

1. Система здравоохранения в современной России
2. Этические и правовые проблемы аборт.
3. Этические и правовые проблемы эвтаназии,
4. Этические и правовые проблемы применения вспомогательных репродуктивных технологий, клонирования.

Темы презентации для оценки компетенции «ПК-10»

1. Экспертиза временной нетрудоспособности.
2. Медико-социальная экспертиза (МСЭ).
3. Военно-врачебная экспертиза.
4. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
5. Судебно-медицинская экспертиза.
6. Правовая квалификация несчастных случаев в медицинской практике
7. Принципы организации и проведения клинических исследований лекарственных препаратов.
8. Виды клинических и доклинических исследований в современном законодательстве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.
2. Медицинское право Клименко Т.В., Пекшев А.В., Мохов А.А. Издательство: Проспект, 2021 г.
3. Электронный курс дисциплины Медицинское право <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6593>

б) Дополнительная литература:

1. Ерохина Т.В. К вопросу о государственном контроле качества и безопасности медицинской помощи // "Медицинское право", 2015, N 2 [http://www. consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Замалеева С.В. К вопросу о квалификации ятрогенных преступлений по ст.238 УК РФ // Медицинское право, 2019, №1, с.46
3. Канунникова Л.В., Сидорова Т.А. Биоэтика: от нормализации к норме // "Медицинское право", 2014, N 5 [http://www. consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
4. Малеина М.Н. Договор об участии здорового гражданина в клиническом исследовании новых методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации // Медицинское право, 2020, №5, с.17
5. Малеина М.Н. Права и обязанности сторон договора на лекарственное обеспечение гражданина "Медицинское право", 2015, N 4 [http://www. consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
6. Масляков В.В., Портенко Н.Н. Законодательное регулирование суррогатного материнства // "Медицинское право", 2016, N 5 [http://www. consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
7. Медицинское право: теория и практика [Электронный ресурс]. М.: Национальный институт медицинского права, 2020. Том 5. №2 (10). 194 с. URL: <https://elibrary.ru/title>
8. Тимофеев И.В. О проблемах правового регулирования качества медицинской помощи, снижающих эффективность реализации конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации // "Медицинское право", 2016, N 3 [http://www. consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
9. Филиппов Ю.Н., Абаева О.П., Филиппов А.Ю. Проблемы компенсации морального вреда, связанного с оказанием медицинской помощи // "Медицинское право", 2014, N 1 [http://www. consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) [consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»

1. [garant.ru](http://www.garant.ru) – «Гарант»
1. [ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
2. [vsrf.ru](http://www.vsrf.ru) – Верховный Суд РФ
3. oblsud.nnov.sudrf.ru - Нижегородский областной Суд
4. [notariat.ru](http://www.notariat.ru) – Федеральная нотариальная палата
5. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6504> электронный курс по дисциплине

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационным мультимедийным оборудованием и компьютерами, которые имеют базу «КонсультантПлюс», снабжены выходом в интернет, а также обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор: к.ю.н., Присяжнюк Ю.П.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического
факультета от 11.06.2021 года, протокол № 75.