

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История права

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 История права является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	: Не предусмотрено	: 31 Знать: основные положения политических, социальных и экономических наук; сущность современных политических, социальных и экономических процессов У1 Уметь: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах В1 Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОК-5: способностью работать в коллективе,	: Не предусмотрено	: 31 Знать: концепции социальных, культурных,	Задачи	Зачёт: Контрольные

толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		конфессиональных, этнических различий; содержание толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основы медиации У1 Уметь: взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций В1 Владеть: навыками толерантного поведения; навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности		вопросы
--	--	---	--	---------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>

самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока и античного мира.	6		2	2	4
Тема 2. История средневекового государства и права стран Западной Европы.	2			0	2
Тема 3. Государство и право Нового и Новейшего времени.	4		2	2	2
Тема 4. Возникновение и развитие русского феодального государства и права. Русская Правда.	6			0	6
Тема 5. Государство и право Российской империи.	6			0	6
Тема 6. Государство и право советского периода.	2			0	2
Тема 7. Государственно- правовая мысль Древнего мира.	4		2	2	2
Тема 8. Государственно- правовая мысль Средневековья и Ренессанса.	3			0	3
Тема 9. Правовые идеи Нового и Новейшего времени России, США и Западной Европы. 2	2			0	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	6	7	29

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История государства и права стран Древнего Востока и античного мира.

Особенности государства и права Древнего Египта, Вавилона, Индии, Иудеи. Спарта. Афины. Рим, история римского права. Характеристика основных источников права древних государств (Законы Хамураппи, Законы Ману, Законы Яджнавалкьи, Законы Нарады, Артхашастра, Тора (Второзаконие), Законы XII Таблиц, Институции Гая.

Тема 2. История средневекового государства и права стран Западной Европы.

Особенности государства и права франков, Германии, Франции. Характеристика основных источников права (Салическая Правда, Саксонское Зерцало, Каролина, Кутюмы Бовези).

Тема 3. Государство и право Нового и Новейшего времени.

Европейские революции Нового времени. Нормативно- правовые акты периода буржуазных революций в Англии и Франции. Возникновение США. Декларация независимости. Конституция 1787 года. Уголовно- процессуальная доктрина США. Основные источники буржуазного права стран Западной Европы (Кодекс Наполеона, Торговый кодекс Франции, Уголовный кодекс Франции, Германское гражданское уложение).

Тема 4. Возникновение и развитие русского феодального государства и права. Русская Правда.

Судебники как памятники и источники феодального права России: эволюция формы и содержания.

Источники права Московского государства в XVII вв.

Тема 5. Государство и право Российской империи.

Развитие российского законодательства в годы царствования Петра Великого. Государственно-правовые реформы в России второй половины XIX века. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.

Тема 6. Государство и право советского периода.

Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения). Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Законодательство СССР в период 1930- х гг.: исторические предпосылки, содержание. Развитие Советского государства и права до 80-х гг. XX в. Перестройка.

Тема 7. Государственно- правовая мысль Древнего мира.

Веды и поздневедийская литература. Брахманизм. «Законы Ману». Оправдание кастового строя в законах Ману. Политические идеи брахманизма. Шраманы. Джайнизм. Политическая идеология буддизма. «Артхашастра». «Махабхарата». Политическая идеология буддизма. Лао-Цзы: Даосизм. Понятие и уровни Дао. «Дао» и «дэ». Учение о недеянии как форме власти. Понимание права. Идея минимизации законодательства. Государь и Дао. Неподвижность царской власти. Даосизм и история. Последователи Лао- Цзы. Античная государственно- правовая мысль. Учения о государстве и праве Платона и Аристотеля.

Тема 8. Государственно- правовая мысль Средневековья и Ренессанса.

Мусульманская правовая доктрина. Шариат. Особенности политического и правового сознания средних веков. Учение о двух градах Аврелия Августина. Государство и церковь. Политико- правовая концепция Фомы Аквинского. Политические проблемы в трактате Н.Макиавелли «Государь». Идеальное государство в трудах средневековых утопистов (Т.Мор, Т.Кампанелла). Ж. Боден и его доктрина государственного суверенитета.

Тема 9. Правовые идеи Нового и Новейшего времени России, США и Западной Европы.

Русская религиозная философия права (В. С. Соловьев, А. С. Яценко, С. Л. Франк, И. А. Ильин и др.) и ее значение для развития правопонимания. Философия права Г. В. Ф. Гегеля. Основания возникновения и развития государства и права. Место государства и права в эволюции мира по Гегелю. Философия Иммануила Канта применительно к проблемам государства и права. Основания права по Канту. Кантовское правопонимание в соотношении с естественно- правовыми учениями. Государственно- правовые взгляды основателей американской демократии (А. Линкольн, Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон): основные идеи, роль в развитии государственности. Марксистская доктрина.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: Закон «Об образовании РФ», Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-3:

Примеры тестовых заданий

1. Законы Бокхориса - источник права Древнего Египта.  
(Верно/Неверно)
2. Частная собственность на землю в Древнем Египте появляется в XIV в. до н.э.  
(Верно/Неверно)
3. Пожизненное долговое рабство в Египте было отменено раньше, чем в Вавилоне.  
(Верно/Неверно)
4. Древнеегипетское право носило сакральный характер.  
(Верно/Неверно)
5. Древнеегипетское право не знало института ордалия.  
(Верно/Неверно)
6. Традиционная форма правления в Древнем Египте:  
а) восточная деспотия; б) теократия; в) демократия; г) ограниченная монархия
7. Древнеегипетское право допускало залог мумии отца в целях обеспечения обязательств по договору займа.  
(Верно/Неверно)
8. Талион - это процессуальное действие.  
(Верно/Неверно)
9. Какие виды доказательств использовались в судах древневосточных стран?
10. В чем особенность договора хранения в странах Древнего Востока?  
а) безвозмездность; б) возмездность; в) консенсуальность

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95% и более правильных ответов
очень хорошо	90% и более правильных ответов
хорошо	70% и более правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	50% и более правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов
плохо	менее 20% правильных ответов

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОК-5:

Примеры задач

Задача 1. Расчетливый Абу-Нариб, владелец плодородных земель, решил сдавать их в аренду только трудолюбивым и старательным мушкенум в надежде ко времени сбора урожая поднять арендную плату. Лучшие кандидаты из числа желающих были отобраны, договоры заключены на год. У большинства арендаторов дела шли успешно, однако у Коммода не взошел кунжут. С ним Абу-Нариб решил расторгнуть договор.

Что по этому поводу говорят законы Хаммурапи?

Задача 2. Защищая незнакомую женщину от нападения насильника, шудра нанес ему смертельный удар. Родственники убитого кшатрия потребовали смертной казни для убийцы, и предварительно отрезать руку, которой был нанесен удар.

Что ожидает убийцу по Законам Ману?

Задача 3. Преследуя раненного им на охоте кабана, Фабиан Сцевола обнаружил, что его добычей завладел Гай Ливий.

Последний утверждал, что отныне именно он является собственником раненного кабана.

Решите спор по законам XII таблиц.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена верно. Есть ссылка на первоисточник. Аргументация логична и последовательна.
не зачтено	Задача решена не верно. Ссылки на первоисточник нет. Аргументация слабая.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена



	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-3

1. Источники права Московского государства в XVII вв.
2. Особенности государства и права Древнего Вавилона, Индии, Иудеи.
3. Предпосылки, исторический смысл Великой Хартии Вольностей, ее значение для развития законодательства о правах человека.
4. Дуализм в Римском праве - явление, его исторические предпосылки и роль.
5. Германское Гражданское Уложение 1900 г. как памятник и источник права.
6. Проблемы советского законодательства 1918-1922 гг.: законодательная деятельность, источники, особенности правоприменения).
7. Зарождение, формирование и развитие английского парламента. Его историческая роль.
8. Судебники как памятники и источники феодального права России: эволюция формы и содержания.
9. Процесс образования США: предпосылки, проблемы, государственно-правовое строительство.
10. Развитие российского законодательства в годы царствования Петра Великого.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-5

11. Французский Гражданский Кодекс 1804 года как памятник и источник права.
12. Реформирование судебной системы России во второй половине XIX века: предпосылки, этапы, историческая роль.
13. Формирование и развитие права Древней Иудеи: религиозные основания, особенности гражданского и земельного законодательства.
14. Законодательство СССР в период 1930-х гг.: исторические предпосылки, содержание.
15. Афинская демократия: возникновение, специфика, эволюция.
16. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
17. Теория общественного договора Жан-Жака Руссо.
18. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.
19. Философия права Иммануила Канта.
20. Нормативизм Ганса Кельзена.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовой литературе, умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе.
не зачтено	Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащиеся в базовой литературе, не умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, не способен к научному анализу текстов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права зарубежных стран. В 2-х томах, 3-е издание : В 2 томах Том 1: Древний мир и Средние века; Учебник. 1. История государства и права зарубежных стран / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 720 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-102548-2. - ISBN 978-5-16-004179-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623945&idb=0>.
2. Пашенцев Дмитрий Алексеевич. История отечественного государства и прав в схемах : Учебное пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 143 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012434-6. - ISBN 978-5-16-105461-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631019&idb=0>.
3. Нерсисянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : Учебное пособие / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-89123-442-0. - ISBN 978-5-16-004261-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631476&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика Аристотеля / Аристотель . - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 269 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-38097-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=695339&idb=0>.
2. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Монтескье Ш. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11703-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666347&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5630>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук, профессор  
Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент  
Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор  
Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Соловьева Светлана Викторовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.