

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета

Цыганов В.И.
" ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Направление подготовки
40.06.01 "Юриспруденция"

Направленность подготовки
Уголовный процесс

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/заочная

Нижний Новгород
2017

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Прекращение уголовного дела и уголовного преследования» относится к числу общеобразовательных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 2 году обучения, в 4 семестрах.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования в рамках следующих предметов «Уголовное право», «Уголовный процесс»

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института прекращения уголовного дела как неотъемлемой части уголовного процесса;

обосновывается необходимость изучения норм уголовно-процессуального права в комплексе, познается механизм реализации данного института как в ходе предварительного расследования, так и в ходе судебного разбирательства;

изучение и освоение нормативных актов, регулирующих отношения в данной сфере, проблем, возникающих в правоприменении, научных подходов к их разрешению, что необходимо для подготовки аспирантов способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Базовый этап	ЗНАТЬ: Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции УМЕТЬ: Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции
ПК-3 Завершающий этап	ЗНАТЬ: способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения предложений по их изменению. УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права и вносить предложения по их изменению.

	ВЛАДЕТЬ: Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения изменений в действующие нормы.
ПК-4 Завершающий этап	ЗНАТЬ: Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях УМЕТЬ: обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях. ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения результатов и написания статей по теме научного исследования.
ПК-6 Завершающий этап	ЗНАТЬ: систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса. УМЕТЬ: использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса. ВЛАДЕТЬ: навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 16 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования	4	2				2	2

Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и преследования	6	2	2			4	2
Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования	8	2	2			4	4
Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования	8	2	2			4	4
Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования	6	2	2			4	2
Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования к отдельным категориям	4		2			2	2
Аттестация по дисциплине * (указать форму)	Зачёт						
Итого	36	10	10			20	16

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1	Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования	Виды окончания производства по уголовному делу. Юридическое дело и юридический процесс: соотношение с уголовным делом. Уголовное дело: понятие, свойства. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как папка с документами. Виды жизненных случаев.	Занятие лекционного типа	Решение задач, тестирование

		<p>Категория «уголовное дело» в нормах УПК РФ.</p> <p>Уголовное преследование: понятие, значение.</p> <p>Соотношение уголовного преследования и обвинения. Момент начала и окончания уголовного преследования. Научная дискуссия о моменте начала уголовного преследования.</p> <p>Отграничение уголовного преследования от уголовного дела, уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие прекращения уголовного дела.</p> <p>Определения понятия.</p> <p>Признаки института прекращения уголовного дела. Понятие прекращения уголовного преследования.</p> <p>Признаки института прекращения уголовного преследования.</p> <p>Соотношение прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.</p> <p>Прекращение уголовного дела – как правовой институт</p>		
2	<p>Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования</p>	<p>Понятие основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований прекращения уголовного дела: основания – доказательства, основания – результаты ОРД, основания – как результат внутреннего убеждения следователя.</p> <p>Система оснований прекращения уголовного дела.</p> <p>Понятие условия прекращения уголовного дела. Соотношение условий с основаниями</p>	<p>Занятие лекционного типа</p>	<p>Решение задач, тестирование</p>

		<p>прекращения уголовного дела. Обстоятельства прекращения уголовного дела: понятие, сущность. Совершение преступления впервые. Понятие, спорные аспекты понятия. Юридический и фактический аспект совершения преступления впервые. Теоретические проблемы совершения преступления впервые. Возмещение ущерба и заглаживание вреда. Понятия ущерба и вреда. Трактовка понятий ущерба и вреда УК РФ и УПК РФ. Соотношение «возмещение ущерба» и «заглаживание вреда» в уголовно-процессуальной науке. Классификации возмещения ущерба и заглаживания вреда. Способствование раскрытию преступления. Различные трактовки понятия способствования раскрытию преступления. Способы содействия раскрытию преступления. Явка с повинной. Понятие, процессуальная характеристика. Признаки явки с повинной. Варианты оформления явки с повинной. Классификация оснований прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>		
3	<p>Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования</p>	<p>Реабилитация: понятие, основные функции. Понятие и классификация реабилитирующих оснований. Отсутствие события преступления. Понятие</p>	<p>Занятие семинарского типа</p>	<p>Решение задач, тестирование</p>

		<p>события преступления.</p> <p>Проблемные аспекты отсутствия события преступления.</p> <p>Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления.</p> <p>Отсутствие объективной стороны преступления.</p> <p>Отсутствие субъективной стороны преступления.</p> <p>Отсутствие субъекта преступления.</p> <p>Декриминализация преступления.</p> <p>Малозначительность деяния.</p> <p>Смерть подозреваемого, обвиняемого — естественное основание.</p> <p>Посмертная реабилитация умершего: понятие, процедура проведения.</p> <p>Непричастность подозреваемого, обвиняемого к преступлению. Понятие, условия.</p>		
4	Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела	<p>Понятие нереабилитирующих оснований.</p> <p>Классификации.</p> <p>Примирение сторон.</p> <p>Различные взгляды на формулирование понятия примирения сторон.</p> <p>Соотношение понятий «примирение» и «прощение».</p> <p>Уголовно-материальные и процессуальные условия примирения сторон.</p> <p>Проблемные вопросы примирения сторон.</p> <p>Деятельное раскаяние.</p> <p>Понятие, признаки.</p> <p>Процессуальный состав деятельного раскаяния.</p> <p>Истечение сроков давности. Трактовка понятия истечения сроков давности в УК РФ и в УПК</p>	Занятие семинарского типа	Решение задач, тестирование

		<p>РФ. Проблемы соотношения трактовок. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное преследование». Проблемы исчисления сроков давности.</p> <p>Акт амнистии. Понятие, значение, свойства акта амнистии. Содержание акта амнистии (акт амнистии и порядок применения акта амнистии). Понятие прекращения уголовного дела и уголовного преследования в формулировках актов амнистии.</p> <p>Индивидуальность применения акта амнистии. Получение согласия обвиняемого по применению к нему акта амнистии.</p>		
5	<p>Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>	<p>Понятие и значение процессуального порядка прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Нормативное закрепление.</p> <p>Этапы процедуры прекращения уголовного дела и преследования.</p> <p>Различный подход к построению перечня этапов.</p> <p>Принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Понятие, свойства, значение решения в социологии и в уголовном процессе.</p> <p>Факторы, которые влияют на принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.</p>	Занятие семинарского типа	Решение задач, тестирование

		<p>Процессуальное оформление.</p> <p>Использование бланков процессуальных документов.</p> <p>Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, значение.</p> <p>Содержание постановления о прекращении уголовного дела.</p> <p>Особенности составления постановления.</p> <p>Согласие прокурора, руководителя следственного органа, резолюции начальника органа дознания на постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Исполнение решения.</p> <p>Возможность ознакомления участников уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела.</p> <p>Проблемы, возникающие в следственной практике при прекращении уголовного дела и уголовного преследования.</p>		
6	<p>Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования</p>	<p>Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних</p> <p>Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера</p> <p>Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении уголовных дел, указанных в ст. 447 УПК РФ</p>	<p>Занятие лекционного типа</p>	<p>Решение задач, тестирование</p>

4. Образовательные технологии

В ходе *лекций* рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы института прекращения уголовного дела, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе *семинарских занятий* углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

Семинарские занятия строятся в форме дискуссии преподавателя с аспирантами по вопросам плана. Поощряется использование аспирантами предложенной дополнительной литературы, а также иной литературы по теме семинара. Во время семинара аспиранты могут пользоваться текстами правовых актов, любыми материалами и литературой, конспектами, лекционным материалом, правовыми базами данных.

Также используются:

1. Дебаты в формате «круглый стол», т.е. возможность постановки острого проблемного вопроса в ходе семинарского занятия, и затем полемика по поводу решения этого вопроса.
2. Изучение на практических занятиях материалов российской и зарубежной судебной практики, монографической литературы; ознакомление с зарубежным законодательством.
3. Использование справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».
4. Использование информационных ресурсов, размещенных в сети «Интернет».

5. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

В ходе самостоятельной работы аспирантами должны быть изучены вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется на семинарских занятиях методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы по плану темы. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Неясные, малопонятные, дискуссионные вопросы, которые возникли в ходе самостоятельной работы, следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с преподавателем, ведущим лекции или проводящим семинары.

В ходе самостоятельной подготовки студенты могут подготовить доклад или презентацию по тематике курса, но по тем вопросам, которые либо не изучались в ходе лекций и семинаров, либо по связанным с тематикой курса вопросам.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, актуальность, проблематику темы. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками и выделить наиболее значимые для раскрытия темы доклада факты, мнения ученых, сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

В выступлении оцениваются, в первую очередь, демонстрация способностей публичного выступления (способности аспирантов к изложению изученного материала, свободное им владение, готовность ответа на поставленные вопросы) и критического мышления на исследуемую тематику.

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. *Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), и уровня их сформированности*

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведены в приложении 1.

6.2. *Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания*

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

Зачтено	если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Незачтено	если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6.3. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

6.4.

Вопросы для зачета для проверки компетенций ОПК-1, ПК-3,6

Уголовное дело: понятие, признаки.

1. Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.
2. Понятие «прекращение уголовного дела» и его признаки
3. Понятие «прекращение уголовного преследования» и его признаки
4. Соотношение прекращения уголовного дела с прекращением уголовного преследования
5. Прекращение уголовного дела как институт уголовного процесса
6. Основания прекращения уголовного дела – понятие, критерии
7. Условия прекращения уголовного дела – их отличие от оснований
8. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования
9. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания
10. Отсутствие события преступления
11. Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления, отсутствие объективной стороны преступления, отсутствие субъективной стороны преступления, отсутствие субъекта.
12. Смерть подозреваемого, обвиняемого. Посмертная реабилитация.
13. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления
14. Примирение сторон
15. Деятельное раскаяние
16. Отсутствие заявления потерпевшего по делам частного обвинения
17. Истечение сроков давности уголовного преследования
18. Акт амнистии
19. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие, значение.
20. Стадии процедуры прекращения уголовного дела
21. Особенности прекращения уголовного дела на досудебном производстве
22. Особенности прекращения уголовного дела в суде
23. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних
24. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера

25. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Критерии оценок промежуточной аттестации «Зачет»

Зачтено	Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает достаточную степень овладения изученными методиками и технологиями.
Не зачтено	Обучающийся имеет поверхностное, фрагментарное представление по вопросам курса, демонстрирует отсутствие знаний основных понятий и определений курса или наличие большого количества ошибок при интерпретации основных определений. Обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы. Ответ отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы. Обучающийся не представил (представил ненадлежащего качества) письменные работы.

Задачи для проверки компетенций ПК-4

Задачи:

1. Составить схему стадий уголовного процесса и схематично указать, где именно может начать действовать институт прекращения уголовного дела
2. Следователь П. уверен, что обвиняемый А. невиновен, и поэтому, опираясь на интуицию, прекратил уголовное дело. Правильно ли он поступил?
3. Можно ли прекратить уголовное преследование не прекращая уголовное дело? Поясните ответ.
4. Студент В. доказывал, что уголовное преследование и обвинение синонимы. Прав ли он? Поясните свой ответ.
5. Докажите, что прекращение уголовного дела является институтом уголовного процесса

Характеристика оценочного средства «Задача» ПК-4

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
------------------------------	--------------

Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

Тесты для проверки компетенций ОПК-1, ПК-3,6

Тесты для проверки компетенций ОПК-1

1. В теории государства и права вместо «уголовное дело» используется:

- А) правовое дело;
- Б) юридическое дело;
- В) юридический случай;
- Г) правовой казус

2. Синонимичность уголовного преследования и обвинения была актуальна:

- А) в советский период;
- Б) в имперский период;
- В) сейчас;
- Г) нет правильного ответа

3. Уголовное преследование обычно ведётся в отношении:

- А) преступления;
- Б) конкретного лица;
- В) несовершеннолетних;
- Г) депутатов

Тесты для проверки компетенций ПК-3

4. Вставьте пропущенное слово: «прекращение уголовного дела - это решение органов дознания, следователя, прокурора и суда об окончании процессуальной деятельности, ____ производство по делу»
- А) приостанавливающая;
 - Б) окончание;
 - В) завершающая;
 - Г) начинающее
5. Деятельность по прекращению уголовного дела и уголовного преследования носит ТАКОЙ характер.
- А) императивный;
 - Б) диспозитивный;
 - В) правоотношения;
 - Г) властный
6. Уголовное дело имеет три значения. Ниже выберите правильные варианты
- А) досье
 - Б) папка с документами
 - В) жизненный случай
 - Г) вид погони
 - Д) расследование
 - Е) обвинение

Тесты для проверки компетенций ПК-6

7. В теории понятие «___» означает совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, означаемые между собой внутренним единством в качестве самостоятельной обособленной группы, и охватывает все существенные моменты регулирования соответствующего участка отношений.
- А) базис;
 - Б) институт;
 - В) норматив;
 - Г) принципы
8. Согласно одной из точек зрения, начало уголовного преследования совпадает с моментом появления ЕГО в уголовном процессе:
- А) свидетель;
 - Б) потерпевший;
 - В) обвиняемый;
 - Г) эксперт
9. По процессуальному характеру постановление о прекращении уголовного дела это:
- А) итоговое решение;
 - Б) промежуточное решение;
 - В) может быть и А, и Б;
 - Г) нет правильного ответа
10. Совокупность общих ____ - одно из свойств правового института, в т.ч. и прекращения уголовного дела:

- А) идей;
- Б) суждений;
- В) понятий;
- Г) принципов

Характеристика оценочного средства «Тестирование» (ОПК-1, ПК 3,6)

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2»,если		До 49% правильных ответов	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А) Основная литература

1. Уголовный процесс: учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак./Артамонов А. Н., Баранов А. М., Бахта А. С., Безруков С. С., Божьев В. П., Булатов Б. Б., [и др.]. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010. УК № 6145 (9 экз.)-оф2. (9 экз. в библиотеке ННГУ).
2. Решения в уголовном судопроизводстве: Теория, законодательство, практика / П.А. Lupinskaya. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-581-6, 200 экз.
<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=bd5dcc97-efa9-11e3-9244-90b11c31de4c>.
3. Уголовный процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям./Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е. - М.: Юрайт, 2011. - 541 с. (10 экз. в библиотеке ННГУ).

б) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-419-2, 1500 экз.
<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=bd5dcc97-efa9-11e3-9244-90b11c31de4c>
2. Собираение доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-571-7, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A8%D0%B5%D0%B9%D1%84%D0%B5%D1%80%20%D0%A1.%D0%90.#none>
3. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз.
<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=0f741605-f6c4-11e3-9766-90b11c31de4c>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.06.01 Юриспруденция

Авторы: д.ю.н., профессор Агутин А.В.

к.ю.н., старший преподаватель И.С. Тарасов

Рецензенты: кандидат юридических наук, доцент Л.П. Ижнина

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского

к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа рекомендована на заседании кафедры Уголовного права и процесса от 30.08. 2017 года, протокол № 1.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 30.08.2017 года, протокол № 1.

Компетенции, формируемые данной дисциплиной

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции

УМЕТЬ:

Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции

ВЛАДЕТЬ:

Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

УМЕТЬ: Применять методологические, теоретические экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

ПК-3: способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовно-процессуального права и внесению предложений по их совершенствованию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения предложений по их изменению.

УМЕТЬ:

анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права и вносить предложения по их изменению.

ВЛАДЕТЬ:

Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения изменений в действующие нормы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Методами анализа, толкования и комментирования норм уголовно- процессуального права и внесения предложений по их изменению	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно- процессуального права и вносить предложения по их изменению	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно- процессуального права, а также внесения изменений в действующее законодательство	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

ПК-4: Способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

УМЕТЬ:

обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.

ВЛАДЕТЬ:

навыками обобщения результатов и написания статей по теме научного исследования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения результатов написания статей по теме научного исследования	Отсутствие	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания
---	------------------------------	--------------------------	--	---	--

ПК-6: Готовность использовать терминологический аппарат уголовного права и процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

УМЕТЬ:

использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

права и уголовного процесса					
Знать систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания