

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.18 Финансовое право относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	: Не предусмотрено	: З1 (ОК-1) Знать: - современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем У1 (ОК-1) Уметь: - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности В1 (ОК-1) Владеть: - методологией научного анализа философских проблем современности	Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	: Не предусмотрено	: З1 (ПК-1): Знать: - природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов,	Отчет по лабораторным работам Опрос Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>принимающих в нем участие; -структуру</p> <p>нормативно-правового акта, правила его действия во времени,</p> <p>пространстве и по кругу лиц; -процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>У1 (ПК-1): Уметь:</p> <p>-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно- правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>В1 (ПК-1): Владеть:</p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; -навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; -навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; -навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-3:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>31 (ПК-3) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства Российской Федерации - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>У1 (ПК-3) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий <p>В1 (ПК-3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики 	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>
<p>ПК-4:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>31 (ПК-4) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенности правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояние практики применения норм права <p>У1 (ПК-4) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 	<p>Собеседование</p> <p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру <p>В1 (ПК-4) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами 		
<p>ПК-5: способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: 31 (ПК-5): Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>У1 (ПК-5): Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять 	<p>Собеседование Эссе Тест Задачи</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы Задачи</p>

		<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><i>В1 (ПК-5): Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	2
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	36

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности публично-правовых образований в РФ.	7	2	3	5	2
Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и субъекты финансового права.	7	2	3	5	2
Тема 3. Правовые основы финансового контроля.	7	2	3	5	2
Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ.	7	2	3	5	2
Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.	6	2	3	5	1
Тема 6. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	6	2	3	5	1
Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов.	6	2	3	5	1
Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов	6	2	3	5	1
Тема 9. Государственный долг и государственный кредит.	6	2	3	5	1
Тема 10. Финансово-правовое регулирование финансового рынка.	7	2	3	5	2
Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	7	2	3	5	2
Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ.	7	2	3	5	2
Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.	7	2	3	5	2
Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	7	2	3	5	2
Тема 15. Деофшоризация как комплекс мер по обеспечению финансовой безопасности и суверенитета России.	7	2	3	5	2
Тема 16. Актуальные тенденции развития и наиболее значимые изменения российского финансового законодательства и правоприменительной практики.	6	2	3	5	1
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	48	82	26

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности публично-правовых образований в РФ.

Понятие финансов как экономической категории и по материальному содержанию. Функции финансов. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Задачи финансовой деятельности государства. Методы мобилизации фондов денежных средств. Методы распределения и перераспределения фондов денежных средств. Финансирование. Кредитование. Выплата страховых возмещений, пенсий, пособий. Осуществление расчетов между различными субъектами. Финансовая

система как совокупность финансовых институтов. Особая роль Министерства финансов РФ в осуществлении финансовой деятельности государства.

Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и субъекты финансового права.

Место финансового права в системе права. Предмет и метод финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права. Система финансового права: общая и особенная части. Основные источники финансового права. Специфичность финансовых правоотношений. Особенности финансово-правовых норм. Субъекты финансового права.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

Понятие и виды финансового контроля. Принципы финансового контроля: универсальные, прикладные (специфичные). Ревизия как основной метод финансового контроля. Система и полномочия органов финансового контроля федерального уровня. Роль бухгалтерского учета в осуществлении внутриведомственного и внешнего контроля финансовой дисциплины. Аудит: обязательный, инициативный. Общие положения об ответственности за правонарушения в сфере финансов. Правовые основы общественного контроля в сфере финансовой деятельности государства.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ.

Бюджет как фонд финансовый план, закон. Понятие, виды, классификации видов бюджетов. Годовые и многолетние бюджеты. Бюджет развития и чрезвычайный бюджет. Самостоятельный бюджет. Минимальный бюджет и минимальный уровень бюджетной обеспеченности. Консолидированный бюджет. Принципы бюджетной системы РФ. Трехуровневая структура бюджетной системы РФ. Место бюджетов государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Источники и планируемые изменения бюджетного законодательства РФ. Бюджетная классификация РФ как группировка доходов, расходов, источников покрытия дефицитов бюджетов РФ. Особенности обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.

Бюджетный цикл. Стадии, хронология, периодичность бюджетного процесса. Текущий финансовый год. Очередной финансовый год и плановый период. Послание Президента РФ. Процедура прохождения законопроекта о федеральном бюджете в Федеральном Собрании РФ. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Бюджетное правило: история и перспективы. Использование нефтегазовых доходов. Бюджетный контроль. Основные меры бюджетного принуждения.

Тема 6. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Общие положения о государственных внебюджетных фондах. Основные нормативно- правовые акты. Источники финансирования. Социальная направленность расходования средств. Финансово-правовой режим ПФ РФ. Основные тенденции в осуществлении пенсионной реформы. Финансово-правовой режим ФСС РФ. Пилотный проект ФСС РФ в отдельных регионах РФ, включая Нижегородскую область. Финансово-правовой режим ФОМС РФ. Структура и субъекты страхового правоотношения в сфере ОМС. Государственные гарантии медицинской помощи.

Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов.

Определение доходов публично-правового образования. Виды доходов по субъектам, социально-экономическим признакам, методам изъятия, источникам, условиям мобилизации и использования средств. Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Самообложение граждан как форма добровольного принятия бюджетных обязательств. Межбюджетные отношения на примере межбюджетных трансфертов. Дотации и фонды финансовой поддержки. Субсидии и фонды софинансирования расходов. Субвенции и фонды компенсаций.

Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов.

Определение государственных расходов, их виды и принципы осуществления. Расходные и бюджетные обязательства. Система расходных обязательств публично-правового образования. Единые для бюджетов бюджетной системы РФ разделы и подразделы классификации расходов бюджетов. Необходимость соблюдения целевого характера и требования эффективности государственных расходов. Общие положения о Федеральной контрактной системе. Сметно-бюджетное финансирование. Виды смет.

Тема 9. Государственный долг и государственный кредит.

Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт. Бюджетный кредит. Государственный (муниципальный) долг как общественные отношения, форма финансового обязательства, правовой институт. Структура и формы долга публично-правового образования. Внутренние и внешние заимствования РФ. Текущий и капитальный публичный долг. Государственная гарантия как форма государственного долга. Привлечение публично-правовым образованием банковских кредитов: достоинства, недостатки, существующие тенденции. Методы правового управления государственным внутренним долгом РФ. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Спорные вопросы ответственности государства перед держателями государственных ценных бумаг. Практика Европейского Суда по правам человека. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам национального финансового суверенитета РФ в связи с рядом решений ЕСПЧ против России.

Тема 10. Финансово-правовое регулирование финансового рынка.

Особенности правового статуса Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Основные методы денежно-кредитной политики РФ. Структура банковской системы РФ и роль Банка России в управлении ею. ЦБ РФ как «банк банков». Виды кредитных организаций, их государственная регистрация и выдача лицензии на осуществление банковских операций. Основания отказа в государственной регистрации и выдаче лицензии. Основания отзыва лицензии у кредитной организации Банком России. Предписания Банка России и меры воздействия в случае их невыполнения. Положения, инструкции и указания ЦБ РФ. Нормы обязательного резервирования и обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Банк России как «финансовый мегарегулятор». Виды подконтрольных ЦБ РФ субъектов финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке и соответствующие полномочия Банка России.

Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов.

Денежная система РФ. Наличное и безналичное денежное обращение. Способы организации и регулирования денежного обращения. Денежная реформа, деноминация, девальвация, эмиссия. Банк России как единый центр эмиссии наличных денежных знаков. Эмиссия безналичных денежных средств – дискуссионные точки зрения. Формы расчетов и методы их правового регулирования. Ограничения на расчеты наличными денежными средствами в сфере предпринимательской деятельности. Правила ведения кассовых операций. Лимит остатка кассы. Ответственность за нарушения установленных ограничений в работе с наличностью. Порядок осуществления безналичных расчетов. Понятие и роль корреспондентских счетов. Денежные суррогаты и их негативное влияние на финансовую и промышленную политику страны. Криптовалюты (биткойны) и финансовый суверенитет. Национальная платежная система как фактор снижения зависимости от неблагоприятного внешнего воздействия.

Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ.

Основы страхования вкладов физических лиц в РФ. Гарантирование пенсионных накоплений граждан. Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов». Источники финансирования системы страхования вкладов. Возможность возмещения средств фонда страхования вкладов за счет кредита ЦБ РФ. Финансовое оздоровление (санация) и банкротство банков. Способы восстановления платежеспособности санлируемых банков. Обособление группы «социально-значимых банков» от других участников банковской системы РФ по принципу «too big to fail» («слишком большой, чтобы упасть»). Концепция Правительства РФ по развитию финансовой системы страны с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития.

Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.

Особенности финансово-правового регулирования деятельности микрофинансовых организаций (МФО), кредитных потребительских кооперативов (КПК), негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Признаки финансовых пирамид. Потребительский кредит (займ). Микрозайм. Существующие и планируемые ограничения на процентные ставки. Правовое регулирование коллекторской деятельности. Институт финансового омбудсмена. Необходимость повышения уровня финансовой грамотности для преодоления «закредитованности» населения. Предпосылки для проведения «кредитной амнистии» по безнадежной ко взысканию задолженности заемщиков. Финансово-правовое регулирование в сфере банкротства физических лиц.

Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Валютная политика государства. Валютные ограничения. Валюта и валютные ценности. История становления валютного рынка России. Типы валютных режимов. Стабильность национальной валюты – один из факторов обеспечения финансового суверенитета РФ. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты. Нерезиденты. Валютное регулирование: определение, источники, принципы. Органы валютного регулирования: ЦБ РФ и Правительство РФ. Виды валютных операций. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля. Уполномоченные банки. Паспорт сделки. Репатриация

резидентами иностранной валюты и валюты РФ и обязательная продажа части валютной выручки. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 15. Деофшоризация как комплекс мер по обеспечению финансовой безопасности и суверенитета России.

Офшорные зоны. Цели использования российскими предприятиями и предпринимателями низконалоговых юрисдикций и возможный вред для экономики РФ. Антиофшорная политика и конкретные мероприятия по «деофшоризации» российской экономики (действующие и планируемые). Стимулирование конечных бенефициаров офшорных предприятий к добровольному декларированию активов и счетов в иностранных банках («амнистия капиталов»). Последствия несоблюдения российским налогоплательщиком обязанности по раскрытию информации о прямом или косвенном участии в иностранных организациях. Ограничение допуска к государственной поддержке субъектов рынка, использующих в своей деятельности офшорные зоны.

Тема 16. Актуальные тенденции развития и наиболее значимые изменения российского финансового законодательства и правоприменительной практики.

Обобщающая лекция по дисциплине. Актуализация информации о действующих, утративших силу и вступающих в силу в ближайшем будущем нормативных актах финансового законодательства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по наиболее спорным проблемам финансово-правовых отношений. Сведения о законопроектной работе в финансовой сфере - прежде всего, в сфере правоотношений по исполнению федерального бюджета текущего года и параметрах федерального бюджета на очередной финансовый год. Обзор мероприятий по усилению финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг. Обзор норм, усиливающих либо смягчающих ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансовое право (ФП-ПОНБ-АиФП)" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5605>).

Иные учебно-методические материалы: Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г.

№55-ОД.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Финансовое право» осуществляется в форме устных опросов, письменного тестирования, оценки решений типовых заданий, подведения итогов участия в деловых и ролевых играх. Учитывается активность работы на семинарах, в том числе, посещаемость и частота выступлений с докладами. Количество пропусков по

неуважительным причинам не должно превышать двух за семестр. Каждый из студентов должен выступить хотя бы с одним самостоятельным докладом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. На экзамене обучающийся в течение периода времени не менее 45 минут индивидуально подготавливает ответ на вопросы экзаменационного билета, выбранного им случайно, устно отвечает на вопросы преподавателя по билету и дополнительные вопросы по основным понятиям дисциплины

«Финансовое право». До экзамена содержание конкретных билетов студентам неизвестно, все билеты хранятся в закрытом виде на кафедре.

При подготовке ответа обучающийся не может пользоваться учебными и справочными материалами, информационно-телекоммуникационными сетями, электронными устройствами и прочими носителями информации. Студенту запрещено покидать аудиторию без разрешения преподавателя.

После подготовки, а равно по истечении отведенного для подготовки времени, студент раскрывает содержание экзаменационных вопросов случайно выбранного ранее билета и защищает выдвинутые в процессе ответа тезисы и утверждения.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-1:

1. Основной метод финансово-правового регулирования:

- А) Метод властных предписаний
- Б) Метод рекомендаций
- В) Метод согласования

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

2. Финансовый год в РФ установлен:

- А) С 01 сентября по 31 августа
- Б) С 01 июля по 30 июня
- В) С 1 января по 31 декабря календарного года

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

3. Расчеты между резидентами РФ в иностранной валюте:

- А) Запрещены
- Б) Осуществляются через уполномоченные банки

В) Запрещены за исключением указанных в федеральном законе случаев

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

4. Укажите, каким образом соотносятся понятия «казна» и «бюджет» Российской Федерации:

А) Означают одно и то же – «имущество Российской Федерации»

Б) Понятие «казна» означает «имущество РФ» и включает в себя «бюджет» как «денежные средства РФ»

В) Понятие «бюджет» означает «денежные средства РФ» и включает в себя «казну» как «имущество РФ»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

5. Под «заморозкой пенсионных накоплений» понимается:

А) Повышение пенсионного возраста

Б) Временное ограничение на формирование накопительных пенсий

В) Переход на балльную систему определения пенсионных прав

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОК-1:

1. Менеджеры по работе с ключевыми клиентами банка «Доверие» предлагают вкладчикам физическим лицам «переоформить» вклады в сумме, превышающей 1,4 миллиона рублей, в производные финансовые инструменты (ПФИ), эмитированные дочерней компанией банка, зарегистрированной в Королевстве Нидерландов.

Доводы менеджеров: сумма, превышающая 1,4 млн.рублей, не гарантируется государством, но добровольно застрахована банком в международной страховой компании; доходность от рекомендуемых вложений выше доходности по депозитам за счет меньшей налоговой нагрузки на иностранного эмитента; инвестиции в производные финансовые инструменты защищены английским правом; банк письменно обязуется выкупить ПФИ у их владельцев по первому требованию в течение 14 дней.

Приведите аргументированные возражения против изложенных доводов менеджеров банка «Доверие». Укажите основные риски для тех, кто согласился на «переоформление» вкладов.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

2. Назовите известные по публикациям в деловой прессе способы вывода активов должниками юридическими лицами в преддверии банкротства.

Предложите законные методы противодействия ущемлению прав кредиторов.

Кто вправе оспаривать сомнительные и подозрительные сделки, совершенные в преддверии банкротства?

Каков порядок привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

3. Гражданин Разгуляев приобрел в ипотеку однокомнатную квартиру для проживания в ней со своей семьей. Через некоторое время Разгуляева уволили с работы по сокращению штатов, он стал допускать просрочки в оплате, банк потребовал досрочно погасить кредит под угрозой обращения взыскания на квартиру. На момент получения требования от банка задолженность по кредиту составила два миллиона рублей.

Назовите законные возможности для Разгуляева по урегулированию описанной ситуации.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

4. Представить тезисы «за» и «против» упразднения ФСФР с передачей ее функций Банку России

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

5. Поставщик жилищно-коммунальных услуг, предоставляющий предусмотренные федеральным законом льготы по оплате услуг определенным категориям населения (ветеранам, инвалидам), не в полном объеме получил из бюджетной системы РФ компенсацию выпадающих доходов. Напишите правильно «шапку» искового заявления (какой суд, кто истец, ответчик, иные участники дела) и просительную часть (с кого и за счет каких средств просите взыскать компенсацию).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Финансовая деятельность государства», «бюджет», «финансовый год», «бюджетная система», «бюджетный процесс», «банк», «бюджетная классификация», «наличное денежное обращение», «эмиссия ценных бумаг», «эмиссия денежных средств». Тест считается пройденным при верном определении 6 и более понятий из 10.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей

Оценка	Критерии оценивания
	непринципиального характера.
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Специфические принципы финансового контроля (по Лимской декларации ИНТОСАИ) и способы их обеспечения в России.
2. Недостаточность полномочий органов финансового контроля федерального уровня (на примере одного из органов по выбору обучающегося).
3. Законодательные меры ограничения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств.
4. Согласительные процедуры в бюджетном процессе.
5. Роль Министерства Финансов РФ в процессе исполнения бюджета по расходам.
6. Причины появления и перспективы сохранения бюджетного правила в российском бюджетном процессе.
7. Взаимосвязь допускаемых законом направлений вложения средств суверенных фондов и финансового суверенитета России (риски и преимущества вложений в различные формы золото-валютных резервов).

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

8. Основные виды межбюджетных трансфертов при решении задач социально-экономического развития РФ, субъекта РФ, муниципального образования (на примере проектов по строительству Стадиона «Нижний Новгород» к Чемпионату Мира по футболу – 2018, нового Борского моста, мостомоста в городе Нижний Новгород).
9. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов управления государственным долгом: влияние на возможность злоупотреблений.
10. Практика Европейского Суда по Правам Человека по делам по обращениям владельцев ценных бумаг СССР.

11. Сравнительная характеристика основных черт пенсионных систем России, Японии, США, Германии (других стран по выбору обучающегося).
12. Роль Банка России в развитии саморегулирования на финансовом рынке.
13. Перспективы развития системы страхования вкладов в России.
14. Ограничения наличного денежного обращения, установленные законодательством РФ.
15. Ответственность за нарушение правил ведения кассовых операций.
16. От кого зависит и кому «подотчетен» Банк России.
17. Национальная платежная система как средство снижения зависимости России от неблагоприятных внешних воздействий.
18. Порядок действий кредитора банка, у которого отозвана банковская лицензия.

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

19. Наиболее распространенные схемы вывода активов банка перед его банкротством и меры противодействия применению таких схем.
20. Основные правовые проблемы финансового оздоровления банков.
21. Законодательные меры по ограничению ростовщических процентов.
22. Банкротство физических лиц – «только для богатых». Финансово-правовое регулирование в сфере банкротства физических лиц.
23. Валютные соглашения и таможенные союзы. Перспективы развития, риски для финансового суверенитета.
24. Деофшоризация и амнистия капиталов: ожидания и реальность.
25. Санкции против финансового сектора России и контрмеры

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому законодательству.
не зачтено	документ не составлен, либо составлен не тот документ.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. «Способы преодоления дефицита федерального бюджета».
2. «Разграничение частно- и публичноправовых элементов в отношениях по урегулированию задолженности других государств перед РФ».
3. «Проблемные вопросы законодательного ограничения ростовщических процентов применительно к потребительским займам и микрофинансовой деятельности».

4. «Сравнительная характеристика пенсионных систем в различных странах мира».

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

5. «Независимость финансовой системы государства как неотъемлемая часть государственного суверенитета».

6. «Денежные реформы и тенденции регулирования денежного обращения в РФ».

7. «Судьба бюджетного правила и суверенных фондов РФ в условиях нестабильных мировых цен на нефть».

8. «Бюджетный иммунитет и особенности обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ».

9. «Последствия низкого уровня финансовой грамотности населения и способы защиты прав потребителей финансовых услуг».

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. «Бюджетный процесс»: Студентам присваиваются роли различных субъектов бюджетного процесса федерального уровня. Ожидаемый результат – усвоение стадий, хронологии бюджетного процесса, объема полномочий основных участников бюджетного процесса федерального уровня.
2. «Банкротство банка». Студентам присваиваются роли ЦБ РФ, ГК АСВ, представителей вкладчиков и других кредиторов банка-банкрота. Ожидаемый результат – понимание процесса правового регулирования в банковской сфере с целью обеспечения устойчивости финансовой системы и защиты прав субъектов финансового рынка.
3. «Управление госдолгом». Студентам предлагаются для оценки и выбора ролей материалы конкретных дел, принятых к судопроизводству арбитражными и третейскими судами России и других юрисдикций, а также Европейским судом по правам человека. Ожидаемый результат – умение ориентироваться в основных понятиях данной темы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировал высокую активность в работе группы, предложил собственные варианты решения проблемы, выступал от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме.
не зачтено	Не принимал участие в деловой игре либо не проявил активности в ее проведении.

5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Деловая игра «Финансовый контроль». Между студентами распределяются роли представителей государственного унитарного предприятия, осуществляющего деятельность в сфере дорожного строительства, и контрольно-счетной палаты субъекта РФ. Задача: представителям ГУПа – представить объяснения по факту превышения сметы и возражения против выводов контролеров о нарушениях финансовой дисциплины; исполнить либо обжаловать представление контрольно-счетной палаты. Представителям контрольного органа – обосновать выводы о неэффективности и нецелевом характере расходов, изложить эти выводы в представлении, направляемом подконтрольному субъекту для принятия мер по устранению выявленных нарушений и недостатков.

5.1.19 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Деловая игра «Банкротство банка».

Студенты выбирают роли участников процедур, связанных с неплатежеспособностью банка, среди которых: Банк России, ГК АСВ, ФНС РФ, кредиторы банка (вкладчики физические лица, клиенты юридические лица), контролирующие должника лица (топ-менеджеры и собственники). Участники игры должны показать понимание последовательности и хронологии отзыва лицензии и банкротства банка, прав, обязанностей и рисков вышеуказанных лиц

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировал высокую активность в работе группы, предложил собственные варианты решения проблемы, выступал от имени группы с рекомендациями по

Оценка	Критерии оценивания
	рассматриваемой проблеме.
не зачтено	Не принимал участие в деловой игре либо не проявил активности в ее проведении.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		и недочетами	и недочетами		ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	-----------------	-----------------	--	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-1

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
2. Предмет и метод финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы и финансовое правоотношение: общая характеристика, особенности.
5. Финансовая система РФ: понятие и структура.
6. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля: понятие, принципы, виды и методы.
7. Система и полномочия органов финансового контроля федерального уровня.
8. Общие положения о финансово-правовой ответственности.
9. Источники и планируемые изменения бюджетного законодательства РФ.
10. Основные положения Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

11. Понятие бюджета и его виды.
12. Бюджетная система РФ: понятие и принципы.
13. Бюджетная классификация РФ.
14. Бюджетный процесс: понятие, структура, участники.
15. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.
16. Стадии и хронология бюджетного процесса.
17. Составление проекта бюджета и актов о бюджете.
18. Рассмотрение и утверждение бюджета и актов о бюджете.
19. Исполнение бюджета и актов о бюджете.
20. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета и актов о бюджете.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

21. Порядок и специфика обращения взыскания на средства бюджетов.
22. Бюджетное правило.
23. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
24. Межбюджетные трансферты: принципы предоставления и формы.
25. Общая характеристика мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
26. Система расходных обязательств публично-правового образования.
27. Понятие, виды, источники формирования государственных и муниципальных доходов.
28. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
29. Понятие и источники правового регулирования государственного и муниципального кредита.
30. Способы управления государственным и муниципальным долгом

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

31. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
32. Государственные гарантии как форма государственного долга.
33. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Общие положения.
34. Правовой режим Пенсионного фонда РФ. Современные тенденции в осуществлении пенсионной реформы.
35. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования. Пилотный проект ФСС РФ в Нижегородской области.
36. Правовой режим Фонда обязательного медицинского страхования.

37. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
38. Банк России как финансовый мегарегулятор.
39. Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов».
40. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

41. Правила ведения кассовых операций.
42. Правовые основы страхования вкладов в РФ.
43. Правовые основы санации банков.
44. Основные методы денежно-кредитной политики РФ.
45. Особенности правового регулирования микрофинансовой деятельности.
46. Финансово-правовое регулирование в сфере банкротства физических лиц.
47. Валютные ограничения в РФ.
48. Органы и агенты валютного контроля.
49. Деоффшоризация: понятие, причины, цели и конкретные мероприятия.
50. Актуальные тенденции развития и наиболее значимые изменения российского финансового законодательства

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОК-1

1. Проанализируйте Постановления Европейского суда по правам человека, вынесенные по жалобам владельцев государственных ценных бумаг против России: дело «Малыш и другие» против Российской Федерации (жалоба №30280/03), дело «Тронин против Российской Федерации» (жалоба №24461/02), дело «Юрий Лобанов против Российской Федерации» (жалоба №15578/03). Укажите основания, по которым удовлетворены жалобы против России в ЕСПЧ.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

2. Гражданин Мухин попросил своего знакомого гражданина Лаптева взять в банке потребительский кредит сроком на шесть месяцев в размере 300 000 рублей по ставке 20 процентов годовых и передать эти деньги Мухину. Свою просьбу Мухин объяснил тем, что у него плохая кредитная история, а деньги нужны для вложения в высокодоходный бизнес по «майнингу биткоинов». Мухин дал Лаптеву расписку, что обязуется «гасить платежи в банк за Лаптева по графику, рассчитанному банком». Сверх этого, Мухин обещал заплатить Лаптеву «за беспокойство» 10 000 рублей сразу по получении от него суммы кредита.

Лаптев получил кредит и передал деньги Мухину за вычетом 10 000 рублей.

Через три месяца гражданину Лаптеву пришло письмо от коллекторского агентства «Частный пристав», в котором сообщалось, что ни один из платежей в погашение кредита не оплачен, и банк уступил право требования по кредиту с начисленными процентами, штрафами и неустойками названному коллекторскому агентству. В письме содержалось требование оплаты долга в размере 325 000 рублей на счет «Частного пристава» под угрозой привлечения Лаптева к уголовной ответственности и обращения взыскания на его имущество. Мухин на претензии Лаптева ответил, что готов отдать долг на основании судебного решения, а отношения Лаптева с банком и коллекторским агентством его не касаются.

Укажите нарушения закона, допущенные Лаптевым, Мухиным, банком, «Частным приставом»?

Каким образом участники описанной ситуации могут защитить свои права?

Возможно ли взыскание кредита с процентами, а также штрафом и неустойкой с Мухина? В чью пользу?

Кто и к кому из участников описанной ситуации (Лаптев, Мухин, банк, коллекторское агентство) может заявить требования о защите и восстановлении нарушенных прав? Сформулируйте предмет иска.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

3. На основе анализа Федерального закона «О федеральном бюджете РФ» составить диаграмму, округленно до миллионов рублей отражающую размер дефицита бюджета на очередной финансовый год, структуру расходов и доходов по основным направлениям.

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

4. Расскажите пенсионеру, решившему поехать за границу в турпоездку, о преимуществах и ограничениях карты Национальной платежной системы «Мир».

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

5. В ситуации, описанной в задаче выше, суд взыскал в пользу поставщика услуг ЖКУ сумму выпадающих доходов. Опишите порядок исполнения судебного акта в данной ситуации. Кто (суд, лица, участвующие в деле) и в какой орган адресует исполнительный лист по решению, вступившему в законную силу, принятому против публично-правового образования?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Крохина Юлия Александровна. Финансовое право России : Учебник / Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 6-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 504 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-069-2. - ISBN 978-5-16-108546-2. - ISBN 978-5-16-016229-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633018&idb=0>.

2. Иналкаева К. С. Финансовое право : учебное пособие / Иналкаева К. С., Иналкаев А. А. - Грозный : ЧГПУ, 2020. - 240 с. - Книга из коллекции ЧГПУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801567&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Крымова Ирина Петровна. Организация деятельности Центрального банка : Учебник для вузов / Крымова И. П., Дядичко С. П. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13749-1 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737007&idb=0>.

2. Запольский Сергей Васильевич. Финансовое право: методология исследований, генезис, система : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2013. - 252 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-385-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619588&idb=0>.

3. Банки и банковские операции : Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Соколова Б.И. - Москва : Юрайт, 2019. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00095-5 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=571908&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
2. Сайт Правительства РФ: www.government.ru
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
4. Сайт Центрального Банка РФ (Банка России): www.cbr.ru
5. Сайт Министерства экономического развития РФ: www.economy.gov.ru
6. Сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
7. Сайт Счетной Палаты РФ: www.ach.gov.ru
8. Сайт Федеральной службы финансового мониторинга: www.fedsfm.ru
10. Сайт Федерального казначейства России: www.roskazna.ru
11. Бюджетный кодекс РФ (методология, практика, новая редакция): www.budcodex.ru
12. Сайт Федеральной налоговой службы РФ: www.nalog.ru
13. Сайт Пенсионного фонда РФ: www.pfrf.ru
14. Сайт Фонда социального страхования: www.fss.ru
15. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru
16. Портал государственных услуг Российской Федерации: www.gosuslugi.ru
17. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг: www.zakupki.gov.ru
18. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
19. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru
20. Картотека арбитражных дел: kad.arbitr.ru

21. Общероссийская база судебных решений: www.rospravosudie.com
22. Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru
23. Сайт «Российской газеты»: www.rg.ru
24. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru
25. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru
26. Сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов»: www.asv.org.ru
27. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации»: www.rapsi.ru
28. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг: www.rbc.ru
29. Сайт информационного агентства «Интерфакс»: www.interfax.ru
30. Сайт информационного агентства «РИА-Новости»: www.ria.ru
31. Сайт журнала «Эксперт»: www.expert.ru
32. Сайт газеты «Ведомости»: www.vedomosti.ru
33. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ»: www.kommersant.ru
34. Финансовый информационный портал: www.banki.ru
35. Общероссийский правовой портал: www.pravo.ru
36. Социальная сеть для юристов: www.zakon.ru
37. Электронная база диссертаций Российской Государственной Библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
38. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: Znanium.com
38. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: biblio-online.ru
39. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: www.book.ru
40. Сайт Правительства Нижегородской области: www.government-nnov.ru
41. Сайт администрации г.Нижний Новгород: нижнийновгород.рф
42. Информационно-справочный сайт НСПК: национальная-платежная-система-россии.рф

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Морозов Александр Евгеньевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попкова Жанна Георгиевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.