

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Информационная безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	: Не предусмотрено	: 31 (ОК-12) Знать: - способов работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места; У1 (ОК-12) Уметь: - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями - использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные	Собеседование Тест Задания Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p> <p><i>В1 (ОК-12) Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями - опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест. 		
<p><i>ПК-16:</i></p> <p><i>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</i></p>	<p><i>: Не предусмотрено</i></p>	<p><i>:</i></p> <p><i>31 (ПК-16) Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности - требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности <p><i>У1 (ПК-16) Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отдельные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности - обеспечивать соблюдение режима секретности <p><i>В1 (ПК-16) Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения отдельных требований правовых актов в области защиты 	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Тест</i></p> <p><i>Задания</i></p> <p><i>Реферат</i></p>	<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Задачи</i></p>

		государственной тайны и информационной безопасности - навыками соблюдения режима секретности.		
ПК ОС-26: способностью выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности	: Не предусмотрено	: 31 (ПК ОС-26) Знать: - основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности; - механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой У1 (ПК ОС-26) Уметь: - анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства; - анализировать и прогнозировать развитие внешнеполитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах; - своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные В1 (ПК ОС-26) Владеть: - способностью выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между	Собеседование Задания Тест Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		гражданами, отдельными слоями общества и государством; - навыками практических действий по обеспечению безопасности.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности.	14	2	4	6	8
Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности.	12	2	3	5	7
Тема № 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности.	12	2	3	5	7
Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации.	12	2	3	5	7
Тема № 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства.	12	2	3	5	7
Тема № 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности.	11	1	3	4	7

Тема № 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности.	11	1	3	4	7
Тема № 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации.	11	1	3	4	7
Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.	11	1	3	4	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	14	28	44	64

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности.

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.
3. Информация и информационные системы как объекты правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
4. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.

Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности.

1. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
2. Концепция национальной безопасности и Доктрина информационной безопасности России.
3. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
4. Характеристика основных угроз в информационной сфере для личности, общества и государства.

Тема № 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности.

1. Основные угрозы информационной безопасности личности.
2. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.
3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и его содержание.
4. Персональные данные, как особый правовой институт охраны прав и интересов личности в информационной сфере.

Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации.

1. Понятие и структура вредной информации.
2. Законодательство в области защиты прав личности и общества от воздействия вредной информации.
3. Правовая охрана прав и законных интересов личности от воздействия вредной информации.

Тема № 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства.

1. Основные угрозы информационной безопасности государства.
2. Понятие государственной тайны.
3. Критерии отнесения информации к государственной тайне.
4. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне.
5. Служебная тайна. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.

Тема № 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной

безопасности.

1. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
2. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
3. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.

Тема № 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности.

1. Особенности режима интеллектуальных прав.
2. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
3. Понятие авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.
4. Право на программы для ЭВМ и базы данных. Характерные особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
5. Понятие патентного права. Способы защиты патентных прав.
6. Особенности правовой охраны прав на фирменное наименование, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара, коммерческие обозначения.
7. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав

Тема № 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации.

1. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.
2. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.
3. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
4. Система сертификации средств защиты информации.
5. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
2. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
3. Административная ответственность за нарушение правовых норм в сфере информационной безопасности.
4. Особенности юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности в гражданско-правовых и трудовых отношениях.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.
Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОК-12:

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

1. Характеристика основных угроз в информационной сфере для личности, общества и государства.
2. Основные угрозы информационной безопасности личности.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК ОС-26:

1. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
2. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-12:

1. К видам информации с ограниченным доступом не относятся:

1. коммерческая тайна;
2. государственная тайна;
3. сведения для служебного пользования;
4. персональные данные;
5. запрещенные к распространению сведения;
6. нотариальная тайна.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

2. Степени секретности информации, составляющей гостайну:

1. особо секретно;
2. конфиденциально;
3. строго конфиденциально;
4. совершенно конфиденциально;
5. секретно;
6. особой важности.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ОС-26:

3. Информация в зависимости от порядка доступа к ней подразделяется на:

1. информацию, свободно распространяемую;
2. информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
3. информацию доступ, к которой ограничен федеральным законом;
4. информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;
5. общеизвестные сведения или сведения доступ, к которым не ограничен;
6. информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОК-12:

1. Правовые основы информационного общества в России.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

2. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК ОС-26:

3. Правовой режим коммерческой тайны.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому законодательству.
не зачтено	Документ не составлен, либо составлен не тот документ.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

ений (индик атора достиж ения компет ений)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающ ем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартны х задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-12

1. Понятие и предмет информационной безопасности
2. Соотношение понятий безопасность и информационная безопасность.
3. Уровни обеспечения безопасности: личностный, гражданское общество, государственный.
4. Общая структура правового института информационной безопасности. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.
5. Основные теории понимания национальных интересов России в информационной сфере.
6. Классификация национальных интересов по срокам их реализации, соотношение интереса и информации.
7. Разработка и принятие Концепции национальной безопасности и Доктрины информационной безопасности России.
8. Понятие источника угрозы национальной безопасности, информационной безопасности и их разновидности.
9. Информационные войны, понятие, основы теории информационных войн.
10. Информационный терроризм.
11. Информационное оружие.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-16

12. Принципы обеспечения информационной безопасности.
13. Основные задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
14. Конституционное закрепление и охрана информационных прав граждан.
15. Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.

16. Персональные данные. Понятие, правовое регулирование.
17. Понятие и виды вредной информации.
18. Правовые средства противодействия деятельности общественных организаций, распространяющих вредную информацию, религиозных сект, политических партий, фондов.
19. Коммерческая тайна. Понятие и правовое регулирование.
20. Банковская тайна. Понятие и правовое регулирование.
21. Профессиональная тайна. Понятие и правовое регулирование.
22. Служебная тайна. Понятие и правовое регулирование.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ОС-26

23. Проблемы правового обеспечения информационной безопасности государства, противодействия информационным войнам и терроризму.
24. Понятие государственной тайны.
25. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска.
26. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне. Предварительное засекречивание.
27. Ответственность за нарушение порядка обращения с информацией, составляющей государственную тайну.
28. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.
29. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.
30. Органы государственной власти, полномочные в сфере лицензирования деятельности по защите информации и их правовой статус.
31. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
32. Система сертификации средств защиты информации.
33. Государственные стандарты в области защиты информации.
34. Общий порядок проведения сертификации средств защиты информации.
35. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОК-12

В прокуратуру города N обратился с заявлением лидер одной из партий, представленных в Государственной Думе. В своем заявлении он просил привлечь к уголовной ответственности одного из членов своей партии по ст. 284 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну. В ходе следствия выяснились следующие обстоятельства. Член партии Петров имел по роду своей профессиональной деятельности вторую форму допуска. Как надежному человеку ему было поручено в рамках партийных обязанностей вести списки потенциальных членов партии работающих на оборонном предприятии, а равно списки членов партии планируемых на выдвижение на высшие государственные посты. Книга с указанными сведениями, хранившаяся в штаб-квартире партии и имевшая надпись на титульном листе «секретно», регистрационный номер, дату рассекречивания, указание на партийную организацию, принявшую решение о засекречивании была утрачена. Ответственным за ее хранение был Петров. По мнению лидера партии утрата подобного рода документа могла повлечь политический кризис в стране и тем самым нанести ущерб безопасности государства.

1. Существует ли легальное понятие партийной тайны?
2. Может ли характер сведений, составляющих партийную тайну подпадать под признаки сведений, составляющих государственную тайну.
3. Какое решение должна принимать прокуратуру?

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-16

Задание №2.

Работник В. по случайности в обеденный перерыв, решив отобедать в кафе неподалеку, вынес с территории предприятия в портфеле папку с документами с грифом «Секретно». После обеда по рассеянности сотрудник В. оставил папку с документами на стуле, которая была найдена официантом К., сообщившего о находке в отделение полиции.

Предположите, какова будет ответственность работника В.? Предположите ситуацию, когда В. тоже может быть привлечен к ответственности?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК ОС-26

Задание №3.

Гражданин Иванов десять лет назад допускавший по форме один к сведениям составляющим государственную тайну и прекративший трудовые 24 отношения с закрытым НИИ 6 лет назад обратился в паспортно-визовую службу с просьбой на получение загранпаспорта и разрешением на выезд из Российской Федерации в Великобританию. В выдаче загранпаспорта и разрешения на выезд ему было отказано. Основанием для отказа явилось заключение Межведомственной комиссии по защите государственной тайны о том, что сведения, к которым был в свое время допущен Иванов, сохраняют секретность. Иванов посчитал, что его права нарушены и обратился в коллегия адвокатов за юридической помощью.

Разрешите дело.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. ; под ред. Поляковой Т.А., Стрельцова А.А. - Москва : Юрайт, 2019. - 325 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03600-8 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567399&idb=0>.
2. Внуков Андрей Анатольевич. Защита информации : Учебное пособие для вузов / Внуков А. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 161 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07248-8 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=582285&idb=0>.
3. Партыка Татьяна Леонидовна. Информационная безопасность : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5-е изд. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 432 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-473-1. - ISBN 978-5-16-101302-1. - ISBN 978-5-16-013174-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630738&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : Учебник и практикум для вузов / Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. ; под ред. Поляковой Т.А., Стрельцова А.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 325 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03600-8 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=575855&idb=0>.
2. Шаньгин Владимир Федорович. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 416 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0754-2. - ISBN 978-5-16-101207-9. - ISBN 978-5-16-013566-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632961&idb=0>.
3. Нестеров С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум / С. А. Нестеров. - Москва : Юрайт, 2018. - 321 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07979-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840366&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Справочная правовая система «Гарант».
7. ЭБС «Лань».
8. ЭБС «Консультант студента».
9. ЭБС «Юрайт»

10. ЭБС «Znanium.com»
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <http://www.gdf.ru/> - фонд защиты гласности.
13. <http://privacy.hro.org/> - сайт о проблемах обеспечения права на неприкосновенность частной жизни.
14. <http://echr.ru/> - сайт о деятельности Европейского суда по правам человека.
15. <http://gu.nnov.ru/> - портал государственных услуг в Нижегородской области.
16. <http://www.elrussia.ru/> - материалы реализации ФЦП «Электронная Россия».
17. <http://www.ogic.ru/> - федеральный портал государственных услуг населению.
18. <http://www.internet-law.ru/> - центр «ИНТЕРНЕТ и право».
19. <http://www.russianlaw.net/> - сайт о проблемах правового регулирования ИНТЕРНЕТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Бундин Михаил Вячеславович, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Прилуков Максим Дмитриевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.