

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Финансы организаций**

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки  
38.03.01. Экономика

---

Направленность образовательной программы  
**Экономика, международный бизнес и предпринимательство**

---

Квалификация (степень)  
Бакалавр

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

---

Нижегород

2021

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.15 «Финансы организаций» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений

Целями освоения дисциплины «Финансы организаций» являются общетеоретическая и специальная подготовка обучающихся в области управления финансами организаций. В частности, ознакомление обучающихся с механизмом планирования, организации и управления финансами предприятия на основе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта в сфере предпринимательской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

По результатам изучения данной дисциплины обучающиеся должны представлять себе корпоративные финансы в современных экономических условиях, в том числе финансовые отношения организаций и принципы их организации, расходы и доходы организаций, прибыль организаций, оборотный капитал, основной капитал организации, финансовое состояние организации, денежный оборот и систему расчетов на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ПК-2</i> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций. <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций. <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансов организаций. <i>В2 (ПК-2) Владеть</i> навыками диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей.
<i>ПК-5</i> способность анализировать и	<i>З1 (ПК-5) Знать</i> виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний.

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><i>У1 (ПК-5) Уметь</i> анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации.</p> <p><i>У2 (ПК-5) Уметь</i> рассчитывать аналитические коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><i>У3 (ПК-5) Уметь</i> разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><i>В1 (ПК-5) Владеть</i> навыками подготовки управленческих решений, касающихся отдельных составляющих активов и пассивов организации и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой отчетности.</p> <p><i>В2 (ПК-5) Владеть</i> навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств и т.п.).</p> <p><i>В3 (ПК-5) Владеть</i> навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе текущей финансовой отчетности.</p>
---	---

### 3. Структура и содержание дисциплины «Финансы организаций»

Формы обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа)</b>			
- занятия лекционного типа	32	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	16	8
<b>самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	<b>74</b>	<b>121</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

## Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				из них																
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	КСР	Всего			Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Очная					Очно-заочная	Заочная														
Тема 1. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации	13	18	19	4	4	1	4	4	1						8	8	2	5	10	17
Тема 2. Доходы и расходы организаций	13	15	20	6	2	1	6	2	2						12	4	3	1	11	17
Тема 3. Прибыль организации	13	15	19	4	2	1	4	2	1						8	4	2	5	11	17
Тема 4. Оборотный капитал организации	13	15	21	6	2	1	6	2	2						12	4	3	1	11	18
Тема 5. Основной капитал организации	13	14	19	4	2		4	1	1						8	3	1	5	11	18
Тема 6. Финансовое состояние организации	13	15	19	4	2		4	2	1						8	4	1	5	11	18
Тема 7. Денежный оборот и система расчетов на предприятии	10	12	16	4	2		4	1							8	3		2	9	16
Промежуточная аттестация Экзамен	54	36	9																	
Текущий контроль	2	2	2				2	2	2						2	2	2			
Итого	144	144	144	32	16	4	34	18	10						66	34	14	24	74	121

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 3, 5, 6 дисциплины.

Суть задания представлена в ФОС (пп.3.2) по дисциплине. Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских практических навыков в соответствии с профилем ОП и компетенций: *ПК-2* - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*ПК-5* - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В ходе практической подготовки активно используются современные информационные технологии, в том числе компьютерные информационные технологии (разделы математического прогнозирования, корреляции и аппроксимации программы Microsoft Excel). Также применяется высокоскоростной доступ в Интернет для демонстрации обучающимся материалов сайтов российских и зарубежных компаний для развития их навыков анализа и прогнозирования показателей финансово-инвестиционной деятельности по представленным компаниями данным. В ходе образовательного процесса по дисциплине «Финансы организаций» обучающиеся пополняют свой словарный запас экономических и финансовых терминов английского языка, получают знания по международным стандартам финансовой отчетности, получаемые на сайтах крупнейших мировых компаний.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Вопросы, рассматриваемые в ходе изучения темы
1.	Финансовые отношения предприятий и принципы их организации	Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
2.	Доходы и расходы организаций	Понятие выручки от реализации продукции. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование выручки от реализации продукции. Классификация доходов и расходов. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости и выручка от реализации продукции.
3.	Прибыль организации	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Анализ безубыточности. Точка безубыточности, производственный левверидж, запас финансовой прочности.
4.	Оборотный капитал организации	Структура оборотных активов предприятия и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Политика предприятия в области оборотного капитала. Производственный и финансовый циклы.

№ п/п	Наименование темы	Вопросы, рассматриваемые в ходе изучения темы
5.	Основной капитал организации	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Расчет и оценка показателей движения основных средств. Расчет и оценка показателей использования основного капитала. Решения о капиталовложениях.
6.	Финансовое состояние организации	Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых целей компании. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Бюджетирование деятельности предприятия.
7.	Денежный оборот и система расчетов на предприятии	Денежный оборот на предприятии. Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты аккредитивами. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.

#### 4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансы организаций» активно используются современные информационные технологии, в том числе компьютерные информационные технологии (разделы математического прогнозирования, корреляции и аппроксимации программы Microsoft Excel). Также применяется высокоскоростной доступ в Интернет для демонстрации обучающимся материалов сайтов российских и зарубежных компаний для развития их навыков анализа и прогнозирования показателей финансово-инвестиционной деятельности по представленным компаниями данным. В ходе образовательного процесса по дисциплине «Финансы организаций» обучающиеся пополняют свой словарный запас экономических и финансовых терминов английского языка, получают знания по международным стандартам финансовой отчетности, получаемые на сайтах крупнейших мировых компаний.

В соответствии с требованиями федерального стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) подготовки «Финансы организаций», квалификации (степени) выпускника – бакалавр, реализация компетентностного подхода в рамках учебного курса «Финансы организаций» осуществляется путем организации встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретной дисциплины, и в целом в учебном процессе они определяются ОС ННГУ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;

- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающемуся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 20 вопросов по изученному материалу в течение 20 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильных ответов может быть также несколько. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Текущий контроль уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансы организаций» в целом осуществляется путем устных дискуссий в ходе практических занятий, устных опросов, решения задач и обсуждения деловых ситуаций, написания эссе, выполнения тестов в ходе практических занятий, а также экзамена в конце семестра.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в конце 4-го семестра для дневной формы обучения.

Формами текущего контроля уровня знаний, умений и владений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансы организаций» являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- тестирование;
- решение задач в ходе практических занятий и разбор домашних заданий.

### **Контрольная работа для студентов заочного отделения.**

#### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

**Цель контрольной работы** – углубить знания студентов по заявленной теме, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения данных.



Контрольная работа должна быть написана самостоятельно на соответствующем теоретическом уровне и практическом уровне (если предусмотрено), и отличаться критическим подходом к изучаемой теме.

Материал, подобранный из нормативных актов, экономической литературы, периодических изданий, должен быть обобщен и изложен автором контрольной работы четко и грамотно.

Текст контрольной работы должен быть выполнен машинописным способом. Редактор в формате Word. Формат страницы – А 4; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1,25. Текст следует размещать на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм (размеры полей можно корректировать с учетом, того, что на листе должно быть 30 строк). Общий объем контрольной работы – 10-15 страниц.

Недопустимо использование подчеркивания, жирного шрифта или курсива. Все перечисления помечаются только черточками. Если необходимо указать на приоритет в расположении, то используют цифры.

Номер страницы указывают вверху справа. Номер на титульном листе и листе содержания не проставляется, но учитывается в общей нумерации контрольной работы.

Для написания контрольной работы студент может использовать любую специальную литературу: нормативную литературу, учебники, учебные пособия, монографии, научные сборники, периодические издания как отечественных, так и зарубежных авторов и изданий и т.п.

Список использованной литературы должен включать не менее 5 источника.

**Источники располагаются в алфавитном порядке.** Образцы оформления различных источников приведены ниже.

**Нормативные акты.** Действующие нормативные, законодательные акты указываются с изменениями и дополнениями на последнюю дату – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

Если документов одного вида несколько, то они располагаются в хронологическом порядке, например:

**Сборники документов.**

24 положение. – М.: Омега-Л, 2016. – 20 с.

**Книги под фамилией автора.**

Кондраков, Н.П. Управление рисками: Учебное пособие, 4-е изд., перераб. и доп. / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 640 с.

**Книги двух, трех и более авторов.**

Козлова, Е.П., Прогнозирование / К.Е. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 464 с.

**Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.**

Экономический анализ : Учеб. Пособие для вузов / [под. Ред. проф. Л.Ф. Гиляровской]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 382 с.

**Статья из журнала или газеты.**

Гарифуллин К.М. Рыночная концепция бизнеса/ К.М. Гарифуллин //Экономист. – 2015. - № 10.- С. 12 – 15.

**Электронные ресурсы.**

Бухгалтерский и налоговый учет. Бухгалтер. Публикации для бухгалтера [Электронный ресурс]: – Электрон. Журн. – 2016. – Режим доступа: <http://www.pravcons.ru/publ.php>

В тексте контрольной работы должны иметься ссылки на использованные источники и литературу в конце предложения в квадратных скобках или сноски внизу страницы.

**Заголовки** печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся.

**Оформление таблиц.** Таблицу располагают после упоминания о ней в тексте. Таблица должна иметь номер и название. Номер таблицы пишется справа сверху над названием таблицы и имеет следующий вид – Таблица 1.2.1. Первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа, третья – номер таблицы. Название таблицы указывается по середине. В таблицах допускается использование шрифта – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1.

Таблица располагается на одной странице. Желательно таблицы не разрывать. Если таблица не входит на одну страницу, то она переносится на другие, заголовок таблицы остается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и поместить надпись: «Продолжение таблицы 2.2.1». Если шапка таблицы большая, можно ее не повторять. Необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующих страницах. В пустых графах таблицы ставится тире. Сразу под таблицей необходимо указать источник. Таблицы размером на страницу и больше можно выносить в приложения.

**Оформление иллюстраций.** Рисунки располагаются после упоминания о них в тексте или на следующей странице. Номер рисунка ставится под рисунком с указанием слова – Рис. Далее указывают название рисунка. Если рисунок в работе единственный, то он не нумеруется.

Пример оформления рисунка приведен ниже.

Расчет платежными поручениями – самая распространенная форма расчетов, т.к. используется в местных, одnogородних и иногородних расчетах между организациями, за материальные ценности, работы и услуги, с бюджетной системой по всем видам налогов и платежей, с органами социальной защиты по отчислениям и полученным средствам. Форма и содержание платежного поручения разрабатывается и утверждается Банком России. Таким образом, схему документооборота при расчетах платежными поручениями можно представить в виде схемы. (Рис. 1.2.2)

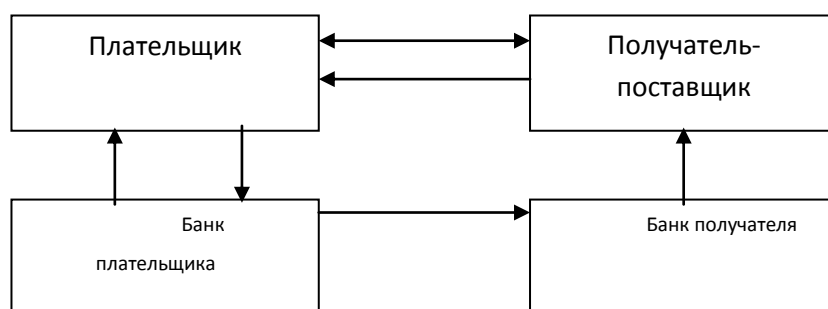


Рис. 1.2.2. Схема документооборота при расчетах платежными поручениями

Источник [15, с. 56]

**Оформление формул.** Формулы записывают отдельной строкой, располагают по центру. До и после каждой формулы оставляют по одной свободной строке. Номера формул заключают в круглых скобках правой стороны от формулы. Если в работе только одна формула, то её не нумеруют.

Пояснение значений символов приводится под формулой в той последовательности, в которой они указаны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где».

Пример оформления формулы приведен ниже.

$$A = OC \times Na \% \times k \quad (2.2.3)$$

где  $A$  – годовая сумма амортизации;

$OC$  – остаточная стоимость основных средств;

$Na \%$  – годовая норма амортизации;

$k$  – коэффициент ускорения.

**Оформление ссылок.** Если в тексте контрольной работы приводятся определения, высказывания, цитаты и т.д., то необходимо сделать ссылку на источник литературы, из

которого взят материал. Ссылку оформляют в квадратных скобках в конце предложения, **например:**

Малым предпринимательством признается предпринимательская деятельность, осуществляемая определенными субъектами рыночной экономики, имеющими установленные законом критерии (показатели), констатирующие сущность этого понятия. В ряде научных работ под малым предпринимательством понимается деятельность, осуществляемая относительно небольшой группой лиц, или предприятия, управляемые одним собственником.[28, с. 96] – что означает: 28 источник в списке литературы, 96 страница.

Контрольная работа предполагает самостоятельное решение и его оформление четырех задач в рамках каждого из возможных вариантов. Всего предполагается наличие четырех вариантов, номер варианта конкретного обучающегося определяется по последней цифре зачетной книжки:

вариант 1 – 0, 2, 4, 6, 8;

вариант 2 – 1, 3, 5, 7, 9.

Задания предоставляются обучающимся во время проведения лекционных и практических занятий по дисциплине.

### ***Вариант 1.***

#### **Задачи для оценки компетенции ПК-2:**

**Задача 1.** Оборотные активы компании равны 3 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 1,0. Каков объем товарно-материальных запасов (запасов) компании?

##### **Решение:**

Коэф.покрытия = Оборотные активы (ОА) / Краткосрочные обязательства (КО)

$1,5 = 3 / КО$ , отсюда  $КО = 2$  ден. ед.

Коэф. срочной ликвидности = (ОА-Запасы) / КО

$1 = (3-Запасы) / 2$ , отсюда  $Запасы = 1$  ден. ед.

**Ответ:** объем товарно-материальных запасов равен 1 ден. ед.

**Задача 2.** Срок оборота дебиторской задолженности составляет 40 дней. Ежедневная выручка компании равна 20 тыс. ден. ед. Каков уровень дебиторской задолженности? Считайте, что в году 360 дней.

**Решение:**  $ДЗ = 40 \cdot 20 = 800$  тыс. ден.ед.

**Ответ:** дебиторская задолженность составляет 800 тыс. ден. ед.

**Задача 3.** У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов (ОА) составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты (ДС) – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

##### **Решение:**

Коэф.покрытия = Оборотные активы (ОА) / Краткосрочные обязательства (КО)

$3 = 810 / КО$ , отсюда  $КО = 270$  ден. ед.

Коэф. срочной ликвидности = (ОА-Запасы) / КО

$1,4 = (810-Запасы) / 270$ , отсюда  $Запасы = 432$  ден. ед.

Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки = Выручка / Запасы

$6 = \text{Выручка} / 432$ , отсюда  $\text{Выручка} = 2592$  тыс. ден.ед.

Дебиторская задолженность (ДЗ) = ОА – Запасы – ДС =  $810 - 432 - 120 = 258$  тыс. ден.ед.

Срок оборота дебиторской задолженности = ДЗ / Выручка\*365 = 258/2592\*365 = 37 дней.

**Ответ:** годовая выручка компании равна 2592 тыс. ден. ед., а срок оборота ее дебиторской задолженности – 37 дней.

**Задача 4.** Анализ баланса. Заполните пробелы в табл. 1, созданной для компании, используя следующие финансовые данные:

- коэффициент общей задолженности – 50%;
- коэффициент срочной ликвидности – 0,80;
- оборачиваемость общих активов – 1,5 раза;
- срок оборота дебиторской задолженности (период погашения) – 36 дней (год равен 360 дням);
- валовая рентабельность продаж – 25%;
- коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов – 5 раз.

Таблица 1.

Баланс компании «А», ден. ед.

Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Материально-производственные запасы	
Основные средства	
<b>Всего активов</b>	<b>300 000</b>
Задолженность перед поставщиками	
Долгосрочная задолженность	60 000
Акционерный капитал	
Нераспределенная прибыль	97 500
<b>Всего пассивов</b>	
Выручка	
Себестоимость реализованной продукции	

**Ответ:**

Денежные средства	27 000
Дебиторская задолженность	45 000
Материально-производственные запасы	67 500
Основные средства	
<b>Всего активов</b>	<b>300 000</b>
Задолженность перед поставщиками	90 000
Долгосрочная задолженность	60 000
Акционерный капитал	52500
Нераспределенная прибыль	97 500
<b>Всего пассивов</b>	<b>300 000</b>
Выручка	450 000
Себестоимость реализованной продукции	337 500

**Задача для оценки компетенции ПК-5:**

**Задача 5.** Анализ коэффициентов. Ниже представлены документы финансовой отчетности компании «А» за отчетный год вместе со средними показателями по отрасли.

Вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.

Таблица 2.

Баланс компании «А» в ден. ед.

Денежные средства и их эквивалент	72 000
Дебиторская задолженность	439 000
Материально-производственные запасы	894 000

Всего оборотных активов	1 405 000
Земля, здания и сооружения	238 000
Оборудование	132 000
Другие основные средства	62 000
Всего активов	1 836 000
Кредиторская задолженность и векселя к оплате	432 000
Задолженность перед персоналом	170 000
Всего краткосрочных обязательств	602 000
Долгосрочные обязательства	404 290
Собственный капитал	575 000
Нераспределенная прибыль	254 710
Всего пассивов	1 836 000

Отчет о финансовых результатах в ден. ед.

Выручка	4 290 000
Себестоимость реализованной продукции	3 580 000
Валовая прибыль	710 000
Административные затраты и затраты на реализацию	236 320
Амортизация	159 000
Внеоперационные затраты и расходы	134 000
Прибыль до налогообложения	180 680
Налоги (ставка 40%)	72 272
Чистая прибыль	108 408
<b>Финансовые показатели по отрасли (отчетный год)</b>	
Коэффициент быстрой ликвидности	1
Коэффициент текущей ликвидности	2,7
Оборот материально-производственных запасов	7
Срок оборота дебиторской задолженности	32 дн.
Оборот основных средств	13
Оборот активов	2,6
Рентабельность активов	9,1%
Рентабельность собственного капитала	18,2%
Коэффициент левириджа	50%
Рентабельность продаж	3,5%

**Решение.**

$$\text{Коэффициент срочной ликвидности} = \frac{1405 - 894}{602} = 0,85.$$

$$\text{Коэффициент покрытия} = \frac{1405}{602} = 2,34$$

Значения коэффициентов краткосрочной платежеспособности ниже среднеотраслевых. Краткосрочная платежеспособность – слабая сторона компании.

$$\text{Оборачиваемость товарно-материальных запасов} = \frac{3580}{894} = 4$$

$$\text{Срок оборота дебиторской задолженности} = \frac{439}{4290} \cdot 365 = 38 \text{ (дн.)}$$

$$\text{Оборачиваемость основных средств} = \frac{4290}{238 + 132 + 62} = 9,93$$

$$\text{Оборачиваемость активов} = \frac{4290}{1836} = 2,34$$

Показатели управления активами хуже среднеотраслевых. Управление активами – слабая сторона компании.

$$\text{ROA} = \frac{108,408}{1836} \cdot 100\% = 5,9\%$$

$$\text{ROE} = \frac{108,408}{575 + 254,71} \cdot 100\% = 13,1\%$$

$$\text{Рентабельность продаж} = \frac{108,408}{4290} \cdot 100\% = 2,53\%$$

Показатели прибыльности ниже среднеотраслевых значений. Прибыльность – слабая сторона компании.

$$\text{Коэффициент общей задолженности} = \frac{1836 - (575 + 254,71)}{1836} = 0,55$$

Уровень задолженности компании выше, чем в среднем по отрасли. С точки зрения долгосрочной платежеспособности – это слабая сторона.

### **Вариант 2.**

#### **Задачи для оценки компетенции ПК-2:**

**Задача 1.** Оборотные активы компании равны 4 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,7, а коэффициент срочной ликвидности – 1,2. Каков объем товарно-материальных запасов компании?

**Решение:**

Коэф.покрытия = Оборотные активы (ОА) / Краткосрочные обязательства (КО)

1,7 = 4 / КО, отсюда КО = 2,35 ден. ед.

Коэф. срочной ликвидности = (ОА-Запасы) / КО

1,2 = (4-Запасы) / 2,35, отсюда Запасы = 1,18 ден. ед.

**Ответ:** объем товарно-материальных запасов равен 1,18 ден. ед.

**Задача 2.** Срок оборота дебиторской задолженности составляет 30 дней. Ежедневная выручка компании равна 30 тыс. ден. ед. Каков уровень дебиторской задолженности? Считайте, что в году 360 дней.

**Решение:** ДЗ = 30\*30 = 900 тыс. ден.ед.

**Ответ:** дебиторская задолженность составляет 900 тыс. ден. ед.

**Задача 3.** У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,5, текущей ликвидности (покрытия) – 2,8. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов составляет 800 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты – 100 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

**Решение:**

Коэф.покрытия = Оборотные активы (ОА) / Краткосрочные обязательства (КО)

2,8 = 800 / КО, отсюда КО = 285,7 ден. ед.

Коэф. срочной ликвидности = (ОА-Запасы) / КО

1,5 = (800-Запасы) / 285,7, отсюда Запасы = 371,45 ден. ед.

Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки = Выручка / Запасы

6 = Выручка / 371,45, отсюда Выручка = 2228,7 тыс. ден.ед.

Дебиторская задолженность (ДЗ) = ОА-Запасы-ДС = 800 – 371,45 – 100 = 328,55 тыс. ден.ед.

Срок оборота дебиторской задолженности = ДЗ / Выручка\*365 = 328,55/2228,7\*365 = 54 дня.

**Ответ:** годовая выручка компании равна 2228,7 тыс. ден. ед., а срок оборота ее дебиторской задолженности – 54 дня.

**Задача 4.** Анализ баланса. Заполните пробелы в табл. 1, созданной для компании, используя следующие финансовые данные:

- коэффициент общей задолженности – 40%; ▪ коэффициент срочной ликвидности – 0,80;
- оборачиваемость общих активов – 1,6 раза; ▪ срок оборота дебиторской задолженности (период погашения) – 30 дней (год равен 360 дням); ▪ валовая рентабельность продаж – 25%;
- коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов – 6 раз.

Таблица 1.

Баланс компании «К», ден. ед.

Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Материально-производственные запасы	
Основные средства	
<b>Всего активов</b>	<b>400 000</b>
Задолженность перед поставщиками	
Долгосрочная задолженность	60 000
Акционерный капитал	
Нераспределенная прибыль	100 000
<b>Всего пассивов</b>	
Выручка	
Себестоимость реализованной продукции	

**Ответ:**

Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Материально-производственные запасы	
Основные средства	
<b>Всего активов</b>	<b>400 000</b>
Задолженность перед поставщиками	
Долгосрочная задолженность	
Акционерный капитал	
Нераспределенная прибыль	
<b>Всего пассивов</b>	<b>400 000</b>
Выручка	
Себестоимость реализованной продукции	

**Задача для оценки компетенции ПК-5:**

**Задача 5.** Анализ коэффициентов. Ниже представлены документы финансовой отчетности компании «А» за отчетный год вместе со средними показателями по отрасли.

Вычислите финансовые коэффициенты для компании, сравните их со средними данными по отрасли и кратко прокомментируйте обнаруженные сильные и слабые стороны компании.

Таблица 2.

Баланс компании «А» в ден. ед.

Денежные средства и их эквивалент	1 000
Дебиторская задолженность	3 000
Материально-производственные запасы	4 000
Всего оборотных активов	8 000
Земля, здания и сооружения	5 000
Оборудование	5 000

Другие основные средства	1 000
Всего активов	19 000
Кредиторская задолженность и векселя к оплате	2 000
Задолженность перед персоналом	1 000
Всего краткосрочных обязательств	3 000
Долгосрочные обязательства	5 000
Собственный капитал	7 000
Нераспределенная прибыль	4 000
Всего пассивов	19 000

Отчет о финансовых результатах в ден. ед.

Выручка	50 000
Себестоимость реализованной продукции	40 000
Валовая прибыль	10 000
Административные затраты и затраты на реализацию	2 000
Амортизация	2 000
Внеоперационные затраты и расходы	1 000
Прибыль до налогообложения	5 000
Налоги (ставка 20%)	2 000
Чистая прибыль	3 000
<b>Финансовые показатели по отрасли (отчетный год)</b>	
Коэффициент быстрой ликвидности	1
Коэффициент текущей ликвидности	2,7
Оборот материально-производственных запасов	7
Срок оборота дебиторской задолженности	32 дн.
Оборот основных средств	13
Оборот активов	2,6
Рентабельность активов	9,1%
Рентабельность собственного капитала	18,2%
Коэффициент левериджа	50%
Рентабельность продаж	3,5%

**Решение.**

Коэффициент срочной ликвидности =  $(8000 - 4000) / 3000 = 1,33$

Коэффициент покрытия =  $8000 / 3000 = 2,67$

Значения коэффициентов краткосрочной платежеспособности соответствуют среднеотраслевым и даже немного превышают. Краткосрочная платежеспособность – сильная сторона компании.

Оборачиваемость товарно-материальных запасов =  $40000 / 4000 = 10$

Срок оборота дебиторской задолженности =  $3000 / 50000 * 365 = 22$  (дн.)

Оборачиваемость основных средств =  $50000 / (5000 + 5000 + 1000) = 4,55$

Оборачиваемость активов =  $50000 / 19000 = 2,63$

Показатели управления активов в основном соответствуют среднеотраслевым. Значение оборачиваемости основных средств хуже среднеотраслевого значения. В целом управление активами – скорее сильная сторона компании.

ROA =  $3000 / 19000 * 100\% = 15,79\%$

ROE =  $3000 / (7000 + 4000) * 100\% = 27,27\%$

Рентабельность продаж =  $3000 / 50000 * 100\% = 6\%$



Показатели прибыльности выше среднеотраслевых значений. Прибыльность – сильная сторона компании.

Коэффициент общей задолженности =  $(19000 - (7000 + 4000)) / 19000 = 0,42$

Уровень задолженности компании ниже, чем в среднем по отрасли. С точки зрения долгосрочной платежеспособности – это сильная сторона.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансы организаций»:**

1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
2. Сущность и функции финансов организации.
3. Принципы организации финансов организации .
4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
5. Государственное регулирование финансов организаций.
6. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
7. Доходы и расходы организаций.
8. Понятие выручки от реализации продукции.
9. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
10. Планирование выручки от реализации продукции.
11. Классификация расходов и доходов.
12. Финансовые методы управления расходами.
13. Планирование себестоимости и выручка от реализации продукции (объема продаж).
14. Прибыль предприятия.
15. Экономическое содержание, функции и виды прибыли .
16. Формирование, распределение и использование прибыли.
17. Методы планирования прибыли.
18. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
19. Точка безубыточности, производственный леверидж, запас финансовой прочности.
20. Оборотный капитал предприятия (организации).
21. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
22. Определение потребности в оборотном капитале.
23. Эффективность использования оборотного капитала.
24. Производственный и финансовый циклы.
25. Основной капитал предприятия (организации).
26. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
27. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
28. Расчет и оценка показателей движения основных средств.
29. Расчет и оценка показателей использования основного капитала.
30. Принятие решений о капиталовложениях.
31. Финансовое состояние организации.
32. Оценка финансового состояния организации.
33. Содержание и цели финансового планирования.
34. Система финансовых целей компании.
35. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

36. Бюджетирование деятельности предприятия.
37. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.
38. Принципы организации безналичных расчетов.
39. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.

**Примерные практические контрольные задания для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансы организаций» (фрагмент):**

**Задача 1. (ПК-2)**

Цена изделия в 1 квартале составляла 25 тыс.руб. Во 2 квартале цена возросла на 8%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2,5 млн.руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 7 тыс.руб., а во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как изменение цены и переменных расходов повлияет на порог рентабельности (точку безубыточности).

**Задача 2. (ПК-2)**

Постоянные издержки составляют 60 тыс. руб., переменные – 125 руб. за единицу продукции, цена товара – 180 руб. Предприятие реализует 1200 единиц изделия в месяц. Какую прибыль получает предприятие ежемесячно и что необходимо предпринять, чтобы сохранить эту прибыль при условии, что в следующем месяце выручка сократится на 5%?

**Задача 3. (ПК-2)**

Компания имеет коэффициент срочной ликвидности 1,4, коэффициент текущей ликвидности 3,0, оборачиваемость запасов 6 раз, оборотные средства 675 000 руб., денежные средства и ликвидные ценные бумаги на сумму 110 000 руб. Найдите годовой объем реализации компании и период оборачиваемости дебиторской задолженности (в днях)?

**Задача 4. (ПК-5)**

Российское акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству конкурентоспособных дверных петель. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 120 руб. за штуку. Переменные издержки на одну петлю — 50 рублей. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск — 250000 рублей. Определить: насколько убыточным или безубыточным будет производство петель, если их ожидаемый выпуск составит 3.000 штук; количество петель для достижения безубыточности цеха.

**6.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Финансы организаций <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4848>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знания</b> <i>Знать</i> типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<b>Умения</b> <i>Уметь</i> рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций	Полное отсутствие умения рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций	Отсутствие умения рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций	Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций, с ошибками	Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций при наличии незначительных ошибок	Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций, при неточностях	Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций	Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций
<b>Навыки</b> <i>Владеть</i> навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических	Полное отсутствие навыков применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических	Отсутствие навыков применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических	Наличие минимальных навыков применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических	Посредственное владение навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-	Достаточное владение навыками применения типовых методик расчетов экономических и	Хорошее владение навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-	Всестороннее владение навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических

ких показателей, характеризующих сферу финансов организаций	ких показателей, характеризующих сферу финансов организаций	экономических показателей, характеризующих сферу финансов организаций	ких показателей, характеризующих сферу финансов организаций	экономических показателей, характеризующих сферу финансов организаций	социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансов организаций	- экономических показателей, характеризующих сферу финансов организаций	их показателей, характеризующих сферу финансов организаций
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками диагностик и экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей	Полное отсутствие навыков диагностик и экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей	Отсутствие навыков диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей	Наличие минимальных навыков диагностик и экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей	Посредственное владение навыкам диагностик и экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей	Достаточное владение навыкам диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей	Хорошее владение навыкам диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей	Всестороннее владение навыкам диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

*ПК-5* способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации	Полное отсутствие умения анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации	Отсутстви е умения анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации	Умение анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации, с ошибками	Умение анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации при наличии незначительных ошибок	Умение анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации, при неточностях	Умение анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации	Умение анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> рассчитывать аналитические коэффициенты	Полное отсутствие умения рассчитывать аналитические коэффициенты	Отсутстви е умения рассчитывать аналитические коэффициенты	Умение рассчитывать аналитические коэффициенты	Умение рассчитывать аналитические коэффициенты	Умение рассчитывать аналитические коэффициенты	Умение рассчитывать аналитические коэффициенты	Умение рассчитывать аналитические коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости,

нты ликвидност и, финансово й устойчивос ти, оборачивае мости и рентабельн ости и интерпрети ровать полученны е результаты	коэффициен ты ликвидност и, финансовой устойчивос ти, оборачивае мости и рентабельн ости и интерпрети ровать полученные результаты	енты ликвиднос ти, финансов ой устойчиво сти, оборачива емости и рентабель ности и интерпрет ировать полученн ые результат ы	ликвидност и, финансовой устойчивос ти, оборачивае мости и рентабельн ости и интерпрети ровать полученные результаты, с ошибками	ликвидност и, финансовой устойчивос ти, оборачивае мости и рентабельн ости и интерпрети ровать полученные результаты при наличии незначитель ных ошибок	ликвиднос ти, финансов ой устойчиво сти, оборачива емости и рентабель ности и интерпрет ировать полученн ые результат ы, при неточност ях	ликвиднос ти, финансов ой устойчиво сти, оборачива емости и рентабель ности и интерпрет ировать полученн ые результат ы при незначите льных неточност ях	оборачиваемос ти и рентабельност и и интерпретиров ать полученные результаты
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> разрабатыв ать управленче ские решения, направленн ые на оптимизаци ю состояния финансов и результатов финансово- хозяйствен ной деятельнос ти организаци и	Полное отсутствие умения разрабатыва ть управленче ские решения, направленн ые на оптимизаци ю состояния финансов и результатов финансово- хозяйственн ой деятельност и организаци и	Отсутстви е умения разрабаты вать управленч еские решения, направлен ные на оптимизац ию состояния финансов и результат ов финансов о- хозяйстве нной деятельно сти организац ии	Умение разрабаты вать управленче ские решения, направленн ые на оптимизаци ю состояния финансов и результатов финансово- хозяйственн ой деятельност и организаци и, с ошибками	Умение разрабаты вать управленче ские решения, направленн ые на оптимизаци ю состояния финансов и результатов финансово- хозяйственн ой деятельност и организаци и при наличии незначитель ных ошибок	Умение разрабаты вать управленч еские решения, направлен ные на оптимизац ию состояния финансов и результат ов финансов о- хозяйстве нной деятельно сти организац ии, при неточност ях	Умение разрабаты вать управленч еские решения, направлен ные на оптимизац ию состояния финансов и результат ов финансов о- хозяйстве нной деятельно сти организац ии, при незначите льных неточност ях	Умение разрабатывать управленчески е решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово- хозяйственной деятельности организации
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками подготовки управленче ских решений, касающихся отдельных составляю щих активов и пассивов организаци и и ее	Полное отсутствие навыков подготовки управленче ских решений, касающихся отдельных составляющ их активов и пассивов организаци и и ее финансовых результатов	Отсутстви е навыков подготовк и управленч еских решений, касающихс я отдельных составляю щих активов и пассивов организац ии и ее	Наличие минимальн ых навыков подготовки управленче ских решений, касающихся отдельных составляющ их активов и пассивов организаци и и ее финансовых результатов	Посредстве нное владение навыкам подготовки управленче ских решений, касающихся отдельных составляющ их активов и пассивов организаци и и ее финансовых	Достаточн ое владение навыкам подготовк и управленч еских решений, касающихс я отдельных составляю щих активов и пассивов	Хорошее владение навыкам подготовк и управленч еских решений, касающихс я отдельных составляю щих активов и пассивов организац	Всестороннее владение навыкам подготовки управленчески х решений, касающихся отдельных составляющих активов и пассивов организации и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой

[illegible]

отчетности		финансов ой отчетност и			основе текущей финансов ой отчетност и	текущей финансов ой отчетност и	
Мотивация (личностно е отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активност ь и мотивация слабо выражены , готовност ь решать поставлен ные задачи каествен но отсутствуе т	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляютс я на среднем уровне, демонстрир уется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне качества	Активност ь и мотивация проявляютс я на уровне выше среднего, демонстри руется готовност ь выполнять большинс тво поставлен ных задач на высоком уровне качества	Активност ь и мотивация проявляютс я на высоком уровне, демонстри руется готовност ь выполнять все поставлен ные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрирует ся готовность выполнять не стандартные дополнительны е задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненн ых контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания

Аттестация по дисциплине проходит в виде экзамена по итогу семестра.

**Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене.**

Оценка	Уровень	Комментарии
--------	---------	-------------



	подготовленности, характеризуемый оценкой	
Превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.	Обучающийся демонстрирует знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей; наблюдается способность решения стандартных задач и широкого круга нестандартных задач; наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях. Сформированность личностных качеств - выше обязательных требований.
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с очень незначительными ошибками	Обучающийся владеет знаниями: ясно и определенно отвечает на вопросы, легко сравнивает различные части, разбирает новые и сложные предлагаемые случаи. Знания обучающегося по дисциплине не ограничиваются материалами, преподанными в аудитории, но включают различные дополнительные источники, рекомендованные преподавателем и найденные обучающимся самостоятельно.
Очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Продemonстрированы все основные умения. Решены основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрировано знание основного материала с незначительными погрешностями; способность решения всех стандартных задач без ошибок и погрешностей; сформированные личностные качества достаточны для достижения целей обучения.
Хорошо	Хорошая подготовка, но с некоторыми ошибками	Обучающийся хорошо знает преподанную дисциплину, умеет объяснить все ее составляющие части, понимает взаимосвязь и легко применяет усвоенные знания. На дополнительные вопросы отвечает с некоторыми ошибками.
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	Обучающийся владеет знаниями по дисциплине в том виде, в каком они были ему преподаны в аудитории; понимает отношение частей дисциплины к целому в изложенном ему порядке, ограничивается знаниями, полученными в ходе лекционных и практических занятий, приходит в замешательство от дополнительных вопросов. Полученные по дисциплине знания применяет с трудом.
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная	Обучающийся владеет обрывочными знаниями по дисциплине, не понял ее суть

	подготовка для успешного прохождения испытания	и связь частей, составляющих единое целое. Не отвечает на вопросы по дисциплине.
Плохо	Для дальнейшей сдачи экзамена требуется большая дополнительная подготовка.	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Следующая пересдача возможна только комиссии. К самостоятельной работе не готов.

Для заочной формы обучения обязательным элементом является контрольная работа, которая самостоятельно решается обучающимся и защищается преподавателю в установленное расписанием время:

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно более 50% задач и может в ходе защиты объяснить их решение
Не зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и затрудняется осмысленно объяснить их решение

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Финансы организаций», характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Для оценивания результатов дискуссии используется следующая шкала:

«превосходно»	1. Студент проявляет повышенную активность в обсуждении проблемы. Высказывает оригинальные суждения. Демонстрирует умение слушать и слышать собеседника. Умело задает вопросы, привлекая внимание к своей точке зрения. Умело делает обобщения.
---------------	---

	2. Полностью аргументирует свою позицию и логично излагает материал. Дает полный анализ проблемы. Демонстрирует обоснованность суждений. Есть обоснованная связь с современностью.
«отлично»	1. Студент проявляет активность в обсуждении проблемы. Имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать и слышать. Умело задает вопросы, привлекая внимание к своей точке зрения. Делает обобщение. 2. Аргументирует свою позицию и логично излагает материал. Дает полный анализ проблемы. Демонстрирует обоснованность суждений. Есть связь с современностью.
«очень хорошо»	1. Нет должной активности в обсуждении проблемы, хотя имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать, но не всегда слышит сказанное. Умело задает вопросы, стремится привлечь внимание к своей точке зрения. Делает обобщение. 2. Аргументирует свою позицию, но не всегда логично изложение материала. Дает неполный анализ проблемы. Обоснованность суждений оставляет желать лучшего. Связь с современностью лишь декларирована.
«хорошо»	1. Нет должной активности в обсуждении проблемы, хотя имеет место оригинальность суждений. Демонстрирует умение слушать, но не всегда слышит сказанное. Задает вопросы, но не привлекает внимание к своей точке зрения. Пытается сделать обобщение. 2. Аргументирует свою позицию, но страдает логичность в изложении материала. Дает неполный анализ проблемы. Обоснованность суждений оставляет желать лучшего. Связь с современностью не показана.
«удовлетворительно»	1. Нет активности в обсуждении проблемы. Студент лишь присоединяется к суждениям коллег. Слушает, но не слышит других мнений. Не задает вопросов. 2. Студент декларирует свою позицию, страдает логичность в изложении материала. Дает неполный анализ проблемы. Суждения не обоснованы. Нет связи с современностью.
«неудовлетворительно»	1. Пассивность в обсуждении проблемы. Не делается попытки понять суть проблемы. Студент не задает вопросов. 2. Не имеет своей позиции. Нет анализа проблемы. Суждения не по теме.
«плохо»	1. Лишь присутствует при обсуждении проблемы. 2. Не участвует в решении проблемы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

*- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

#### **Критерии оценки выполненных практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с

Очень хорошо	практикой обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

#### **6.4 Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.**

##### **Вопросы к экзамену:**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
40. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.	ПК-2
41. Сущность и функции финансов организации.	ПК-2
42. Принципы организации финансов организации .	ПК-2
43. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.	ПК-2
44. Государственное регулирование финансов организаций.	ПК-2
45. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	ПК-5
46. Доходы и расходы организаций.	ПК-2
47. Понятие выручки от реализации продукции.	ПК-2
48. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.	ПК-2
49. Планирование выручки от реализации продукции.	ПК-5
50. Классификация расходов и доходов.	ПК-5
51. Финансовые методы управления расходами.	ПК-5
52. Планирование себестоимости и выручка от реализации продукции (объема продаж).	ПК-5
53. Прибыль предприятия.	ПК-5
54. Экономическое содержание, функции и виды прибыли .	ПК-5
55. Формирование, распределение и использование прибыли.	ПК-2
56. Методы планирования прибыли.	ПК-5
57. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).	ПК-2
58. Точка безубыточности, производственный левверидж, запас	ПК-5

финансовой прочности.	
59. Оборотный капитал предприятия (организации).	ПК-2
60. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.	ПК-2
61. Определение потребности в оборотном капитале.	ПК-5
62. Эффективность использования оборотного капитала.	ПК-5
63. Производственный и финансовый циклы.	ПК-2
64. Основной капитал предприятия (организации).	ПК-2
65. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	ПК-5
66. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.	ПК-2
67. Расчет и оценка показателей движения основных средств.	ПК-2
68. Расчет и оценка показателей использования основного капитала.	ПК-2
69. Принятие решений о капиталовложениях.	ПК-5
70. Финансовое состояние организации.	ПК-2
71. Оценка финансового состояния организации.	ПК-5
72. Содержание и цели финансового планирования.	ПК-5
73. Система финансовых целей компании.	ПК-2
74. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.	ПК-2
75. Бюджетирование деятельности предприятия.	ПК-5
76. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.	ПК-2
77. Принципы организации безналичных расчетов.	ПК-5
78. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.	ПК-5

### **Вопросы для проведения дискуссий.**

#### **Тема 1. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации**

1. Каковы способы государственного регулирования финансов организаций?
2. Назовите источники финансирования хозяйственной деятельности организации.
3. Определите составляющие элементы собственного капитала организации.
4. Каковы взаимоотношения организации с другими субъектами хозяйствования?

#### **Тема 2. Доходы и расходы организаций**

1. Каковы источники доходов организации?
2. Каким образом осуществляется управление затратами на производство и реализацию продукции предприятия?
3. Определите сущность и состав доходов и расходов организации в качестве базы для формирования ее финансовых результатов.
4. Какие существуют методы для планирования себестоимости продукции предприятия?

#### **Тема 3. Прибыль организации**

1. Какова роль чистой прибыли в формировании собственного капитала?
2. На основе данных формы «Отчет о финансовых результатах» представьте последовательность формирования различных показателей прибыли.
3. Каков порядок расчета таких показателей прибыли, как валовая прибыль от продажи, прибыли до налогообложения и прибыли от обычной деятельности?
4. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?
5. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
6. Каковы факторы формирования прибыли от обычной деятельности.
7. Каковы факторы роста чистой (нераспределенной) прибыли?

#### **Тема 4. Оборотный капитал организации**

1. Каков механизм определения потребности в собственном оборотном капитале?
2. Как потребность в собственном оборотном капитале связана с длительностью оборота оборотных средств?

3. Как рассчитать ожидаемый объем закупок товарно-материальных ценностей?
4. Каковы основные направления структурно-динамического анализа оборотных активов?
5. Какие показатели рассчитываются для оценки эффективности использования оборотных активов?
6. Какие факторы определяют величину и скорость оборота оборотных средств?
7. В чем заключается экономический эффект от ускорения оборачиваемости?

#### **Тема 5. Основной капитал организации**

1. Какие элементы включаются в состав внеоборотных активов?
2. Какие показатели рассчитываются для анализа состава, структуры, движения, технического состояния и эффективности использования основных средств организации?
3. Какие показатели рассчитываются для анализа состава, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации?
4. Определите значимость активной инвестиционной деятельности для предприятия.
5. Каковы показатели эффективности использования основных фондов организации?

#### **Тема 6. Финансовое состояние организации**

1. Какие тенденции в изменении финансового положения организации можно выявить на основе анализа динамики состава, структуры активов и пассивов?
2. Почему ведущая роль в информационном обеспечении финансового анализа отводится бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Какие методы и технические приемы используются в процессе проведения финансового анализа?
4. С каким аспектом финансового анализа связано получение коммерческими организациями кредитов и предоставление их банками?

#### **Тема 7. Денежный оборот и система расчетов на предприятии**

7. Какова связь между денежными потоками от основной (операционной), инвестиционной и финансовой видами деятельности организации?
8. Каковы особенности перспективного анализа движения денежных средств в условиях инфляции, неопределенности и риска?
9. Каким образом осуществляется организация анализа движения денежных средств с использованием современных информационных технологий?
10. Каковы международные подходы к анализу денежных потоков?
11. Каковы основные аналитические формулы прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств?
12. Каковы возможности и направления практического использования прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств при принятии управленческих решений?

#### **Вопросы для проведения тестирования (фрагмент)**

##### **1. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:**

- а) прибыль по норме до налогообложения
- б) средства целевых бюджетных фондов
- в) выручка от реализации продукции

##### **2. Полная себестоимость продукции предприятия равна**

- а) производственная себестоимость + коммерческие расходы
- б) производственная себестоимость - коммерческие расходы
- в) отпускная цена - коммерческие расходы

**3. Основным источником дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является**

- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг)
- б) внереализационные доходы
- в) прочая реализация

**4. К факторам роста выручки от реализации продукции относят**

- а) объём производства и реализации продукции, её себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество
- б) объём производства и реализации продукции, её цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество
- в) объём производства и реализации продукции и её цену

**5. Порог рентабельности продукции определяется отношением**

- а) постоянных затрат к переменным
- б) постоянных затрат к выручке от реализации продукции
- в) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции

**6. Запас финансовой прочности определяется как**

- а) разность между выручкой и переменными затратами
- б) разность между выручкой и постоянными затратами
- в) разность между выручкой и порогом рентабельности

**7. Эффект операционного рычага определяется отношением**

- а) постоянных затрат к переменным
- б) маржинального дохода к прибыли
- в) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции

**8. Операционный цикл представляет собой сумму**

- а) производственного цикла и периода обращения дебиторской задолженности
- б) производственного цикла и периода оборота кредиторской задолженности
- в) финансового цикла и периода обращения дебиторской задолженности
- г) финансового цикла и периода оборота кредиторской задолженности

**9. Продолжительность финансового цикла определяется как**

- а) операционный цикл — производственный цикл
- б) операционный цикл — период оборота дебиторской задолженности
- в) операционный цикл — период оборота кредиторской задолженности
- г) период оборота сырья + период оборота незавершенного производства – период оборота запасов готовой продукции
- д) период производственного цикла + период оборота дебиторской задолженности – период оборота кредиторской задолженности

**10. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, это соотношение**

- а) оборотных активов к выручке
- б) выручки к оборотным активам
- в) прибыли к оборотным активам
- г) собственный капитал к оборотным активам

### **Практические задачи**

Для выполнения промежуточного контроля умений и навыков обучающихся в течение семестра предусматривается решение задач.

#### Примерные типы задач, решаемых в ходе практических занятий

##### **Задача 1.**

О выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. штук, себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб. Определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

##### **Задача 2.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 360 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году затраты на 1 руб. товарной продукции ожидаются в сумме 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 10%. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

##### **Задача 3.**

При планировании размера прибыли на предстоящий период, предприятие руководствуется следующими данными: прибыль в текущем периоде составляет 200 000 руб., себестоимость реализованной продукции – 850 000 руб. В предстоящем периоде предприятие предполагает увеличить объем производства на 8%, снизить себестоимость единицы изготовления на 4%, поднять цены на 12%. Определите размер прибыли, на которую может рассчитывать предприятие в предстоящем периоде при соблюдении намеченных планов.

##### **Задача 4.**

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 12300 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 8 000 руб. Общая величина постоянных расходов 55 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возрастут на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на точку безубыточности.

##### **Задача 5.**

Рассчитайте прирост оборотных средств за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 тыс. руб., норма оборотных средств по готовой продукции – три дня, норма незавершенного производства – два дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 тыс. руб. норма товарных запасов – два дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1546 руб.

##### **Задача 6.**

В январе было изготовлено и реализовано 7 тыс. изделий по цене 80 руб./шт. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс.руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./шт. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январём. Каким должен быть дополнительный объём реализации при неизменных постоянных затратах, чтобы прибыль возросла на 15%?

### **Вопросы для самостоятельной подготовки.**



1. В чем состоит экономическая сущность финансов организации?
2. Какова роль финансов в деятельности организации?
3. Охарактеризуйте содержание финансовых отношений организаций.
4. Перечислите принципы организации финансов предприятий и их функции.
5. Что представляет собой государственное регулирование финансов организаций?
6. Каков финансовый механизм организации?
7. Что представляет собой финансовая служба организации?
8. Из чего состоят доходы и расходы организации?
9. Как формируются и используются доходы от реализации продукции?
10. Из чего состоят операционные доходы и расходы организации?
11. Охарактеризуйте внереализационные доходы и расходы.
12. Проведите классификацию затрат предприятия?
13. В чем состоит планирование себестоимости?
14. Как происходит планирование выручки?
15. Раскройте экономическое содержание прибыли и ее функции.
16. Назовите виды прибыли.
17. Как происходит формирование прибыли организации?
18. Охарактеризуйте распределение и использование прибыли.
19. Перечислите методы планирования прибыли.
20. Как влияют налоги на формирование прибыли?
21. Определите взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
22. Что такое точка безубыточности и запас финансовой прочности организации?
23. Как определить уровень производственного левериджа?
24. Охарактеризуйте экономическое содержание оборотного капитала.
25. Какова структура оборотных активов организации?
26. Назовите источники финансирования оборотных средств?
27. Как определяется потребность в оборотном капитале?
28. Чем характеризуется эффективность использования оборотного капитала организации?
29. Как рассчитывается производственный и финансовый цикл организации?
30. Раскройте экономическое содержание основного капитала.
31. Приведите классификацию основных средств.
32. Назовите методы оценки и переоценки имущества организации.
33. Как оценивается эффективность использования основных фондов?
34. Перечислите источники финансирования основного капитала.
35. Дайте понятие амортизации и ее роли в воспроизводственном процессе.
36. В чем состоит сущность финансового анализа организации?
37. Какие существуют методы финансового анализа?
38. Объясните экономический смысл нормативных значений финансовых коэффициентов.
39. Какие существуют основные источники информации для проведения анализа финансового состояния?
40. Что представляет собой общая оценка финансового состояния организации?
41. Что такое платежеспособность и ликвидность предприятия?
42. Каким образом осуществляется анализ финансовой устойчивости организации?
43. Каким образом осуществляется денежный оборот в организации?
44. Каковы основные принципы организации безналичных расчетов.

45. Как осуществляются расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками.
46. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.
47. Каковы международные подходы к анализу денежных потоков?

## **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансы организаций»**

а) основная литература:

1. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009951-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068810>

2. Екимова, К. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072215>

3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5.

4. Лапуста М. Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование).

(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=324884>)

5. Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.

(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531>)

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев, В. М. Тумин, К. М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/11679672>. Лупей Н. А. Финансы торговых организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н. А. Лупей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. - (Серия «Экономика торговых организаций»).

(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395662>)

3. Поляк Г. Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности

«Финансы и кредит» / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395622>)

4. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : Учебник / Е. Б. Тютюкина. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с.

(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415011>)

5. Журнал «Финансовый директор»

6. Журнал «Российский журнал менеджмента»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансы организаций»**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

**Авторы:**

к.э.н., доцент кафедры финансов  
и кредита

Богомолов С.В.

преподаватель кафедры Финансов  
и кредита

В.С.Новикова

Заведующий кафедрой  
«Финансов и кредита»  
д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г. протокол № 3.