

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.01 Феномен "арабской весны" в  
международных отношениях Ближнего  
Востока и Северной Африки**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования  
бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность  
41.03.01 Зарубежное регионоведение**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы  
Политика, экономика и культура зарубежных регионов**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Форма обучения**

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Феномен "арабской весны" в международных отношениях Ближнего Востока и Северной Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПКР-5.</b> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>ПКР-5.1.</b> Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<i>Уметь</i> анализировать содержание современных проблем регионах Ближнего Востока и Северной Африки <i>Знать</i> принципы составления комплексной характеристики региона <i>Владеть</i> представлениями об основных политических силах и акторах, являющихся участниками формирования международных отношений в регионах Ближнего Востока и Северной Африки	Тест, доклады
	<b>ПКР-5.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	<i>Уметь</i> объяснять причинно-следственные связи ключевых событий и явлений в период «арабской весны» <i>Знать</i> сущность процессов «арабской весны» и особенности ее реализации в разных странах <i>Владеть</i> навыками ситуационного и прикладного анализа	Тест, доклады

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>20</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Причины и развитие «арабской весны» в Тунисе.	4		4	4	10
Тема 2. Специфика генезиса и эволюции общественно-политических волнений в Йемене.	4		4	4	10
Тема 3. Особенности осуществления «арабской весны» в Сирийской Арабской Республике.	4		4	4	10
Тема 4. «Ливийский вариант» «арабской весны» и его последствия для региона и международных отношений.	4		4	4	10
Тема 5. Позиции России и Китая в период событий «арабской весны».	4		4	4	11
КСР	1				
Форма промежуточной аттестации - зачет					
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>51</b>

#### Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Причины и развитие «арабской весны» в Тунисе.

Причины, характер, состав (движущие силы), результаты и последствия «арабской весны» в Тунисе. Внешние негативные акторы и факторы «арабской весны».

Роль и влияние социальных сетей на развитие протестных движений. Отношение России и Китайской Народной Республики к событиям в Тунисской Республике.

Тема 2. Специфика генезиса и эволюции общественно-политических волнений в Йемене.

Причины, характер, состав (движущие силы), методы, результаты и последствия «арабской весны» в Йемене. Фактор племен в событиях. Движение хуситов. Роль Ирана и саудовской Аравии в йеменском гражданском конфликте. Внешние негативные акторы и факторы «арабской весны». Роль и влияние социальных сетей на развитие протестных движений. Отношение России и Китайской Народной Республики к событиям «арабской весны».

Тема 3. Особенности осуществления «арабской весны» в Сирийской Арабской Республике.

Причины, характер, состав (движущие силы), методы, результаты и последствия «арабской весны». Внешние негативные акторы и факторы «арабской весны». Влияние «газового фактора» на сирийские события. Сирийские курды и их участие в гражданском противостоянии. «Фактор ИГ». Роль и влияние социальных сетей на развитие протестных движений. Отношение России и КНР к гражданскому конфликту в Сирии. Политика Государства Израиль в отношении гражданского конфликта на территории САР.

Тема 4. «Ливийский вариант» «арабской весны» и его последствия для региона и международных отношений.

Причины, характер, состав (движущие силы), методы, результаты и последствия «арабской весны». Внешние негативные акторы и факторы «арабской весны». Территориальный раскол страны. Межплеменные противоречия и трайбальная специфика Ливии как стороны конфликта. Роль и влияние социальных сетей на развитие протестных движений. Отношение России и Китайской Народной Республики к событиям «арабской весны».

Тема 5. Позиции России и Китая в период событий «арабской весны».

Геополитические, экономические и военно-политические интересы РФ и КНР в странах, охваченных «арабской весной». Позиция государственных лидеров и МИД двух стран. «Коллективный портрет» событий «арабской весны»: характерное, типическое и особенное («страновое»). Прогнозные оценки развития последствий «арабской весны» в странах Ближнего Востока и Северной Африки.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения; планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс.
- компетенций ПКР-5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Причины, характер и состав (движущие силы) общественно-политических волнений в Тунисе.	ПКР-5
2. Результаты и международные последствия «арабской весны» в Тунисе.	ПКР-5
3. Внешние негативные акторы и факторы «арабской весны» в Тунисе.	ПКР-5
4. Роль и влияние социальных сетей на развитие протестных движений в Тунисе.	ПКР-5
5. Отношение России и Китайской Народной Республики к событиям в Тунисской Республике.	ПКР-5
6. Причины, характер и состав (движущие силы) общественно-политических волнений в Йемене.	ПКР-5
7. Результаты и международные последствия «арабской весны» в Йемене.	ПКР-5
8. Причины, характер, состав (движущие силы), методы,	ПКР-5

результаты и последствия «арабской весны» в Йемене.	
9. Фактор племен в йеменских событиях. Движение хуситов.	ПКР-5
10. Роль Ирана и Саудовской Аравии в йеменском гражданском конфликте.	ПКР-5
11. Внешние негативные акторы и факторы «арабской весны». Роль и влияние социальных сетей на развитие протестных движений.	ПКР-5
12. Отношение России и Китайской Народной Республики к событиям «арабской весны» в Йемене.	ПКР-5
13. Причины, характер и состав (движущие силы) общественно-политических волнений в Сирии.	ПКР-5
14. Результаты и международные последствия «арабской весны» в Сирийской Арабской Республике.	ПКР-5
15. Внешние негативные акторы и факторы «арабской весны» в Сирии.	ПКР-5
16. Влияние «газового фактора» и Катара на сирийские события.	ПКР-5
17. Сирийские курды и их участие в гражданском противостоянии в Сирии.	ПКР-5
18. «Фактор ИГ» и гражданский конфликт в Сирии.	ПКР-5
19. Роль и влияние социальных сетей на развитие протестных движений в САР.	ПКР-5
20. Отношение России и КНР к гражданскому конфликту в Сирии.	ПКР-5
21. Политика Государства Израиль в отношении гражданского конфликта а территории САР.	ПКР-5
22. Причины, характер и состав (движущие силы) общественно-политических волнений в Ливии.	ПКР-5
23. Результаты и международные последствия «арабской весны» в Ливии.	ПКР-5
24. Внешние негативные акторы и факторы «арабской весны» на территории Ливии.	ПКР-5
25. Территориальный раскол страны. Межплеменные противоречия и трайбальная специфика Ливии как стороны конфликта.	ПКР-5
26. Роль и влияние социальных сетей на развитие протестных движений в Ливии.	ПКР-5
27. Отношение России и Китайской Народной Республики к событиям «арабской весны» в Ливии.	ПКР-5
28. Геополитические, экономические и военно-политические интересы России в странах «арабской весны».	ПКР-5
29. Геополитические, экономические и военно-политические интересы КНР в странах «арабской весны».	ПКР-5
30. Позиция государственных лидеров и МИД России и Китая в отношении «арабской весны».	ПКР-5
31. «Коллективный портрет» событий «арабской весны»: характерное, типическое и особенное («страновое»).	ПКР-5
32. Прогнозные оценки развития последствий «арабской весны» в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ПКР-5

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5**

1. Арабская весна – это:
  - 1) Восстание иранцев в Тунисе.
  - 2) Цепь политических волнений в странах Ближнего Востока и Северной Африки .
  - 3) Цепь политических волнений в странах Персидского Залива
2. Первой страной «арабской весны» стала:
  - 1) Ирак.
  - 2) Сирия.
  - 3) Тунис.
3. Роль социальных сетей была незначительной в::
  - 1) Тунисе.
  - 2) Сирии.
  - 3) Йемене.
4. События «арабской весны» начались в:
  - 1) 2011 году.
  - 2) 2012 году.
  - 3) 2010 году.
5. Арабская весна привела в Египте к свержению режима:
  - 1) Муаммара Каддафи.
  - 2) Хафеза Асада.
  - 3) Хосни Мубарака.
6. В 2015 году Россия начала военные операции в:
  - 1) Марокко.
  - 2) Египте.
  - 3) Сирии.
7. Организация «Хизбулла» в Сирии воевала на стороне:
  - 1) Режима Б. Асада.
  - 2) «Джабхат ан-Нусра».
  - 3) Режима Р. Эрдогана.
8. Движение хуситов поддерживает:
  - 1) Королевство Саудовская Аравия.
  - 2) Исламская Республика Иран.
  - 3) Эмират Кувейт.
9. Генерал Халифа Хафтар – это:
  - 1) Командующий флотом Туниса.
  - 2) Руководитель Аль-Каиды в Ливии.
  - 3) Командующий ливийской армии.
10. КНР развивает на Ближнем Востоке и регионе Африканского Рога:
  - 1) Густонаселенные колонии хуацяо.
  - 2) Систему военных баз.
  - 3) Коалицию с США против ИГ.



### 5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. «Роль ООН в урегулировании положения в Египте и Сирии.
2. Спутниковый канал «Аль-Джазира» в освещении событий «арабской весны» (по выбранной стране).
3. Спутниковый канал «Аль-Арабия» в освещении событий «арабской весны» (по выбранной стране).
4. Спутниковый канал «Аль-Манар» в освещении событий «арабской весны» (по выбранной стране).
5. Спутниковый канал «Русия аль-Яум» (на арабском языке) в освещении событий «арабской весны» (по выбранной стране).
6. Турция и её вооруженные силы в сирийском конфликте.
7. Деятельность «Хизбуллы» в сирийском конфликте: структурные особенности и масштаб деятельности.
8. Положение христиан на Ближнем Востоке в условиях вооруженных столкновений.
9. Позиция и политика Лиги Арабских Государств в сирийском конфликте.
10. Обсуждение проблем «арабской весны» на саммитах Организация Исламского Сотрудничества.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Сапронова М. А. - Арабский Восток: власть и конституции. - М.: РОССПЭН, 2001. - 216 с. // ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=45331&DB=1>
2. Ближний Восток: проблемы региональной безопасности : сб. ст. - М.: [б. и.], 2000. - 208 с.// ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=47477&DB=1>
3. Примаков Е. М. - Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX - начало XXI века). - М.: Российская газета, 2006. - 384 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=250618&DB=1>
4. Примаков Е. М. - Собрание сочинений: в 10 т. Т. 4. - М.: ТПП РФ : Российская газета, 2016. - 542, [1] с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=476591&DB=1>

### б) дополнительная литература:

1. Лаврентьев В. Л. - Ливия: справочник. - М.: Наука, 1985. - 231 с. / ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=329143&DB=1>
2. Лот А. - Туареги Ахаггара: [пер. с фр.]. - М.: Наука, 1989. - 271 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=422621&DB=1>
3. Сирия: справочник. - М.: Наука, 1992. - 416 с. / ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=320485&DB=1>
4. Котлов Л. Н. - Йеменская Арабская Республика: (справочник). - М.: Наука, 1971. - 287 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=404992&DB=1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

### Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

	шт.	<p>Windows8.1 PRO:  00261-80403-57839-AA190  00261-80403-57839-AA389  00261-80403-57839-AA131  00261-80403-57839-AA623  00261-80403-57839-AA801  Microsoft office 2013:  00216-576000-47723-AA738  00216-57600- 47723-AA240  00216-576000-47723-AA518  00216-576000-47723-AA366  00216-576000-47723-AA086  <u>Свободно распространяемое ПО:</u>  GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape,  Adobe Acrobat Reader DC, Opera,  DjVu</p>
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	<p>Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016  Windows 10 домашняя:  0326-10860-24031-AA693  Microsoft Office 2016:  00340-93324-12686-AA829  <u>Свободно распространяемое ПО:</u>  GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape,  Adobe Acrobat Reader DC, Opera,  DjVu</p>
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013  Windows8.1 PRO:  0178-50437-49151-AA242  Microsoft office 2013:  00216-576000-47723-AA662  <u>Свободно распространяемое ПО:</u>  GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape,  Adobe Acrobat Reader DC, Opera,  DjVu</p>
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013  Windows8.1 PRO:  00178-50437-49151-AA944  00178-50437-49151-AA825  00178-50437-49151-AA293  Microsoft office 2013:  00216-57600-47723-AA877  00216-57600-47723-AA856  00216-57600-47723-AA634</p>
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	<p>Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009  Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):  89576-236-0200005-71680  Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)  <u>Свободно распространяемое ПО:</u>  Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu</p>
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013  Windows 8.1 PRO:  00261-80403-57839-AA873</p>

		00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт востоковедения РАН: <http://www.ivran.ru>
2. Институт Ближнего Востока: <http://book.iimes.su>
3. Российский институт стратегических исследований: <http://riss.ru>
4. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru>
5. Институт США и Канады РАН: <http://iskran.ru>
6. Институт Африки РАН: <http://www.inafran.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Автор: ст. преп. Ф.М. Ахмедова

Рецензент: д.пол.н., проф. С.И. Грачев

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.