

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом ННГУ
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020 год

Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана ОПОП по правовому обеспечению национальной безопасности.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на основе полученных на предыдущем этапе обучения общегуманитарных и специально-юридических знаний. Дисциплина является последующей по отношению к дисциплинам базовой части профессионального цикла: «Теория права и государства», «Конституционное право», «Гражданское право» и «Международное право» и формирует основные знания по правовому регулированию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Цели освоения дисциплины «Международное частное право» состоят:

-в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;

-в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

а) нормотворческая деятельность

-участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих цивилистические общественные отношения трансграничного характера;

б) правоприменительная деятельность

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с

реализацией юридических норм в области правового регулирования цивилистических общественных отношений трансграничного характера;

- составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

в) правоохранительная деятельность

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;

г) экспертно-консультационная деятельность

-консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

д) педагогическая деятельность

-преподавание учебной дисциплины «Международное частное право» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений);

- осуществление правового воспитания обучающихся в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать: основные положения политических, социальных и экономических наук; сущность современных политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>Уметь: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих</p>
<p>ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:приемы и способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p> <p>Владеть: опытом принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; опытом креативного мышления и</p>

	<p>творческого решения профессиональных задач; опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска</p>
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: природу и сущности норм права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
<p>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения</p>

	правоприменительной практики
<p>ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; особенности правоприменительной формы реализации права; стадии применения права; состояние практики применения норм права</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения нормативных правовых актов; опытом работы с правоприменительными документами</p>
<p>ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: понятия толкования нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения;</p> <p>Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>
ПК-9	Знать: технико-криминалистических средств и методов,

	<p>тактики производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов организации раскрытия расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений <p>Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
--	--

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых 66 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа, 2 часа мероприятия текущего контроля), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации (экзамен), 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе																
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			из них																
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего										
очная	аочная	очная	аочная	очная	аочная	очная	аочная	очная	аочная	очная	аочная	очная	аочная	очная	аочная	очная	аочная		
Тема №1. Понятие, предмет, система, источники международного частного права.	9		1		1							2				6			

Тема №2. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве. Коллизионные и унифицированные нормы.	9		2		2						4		6		
Тема 3. Некоторые особенности действия коллизионных норм.	14		2		2						4		8		
Тема №4. Проблемы установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права.	9		2		2						4		8		
Тема №5. Субъекты международного частного права.	14		2		2						4		8		
Тема №6. Право собственности как институт международного частного права.	12		2		2						4		8		
Тема №7. Иностранские инвестиции: понятие и правовое регулирование.	9		2		2						4		6		
Тема №8. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	9		2		2						4		6		
Тема №9. Договорные обязательства в МЧП.	9		2		2						4		6		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

1. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

В процессе преподавания курса «Международное частное право» используются следующие образовательные технологии: опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы; мини-лекции, деловые игры, кейс-метод; тестирование, эссе.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;
- мини лекции.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу:

Содержание дисциплины «Международное частное право» по разделам:

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права

Понятие международного частного права. Расширение и развитие международного экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. Усиление взаимозависимости государств в современном мире, дальнейшая интернационализация хозяйственной жизни, интеграционные процессы, гуманизация международных отношений, достижения технического прогресса и другие факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире. Понятие международного частного права содержание международного частного права. Сфера действия норм международного частного права.

Защита прав человека и международное частное право. Роль международного частного права в защите прав граждан и организаций в отношениях между странами СНГ.

Внешняя политика и международное частное право. Развитие общеевропейского процесса, проблемы создания единых пространств в области гуманитарного сотрудничества, экономического и экологического взаимодействия и международное частное право. Создание Общего рынка в Европе, Европейского Союза и тенденции в области международного частного права.

Развитие совместного предпринимательства, создание предприятий с иностранными инвестициями, проблемы создания свободных экономических зон. Соглашения о защите и поощрении инвестиций.

Повышение роли международного частного права по мере расширения процессов миграции населения, в том числе миграции рабочей силы.

Содержание и предмет международного частного права. Регулирование гражданско-правовых отношений, имеющих международный характер, и регулирование гражданско-правового положения иностранцев. Связь международного частного права с международным публичным правом. Место международного частного права в правовой системе.

Единый метод МЧП – метод преодоления коллизий. Материально-правовой способ преодоления коллизий и его значение. Коллизионно - правовой способ и его значение. Выбор права сторонами (принцип автономии воли сторон). Межгосударственные и межобластные коллизии. Международная унификация материально-правовых и коллизионных норм. Универсальная и региональная унификация. Значение сравнительного правоведения применительно к международному частному праву.

История развития доктрины международного частного права в России и в других государствах.

Источники МЧП. Виды источников. Теории «двойственности» и «трансформации».

Признание примата международного частного права и усиление области международного частного права. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ о международных договорах. Двусторонние и многосторонние договоры в области международного частного права. Участие России в многосторонних конвенциях. Международный договор как инструмент унификации международного частного права стран СНГ.

«Внутренний» закон как источник международного права. Законы, содержащие правила по вопросам международного частного права. Создание правового государства и необходимость совершенствования законодательства в области международного частного права. Значение Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса и других отраслевых законов для международного частного права. Развитие законодательства в связи с осуществлением реформ в Российской Федерации. Развитие законодательства РФ в области внешнеэкономических связей и иностранных инвестиций.

Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права. Значение практики как источника международного частного права в иностранных государствах.

Международные обычаи. Обычаи делового оборота. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле. Повышение роли средств негосударственного регулирования в области международного частного права.

Роль международных организаций в формировании международного частного права (ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, Гагская конференция по международному частному праву, ВОИС, Совет Европы и другие организации). Участие России в деятельности этих организаций.

Тема 2. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве. Коллизионные нормы и унифицированные нормы.

Коллизия права и общий метод международного частного права. Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Понятие и состав норм международного частного права. Коллизионные нормы. Виды и структура коллизионных норм, система коллизионных норм. «Гибкие» коллизионные нормы. Основные формулы прикрепления. Применение права наиболее тесно связанного с гражданско-правовыми отношениями, осложненными иностранным элементом. Установление тесной связи права, подлежащего применению, с соответствующими правоотношениями.

Унификация и гарнизация в международном частном праве. Унифицированные нормы.

Тема 3. Некоторые особенности действия коллизионных норм.

Стадии процесса регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Некоторые особенности действия коллизионных норм в процессе поиска компетентного правоупорядка:

- автономия воли сторон;
- обход закона;
- мобильный конфликт;
- обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства;
- предварительный вопрос;
- «хромающие отношения»;
- проблема квалификации;
- множественность коллизионных привязок.

Тема 4. Проблемы установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права

Общий подход к пониманию иностранного права. Установление содержания иностранного права. Пределы применения иностранного права:

- оговорка о публичном порядке;
- взаимность;
- реторсии;
- применение императивных норм.

Тема 5. Субъекты международного частного права

Гражданские правоотношения, имеющие международный характер. Субъекты этих отношений. «Международные» или «иностраные» элементы в этих отношениях. Методы защиты гражданских и иных прав. Конституция РФ о защите прав российских граждан за границей. Дипломатическая защита прав и интересов российских граждан и организаций за границей.

Национальный режим, и режим наибольшего благоприятствования. Применение правил, установленных гражданским законодательством, к отношениям с участием иностранных лиц, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц (ст. 2 ГК РФ). Значение режима

наибольшего благоприятствования в устранении дискриминации в международной торговле, в развитии международных экономических отношений.

а) Гражданско-правовое положение иностранцев

Правовое положение иностранных граждан в РФ. Конституция РФ о правах иностранных граждан. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации в аспекте международного частного права (имущественные, трудовые, семейные и иные права и обязанности). Закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002г. Правовое положение лиц без гражданства. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.

Личный закон физического лица. Определение гражданской право- и дееспособности. Применение права в отношении личных неимущественных прав, права на имя, признания безвестного отсутствия физического лица и объявления его умершим.

Правовое положение российских граждан за границей. Значение международных договоров, заключенных с иностранными государствами. Попытки дискриминации в некоторых иностранных государствах наших граждан и борьба против этих попыток.

б) Правовое положение юридических лиц

Личный закон юридического лица. Доктрины определения личного закона юридических лиц, значение определения «национальности» юридических лиц. Международные юридические лица.

Иностранные юридические лица в Российской Федерации. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в России. Предоставление иностранным юридическим лицам национального режима. Представительства и филиалы иностранных фирм и самостоятельная ответственность юридических лиц по обязательствам. Государственные гарантии.

Хозяйственная деятельность российских организаций за рубежом. Смешанные общества. Участие российских организаций в смешанных обществах в других странах.

в) Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений

Участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом. Участие Российской Федерации и ее субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (ст. 124—127 ГК РФ). Иммунитет иностранного государства и его виды. Теория «функционального» иммунитета. Законы США, Англии и других государств по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государства и его собственности.

Тема 6. Право собственности как институт международного частного права

Значение для международного частного права деления имущества на недвижимость и движимость. Вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств. Коллизионные вопросы права собственности. Роль принципа *lex rei sitae* и *lex personalis* в коллизионном регулировании отношений собственности, осложненных иностранным элементом.

Право государств на проведение национализации, признание экстерриториального действия законов иностранного государства о национализации.

Вопросы международного частного права, связанные с национализацией собственности иностранных компаний.

Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Порядок управления и распоряжения этой собственностью. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.

Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства. Вопросы права собственности при строительстве зданий посольств, приобретении и аренде земельных участков за рубежом.

Защита культурных ценностей и права собственности на них.

Тема 7. Иностранные инвестиции: понятие и правовое регулирование.

Понятие и виды иностранных инвестиций. Режимы, предоставляемые иностранным инвестициям. Международно-правовое регулирование притока иностранного капитала. Правовое положение иностранных инвестиций в Российской Федерации. Предприятия с иностранными инвестициями.

Тема 8. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Понятие интеллектуальной собственности. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности.

Авторское право. Всемирная и Бернская конвенции об авторском праве. Участие Российской Федерации в этих соглашениях, проблемы их обратной силы. Двусторонние соглашения о взаимной охране авторских прав. Защита авторских прав иностранцев по российскому законодательству. Защита прав российских авторов за рубежом.

Патентное право. Защита прав иностранцев на изобретения. Вопросы патентования изобретений за рубежом. Международные соглашения об охране прав на изобретения. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации.

Евразийская патентная конвенция стран СНГ. Значение европейских соглашений в области патентного права для заявителей из стран СНГ.

Интернет и другие новые технические средства с точки зрения обеспечения международной охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Вопросы охраны интеллектуальной собственности при создании и в ходе деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

Условия регистрации иностранных товарных знаков в Российской Федерации. Защита товарных знаков за границей. Международные соглашения о товарных знаках. Охрана фирменных наименований. Пресечение недобросовестной конкуренции. Борьба с «пиратством» в области интеллектуальной собственности.

Правовые вопросы международной передачи технологии. Лицензионные договоры. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».

Всемирная торговая организация (ВТО) и соглашение ТРИПС.

Тема № 9. Договорные обязательства в МЧП

Общие положения о сделках и договорах. Форма договора. Представительство и доверенность. Исковая давность. Обязательственный статут. Принцип автономии воли сторон.

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономической сделки, ее особенности.

Международно-правовое регулирование вопросов внешнеторговой сделки. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.) Теория «*Lex mercatoria*».

Коллизионные вопросы внешнеторговой сделки.

Тема № 10. Международные расчетные отношения

Международные расчеты (понятие и особенности). Правовое регулирование международных расчетов. Формы международных расчетов. Международное кредитование.

Тема 11. Международные перевозки грузов и пассажиров

Понятие международных перевозок. Международно-правовые и коллизионные вопросы международных перевозок. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки. Международные смешанные перевозки.

Тема 12. Внедоговорные обязательства в МЧП.

Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств. Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений. Регулирование внедоговорных обязательств международного характера в РФ.

Тема 13. Международный коммерческий арбитраж

Третейские суды по торговым делам. Теории природы международного коммерческого арбитража. Виды третейских судов. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Закон РФ «О международном коммерческом арбитражном суде» (1993 г.)

Арбитражное соглашение. Правовые вопросы Арбитражного соглашения. Виды арбитражного соглашения: арбитражная оговорка, третейская запись, арбитражный договор.

Порядок рассмотрения дел в третейских судах. Права сторон.

Природа арбитражной оговорки в контрактах. Факультативные арбитражные оговорки. Предварительное обеспечение исков.

Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства и международными соглашениями. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. (Нью-йоркская конвенция). Получение экзекватуры.

Исполнительные листы, выдаваемые судами на основании решений российских третейских судов, а также решений иностранных арбитражей (Федеральный закон об исполнительном производстве 1997 г.).

Постоянно действующие арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Регламент МКАС 1995 г. Арбитраж при Международной торговой палате, арбитраж в Стокгольме, другие арбитражные суды. Рассмотрение споров в арбитраже *ad hoc*.

Тема 14. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом

Трудовая миграция. Условия труда иностранных рабочих и специалистов в Российской Федерации и российских граждан за рубежом.

Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовые конфликты. Вопросы трудовых отношений в деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

Вопросы социального обеспечения. Роль международных соглашений.

Тема № 15. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Закон РФ о гражданстве и вопросы семейного права. Гражданство детей и их правовое положение.

Коллизионные вопросы в области семейного права. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации. Порядок регистрации браков с иностранцами. Консульские браки. Личные и имущественные отношения между супругами-иностранцами и между иностранцами-родителями и детьми. Алиментные обязательства. Развод иностранцев в Российской Федерации. Признание совершенных за границей браков и разводов иностранцев.

Браки российских граждан за границей. Развод российских граждан за границей. Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах РФ. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.

Вопросы усыновления в международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключенных Россией с другими странами.

Конвенция о правовой, помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам государств — участников СНГ 1993 г.

Тема № 16. Наследственные правоотношения в международном частном праве

Коллизии законодательства в области наследования. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. Защита наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства.

Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.

Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.

Тема 17. Международный гражданский процесс

Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Пророгационные соглашения. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности государств участников СНГ (1992 г.)

Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судебных органах (арбитражных судах РФ) АПК РФ 1995 г. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц.

Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций.

Процессуальная правоспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. Гражданско-процессуальные права российских граждан и российских юридических лиц в иностранных судах. Организация и деятельность юридических фирм.

Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет. Недопустимость применения принудительных мер по обеспечению исков и исполнению решения в отношении российской государственной собственности.

Исполнение судебных поручений. Вручение документов, допрос свидетелей и т.п. Правила российского законодательства и заключенных международных договоров об исполнении поручений иностранных судов. Порядок передачи поручений судов иностранным органам юстиции. Гаагская конвенция о гражданском процессе 1954 г.

Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Вопросы применения права к доверенностям. Вопросы международного частного права в практике органов нотариата. Участие России в Гаагской конвенции об освобождении от легализации (апостиль).

Предварительное обеспечение исков иностранных лиц.

Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран. Вопрос об исполнении решений иностранных Судов в Российской Федерации. Разрешение в договорах о взаимной правовой помощи вопросов признания и исполнения судебных решений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем:

✓ Планы семинарских занятий

Семинарское занятие №1.

Общие вопросы международного частного права.

Вопросы занятия:

1. Понятие международного частного права, его предмет.
2. Соотношение международного частного права с международным публичным правом. Место международного частного права в национальной правовой системе. Система международного частного права.
3. Коллизия и выбор права.
4. Источники международного частного права. Понятие и виды. Российское законодательство как источник международного частного права.

Семинарское занятие № 2.

Метод и способы правового регулирования в международном частном праве.

Коллизионные и унифицированные нормы.

Вопросы занятия:

1. Метод регулирования международного частного права. Коллизионно - правовой и материально – правовой способы регулирования. «Коллизия коллизий».
2. Понятие и виды унификации. Унифицированные нормы. Международные организации и их роль в развитии международного частного права.
3. Понятие и структура коллизионной нормы, её особенности.
4. Виды коллизионных норм.

5. Основные формулы прикрепления.

Семинарское занятие № 3.

Некоторые особенности действия коллизионных норм.

Вопросы занятия:

1. Стадии процесса регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Автономия воли сторон.
3. Обход закона.
4. Мобильный конфликт.
5. Обратная отсылка или отсылка к праву третьего государства.
6. Предварительный вопрос.
7. «Хромающие отношения».
8. Проблема квалификации.
9. Множественность коллизионных привязок.

Семинарское занятие № 4

Проблемы применения иностранного права

Вопросы занятия:

1. Общий подход к пониманию иностранного права
2. Установление содержания иностранного права.
3. Пределы применения иностранного права:
 - оговорка о публичном порядке
 - взаимность
 - реторсии
 - применение императивных норм

Семинарское занятие № 5.

Субъекты международного частного права.

Вопросы занятия:

1. Понятие и виды субъектов МЧП.
2. Личный закон физического лица. Гражданская право- и дееспособность иностранных граждан в РФ. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
3. Личный закон юридического лица. Правовое положение иностранных юридических лиц на территории РФ. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Международные юридические лица.

4. Правовое положение государства, как участника гражданско-правовых отношений. Иммунитеты государства. Отказ от иммунитета.

Семинарское занятие №6.

Институт права собственности в МЧП.

Вопросы занятия:

1. Коллизионные вопросы права собственности.
2. Применение унифицированных коллизионных норм. Кодекс Бустаманте.
3. Собственность РФ, находящаяся за рубежом. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.

Семинарское занятие № 7.

Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Вопросы занятия:

1. Понятие, виды иностранных инвестиций. Режимы, предоставляемые иностранным инвестициям.
2. Международно-правовое регулирование притока иностранного капитала.
3. Правовое положение иностранных инвестиций в РФ. Предприятия с иностранными инвестициями.

Семинарское занятие №8.

Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Авторское право. Бернская и Всемирная конвенции об авторском праве. Защита авторских прав иностранцев в РФ. Защита за границей прав российских авторов. Отношения стран СНГ в области авторского права.
3. Патентное право. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская патентная конвенция стран СНГ. Иные международные соглашения об охране промышленной собственности. Защита товарных знаков.

Семинарское занятие № 9.

Договорные обязательства в МЧП

Вопросы занятия:

1. Понятие внешнеэкономической сделки

2. Обязательственный статус
3. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже
4. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок

Семинарское занятие № 10.

Международные расчетные отношения

Вопросы занятия:

1. Международные расчеты (понятие, особенности).
2. Правовое регулирование международных расчетов.
3. Формы международных расчетов, их международно-правовое регулирование.
4. Международное кредитование (понятие, виды).
5. Формы международного банковского кредитования.

Семинарское занятие № 11.

Правовое регулирование международных перевозок.

Вопросы занятия:

1. Понятие международных перевозок. Виды перевозок.
2. Международные морские перевозки.
3. Международные автомобильные перевозки.
4. Международные железнодорожные перевозки.
5. Международные воздушные перевозки.
6. Международные смешанные перевозки.

Семинарское занятие № 12.

Внедоговорные обязательства в МЧП

Вопросы занятия:

1. Общие положения.
2. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в российском законодательстве и международных договорах.
3. Коллизионные вопросы деликтных обязательств различных видов:
 - дорожно-транспортные происшествия;
 - катастрофы в воздушном сообщении;
 - морские катастрофы.
4. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.

Семинарское занятие № 13.***Трудовые отношения в международном частном праве***

Вопросы занятия:

1. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений
2. Трудовые права иностранцев в РФ
3. Трудовые права российских граждан за рубежом
4. Коллизионные вопросы социального обеспечения

Семинарское занятие № 14.***Международный коммерческий арбитраж.***

Вопросы занятия:

1. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
2. Международно-правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция и порядок деятельности международного коммерческого арбитража.
4. Арбитражное соглашение. Понятие и виды. Юридические вопросы арбитражного соглашения.
5. Признание и исполнение решений иностранных арбитражных судов.

Семинарское занятие № 15.***Семейно-брачные отношения в международном частном праве***

Вопросы занятия:

1. Коллизионные вопросы семейного права
2. Заключение брака
3. Расторжение брака
4. Имущественные и личные правоотношения между супругами-иностранцами
5. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства
6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство в международном частном праве

Семинарское занятие № 16.***Наследственные отношения в международном частном праве***

Вопросы занятия:

1. Общие положения.
2. Коллизионные вопросы наследования.

3. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
4. Правовое регулирование наследственных отношений международного характера в РФ.
5. Наследование по завещанию.
6. Выморочное имущество.
7. Наследственные права российских граждан за границей.

Семинарское занятие № 17.

Международный гражданский процесс

Вопросы занятия:

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Международная подсудность и пророгационные соглашения.
3. Процессуальная правоспособность иностранных граждан в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах РФ.
4. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.
5. Исполнение иностранных судебных поручений.
6. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогает использование специально разработанного глоссария, а также различных энциклопедий, словарей, справочников и других материалов, указанных в списке литературы.

Глоссарий:

Автономия воли (lexvoluntatis) – в МЧП означает применение права того государства, которое выберут сами стороны-участники гражданского правоотношения. А.в. используется только в договорных обязательствах. В российском коллизионном праве А.в. выражена в ст. 166 Основ гражданского законодательства.

Авторское право – совокупность правовых норм, регулирующих порядок использования произведений литературы, науки и искусства.

Апостиль – специальный штамп, который в соответствии с Гаагской конвенцией 1961г. ставится на официальных документах государств-участников Конвенции с целью освободить эти документы от необходимости дипломатической или консульской легализации. А. удостоверяет подлинность подписи, качество, в котором выступает лицо, подписавшее документ, и, в надлежащем случае, подлинность печати или штампа, которыми скреплён этот документ. РФ присоединилась к Гаагской конвенции 1961 г. в 1992 г.

Арбитраж – способ разрешения экономических споров, состоящий в передаче спора на рассмотрение избранному (назначенному) сторонами третейскому суду, а также одно из названий последнего.

Арбитражное соглашение – соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определённых споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правонарушением.

Валюта платежа – денежная единица, в которой происходит фактическая оплата товара во внешнеэкономической сделке или погашение международного кредита.

Валюта сделки – валюта, в которой устанавливается цена товара во внешнеэкономическом контракте или выражается сумма предоставляемого международного кредита.

Димайз-чартер – вид чартера, договор найма судна, когда судовладелец передаёт его фрахтователю на оговоренный срок вместе с командой, члены которой становятся служащими нанимателя, а фрахтователь принимает на себя все расходы по судну, включая заработную плату экипажа, и расплачивается с судовладельцем ежемесячно.

Договор морской перевозки грузов – особая разновидность договора перевозки грузов, юридические особенности которой связаны с наличием, как правило, международного характера у морской перевозки грузов. Поэтому условия таких договоров определяются как внутринациональным законодательством, так и международно-правовыми нормами.

Домициль – в праве ряда государств означает место постоянного жительства гражданина или местопребывание юридического лица.

Европейская патентная система – международная система, основанная на Конвенции о выдаче Европейских патентов (Мюнхен, 1973 г.) и Конвенции о европейском патенте для общего рынка (Люксембург, 1975 г.).

Женевские конвенции вексельные (чековые) – многосторонние международные соглашения, регламентирующие порядок применения в платёжном обороте векселей и чеков.

Заключены на конференции в Женеве в 1930 г., подписаны большинством европейских государств. Россия участвует в вексельных конвенциях, как правопреемница СССР, с 1936 г.. Великобритания, США и другие страны англо-американской системы права не присоединились к Ж.к.в.

Иммунитет государства – принцип международного права, вытекающий из начала государственного суверенитета. И.г. состоит в том, что в силу равенства всех государств, одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства («равный не имеет власти над равным»). Иммунитетом пользуется иностранное государство, его органы и принадлежащее государству имущество.

Инвестиции – денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта.

Инвестиционные споры – понятие, введённое в научный оборот вместе с подписанием Конвенции по урегулированию инвестиционных споров между государством и юридическими и физическими лицами других государств (Вашингтон, 1965 г.). И.с. - особая категория споров между государством и иностранным частным лицом в связи с иностранными инвестициями.

Интеллектуальная собственность – собирательное понятие, означающее совокупность исключительных прав на результат творческой деятельности. Понятие И.с. впервые введено в 1967 г. Конвенцией, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), участнице которой является и РФ.

Каботаж – вид плавания морских судов, при котором перевозка грузов и пассажиров осуществляется между портами одной и той же страны.

Карнет – таможенное разрешение на провоз груза через границу автомобильным транспортом при минимальных формальностях.

Карнет TIR – знак на автомобильном средстве, перевозящем международные грузы, оформленные таможенным документом МДП (Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП, Женева, 1975 г.). Даёт преимущество на первоочередное таможенное оформление при въезде в страну-участницу Конвенции (в т. ч. РФ) или выезде из неё.

Книжка МДП – единый таможенный документ, применяемый таможенными органами каждой из стран-участниц Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (1975 г.) в качестве грузового манифеста. Книжка сопровождает груз от таможни места отправления до таможни места назначения, и каждая из таможен удостоверяет таможенное оформление на данном документе.

Кодекс Бустаманте – одна из наиболее значительных региональных (для Латинской Америки) кодификаций МЧП, подготовленная под руководством Санчеса де Бустаманте – и – Сирвена Антонио (1865 – 1951 гг.), кубинского юриста-международника и дипломата. Был принят на VI панамериканской конференции в 1928 г. Ратифицирован 15-ю государствами Центральной и Южной Америки (США не присоединились).

Коллизионное право – совокупность норм, разрешающих коллизии между законами различных государств. К.п. входит в состав МЧП. В ряде стран (США, Великобритания и другие) понятие «международное частное право» отождествляется с понятием К.п.

Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) - орган Генеральной Ассамблеи ООН, вспомогательного характера. Была создана в 1966 г. в целях содействия развитию права международной торговли путём, в частности, подготовки проектов международных конвенций и других документов.

Конвенционный приоритет – дата на которую устанавливается новизна объекта патентного права.

Коносамент – грузовой документ в морском сообщении, расписка капитана в приёме груза; договор морской перевозки.

Коносамент сквозной – документ морской перевозки, выписываемый в тех случаях, когда груз следует в порт назначения с перегрузкой в промежуточном порту или с перевалкой на другой вид транспорта. Обычно применяется в контейнерных перевозках.

Конфликт квалификаций – коллизия, возникающая между юридическими понятиями, лежащими в основе коллизионных норм каждого государства, которые словесно (по форме) одинаковы, но имеют разное содержание в праве разных государств (например, такие понятия как «недвижимость», «искковая давность», «место совершения сделки» и другие).

Lexmercatoria (лат. «торговое право») – теория, основной смысл которой состоит в обосновании автономности, обособленности регламентации международных торговых сделок от национальных правовых систем (50 – 60-е годы XX века). Термин L.m. используется для обозначения всего разнородного массива национальных и международных правил, регулирующих внешнеэкономические операции.

Линейное судоходство – вид транспортного обслуживания регулярных морских перевозок с устойчивыми грузопотоками. При Л.с. движение судов организуется по закреплённой линии перевозок и по расписанию с оплатой по заранее объявленному тарифу.

Международная автомобильная перевозка – перевозка грузов, пассажиров и багажа автомобильным транспортом по территории более чем двух государств.

Международная воздушная перевозка – всякая перевозка, осуществляемая на воздушных судах, при которой место отправления и место назначения, независимо от того, имелось ли перегрузка или перерыв в перевозке, расположены:

- На территории двух государств;
- На территории одного и того же государства, если предусмотрена остановка на территории другого государства.

См. ст. 97 Воздушного кодекса РФ.

Международные железнодорожные перевозки – перевозки грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом между двумя и более государствами.

Международные предприятия – предприятия, возникающие в силу международного договора (МБРР) или на основании внутреннего закона одного или двух государств, принятого в соответствии с международным договором (БМР).

По мнению одной группы юристов такие юридические лица имеют международный характер и не имеют национальности.

Согласно другой точки зрения, поскольку М.п. становится субъектом права только после соответствующего официального оформления (регистрации), то государство, где имело место это оформление, признаётся местом образования предприятия и соответственно определяет его национальность и его личный закон.

Международные смешанные перевозки – перевозки грузов двумя или более видами транспорта на основании единого договора перевозки из пункта отправления в одной стране до пункта назначения в другой стране («door-to-door»). Договор М.с.п. заключается клиентом не с фактическим перевозчиком, а с посредником-оператором, который, в свою очередь, заключает договор на перевозку с отдельными перевозчиками, обеспечивая перевозку груза различными видами транспорта.

В М.с.п. используется специальный документ (СТ-document), удостоверяющий наличие и условия договора СТ, принятия оператором грузов в своё ведение и его обязательство доставить их получателю. При этом оператор принимает на себя полную ответственность за работу комбинированного транспорта, за утрату или повреждение груза, за задержку в его доставке за весь период комбинированной перевозки.

Накладная транспортная – основной перевозочный документ, регулирующий отношения между перевозчиком, отправителем и получателем груза, отправляемого по железной дороге, внутреннем водном путём, воздушным и автомобильным транспортом.

Составляется Н.т. грузоотправителем по установленной форме на имя определённого получателя и подписывается отправителем, который несёт перед перевозчиком ответственность за правильность указанных сведений.

Национальный режим – принцип, в силу которого иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется на территории данного государства такие же права, льготы и привилегии, какие предоставляются его собственным юридическим лицам и гражданам.

Ноу-Хау (англ. - know-how, букв. «знать как») – технические знания, опыт, секреты производства, необходимые для решения технической или иной задачи. Н.-Х. Является объектом интеллектуальной собственности.

Обратная отсылка – ситуация в МЧП, когда различное содержание национальных коллизионных норм приводит к тому, что иностранное право, избранное на основании отечественной коллизионной нормы, отсылает обратно или к праву третьего государства.

Оговорка о публичном порядке – действующее в ряде стран правило, согласно которому иностранный закон, к которому отсылает коллизионная норма, может быть не применён и основанные на нём права могут быть не признаны судами или иными органами данного

государства, если такое применение закона или признание права противоречило бы публичному порядку данного государства. Под «публичным порядком» понимают устои правовой системы, коренные интересы общества и государства, основы морали.

Промышленная собственность – собирательный термин, используемый международными документами. Включает право на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания места происхождения товара, а так же права, относящиеся к защите против недобросовестной конкуренции. Международная правовая охрана П.с. осуществляется путём зарубежного патентования.

Пророгационные соглашения – соглашения, устанавливающие подсудность, т.е. суд или арбитраж какой страны компетентны разрешать споры по внешнеторговым сделкам, могущим возникнуть между сторонами.

Режим наибольшего благоприятствования – принцип международных экономических отношений, в соответствии с которым договаривающиеся государства на взаимной основе предоставляют друг другу преимущества и льготы в отношении таможенных пошлин и сборов, иных правил проведения внешнеторговых операций. Его существо заключается в том, что иностранные юридические и физические лица на территории данного государства пользуются максимумом тех прав, преимуществ и льгот, которые предоставлены лицам третьего государства, с которым заключён торговый договор на основе этого принципа.

Таким образом, с помощью Р.н.б. создаются равные условия для всех иностранных государств (в лице их организаций, юридических и физических лиц) в отношении тех вопросов торговли которые предусмотрены торговым договором, то есть на территории данного государства, в равное положение ставятся иностранные граждане и юридические лица разных государств между собой.

Трамповое судоходство – вид транспортного обслуживания морских перевозок товаров, массовых грузопотоков. При Т.с. работа грузовых судов не ограничивается постоянными районами плавания, погрузки и выгрузки, видами груза, а цена перевозки устанавливается по соглашению сторон в зависимости от конъюнктуры фрахтового рынка.

Транснациональная компания (ТНК) – предприятие, организованное по закону определённой страны и имеющие соответствующую национальность, однако действующее более чем в одной стране в форме агентств, отделений или филиалов.

Транснациональная корпорация (ТНК) – совокупность объединённых одной экономической целью различных самостоятельных предприятий, находящихся в разных странах и управляемых из единого центра. С юридической точки зрения, отдельные предприятия, входящие в корпорацию, являются субъектами права государства своего местонахождения, а сама же ТНК в целом никак не оформлена и поэтому в полном смысле «международная», т.е. не имеет национальности и не может быть привязана к праву конкретного государства.

УНИДРУА – Международный институт по унификации частного права в Риме, представляющий собой межправительственную организацию, созданную в 1926 г.

Франчайзинг (franchising) – система договорных отношений между обладателем франшизы и пользователем франшизы. В российское гражданское законодательство данный вид обязательственных отношений вошёл в 1995 г. под названием «коммерческая концессия».

Франшиза (franchise) – право на создание коммерческой фирмы и на торговлю продукцией старшего партнёра.

Фрахтование – деятельность по заключению договора найма или по сдаче внаём судна. Осуществляется обычно частными компаниями или специальными объединениями лиц (брокерами).

Чартер – в международном торговом мореплавании и воздушном сообщении понятие, означающее одновременно:

- Вид перевозки;
- Документ, в котором излагаются условия перевозки;
- Разновидность договора перевозки грузов.

Экзекватура – документ, санкционирующий исполнение иностранного судебного или арбитражного решения, придающей ему принудительную силу в государстве суда, выдавшего Э.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Международное частное право» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется прежде всего с помощью индивидуального или группового собеседования в ходе семинарских занятий. Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;

- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- групповые дискуссии;
- деловые игры;
- кейс-метод;
- мини-лекции;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания <i>Знать</i> общеизвестные проблемы политической, социальной и экономической сфер общества; систему общенаучных и специальных научных методов, используемых в юридической науке	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

<p><u>Умения</u> <i>Уметь</i> использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания гуманитарных, экономических и социальных наук</p>	<p>Полное отсутствие умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институтов в указанных нами общественных процессах в нашей стране и в зарубежных странах</p>	<p>отсутствие умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институтов в указанных нами общественных процессах в нашей стране и в зарубежных странах</p>	<p>Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институтов в указанных нами общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</p>	<p>Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институтов в указанных нами общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</p>	<p>Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институтов в указанных нами общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</p>	<p>Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институтов в указанных нами общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</p>	<p>Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институтов в указанных нами общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах и способность принимать решение на основе проведенного анализа</p>
--	---	--	---	---	---	---	--

<p><u>Навыки Владеть</u> : навыками сбора, анализа и обобщения информации о социальных значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих событий</p>	<p>полное отсутствие навыков сбора, анализа и обобщения информации о социальных значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих событий</p>	<p>отсутствие : навыков сбора, анализа и обобщения информации о социальных значимых процессах и явлениях; навыкам и выявлению динамик и развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих событий</p>	<p>наличие минимальных навыков сбора, анализа и обобщения информации о социальных значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих событий</p>	<p>Посредственное владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социальных значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих событий</p>	<p>Достаточное владение навыкам сбора, анализа и обобщения информации о социальных значимых процессах и явлениях; навыкам и выявлению динамик и развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих событий</p>	<p>Хорошее владение : навыкам и сбора, анализа и обобщения информации о социальных значимых процессах и явлениях; навыкам и выявлению динамик и развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих событий</p>	<p>Всестороннее владение : навыками сбора, анализа и обобщения информации о социальных значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамик и развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих событий</p>
<p>Шкала оценок по</p>	<p>0 – 20 %</p>	<p>20 – 50 %</p>	<p>50 – 70 %</p>	<p>70-80 %</p>	<p>80 – 90 %</p>	<p>90 – 99 %</p>	<p>100%</p>

		ого решения професс иональн ых задач					
<p><u>Умения</u> Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>	<p>Полное отсутствие умения принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>	<p>Отсутствие умения принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>	<p>Умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>	<p>Умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>	<p>Умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>	<p>Умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>	<p>Умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p>

							ки решать професс иональн ые задачи, проявля ть инициат иву, в том числе в ситуаци ях риска;
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> опытом принятия оптималь ных организа ционно- управлен ческих решений в повсе дневной деятельно сти и нестандар тных ситуация х; опытом креативн ого мышлени я и творческо го решения профес сиональн ых задач; опытом проявлен ия	полное отсутстви е опыта принятия оптималь ных организац ионно- управлен ческих решений в повсед невной деятельно сти и нестандар тных ситуациях ; опытом креативно го мышлени я и творческо го решения профес сиональн ых задач; опытом проявлен	отсутств ие отсутств ие опыта приняти я оптималь ных организа ционно- управле нных решений в повсе дневной деятельн ости и нестанда ртных ситуаци ях; опытом креатив ного мышлен ия и творческ ого решения профе ссионал	наличие минималь ного опыта принятия оптималь ных организац ионно- управлен ческих решений в повсед невной деятельно сти и нестандар тных ситуациях ; опытом креативно го мышлени я и творческо го решения профес сиональн ых задач; опытом	Посредст венное владение навыками принятия оптималь ных организац ионно- управлен ческих решений в повсед невной деятельно сти и нестандар тных ситуациях ; опытом креативно го мышлени я и творческо го решения профес сиональн ых задач; опытом	Достат очное владен ие навыка ми принят ия оптима льных организа ционно- управл енческ их решени й в пов седнев ной деятель ности и нестанд артных ситуац иях; опытом креатив ного мышле ния и	Хорошее владение навыками принятия оптималь ных организа ционно- управлен ческих решений в повсе дневной деятельно сти и нестандар тных ситуация х; опытом креативн ого мышлени я и творческо го решения профес сиональн ых задач; опытом проявлен	Всестор оннее владени е навыка ми приняти я оптималь ных организа ционно- управле нных решени й в повс едневно й деятель ности и нестанд артных ситуаци ях; опытом креатив ного мышлен ия и творчес кого

инициативы, в том числе в ситуациях риска	ия инициативы, в том числе в ситуациях риска	бных задач; опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска	проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска	проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска	творческого решения профессиональных задач; опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска	ия инициативы, в том числе в ситуациях риска	решения профессиональных задач; опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> природу и сущности норм права; основных закономерностей возникновения,	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

<p>функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>нем участие; структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>							
<p><u>Умения</u> Уметь обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в</p>	<p>Полное отсутствие умения обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового</p>	<p>отсутствие умения обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов; определять место нормативно-</p>	<p>Умение обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе</p>	<p>Умение обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе</p>	<p>Умение обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе</p>	<p>Умение обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в</p>	<p>Умение обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта</p>

<p>системе источник ов права; логично и последов ательно распре делять содержан ие норматив но- правовог о акта по главам, статьям, пунктам и подпункт ам; применят ь современ ные информа ционные технолог ии для поиска и обработк и правовой информа ции.</p>	<p>акта в системе источник ов права; логично и последова тельно распре делять содержан ие норматив но- правового акта по главам, статьям, пунктам и подпункт ам; применят ь современ ные информа ционные технолог ии для поиска и обработк и правовой информа ции.</p>	<p>правово го акта в системе источни ков права; логично и последо вательно распре делить содержан ие последо вательно распре делять содержа ние нормати вно- правового акта по главам, статьям, пунктам и подпункт ам; применят ь современ ные информа ционные технолог ии для поиска и обработк и правовой информа ции для поиско й информа ции.</p>	<p>источник ов права; логично и последова тельно распре делять содержан ие норматив но- правового акта по главам, статьям, пунктам и подпункт ам; применят ь современ ные информа ционные технолог ии для поиско й и обработк и правовой информа ции.</p>	<p>источник ов права; логично и последова тельно распре делять содержан ие норматив но- правового акта по главам, статьям, пунктам и подпункт ам; применят ь современ ные информа ционные технолог ии для поиско й и обработк и правовой информа ции.</p>	<p>источни ков права; логично и последов ательно распре делять содержа ние нормати вно- правовог о акта по главам, статьям, пунктам и подпункт ам; применя ть современ ные информа ционные технолог ии для поиско й и обработк и правово й информа ции.</p>	<p>системе источни ков права; логично и последо вательн о распре делять содержа ние нормати вно- правово го акта по главам, статьям, пунктам и подпункт ам; применя ть современ ные информ ационн ые техноло гии для поиско й и обработ ки правово й информ ации.</p>	<p>в системе источни ков права; логично и последо вательн о распре делять содержа ние нормати вно- правово го акта по главам, статьям, пунктам и подпункт ам; применя ть современ ные информ ационн ые техноло гии для поиско й и обработ ки правово й информ ации.</p>
<p><u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками анализа перспектив</p>	<p>полное отсутствие навыков анализа</p>	<p>отсутствие навыков анализа</p>	<p>наличие минимальных навыков</p>	<p>Посредственное владение навыками</p>	<p>Достаточное владение навыкам</p>	<p>Хорошее владение навыкам</p>	<p>Всестороннее владение навыка</p>

<p>принятия разрабат ываемого норматив но- правовог о акта; навыками сбора и обработк и информа ции для разработк и норматив но- правовог о акта; навыками сопоставл ения содержан ия разрабат ываемого норматив но- правовог о акта с норматив но- правовым и актами, ранее регулиру вавшими подобные правоотн ошения; навыками лаконичн ого и недвус мысленно го изложени я юридичес ких норм.</p>	<p>перспекти в принятия разрабаты ваемого норматив но- правового акта; навыками сбора и обработк и информац ии для разработк и норматив но- правового акта; навыками сопоставл ения содержан ия разрабаты ваемого норматив но- правового акта с норматив но- правовым и актами, ранее регулиров авшими подобные правоотн ошения; навыками лаконичн ого и недвусм ысленног о изложени я</p>	<p>перспект ив приняти я разрабат ываемог о нормати вно- правово го акта; навыкам и сбора и обработ ки информа ции для разработ ки нормати вно- правово го акта; навыкам и сопостав ления содержа ния разрабат ываемог о нормати вно- правово го акта с нормати вно- правовы ми актами, ранее регулир овавши ми подобны е правоот ношения</p>	<p>анализа перспекти в принятия разрабаты ваемого норматив но- правового акта; навыками сбора и обработк и информац ии для разработк и норматив но- правового акта; навыками сопоставл ения содержан ия разрабаты ваемого норматив но- правового акта с норматив но- правовым и актами, ранее регулиров авшими подобные правоотн ошения; навыками лаконичн ого и недвусм ысленног о изложени</p>	<p>анализа перспекти в принятия разрабаты ваемого норматив но- правового акта; навыками сбора и обработк и информац ии для разработк и норматив но- правового акта; навыками сопоставл ения содержан ия разрабаты ваемого норматив но- правового акта с норматив но- правовым и актами, ранее регулиров авшими подобные правоотн ошения; навыками лаконичн ого и недвусм ысленног о изложени</p>	<p>и анализа перспект ив приняти я разрабат ываемог о нормати вно- правово го акта; навыкам и сбора и обработ ки информа ции для разработ ки нормати вно- правово го акта; навыкам и сопостав ления содержа ния разрабат ываемог о нормати вно- правово го акта с нормати вно- правовы ми актами, ранее регулир овавши ми подобны е</p>	<p>и анализа перспект ив приняти я разрабат ываемог о нормати вно- правово го акта; навыкам и сбора и обработ ки информа ции для разработ ки нормати вно- правово го акта; навыкам и сопостав ления содержа ния разрабат ываемог о нормати вно- правово го акта с нормати вно- правовы ми актами, ранее регулир овавши ми подобны е</p>	<p>ми анализа перспек тив приняти я разрабат ываемог о нормати вно- правово го акта; навыка ми сбора и обработ ки информ ации для разрабо тки нормати вно- правово го акта; навыка ми сопоста вления содержа ния разрабат ываемог о нормати вно- правово го акта с нормати вно- правовы ми актами, ранее регулир овавши ми подобн</p>
--	--	---	--	--	---	---	--

	юридичес ких норм.	; навыкам и лаконич ного и недвус мысленн ого изложен ия юридиче ских норм.	я юридичес ких норм.	я юридичес ких норм.	правоот ношения ; навыкам и лаконич ного и недвус мысленн ого изложен ия юридиче ских норм.	правоот ношения ; навыкам и лаконич ного и недвус мысленн ого изложен ия юридиче ских норм.	ые правоот ношени я; навыка ми лаконич ного и недву смыслен ного изложен ия юридич еских норм.
Шкала оценок по проценту правильн о выполнен ных контроль ных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикато ры компетен ции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудов летворит ельно»	«удовлетв орительно »	«хорошо»	«очень хорошо»	«отличн о»	«превос ходно»
<u>Знания</u> Знать осн овные положени я законодат ельства Российск ой Федераци и;	отсутстви е знаний материала	наличие грубых ошибок в основно м материа ле	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материал ом с рядом заметных погрешно стей	знание основно го материа ла с незначи тельным и погрешн остями	знание основно го материа ла без ошибок и погрешн остей	знание основно го и дополни тельным материа ла без ошибок и погреш ностей

<p>понятие, состав и содержание правовых отношений;</p> <p>правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p>							
<p><u>Умения</u> <i>Уметь</i> использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять различные отрасли права при принятии решений и совершении</p>	<p>Полное отсутствие умения использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и</p>	<p>Отсутствие умения использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных</p>	<p>Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении</p>	<p>Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении</p>	<p>Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права</p>	<p>Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права</p>	<p>Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права</p>

ии юридичес ких действий	совершен ии юридичес ких действий	отраслей права при приняти и решений и соверше нии юридиче ских действи й	юридичес ких действий	юридичес ких действий	при приняти и решений и соверше нии юридиче ских действи й	при приняти и решений и соверше нии юридиче ских действи й	при приняти и решени й и соверше нии юридич еских действи й
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> способно стью анализа норматив ных правовых актов; способно стью толкован ия содержан ия норм различны х отраслей права; способно стью давать оценку правомер ного и неправо мерного поведени я; навыками обобщен ия правопри менитель ной	полное отсутстви е способнос ти анализа норматив ных правовых актов; способнос тью толковани я содержан ия норм различны х отраслей права; способнос тью давать оценку правомер ного и неправо мерного поведени я; навыками обобщени я	отсутств ие способн ости анализа нормати вных правовы х актов; способн остью толкова ния содержа ния норм различн ых отраслей права; способн остью давать оценку правоме рного и неправо мерного поведен ия; навыкам и обобщен	наличие минималь ных способнос тей анализа норматив ных правовых актов; способнос тью толковани я содержан ия норм различны х отраслей права; способнос тью давать оценку правомер ного и неправо мерного поведени я; навыками обобщени я	Посредст венное владение способнос тью анализа норматив ных правовых актов; способнос тью толковани я содержан ия норм различны х отраслей права; способнос тью давать оценку правомер ного и неправо мерного поведени я; навыками обобщени я	Достато чное владени е способн остью анализа нормати вных правовы х актов; способн остью толкова ния содержа ния норм различн ых отраслей права; способн остью давать оценку правоме рного и неправо мерного поведен ия; навыкам и	Хороше е владени е способн остью анализа нормати вных правовы х актов; способн остью толкова ния содержа ния норм различн ых отраслей права; способн остью давать оценку правоме рного и неправо мерного поведен ия; навыкам и	Всестор оннее владени е способн остью анализа нормати вных правовы х актов; способн остью толкова ния содержа ния норм различн ых отрасле й права; способн остью давать оценку правоме рного и неправо мерного поведен ия; навыка ми

практики	правопри менитель ной практики	ия правопр имените льной практик и	правопри менитель ной практики	правопри менитель ной практики	обобщен ия правопр имените льной практик и	обобщен ия правопр имените льной практик и	обобще ния правопр имените льной практик и
Шкала оценок по проценту правильн о выполнен ных контроль ных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-4: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Индикато ры компетен ции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудов летворит ельно»	«удовлетв орительно »	«хорошо»	«очень хорошо»	«отличн о»	«превос ходно»
<u>Знания</u> Знать: принцип ы правовог о регулиру вания в сфере про фессиона льной дея тельности и; особен ности правопри менитель ной формы реализац ии права; стадии применен	отсутстви е знаний материала	наличие грубых ошибок в основно м материа ле	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материал ом с рядом заметных погрешно стей	знание основно го материа ла с незначи тельным и погрешн остями	знание основно го материа ла без ошибок и погрешн остей	знание основно го и дополни тельным материа ла без ошибок и погреш ностей

ия права; состояни е практики применен ия норм права							
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> ис пользоват ь полученн ые навыки и знания для раб оты с норматив ными документ ами; использо вать юридичес кую терминол огию при формули ровании собствен ной точк и зрения относите льно правовых явлений; оцениват ь аспекты професси ональной деятельн ости с точки зрения положени й нормат	Полное отсутстви е умения использов ать полученн ые навыки и знания для рабо ты с норматив ными документ ами; использо вать юридичес кую терминол огию при формулир овании собствен ой точки зрения о тноситель но правовых явлений; оценивать аспекты професси ональной деятельно сти с точки зрения положени й нормати	Отсутст вие умения использ овать получен ные навыки и знания для ра боты с нормати вными докумен тами; использ овать юридиче скую термино логию п ри форму лировании собствен ной точк и зрения относит ельно правовы х явлений; оценива ть аспекты професс иональн ой деяте льности	Умениеис пользоват ь полученн ые навыки и знания для рабо ты с норматив ными документ ами; использо вать юридичес кую терминол огию при формулир овании собствен ой точки зрения о тноситель но правовых явлений; оценивать аспекты професси ональной деятельно сти с точки зрения положени й нормати вных правовых	Умение использов ать полученн ые навыки и знания для рабо ты с норматив ными документ ами; использо вать юридичес кую терминол огию при формулир овании собствен ой точки зрения о тноситель но правовых явлений; оценивать аспекты професси ональной деятельно сти с точки зрения положени й нормати вных правовых	Умение использ овать получен ные навыки и знания для ра боты с нормати вными докумен тами; использ овать юридиче скую термино логию п ри форму лировании собствен ной точк и зрения относит ельно правовы х явлений; оценива ть аспекты професс иональн ой деяте льности с точки зрения	Умение использ овать получен ные навыки и знания для ра боты с нормати вными докумен тами; использ овать юридиче скую термино логию п ри форму лировании собствен ной точк и зрения относит ельно правовы х явлений; оценива ть аспекты професс иональн ой деяте льности с точки зрения	Умение использ овать получен ные навыки и знания для ра боты с нормати вными докумен тами; использ овать юридич ескую термино логию п ри форму лировани и собстве нной то чки зрения относ ительно правовы х явлений ; оценив ать аспекты професс иональн ой деяте льности

ивных правовых документ ов; ана лизирова ть содержан ие норматив ных пра вовых актов, их систему и структур у	вных правовых документ ов; анал изировать содержан ие норматив ных пра вовых актов, их систему и структуру	с точки зрения положен ий норм ативных правовы х докумен тов; а нализир овать содержа ние нормати вных п равовых актов, их систему и структур у	документ ов; анал изировать содержан ие норматив ных пра вовых актов, их систему и структуру	документ ов; анал изировать содержан ие норматив ных пра вовых актов, их систему и структуру	положен ий норм ативных правовы х докумен тов; а нализир овать содержа ние нормати вных п равовых актов, их систему и структур у	положен ий норм ативных правовы х докумен тов; а нализир овать содержа ние нормати вных п равовых актов, их систему и структур у	с точки зрения положе ний нор мативн ых правовы х докумен тов; а нализир овать содержа ние нормати вных п равовых актов, их систему и структур у
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> способно стью критичес кой оценк и норм, закрепле нных в норматив ных документ ах; спосо бностью толковать положени я норма тивных правовых актов; о пыт работы с правопри	полное отсутстви е владения способнос тью критическ ой оценки норм, закреплен ных в норматив ных документ ах; спосо бностью толковать положени я норма тивных правовых	отсутств ие отсутств ие владени я способн остью критиче ской оце нки норм, закрепле нных в нормати вных докумен тах; спо собность ю толковат ь	наличие минималь ных навыков владения способнос тью критическ ой оценки норм, закреплен ных в норматив ных документ ах; спосо бностью толковать положени я норма тивных	Посредст венное владение способнос тью критическ ой оценки норм, закреплен ных в норматив ных документ ах; спосо бностью толковать положени я норма тивных правовых актов; о	Достато чное владени е способн остью критиче ской оце нки норм, закрепле нных в нормати вных докумен тах; спо собность ю толковат ь положен ия нор	Хороше е владени е способн остью критиче ской оце нки норм, закрепле нных в нормати вных докумен тах; спо собность ю толковат ь положен ия нор	Всестор оннее владени е способн остью критиче ской оце нки норм, закрепл енных в нормати вных докумен тах; спо собност ью толкова ть положе ния но

менительными документами	актов; опытом работы с правоприменительными документами	положения нормативных правовых актов; опытом работы с правоприменительными документами	правовых актов; опытом работы с правоприменительными документами	пытот работы с правоприменительными документами	мативных правовых актов; опытом работы с правоприменительными документами	мативных правовых актов; опытом работы с правоприменительными документами	рмативных правовых актов; опытом работы с правоприменительными документами
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-6: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать понятия толкования нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для	отсутствия знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

<p>правопри менитель ной деятельн ости; нор мы материал ьного и процессу ального права и их специфик у; положе ния, способст вующие созданию условий для проявлен ия коррупци и; правила построен ия юридичес кого заключен ия;</p>							
<p><u>Умения</u> <u>Уметь</u> со бирать сведения, необходи мые для более полного толкован ия норматив ных правовых актов; доказыва ть свою</p>	<p>Полное отсутстви е умения собирать сведения, необходи мые для более полного толковани я норматив ных правовых актов; доказыват</p>	<p>Отсутст вие умения собирать сведени я, необход имые для более полного толкова ния нормати вных правовы</p>	<p>Умение собирать сведения, необходи мые для более полного толковани я норматив ных правовых актов; доказыват ь свою позицию</p>	<p>Умение собирать сведения, необходи мые для более полного толковани я норматив ных правовых актов; доказыват ь свою позицию</p>	<p>Умение собирать сведени я, необход имые для более полного толкова ния нормати вных правовы х актов; доказыв</p>	<p>Умение собирать сведени я, необход имые для более полного толкова ния нормати вных правовы х актов; доказыв</p>	<p>Умение собират ь сведени я, необход имые для более полного толкова ния нормати вных правовы х актов;</p>

							уально о права
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> способно стью формули ровать выводы по итогам толкован ия норматив ных правовых актов; спо собность ю выявлять и критичес ки оцениват ь факты коррупци онного поведени я; способно стью работы с норматив ными правовым и актами; способно стью подготов ить юридичес кое заключен ие и дать юридичес кую консульт ацию	полное отсутстви е навыков владения способнос тью формулир овать выводы по итогам толковани я норматив ных правовых актов; спо собность ю выявлять и критическ и оценивать факты коррупци онного поведени я; способнос тью работы с норматив ными правовым и актами; способнос тью подготови ть юридичес кое заключен ие и дать юридичес	отсутств ие навыков владени я способн остью формули ровать выводы по итогам толкова ния нормати вных правовы х актов; сп особнос тью выявлят ь и критиче ски оценива ть факты коррупц ионного поведен ия; способн остью работы с нормати вными правовы ми актами; способн остью подгото вить	наличие минималь ных навыков владения способнос тью формулир овать выводы по итогам толковани я норматив ных правовых актов; спо собность ю выявлять и критическ и оценивать факты коррупци онного поведени я; способнос тью работы с норматив ными правовым и актами; способнос тью подготови ть юридичес кое заключен ие и дать	Посредст венное владениес пособност ью формулир овать выводы по итогам толковани я норматив ных правовых актов; спо собность ю выявлять и критическ и оценивать факты коррупци онного поведени я; способнос тью работы с норматив ными правовым и актами; способнос тью подготови ть юридичес кое заключен ие и дать юридичес кую	Достато чное владени е способн остью формули ровать выводы по итогам толкова ния нормати вных правовы х актов; сп особнос тью выявлят ь и критиче ски оценива ть факты коррупц ионного поведен ия; способн остью работы с нормати вными правовы ми актами; способн остью подгото вить юридиче ское	Хороше е владени е способн остью формули ровать выводы по итогам толкова ния нормати вных правовы х актов; сп особнос тью выявлят ь и критиче ски оценива ть факты коррупц ионного поведен ия; способн остью работы с нормати вными правовы ми актами; способн остью подгото вить юридиче ское	Всестор оннее владени е способн остью формул ировать выводы по итогам толкова ния нормати вных правовы х актов; сп особнос тью выявлят ь и критиче ски оценива ть факты коррупц ионного поведен ия; способн остью работы с нормати вными правовы ми актами; способн остью подгото вить юридич

	кую консультацию	юридическое заключение и дать юридическую консультацию	юридическую консультацию	консультацию	заключение и дать юридическую консультацию права	заключение и дать юридическую консультацию права	еское заключение и дать юридическую консультацию Права
Шкала оценок по проценту выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-9-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать понятия толкования нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материал	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

<p>ьного и процессуального права и их специфику; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения;</p>							
<p><u>Умения</u> <u>Уметь</u> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать</p>	<p>Полное отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использо</p>	<p>Отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым</p>	<p>Умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридичес</p>	<p>Умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использо</p>	<p>Умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; испол</p>	<p>Умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; испол</p>	<p>Умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым</p>

<p>юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>вать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>вопросам; исползовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>кую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>кую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>зовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>зовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>вопросам; исползовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>
<p><u>Навыки Владеть</u> способно</p>	<p>полное</p>	<p>отсутств</p>	<p>наличие</p>	<p>Посредст</p>	<p>Достаточно</p>	<p>Хорошее</p>	<p>Всестороннее</p>

		консультацию			права	права	тацию Права
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания:

6.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и

	<p>выше</p>
<p>Очень хорошо</p>	<p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.</p>
<p>Хорошо</p>	<p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.</p>
<p>Плохо</p>	<p>Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.</p>

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устный опрос;
- тестирование;
- групповые дискуссии.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- выполнение заданий на занятии;
- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов);
- деловые игры;
- кейс-метод;
- эссе.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:
устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное частное право»:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное частное право»:

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет и система МЧП, соотношение МЧП с другими отраслями права, место МЧП в юридической системе.	ОК-3, ПК-1
2. Источники МЧП. Теория <i>Lex mercatoria</i> .	ОК-3, ПК-3, ПК-6
3. Международный договор как источник МЧП.	ОК-8, ПК-3, ПК-6
4. Национальное законодательство - источник МЧП.	ОК-3, ПК-1
5. Обычай как источник МЧП. Судебная и арбитражная практика. Доктрина.	ОК-3, ПК-1, ПК-4
6. Нормы МЧП. Метод и способы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.	ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
7. Коллизионные нормы (понятие, виды, основные формулы прикрепления).	ПК-3, ПК-4, ПК-6
8. <i>Lex loci actus, lex fori, lex venditoris</i> .	ПК-3, ПК-4, ПК-6
9. Закон наиболее тесной связи (<i>Proper Law</i>).	ОК-3, ПК-1
10. Унификация и гармонизация в МЧП.	ПК-1, ПК-3, ПК-

	4, ПК-6
11. Экстерриториальное действие права	ОК-3, ОК-8, ПК-1
12. Коллизионные проблемы выбора компетентного правопорядка	ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-6
13. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
15. Конфликт квалификаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
16. Автономия воли (<i>lex voluntatis</i>).	ОК-3, ПК-4, ПК-6
17. Проблемы применения иностранного права.	ОК-3, ПК-4, ПК-6
18. Применение и толкование иностранного права.	ОК-3, ПК-4, ПК-6
19. Установление содержания иностранного права.	ПК-3, ПК-6
20. Ограничение применения иностранного права.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
21. Источники МЧП. Теория <i>Lex mercatoria</i> .	ПК-3, ПК-4, ПК-6
22. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству РФ.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
23. Личный закон физического лица. Доктрины <i>lex patriae</i> и <i>lex domicilii</i> .	ПК-3, ПК-4, ПК-6
24. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
25. Защита прав и интересов детей в МЧП.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
26. Правовое положение юридических лиц в МЧП («национальность» и «личный статус»).	ПК-3, ПК-4, ПК-6
27. Проблемы «международных юридических лиц».	ПК-3, ПК-4, ПК-6
28. Государство как субъект МЧП. Правовой режим сделок, заключаемых с участием государства.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
29. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
30. Понятия и виды вещных прав в МЧП.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
31. Коллизионные вопросы права собственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
32. Юридическая квалификация имущества как коллизионная проблема института права собственности в МЧП.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
33. Определение момента перехода права собственности с продавца на покупателя и момента перехода риска случайной гибели или порчи имущества как коллизионный вопрос права собственности в МЧП.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
34. Правовое регулирование иностранных инвестиций (понятие, виды, режимы).	ПК-3, ПК-4, ПК-6

35. Международно-правовое и национальное регулирование иностранных инвестиций.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
36. Международно-правовые основы авторского права.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
37. Право промышленной собственности. Роль международных соглашений в регулировании прав промышленной собственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
38. Право на товарный знак. Международно-правовое регулирование.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
39. Международно-правовая охрана смежных прав.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6
40. Источники права международных расчетов.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
41. Международная унификация вексельных расчетов.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
42. Источники права международных расчетов рекомендательного характера.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
43. Аккредитивная форма международных расчетов и ее международно-правовое регулирование.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
44. Инкассовая форма международных расчетов и ее международно-правовая регламентация	ПК-3, ПК-4, ПК-6
45. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
46. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Понятие. Виды кредитов во внешней торговле.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6
47. Банковское кредитование во внешнеэкономической деятельности.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6
48. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
49. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле - продаже.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
50. Форма внешнеэкономических сделок.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
51. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
52. Международные морские перевозки.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
53. Международные автомобильные перевозки.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
54. Международные железнодорожные перевозки	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
55. Международные воздушные перевозки.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6
56. Международные смешанные перевозки грузов.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6
57. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа, международно-правовые основы)	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6
58. Международно-правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6
59. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой	ПК-3, ПК-4, ПК-

договор.	6
60. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
61. Международный гражданский процесс.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
62. Определение подсудности и пророгационные соглашения.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
63. Трудовые права иностранцев в РФ.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
64. Внедоговорные обязательства в МЧП.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
65. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.	ОК-3, ПК-1
66. Наследственные правоотношения в МЧП	ОК-3, ПК-3, ПК-6

Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности знаний по компетенции ПК-4 (способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности)

Тестовые задания

Какими видами деятельности не могут заниматься иностранные юридические лица в РФ?

- а) заключать внешнеэкономические сделки;
- б) арендовать земельные участки;
- в) принимать участие в приватизации;
- г) осуществлять право собственности на землю сельскохозяйственного назначения.

Гражданская правоспособность физического лица определяется на основе...

- а) личного закона;
- б) Всеобщей декларации прав человека;
- в) Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека.

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-6 (способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты):

Задание 1.

Американские судебные власти наложили арест на прибывший в Нью-Йоркский порт пароход «Россия» в связи с предъявлением иска двух пассажиров - граждан США о полученных ими ушибах во время качки судна. Арест был произведен в порядке обеспечения иска. Посольство РФ в США заявило протест.

Обоснован ли данный протест? На что ссылаются дипломаты? Какое решение должен вынести суд?

Задание 2.

В парижском метро при резком торможении один пассажир наступил на ногу другому так, что произошел вывих, и последовала госпитализация. Дело дошло до суда. В ходе рассмотрения спора выяснилось, что потерпевший является гражданином Франции, а причинитель вреда – гражданин России.

В суд какой страны можно обратиться с иском? Какое право применит суд? Что изменится, если и потерпевший являются российскими гражданами?

• **Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК-4**

Задание 1.

Весной и летом 1927 г. в Германии проводилась выставка, на которую известный художник К. Малевич привез свои картины, наброски и др. Перед возвращением в Ленинград Малевич оставил свои произведения в Германии архитектору Г., своему другу, исходя из того, что через несколько лет будет проводиться другая выставка. В 1935 г. художник скончался. Впоследствии Г. неоднократно пытался связаться с семьей Малевича, но безрезультатно. Здание художественной школы, где хранились картины во время войны, было разрушено, однако Г. успел вывезти ящик с произведениями Малевича в другую часть Германии. В 1951 г. его посетил директор Стеделик музея в Амстердаме. Архитектор не хотел передавать произведения своего друга в музей, но все же после длительных переговоров осенью 1965 г. согласился. К этому времени он был уже тяжело болен.

Перед смертью Г. продал хранившийся у него «фонд Малевича» музею в Нидерландах. Музей не сообщал о своем приобретении общественности, однако, после истечения срока приобретательской давности объявил об этом и в дальнейшем включил эти произведения в свою экспозицию, став тем самым одним из наиболее известных обладателей произведений Малевича.

Как может быть обосновано право собственности музея? Имелись ли шансы возвращения картин художника К. Малевича? Обратите внимание на то, что еще в 50-е гг. дочь художника, проживая тогда в г. Куйбышеве (Самара), ставила вопрос перед Министерством культуры СССР о возврате картин, предлагая при этом передать их в собственность государства.

Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

Задание 2.

Миллер (Англия), письмом от 2 сентября 1988 г., сделал предложение Дюпону (Франция) о

продаже партии вина. В оферте было указано, что Миллер ожидает ответ с ближайшей почтой. Ответ мог бы быть получен 5 сентября, если бы письмо, содержащее оферту, было адресовано правильно. Но оно было получено Дюпоном только 7 сентября. Акцепт оферты, посланный в тот же день почтой, был получен Миллером лишь 9 сентября. За день до получения акцепта Миллер продал вино другим лицам.

Дюпон предъявил иск, требуя от Миллера исполнения договора. Миллер против иска возражал, утверждая, что между сторонами не было никакого договора. Как следует решить спор?

Задание 3.

✓ **Темы эссе.** Эссе - творческая работа, представляющая собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Примерные темы эссе:

1. Коллизия права и общий метод МЧП
2. Сближение и унификация законодательства стран СНГ.
3. Оговорка о публичном порядке.
4. Проблемы применения иностранного права.
5. Интернационализация права.
6. Теория *lex mercatoria*.

Контрольная работа:

Вариант 1.

- Смоделируйте конкретные примеры частноправовых отношений, в которых иностранный элемент представляет собой только субъект правоотношения.
- Определите, жесткими или гибкими являются следующие нормы: п. 2 ст. 1186 ГК РФ.
- Определите, односторонними или двусторонними являются следующие нормы: п. 2 ст. 1205 ГК РФ.

- Определите, императивными или диспозитивными являются следующие нормы: п. 1 ст. 1209 ГК РФ.
- Используя Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., ГК РФ (части первая, вторая и третья), ИНКОТЕРМС 2010, Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., составьте внешнеторговый контракт на поставку оборудования (станки) на условиях СРТ (Караганда, Казахстан).
В договоре необходимо отразить следующие моменты:
 - 1) Наименование сторон.
 - 2) Предмет и цели договора.
 - 3) Заключение договора (согласование сторонами существенных условий, если договор носит рамочный характер и между сторонами должны заключаться дополнительные соглашения о конкретных поставках).
 - 4) Условия поставки товара (базис поставки, гарантии, упаковка и маркировка, требования к качеству и т.п.). Обязательства сторон (включая обязательства по перевозке и страхованию товара).
 - 6) Срок поставки.
 - 7) Приемка товара по качеству и количеству. Инспектирование.
 - 8) Переход права собственности на товар.
 - 9) Цена товара. Валюта цены и платежа.
 - 10) Валютные условия (условия платежа, форма расчетов – аккредитив, укажите порядок его открытия, согласованные документы, подтверждение и покрытие, распределение банковских расходов).
 - 11) Ответственность сторон. Форс-мажор.
 - 12) Применимое право. Разрешение споров.
 - 13) Заключительные положения (порядок изменения и расторжения договора, срок действия договора и т.п.).
 - 14) Адреса, реквизиты, подписи сторон.
 - 15) Приложения (спецификация, акт приемки-передачи товара, акт приемки товара по качеству и количеству, коммерческий акт и т.п.).
 Российская сторона-продавец по договору. Иностранная фирма - покупатель.

Вариант 2.

- Смоделируйте конкретные примеры частноправовых отношений, в которых иностранный элемент представляет собой только объект правоотношения.
- Определите, жесткими или гибкими являются следующие нормы: п. 1. ст. 1209 ГК РФ.
- Определите, односторонними или двусторонними являются следующие нормы: п. 2 ст. 1213 ГК РФ.
- Определите, императивными или диспозитивными являются следующие нормы: п. 1 ст. 1223 ГК РФ.
- Используя Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., ГК РФ (части первая, вторая и третья), ИНКОТЕРМС 2010, Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., составьте внешнеторговый контракт на

поставку бывших в употреблении грузовых автомобилей «МАЗ», «Камаз» и «Урал» на условиях CIF (Джибути, Эфиопия). Особое внимание обратите на проверку качества товара.

В договоре необходимо отразить следующие моменты:

- 1) Наименование сторон.
 - 2) Предмет и цели договора.
 - 3) Заключение договора (согласование сторонами существенных условий, если договор носит рамочный характер и между сторонами должны заключаться дополнительные соглашения о конкретных поставках).
 - 4) Условия поставки товара (базис поставки, гарантии, упаковка и маркировка, требования к качеству и т.п.). Обязательства сторон (включая обязательства по перевозке и страхованию товара).
 - 6) Срок поставки.
 - 7) Приемка товара по качеству и количеству. Инспектирование.
 - 8) Переход права собственности на товар.
 - 9) Цена товара. Валюта цены и платежа.
 - 10) Валютные условия (условия платежа, форма расчетов – аккредитив, укажите порядок его открытия, согласованные документы, подтверждение и покрытие, распределение банковских расходов).
 - 11) Ответственность сторон. Форс-мажор.
 - 12) Применимое право. Разрешение споров.
 - 13) Заключительные положения (порядок изменения и расторжения договора, срок действия договора и т.п.).
 - 14) Адреса, реквизиты, подписи сторон.
 - 15) Приложения (спецификация, акт приемки-передачи товара, акт приемки товара по качеству и количеству, коммерческий акт и т.п.).
- Российская сторона-продавец по договору. Иностранная фирма - покупатель.

Вариант 3.

- Смоделируйте конкретные примеры частноправовых отношений, в которых иностранный элемент представляет собой только юридический факт, с которым связано правоотношение.
- Определите, жесткими или гибкими являются следующие нормы: п. 1. ст. 1211 ГК РФ.
- Определите, односторонними или двусторонними являются следующие нормы: ст. 1218 ГК РФ.
- Определите, императивными или диспозитивными являются следующие нормы: ст. 1210 ГК РФ.
- Используя Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., ГК РФ (части первая, вторая и третья), ИНКОТЕРМС 2010, Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., составьте внешнеторговый контракт на поставку древесно-стружечных плит на условиях FOB (Ашдод, Израиль).

В договоре необходимо отразить следующие моменты:

- 1) Наименование сторон.
- 2) Предмет и цели договора.
- 3) Заключение договора (согласование сторонами существенных условий, если договор носит рамочный характер и между сторонами должны заключаться дополнительные соглашения о конкретных поставках).

- 4) Условия поставки товара (базис поставки, гарантии, упаковка и маркировка, требования к качеству и т.п.). Обязательства сторон (включая обязательства по перевозке и страхованию товара).
 - 6) Срок поставки.
 - 7) Приемка товара по качеству и количеству. Инспектирование.
 - 8) Переход права собственности на товар.
 - 9) Цена товара. Валюта цены и платежа.
 - 10) Валютные условия (условия платежа, форма расчетов – аккредитив, укажите порядок его открытия, согласованные документы, подтверждение и покрытие, распределение банковских расходов).
 - 11) Ответственность сторон. Форс-мажор.
 - 12) Применимое право. Разрешение споров.
 - 13) Заключительные положения (порядок изменения и расторжения договора, срок действия договора и т.п.).
 - 14) Адреса, реквизиты, подписи сторон.
 - 15) Приложения (спецификация, акт приемки-передачи товара, акт приемки товара по качеству и количеству, коммерческий акт и т.п.).
- Российская сторона-продавец по договору. Иностранная фирма - покупатель.

Вариант 4.

- Смоделируйте конкретные примеры частноправовых отношений, в которых иностранный элемент представляет собой только юридический факт, с которым связано правоотношение, и его субъект.
 - Определите, жесткими или гибкими являются следующие нормы: ст. 1208 ГК РФ.
 - Определите, односторонними или двусторонними являются следующие нормы: п.3 ст. 1209 ГК РФ.
 - Определите, императивными, альтернативными или диспозитивными являются следующие нормы: п.1 ст. 1221 ГК РФ.
- Используя Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., ГК РФ (части первая, вторая и третья), ИНКОТЕРМС 2010, Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г., составьте внешнеторговый контракт на поставку пиломатериалов на условиях CIF (Хельсинки, Финляндия).

В договоре необходимо отразить следующие моменты:

- 1) Наименование сторон.
- 2) Предмет и цели договора.
- 3) Заключение договора (согласование сторонами существенных условий, если договор носит рамочный характер и между сторонами должны заключаться дополнительные соглашения о конкретных поставках).
- 4) Условия поставки товара (базис поставки, гарантии, упаковка и маркировка, требования к качеству и т.п.). Обязательства сторон (включая обязательства по перевозке и страхованию товара).
- 6) Срок поставки.
- 7) Приемка товара по качеству и количеству. Инспектирование.
- 8) Переход права собственности на товар.
- 9) Цена товара. Валюта цены и платежа.

10) Валютные условия (условия платежа, форма расчетов – аккредитив, укажите порядок его открытия, согласованные документы, подтверждение и покрытие, распределение банковских расходов).

11) Ответственность сторон. Форс-мажор.

12) Применимое право. Разрешение споров.

13) Заключительные положения (порядок изменения и расторжения договора, срок действия договора и т.п.).

14) Адреса, реквизиты, подписи сторон.

15) Приложения (спецификация, акт приемки-передачи товара, акт приемки товара по качеству и количеству, коммерческий акт и т.п.).

Российская сторона-продавец по договору. Иностранная фирма - покупатель.

6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное частное право»

а) Основная литература:

1. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00243-0.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00873-9.
3. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6524>

б) Дополнительная литература:

1. Иншакова, А. О.Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8766-9.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия[сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
2. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия[сайт]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
3. Гарант: Информационно-правовой портал [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/doc/>
4. Интернет-версия системы Гарант [сайт]. URL: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [сайт]. URL: <http://search.sudrf.ru>

6. ЭБС biblio-online.ru

7. Международное частное право

<http://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=104>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Международное частное право» обеспечена всей необходимой материальной базой. Библиотека университета обеспечена учебной, методической и научной литературой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м. оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием. На кафедре подготовлены мультимедийный курс лекций, методические пособия, схемы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: доцент кафедры гражданского права и процесса Кондратьева Е.М.

Рецензент (ы) _____ к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Остроумов С.В.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Сизимова О.Б

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022, протокол № 3.