

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

" ____ " _____ 20 ____ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Интернет-ресурсы в исторической науке и образовании

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки

Направленность образовательной программы
Всеобщая и отечественная история

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород

2021 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 «Интернет-ресурсы в исторической науке и образовании» относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 «История».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<i>Знать</i> основные методы и технологии управления информацией;	Практическое задание
		<i>Уметь</i> применять современное программное обеспечение для обработки, хранения и представления информации;	Практическое задание
		<i>Владеть</i> базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации.	Практическое задание
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности	<i>Знать</i> , как использовать методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание
		<i>Уметь</i> применять гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание
		<i>Владеть</i> навыками использования методов гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание
ОПК ОС-9 Способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	ОПК ОС-9.1. Ориентируется в цифровой культуре при осуществлении педагогической деятельности	<i>Знает</i> основные принципы цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности.	Практическое задание
		<i>Умеет</i> применять основные принципы цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности.	Практическое задание
		<i>Владеет</i> базовыми принципами цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности.	Практическое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1.Трудовоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудовоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	48
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	95
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Промежуточная аттестация	зачет

3.2.Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Всего	
1.	Тема 1. Теория поиска и оценки информации в глобальной среде Интернет.	48	5	11		16	31
2.	Тема 2. Специализированные ресурсы по истории.	48	6	10		16	32
3.	Тема 3. Веб-архивы и веб- архивирование	47	5	10		15	32
4.	В т.ч. текущий контроль	1		1		1	
Промежуточная аттестация - зачет							
	Итого	144	16	32		48	95

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий. На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: уметь применять конкретные информационные технологии в зависимости от поставленных исследовательских и образовательных задач.

- компетенций - *ОПК-5* способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности, *ОПК-8* Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, *ОПК ОС-9* Способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий..

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Тема 1. Теория поиска и оценки информации в глобальной среде Интернет.	Поиск Интернет-ресурсов и их оценка	31
2.	Тема 2. Специализированные ресурсы по истории.	Поиск Интернет-ресурсов и их оценка	32
3.	Тема 3. Веб-архивы и веб-архивирование	Поиск Интернет-ресурсов и их оценка	32

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Интернет-ресурсы в исторической науке и образовании», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5441>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплинам

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Система ресурсов по истории в глобальной сети Интернет.	ОПК-5
2. История развития Интернета. Основные даты и понятия.	ОПК-5
3. Особенности и опасности Всемирной паутины как среды коммуникации и хранения знаний.	ОПК-5
4. Традиционные центры хранения знаний и Всемирная паутина.	ОПК-5
5. Традиционные формы передачи знаний и Всемирная паутина.	ОПК-5
6. Поисквые запросы.	ОПК-8
7. Главная характеристика веб-сайта: единый указатель ресурса.	ОПК-8
8. Формы публикации источников и их цели в доинтернетовскую эпоху.	ОПК-8
9. Публикация исторических документов во Всемирной паутине. Сетевая археография.	ОПК-8
10. Определение поисковой системы и ее отличие от интернет-браузера.	ОПК-8
11. Программы, составляющие поисковую систему.	ОПК-8
12. Развитие веб-сайтов в области истории.	ОПК ОС-9
13. Сайты научно-образовательных учреждений, исследовательских институтов и общественных организаций в области истории.	ОПК ОС-9
14. Классификация Интернет-ресурсов (что надо знать о конкретных примерах – см. ниже).	ОПК ОС-9
15. История создания и принципы устройства гипертекста.	ОПК ОС-9
16. Особенности книжного и гипертекстового чтения.	ОПК ОС-9
17. Веб-архив и веб-история.	ОПК ОС-9

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции:

ОПК-5

1. В каком формате предпочтительнее загружать оцифрованные копии исторических источников из глобальной сети Интернет для научно-исследовательской работы.

2. Из следующих вариантов представления оцифрованных копий опубликованного исторического источника, представленного в глобальной сети Интернет, какой необходимо выбрать для научно-исследовательской работы.

3. Когда ООН был принят документ, признавший ценность данных, создаваемых людьми в цифровой форме, которые поэтому необходимо сохранять для потомков.

ОПК-8

4. Как называется документ о сохранении цифрового наследия, принятый ООН.

5. Какая часть библиографического описания документа в обязательном порядке должна в нем присутствовать, чтобы стало ясно, что перед читателем электронная копия исторического источника или книги (статьи, диссертации, тезисов).

6. Выберите из списка предложенных ресурсов официальный сайт Российской государственной библиотеки.

7. В каком году был зарегистрирован русскоязычный домен глобальной сети Интернет.

8. Кто был создателем первого веб-сайта, представленного в глобальной сети Интернет в 1991 г.

ОПК ОС-9

9. К какому типу сайтов относится исторический сайт, создаваемый в результате исследования коллективом авторов.

10. Выберите, какой из вариантов представления Повести временных лет в глобальной сети Интернет предпочтительнее всего использовать в научно-исследовательской работе историка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Корниенко С.И., Власова О.В., Гагарина Д.А. Исторические информационные ресурсы: понятие, описание и классификация // Информационные ресурсы России. - 2012. - №1. – С.16-19. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc_3660be.pdf.- Российская ассоциация электронных библиотек.

2. Рощин С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408659>. (Книга доступна в электронной библиотечной системе Знаниум).

б) дополнительная литература

1. Афанасьева Л. П. Интернет для историка: мусорная корзина или кладезь мудрости? // Новый исторический вестник. - 2003. - №9. – С. 182-213. – Режим доступа: http://www.nivestnik.ru/2003_1/index.shtml.

2. Рогулин Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины в российском Интернете [Аналитический обзор от 28.09.2009 г.]. - Режим доступа: http://www.prilib.ru/Pages/links_history.aspx Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина.

3. Рогулин Н.Г. Исторические ресурсы в Рунете [Аналитический обзор от 28.09.2009 г.]. - Режим доступа: [http://www.prilib.ru/PublishingImages/Istoricheskie_resursi_v_Runete_\(kratkiy_obzor\).pdf](http://www.prilib.ru/PublishingImages/Istoricheskie_resursi_v_Runete_(kratkiy_obzor).pdf) Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина.

4. Ушмаев А.Н. Internet как новая информационная среда исторической науки : автореф. ... канд. ист. наук: 07.00.02. – Ставрополь, 2002.- Доступ осуществляется через подписку ФБ ННГУ на базу данных диссертаций РГБ.

5. Электронные ресурсы. Краткий справочник. Исторические науки / Сост. Шаринская Н.Н., Фарукша И.Л. Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/win/dokument/spravochk/istor.pdf> Сайт библиотеки Томского государственного университета.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (текущая версия);
2. Текстовый редактор MS Word (текущая версия);
3. Редактор электронных таблиц MS Excel (текущая версия);
4. Любой Интернет-браузер (текущая версия).

Интернет-ресурсы:

1. Исторические ресурсы на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru/Pages/links_history.aspx
2. Археология. Ру <http://www.archaeology.ru>
3. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
4. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>
5. Геосинхрония. Атлас всемирной истории <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
6. Сервер восточно-европейской археологии <http://archaeology.kiev.ua/>
7. Центрально-азиатский исторический сервер <http://www.kyrgyz.ru/>
8. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения <http://gumilevica.kulichki.net/>
9. History of China <http://www-chaos.umd.edu/history/>
10. Античная мифология <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>
11. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» <http://www.xlegio.ru/>
12. Древний Египет – Перо Маат <http://pero-maat.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъезд- ное обору- дование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5- 3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат), профиль «Всеобщая и отечественная история».

Автор _____ к.и.н., доцент А.А. Акашева

Рецензент (ы) _____ д.и.н., профессор Н.Ю. Сивкина

Заведующий кафедрой _____ д.и.н., профессор А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методического совета ИМОМИ от _____
20__ года, протокол № ____.