

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная

Нижегород

2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», и относится к дисциплинам по выбору в соответствии с учебным планом направления 38.05.01. «Экономическая безопасность».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование» относится к вариативной части ОПОП Блока «Дисциплины по выбору» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки бизнес-планирования, ознакомить с основными понятиями, принципами, методологией планирования и анализа бизнеса.

Дисциплина изучается в 9-м семестре 5 курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 – способность выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (этап освоения начальный)	<p>Знает: методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей бизнес-проекта</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности по проекту предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений, на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и сложившейся предпринимательской практики рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие результаты проекта</p> <p>Владет: программными средствами бизнес-планирования, критически оценить инвестиционные предложения и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом требуемых критериев экономической эффективности бизнеса, рисков и иных возможных социально-экономических последствий</p>
ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (этап освоения базовый)	<p>Знает: состав и содержание типовых расчетов, необходимых для разработки бизнес-плана</p> <p>Умеет: собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владет: навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов бизнес-плана, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

3. Структура и содержание дисциплины Бизнес-планирование

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 66 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа), 36 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 78 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	180	-	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	66	-	-
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32		
самостоятельная работа	78	-	-
КСР	2	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

	Очное	Очно-заочное	Заочное															
Тема 1 Основные понятия и типология инноваций в экономике	16			4			4						8			8		
Тема 2 Организация управления материальными и информационными ресурсами предприятия	16			4			4						8			8		
Тема 3 Инновационные стратегии управления предприятием	16			4			4						8			8		
Тема 4 Содержание бизнес-планирования деятельности предприятия	16			4			4						8			8		
Тема 5 Разработка бизнес-плана деятельности предприятия	16			4			4						8			8		
Тема 6 Инновационные маркетинговые технологии в деятельности предприятия	16			4			4						8			8		
Тема 7 Инновационные риски в экономике	16			4			4						8			8		
Тема 8 Анализ чувствительности проекта	12			2			2						4			8		
Тема 9 Практические аспекты реализации бизнес-плана предприятия	18			2			2						4			14		
В т.ч. текущий контроль	2												2					
Промежуточная аттестация – Экзамен -36 ч.																		
Итого	180			32			32						66			78		

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы бизнес-планирования.

Преимущества и недостатки разработки и использования планов в современных условиях. Фирма как субъект и объект планирования. Прогнозирование как элемент внутрифирменного планирования. План и прогноз. Причины развития внутрифирменного планирования. Концепция разработки бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла. Основные

функции бизнес-плана. Социальная ориентация планирования. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане.

Тема 2. Сущность, виды и структура бизнес-планов.

Сущность и значение бизнес-планов. Назначение и задачи бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Процесс бизнес-планирования и его участники. Проблемы теории и практики бизнес-планирования. Структура бизнес-плана.

Тема 3. Маркетинговый план.

Намерения и планы развития. План маркетинговых действий. Генеральная маркетинговая стратегия фирмы. Ценовая политика. Тактика продаж. Обслуживание и гарантии. Задачи развития. Трудности и риск. Улучшения и новая продукция. Анализ конкурентов. Перспективы сбыта. Соответствие бизнес-плана задачам развития.

Тема 4. План производства.

Цели и задачи производственного и оперативного плана. Особенности производственного плана. Характеристика технологического процесса. Производственная мощность. Обеспечение производства сырьём. Персонал и управление. Календарный план. Информация о персонале. Фонд заработной платы, информация о численности персонала. Экологические составляющие. Расчёт основных показателей деятельности предприятия.

Тема 5. Организационный план.

Характеристика сущности и основных видов организационных структур компаний. Информация о собственниках компании и административно-управленческом персонале. Информация об базовых партнерах компании.

Тема 6. Финансовый план.

Цель, задачи, результаты финансового плана. Виды финансовых планов. Алгоритм составления финансового плана. Расчет точек безубыточности различными методами. График безубыточности. Сопоставление возможных вариантов. Основные инвестиционные финансовые приемы. План финансовых результатов. Анализ и план денежных потоков. Прогнозный баланс. Описание стратегии инвестирования. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи. Кредитный план. Потенциальные риски: производственные, коммерческие и финансовые риски.

Тема 7. Оценка эффективности и презентация бизнес-плана.

Понятие эффектов и эффективности бизнес-планов. Характеристика основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов. Прибыль: понятие, функции и виды. Рентабельность: понятие, виды, расчет. Структура и содержание выступления. Основные формы представления информации. Программное обеспечение. Виды питч-выступлений.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ПК - 4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (этап освоения начальный)

ПК – 5–способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (этап освоения базовый)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

4. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

1. Практические занятия с элементами дискуссии, постановкой проблем.
2. Использование следующих видов работ для самостоятельного вида обучения: выполнение рефератов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Бизнес-планирование <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4692>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Преподавание учебной дисциплины «Бизнес-планирование» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку докладов и презентаций к практическим занятиям, выполнение творческих заданий и др.
3. Изучение источников управленческой информации.
4. Работу с ресурсами Интернет.
5. Решение практических ситуаций (кейсов).

6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий.

8. Подготовку к тестированию по модулям и в целом курсу.

9. Подготовку к экзамену по курсу.

Для углубленной проработки материала модулей студентам предлагаются задания для самостоятельной работы (индивидуальной или групповой), по результатам которой ими готовится презентация и отчет.

Оценочные средства

Основными оценочными средствами при изучении дисциплины являются:

1. Задания по модулям курса.

2. Тесты по модулям курса.

3. Итоговый тест.

4. Итоговым видом аттестации является экзамен.

Важной формой самостоятельной работы и средством оценки знаний является тестирование по модулям курса, а затем итоговое тестирование по всему курсу «Бизнес-планирование», к которым студенты готовятся самостоятельно.

Для подготовки к тестированию по модулям и курсу разработаны тесты для самопроверки, которые помогут студентам выявить те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Отчеты по заданиям модулей выполняются в виде аналитической записки (объем 3-5 страниц), защита происходит в форме презентации. Оценка дается на основе подготовленной презентации, степени владения материалом и участия в дискуссии.

Вопросы для самопроверки

1. Что представляют собой бизнес-планы? С какой целью они разрабатываются?

2. Что служит объектом бизнес-планирования? Какие основные объекты существуют?

3. В чем состоит сходство бизнес-планов и социально-экономических планов? Каково их содержание?

4. Какие разделы входят в бизнес-план? Какими показателями они характеризуются?

5. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.

6. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.

7. Описание предпринимательских рисков в бизнес-плане.

8. Определение категории «предпринимательский риск».

9. Классификация предпринимательских рисков.

10. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.

11. В чем отличие коммерческой, социально-экономической и бюджетной эффективности инвестиционного плана?

12. Пути снижения предпринимательских рисков.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие планирования и его содержание.
2. Факторы, определяющие необходимость планирования в рыночной экономике.
3. Принципы планирования, его социальная ориентация и эффективность.
4. Классификация видов планирования.
5. Основные этапы бизнес-планирования.
6. Методы прогнозирования и их содержание.
7. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
8. Понятие бизнес-проекта. Классификация его разновидностей. Признаки бизнес-проекта.
9. Бизнес-план: его цели, функции.
10. Принятие решения о целесообразности инвестиционного проекта.
11. Основные типы бизнес-планов.
12. Выбор стратегии развития предприятия и ее отражение в бизнес-плане.
13. Содержание бизнес-плана.
14. Понятие и сущность экономической информации для планирования и прогнозирования. Виды, источники и состав экономической информации.
15. Использование специализированных программных продуктов в технологии бизнес-планирования.
16. Расчет экономической эффективности бизнес-проекта. Показатели эффективности инвестиций.
17. Основные этапы организации процесса реализации бизнес-плана. Содержание работ по реализации бизнес-плана
18. Основные типы и характеристика организационных структур управления
19. Методы анализа макро- и микросреды.
20. Резюме бизнес-плана. Сущность и содержание.
21. Раздел бизнес-плана: продукт или вид услуг. Сущность и содержание.
22. Раздел бизнес-плана: оценка рынка сбыта. Сущность и содержание.
23. Раздел бизнес-плана: план маркетинга. Сущность и содержание.
24. Раздел бизнес-плана: план производства. Сущность и содержание.
25. Раздел бизнес-плана: организационный план. Сущность и содержание.
26. Раздел бизнес-плана: финансовый план. Сущность и содержание.
27. Основные документы финансового плана.
28. Алгоритм процесса разработки презентации бизнес-планов. Типичные ошибки презентации, их следствия и способы предупреждения.
29. Прибыль фирмы: понятие, виды, распределение, пути максимизации.
30. Рентабельность: понятие, виды
31. Безубыточность. График достижения безубыточности.
32. Проблемы теории и практики бизнес-планирования

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Цель: формирование компетенций: ПК-4, ПК-5

ПК-4: способность выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей бизнес-проекта	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности по проекту предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений, на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и сложившейся практики предпринимательства	Полное отсутствие умения анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию	Отсутствие умения анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию	Умение анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию	Умение анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию для разработки бизнес-плана при наличии незначительных ошибок	Умение анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию для разработки и бизнес-плана	Умение анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию для разработки и бизнес-плана и использовать ее для принятия решений	Умение анализировать и интерпретировать финансово-экономическую и иную информацию для разработки и бизнес-плана на основе ее анализа разрабатывать бизнес-план

матерльской практики рассчитать экономичес кие и социально- экономичес кие показатели, характериз ующие результаты проекта							
<u>Владения</u> Владеть программн ыми средствами бизнес- планирован ия, критически оценить инвестицио нные предложен ия и разработать и обосновать предложен ия по их совершенст вованию с учетом требуемых критериев экономичес кой эффективн ости бизнеса, рисков и иных возможных социально- экономичес ких последстви й	Полное отсутствие навыков владения программн ыми средствами бизнес- планирован ия	Отсутстви е навыков владения программ ными средствам и бизнес- планирова ния	Наличие минималъ ных навыков владения программн ыми средствами бизнес- планирован ия	Посредстве нные навыки владения программн ыми средствами бизнес- планирован ия	Достаточн ые навыки владения программ ными средствам и бизнес- планирова ния	Хорошее навыки владения программ ными средствам и бизнес- планирова ния	Превосхо дные навыки владения программ ными средствам и бизнес- планиров ания
Шкала оценок по проценту правильно выполненн ых контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-3: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического

развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать состав и содержание типовых расчетов, необходимых для разработки бизнес-плана	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Полное отсутствие умения собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Отсутствии умения собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Умение собирать и анализировать отдельные данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Умение собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей при наличии незначительных ошибок	Умение собирать и анализировать отдельные данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей при анализе профессиональных ситуаций	Умение собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Умение собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов бизнес-плана и расчета основных экономических и социально-экономических показателей, используя полный перечень экономических показателей эффективности проекта
<u>Владения</u> владение навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов	Полное отсутствие навыков разработки и оценки предлагаемых вариантов	Отсутствии навыков разработки и оценки предлагаемых вариантов	Наличие минимальных навыков разработки и оценки предлагаемых вариантов	Посредственное владение навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов	Достаточное владение навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов	Хорошее владение навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов	Всестороннее владение навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов

бизнес-плана, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	бизнес-плана, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	бизнес-плана, разработок и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных - экономических последствий	бизнес-плана, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	вариантов бизнес-плана, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	мых вариантов бизнес-плана, разработок и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных - экономических последствий	вариантов бизнес-плана, разработок и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных - экономических последствий	мых вариантов бизнес-плана, разработок и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных - экономических последствий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше

Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3 Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен

	последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

Вопрос 1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. **анализ безубыточности**
2. анализ возможностей производства и сбыта
3. анализ деятельности предприятия.
4. анализ среды

Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

1. **оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности**
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

Вопрос 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

1. выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли
2. определение политики предприятия в расширении производства.
3. **оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности**
4. формирование политики в области ценных бумаг

Вопрос 4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

1. **внутреннее и внешнее**
2. долгосрочное и краткосрочное
3. стратегическое и тактическое.
4. техническое и экономическое

Вопрос 5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
2. **обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности**
3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
4. проведение финансового оздоровления

Вопрос 6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

1. **избирательный (специфический) спрос**
2. общие потребности (общий спрос)
3. первичный спрос

4. потенциальный спрос

Вопрос 7. Достаточный бизнес-план содержит:

1. все ответы верны
2. **все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам**
3. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
4. краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Вопрос 8. Емкость рынка – это:

1. все ответы верны
2. **объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени**
3. территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
4. удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

Вопрос 9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. **повышенного**

Вопрос 10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

1. вариация имиджа товара
2. вариация товара
3. конкурентоспособность товара
4. **элиминация**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие/Баринов В. А., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-082-5 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=502635>

2. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=426936>

3. Бизнес-планирование. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4692>

б) Дополнительная литература

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса [Электронный ресурс] / Ронда Абрамс; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 486 с. - ISBN 978-5-9614-4548-0. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=518888>

2. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1 // znanium.com/bookread2.php?book=360225

в) Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор:

д.э.н, доцент

А.В. Богатырев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор

О.В. Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № ___3___.