

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

Президиумом УС ННГУ
« 20 » апреля 2021 г.
Протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Нижегород
2020

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
31.05.01 Лечебное дело, 2020, очная форма

на 2021/2022 учебный год в следующих видах:

1. Изменение в Общей характеристике образовательной программы: п. 1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП: образовательная программа актуализирована с учетом образовательного стандарта ННГУ, введенного в действие приказом от 06 апреля 2021 №_245__.
2. Изменена формулировка УК-11
3. Актуализация основной/дополнительной литературы

Выписка из протокола Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 16.06.2021 № 8.

на 2022/2023 учебный год в следующих видах:

1. Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, список литературы).
2. Внесены изменения в УП и рабочие программы дисциплин «инфекционные болезни и основы фтизиатрии», изменено количество часов дисциплин Основы фармакогнозии стоматология и челюстно-лицевая хирургия Основы телемедицины Кожные и венерические болезни Клиническая судебная медицина Эпидемиология Анестезиология, реанимация Педиатрия Госпитальная хирургия, детская хирургия Медицинская реабилитация для актуализации содержания и наполняемости дисциплины, улучшение качества преподавания
3. Замена дисциплин «восстановительная медицина» на дисциплину «медицинское право» с изменением формируемых компетенций. Б1.В.ДВ.03.01, Вместо дисциплины «вспомогательные репродуктивные технологии», вводится дисциплина «доказательная медицина» с изменением формируемых компетенций. Б1.В.ДВ.02.01, Вместо дисциплины «математические методы в медицине», вводится новая дисциплина «лечебная физическая культура»
4. Изменение названия института - Институт клинической медицины

Выписка из протокола президиума Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 14.12.2021 №4.

на 2023/2024 учебный год в следующих видах:

1. Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, список литературы).

Выписка из протокола Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 30 ноября 2022 № 13.

Выписка из протокола Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 31 мая 2023 № 6.

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
- 1.3. Требования к поступающему

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

- 2.1. Цели ОПОП по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
- 2.2. Срок освоения ОПОП по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
- 2.3. Трудоемкость ОПОП по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
- 2.4. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
- 2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП
- 2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

- 3.1. Матрица компетенций
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Рабочие программы дисциплин
- 3.5. Программы практик и научно-исследовательской работы (НИР)
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Ресурсное обеспечение программы по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

- 4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик и НИР
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 95;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ);
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Требования к поступающему

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное, высшее образование. Зачисление абитуриента на данную образовательную программу осуществляется по решению приемной комиссии университета на основании правил приема в ННГУ.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Нижегородский университет видит свою миссию в качественной подготовке конкурентноспособных медицинских кадров (специалистов здравоохранения) на основании последних достижений поведенческих, биомедицинских наук, по направлению Лечебное дело обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций способных и готовых к профессиональной деятельности, а также способных продолжить обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных интеллектуальных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения, а также обладающих активной гражданской позицией, удовлетворяющих потребностям и ожиданиям государства.

Миссия ОП направлена на воспитание на обучающихся навыков, необходимых для управление коллективом, толерантного восприятия национальных, социальных и культурных различий,

способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу информации, осуществлению мероприятий по охране и укреплению здоровья населения.

Реализация ОП в ННГУ осуществляется на основе базового понимания универсальных и профессиональных компетенций, а также интеграции клинической практики, научных и образовательных процессов, что соответствует миссии.

Процедура разработки и принятия Миссии:

1. Опрос населения региона, представителей здравоохранения, обучающихся о миссии
2. Создание рабочей группы из числа проректоров ННГУ, руководителей ИКМ, заведующих кафедрами, доцентов клинических кафедр, ординаторов, обучающихся, представителей работодателей.
3. Разработка рабочей группой проекта документа с учетом результатов опроса
4. Обсуждение проекта миссии на кафедрах, на ученом совете ИКМ
5. Поступление предложений и дополнений от структурных и функциональных подразделений ННГУ
6. Утверждение Миссии ОП на ученом совете

Обучение и преподавание в ННГУ основано на формировании базового понимания широкого спектра дисциплин, за которыми следует возможность углубленного изучения с проекцией на непрерывное индивидуальное профессиональное образование.

Миссия ОП разработана с учетом потребностей практического здравоохранения, преподавателей, обучающихся, ординаторов, общества и государства.

Основой для подготовки новой версии Миссии является изменение условий внешней и внутренней среды деятельности ННГУ, требований потребителей и других заинтересованных сторон. Изменения и дополнения в Миссию вносятся по мере необходимости.

ОП направлена на создание и практическое применение полученных теоретических знаний и практических умений в соответствии национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

2.1. Цели ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов по специальности **31.05.01 Лечебное дело**, имеет своей основной целью формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующей специальности с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона, включая:

- подготовку высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять медицинскую деятельность, а также организационно-управленческую, научно-исследовательскую с использованием медицинских средств и технологий в целях повышения

качества условий сохранения здоровья граждан, обеспечения профилактики и диагностики заболеваний;

- подготовку выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, профессиональному, культурному, нравственному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию, получение высшего образования (на уровне специалитета), позволяющего выпускнику быть компетентным, конкурентоспособным и социально мобильным специалистом.

2.2. Срок освоения ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Срок получения образования по программе специалитета составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 6 лет.

2.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Общий объем ОПОП составляет 360 зачетных единиц трудоемкости (з.е.). Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один год при обучении по индивидуальному учебному плану, не может составлять более 75 з.е.

2.4. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета **Лечебное дело** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета **Лечебное дело**, являются: физические лица (пациенты), совокупность физических лиц (население), совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета **Лечебное дело**, в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Основными задачами ОПОП специалитета выступают:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

организационно-управленческая:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
3. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
4. способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
5. готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
6. способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
7. способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

8. готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональными (ОПК):

1. готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
2. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
3. способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
4. способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
5. способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
6. готовность вести медицинскую документацию (ОПК-6);
7. готовность использовать основы физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
8. готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
9. способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
10. готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
11. готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

профессиональными (ПК)

медицинская деятельность:

1. способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
3. способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. способность и готовность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
5. готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
6. способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

7. готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
8. способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
9. готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
10. готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
11. готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
12. готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
13. готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
14. готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
15. готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
16. готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая:

1. способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
2. готовность к участию в оценке качества оказания первой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
3. способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская:

1. готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
2. способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
3. готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Врач-лечебник.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95, содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом подготовки обучающегося; рабочими программами учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, в том числе научно-исследовательской работы; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана.

Матрица компетенций по ОПОП по специальности **31.05.01 Лечебное дело** представлена в приложении 1.

3.2. Учебный план

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированные в п.7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы специалитета» по специальности **31.05.01 Лечебное дело**.

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – базовая часть и вариативная часть).

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1: Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), которая в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3: Государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя Дисциплины (модули) и Практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии со специализацией программы специалитета.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Комплект рабочих программ дисциплин по базовой и вариативной частям (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства, и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

3.5. Программы практик и научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик представлены в приложении 5.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности

31.05.01 «Лечебное дело» в полном объеме. В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7

4. Ресурсное обеспечение программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ННГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего числа научно-педагогических работников ННГУ им. Н.И.Лобачевского (не менее 50% согласно ФГОС ВО).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 106 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 99% (не менее 65% согласно ФГОС ВО), доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, 100% (не менее 70% согласно ФГОС ВО). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, 42% (не менее 10% согласно ФГОС ВО).

Руководитель программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» - проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины д.м.н., доц. Абаева О.П.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «eLIBRARY.RU», «ЮРАЙТ», «Лань», «Консультант студента», «Znanium.com» и «Университетская Библиотека Онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающей техническим требованиям к ее организации, как на территории ННГУ, так и вне ее. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всеобучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное

и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации

образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3 ФГОС ВО ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов; практик, в том числе научно-исследовательской работы.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП по специальности **31.05.01 Лечебное дело** включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные учебной мебелью и техническими средствами обучения (в том числе оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, учебно-наглядными пособиями), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованные учебной мебелью;
- помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- лаборатории, для проведения анатомических, морфологических, биохимических, биофизических, микробиологических, физиологических, молекулярно-биологических исследований, оснащенные лабораторным оборудованием, по дисциплинам рабочих программ, которые предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направленностью ОПОП.
- проведение практик, в том числе научно-исследовательской работы, осуществляется на базе ННГУ, Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород), а также на базе других медицинских, научно-исследовательских учреждений и организаций, соответствующих специализации обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по отдельным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений соответствующей ОПОП ННГУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин. Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

Разработчики:

проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины, д.м.н., доц. Абаева О.П., проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины, д.м.н., проф. Ежов Ю.И.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол №4.

Эксперты-представители работодателей:

гл. врач Филиала «Фесформ НН» ООО «Компания «Фесфарм», к.м.н. Лобанова Н.А.

гл. врач Клинической больницы № 2 ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России, к.м.н. Липатов К.С.

Руководитель программы проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины, д.м.н., доц. Абаева О.П.

Директор Института биологии и биомедицины д.б.н. Ведунова М.В.

Матрица компетенций

Базовая часть		
Б1.Б.01	Биоэтика	ОПК-4
Б1.Б.02	История	ОК-3
Б1.Б.03	История медицины	ОК-3; ОК-5; ОПК-2
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-4; ПК-16; ПК-3
Б1.Б.05	Философия	ОК-2; ОК-1
Б1.Б.06	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-6; ОК-8; ПК-18; ПК-17
Б1.Б.07	Иностранный язык	ОПК-2
ОБ1.Б.08	Латинский язык	ОПК-2
Б1.Б.09	Высшая математика	ОПК-7
Б1.Б.10	Физика, медицинская физика	ОПК-7
Б1.Б.11	Информатика и медицинская информатика	ОПК-7
Б1.Б.12	Общая химия	ОПК-7
Б1.Б.13	Аналитическая химия	ОПК-7
Б1.Б.14	Органическая химия	ОПК-7
Б1.Б.15	Биология	ОПК-7
Б1.Б.16	Нормальная анатомия	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.17	Цитология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.18	Нормальная физиология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.19	Гистология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.20	Генетика	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.21	Патологическая анатомия	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.22	Патофизиология	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.23	Общая биохимия	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.24	Клиническая лабораторная диагностика	ОК-1; ПК-5
Б1.Б.25	Микробиология, вирусология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.26	Иммунология	ОПК-7; ОПК-9
Б1.Б.27	Гигиена	ОК-6; ПК-15; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.28	Фармакология	ОПК-8
Б1.Б.29	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-6; ОПК-4; ПК-6; ПК-5
Б1.Б.30	Общая хирургия	ОПК-11; ПК-5; ПК-11; ПК-8; ПК-6
Б1.Б.31	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ОПК-9
Б1.Б.32	Оториноларингология	ОПК-11; ОПК-6; ПК-8; ПК-5
Б1.Б.33	Офтальмология	ОПК-9; ПК-6; ПК-5
Б1.Б.34	Факультетская терапия и профболезни	ОПК-6; ПК-8; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.35	Неврология	ОПК-1; ПК-8; ПК-5; ПК-11; ПК-9

Б1.Б.36	Факультетская хирургия	ОПК-6; ПК-6; ПК-5
Б1.Б.37	Акушерство и гинекология	ОПК-6; ОК-4; ПК-12; ПК-5
Б1.Б.38	Психиатрия и медицинская психология	ОК-4; ОПК-5; ПК-5
Б1.Б.39	Травматология и ортопедия	ОПК-9; ПК-13; ПК-6; ПК-9
Б1.Б.40	Урология	ОПК-8; ПК-8; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.41	Госпитальная терапия	ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-8; ПК-6
Б1.Б.42	Госпитальная хирургия, детская хирургия	ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.Б.43	Педиатрия	ОК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-11
Б1.Б.44	Поликлиническая терапия	ОПК-6; ПК-5; ПК-2; ПК-10; ПК-9; ПК-7; ПК-6
Б1.Б.45	Анестезиология, реанимация	ОПК-11; ОПК-8; ПК-11; ПК-7
Б1.Б.46	Инфекционные болезни с основами фтизиатрии	ОПК-8; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-3
Б1.Б.47	Эпидемиология	ОК-1; ПК-3; ПК-1
Б1.Б.48	Клиническая фармакология	ОПК-8; ПК-8
Б1.Б.49	Клиническая судебная медицина	ОК-1; ОПК-4; ПК-7
Б1.Б.50	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия	ОПК-11; ПК-16; ПК-6; ПК-15
Б1.Б.51	Кожные и венерические болезни	ОПК-9; ПК-8; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.52	Эмбриология	ОПК-9
Б1.Б.53	Физическая культура и спорт	ОК-6
Вариативная часть		
Б1.В.01	Лечебная физическая культура	ПК-1
Б1.В.02	Первая помощь и уход за больными	ОПК-11; ОПК-10; ОК-7; ПК-3; ПК-13; ПК-11; ПК-19
Б1.В.03	Сестринское дело	ОПК-8; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ОПК-11; ПК-16; ПК-11; ПК-13; ПК-22
Б1.В.04	Функциональная диагностика в клинике внутренних болезней	ОК-1; ПК-5
Б1.В.05	Аллергология	ПК-1; ПК-9; ПК-11
Б1.В.06	Онкология, лучевая терапия	ОПК-9; ПК-14; ПК-8; ПК-9
Б1.В.07	Медицина катастроф	ПК-3; ПК-13; ПК-19
Б1.В.08	Медицинская реабилитация	ПК-8; ПК-14; ПК-15
Б1.В.09	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ОК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы телемедицины	ПК-5; ПК-4; ПК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Новые технологии в медицине	ПК-5; ПК-4; ПК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	

Б1.В.ДВ.02.01	Доказательная медицина	ПК-20; ПК-21
Б1.В.ДВ.02.02	Тератология и медицинская генетика	ПК-5; ПК-9; ПК-15
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Медицинское право	ОК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Основы спортивной медицины	ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Гериатрия	ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-21
Б1.В.ДВ.04.02	Кардиоваскулярная профилактика	ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-21
Б1.В.ДВ.04.03	Нейродегенеративные заболевания	ПК-5; ПК-22; ПК-20; ПК-21
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Базовая часть		
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б2.Б.02(У)	Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)	ОПК-11; ОПК-10; ОПК-4; ПК-15
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-13; ПК-19
Б2.Б.04(П)	Клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи)	ОПК-8; ОПК-11; ОПК-7; ОПК-4; ПК-3; ПК-13; ПК-11
Б2.Б.05(П)	Клиническая практика (помощник врача стационара - хирурга, терапевта, акушера - гинеколога)	ОПК-11; ОПК-9; ОПК-6; ПК-8; ПК-6; ПК-12; ПК-14; ПК-10; ПК-11; ПК-17
Б2.Б.06(П)	Клиническая практика (помощник врача поликлиники)	ОПК-8; ОПК-6; ОПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-8; ПК-4; ПК-16; ПК-2; ПК-9; ПК-1; ПК-18
Б2.Б.07(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-21; ПК-20; ПК-22
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.Б.1.01(Г)	Государственный экзамен - итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-8; ОПК-9; ОПК- 2; ОК-3; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-13; ПК-16; ПК-15; ПК-14; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-7; ПК-19; ПК-18; ПК-17; ПК-22; ПК-21; ПК-20
ФТД. Факультативы		
ФТД.01	Основы фармакогнозии	ОПК-8
ФТД.02	Инфекции группы TORCH	ОПК-9
ФТД.03	Фитотоксины	ПК-1

ФТД.04	Искусство врачевания	ОК8, ОПК4
ФТД.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями	ОК-5; ОК-8