|  |
| --- |
|  **Приложение 4****МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»** |

|  |
| --- |
| Институт информационных технологий, математики и механики |

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

 **Программа учебной практики**

 **Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки:

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Уровень высшего образования:

|  |
| --- |
| **бакалавриат** |

Профиль:

|  |
| --- |
| **Системный анализ, исследование операций и управление** |

Квалификация:

|  |
| --- |
| **бакалавр**  |

Форма обучения:

|  |
| --- |
| **очно-заочная** |

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

**СОСТАВИТЕЛИ**: к.ф.-м.н., доцент кафедры ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грезина А.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

к.ф.-м.н., доцент кафедры ТУиДС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Городецкий С.Ю.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 24.02.2021 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии

 \_\_\_\_ Грезина А.В.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**1. Цель практики**

Целями учебной практики являются:

* закрепление и углубление теоретических знаний;
* приобретение практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

* построение и исследование математических моделей объектов и процессов;
* развитие и применение современных математических методов и программного обеспечения.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным видом учебных занятий, входит в Блок 2 «Практики» (обязательная часть) ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Сопровождая изучение дисциплин ООП, она способствует более глубокому усвоению теоретических знаний и получению практических навыков решения задач в сфере будущей профессиональной деятельности. Этапы обучения – начальный, базовый, завершающий.

Вид практики: **учебная**.

Тип практики: **Технологическая (проектно-технологическая) практика.**

Способ проведения: **стационарная**.

Форма проведения: дискретная **рассредоточенная**.

Общая трудоемкость практики составляет:

 3 зачетные единицы

 108 часов

 2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу 72 часа (в т. ч. занятия семинарского типа *– 8 часов,*

КСР – *64 часа).*

б) Иные формы – работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики. 36 часов.

К началу прохождения учебной практики студент должен обладать компетенциями, теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в ходе освоения дисциплин согласно учебному плану.

Прохождение учебной практики осуществляется в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в форме участия в научно-исследовательской или проектно-конструкторской работе выпускающей кафедры.

Руководство практикой осуществляется:

– руководителем практики от выпускающей кафедры.

 Закрепляя и углубляя приобретаемые знания, умения и навыки, учебная практика способствует повышению уровня компетенций студента и создает платформу для освоения последующих дисциплин ООП, прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Курс (семестр) |
| Очно-заочная | 3 курс 5 семестр |

Учебная практика проводится в компьютерных классах и в научно-исследовательских лабораториях кафедр Института информационных технологий, математики и механики:

– Объединенный центр компьютерных исследований при кафедре математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий

– Учебно-исследовательская лаборатория «Динамика и оптимизация» при кафедре теории управления и динамики систем

– Межфакультетская учебно-исследовательская лаборатория «Электрофизиология и моделирование живых систем» при кафедре теории управления и динамики машин

– Лаборатория динамических и управляемых систем кафедры дифференциальных уравнений, математического и численного анализа

– Лаборатория прикладной информатики при кафедре алгебры, геометрии и дискретной математики

– Учебно-исследовательская лаборатория компьютерной механики кафедры теоретической, компьютерной и экспериментальной механики

– Учебно-исследовательская лаборатория экспериментальной механики кафедры теоретической, компьютерной и экспериментальной механики

– Центр биоинформатики кафедры прикладной математики

– Центр прикладной теории вероятностей кафедры программной инженерии

Практика проводится в 5 семестре (по графику).

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о методах разработки и применения современных инструментальных и вычислительных средств, методах и средствах поиска, систематизации и обработки научной информации; учатся выполнять типовые разработки программного обеспечения и применять на практике современные информационные технологии для поиска и обработки научной и технической информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки опытом применения современного математического аппарата, разработки и использования современных инструментальных и вычислительных средств, формирования выводов по научным исследованиям.

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенций по ФГОС** | **Компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| **Универсальные** |
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информацииУК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельностиУК-1.3. Имеет практический опытработы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникацииУК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействияУК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках |
| **Общепрофессиональные** |
| **ОПК-2** | Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач | ОПК-2.1.: Знает математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задачОПК-2.2.: Умеет осуществлять выбор и адаптацию математических методов и программного обеспечения для разработки и реализации алгоритмов решения задач в области профессиональной деятельности |
| **ОПК-3** | Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности и методы их модификации.ОПК-3.2.: Умеет использовать, анализировать и модифицировать математические модели в современном естествознании и технике.ОПК-3.3.: Имеет практический опыт применения математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности  |
| **ОПК-4** | Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-4.1.: Знает существующие информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасностиОПК-4.2.: Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностиОПК-4.3.: Имеет практический опыт решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| **ПК-1** | **ПК-1.** Способен решать актуальные задачи прикладной математики и информатики | **ПК-1.1.** Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий для решения актуальных задач прикладной математики и информатики **ПК-1.2.** Умеет применять базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий при решении актуальных задач прикладной математики и информатики**ПК-1.3.** Имеет практический опыт решения актуальных задач прикладной математики и информатики |

**5. Содержание практики**

Содержание практики, её структура, место проведения определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится бакалавр:

* научно-исследовательский;
* производственно-технологический.

**Технологическая карта**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость(часы)** |
| **Занятия семинарского типа** | **Иные формы** | **Всего** |
| 1 | Моделирование в современном естествознании  | Выполнение индивидуального задания:* изучение литературы по научно – исследовательской теме
* составление обзора источников
* оформление библиографического списка
* построение математической модели и ее анализ
* освоение методов исследования математической/информационной модели и проведения численного эксперимента
* освоение или разработка программных продуктов, необходимых для исследования
* проведение теоретического и экспериментального исследования или проектной разработки
 | 8 +64 ч. КСР | 36 | 108 |
|  | **ИТОГО****за 5 семестр:** |  | 72 | 36 | 108 |

**6. Форма отчетности**

Текущий контроль прохождения учебной практики – регулярный (не менее 1 раза в неделю) устный отчет перед руководителем практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет.

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальное задание,

- рабочий график(план),

- письменный отчет.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется зачет.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Методическое обеспечение:

Общие рекомендации по подготовке к защите отчетных и квалификационных работ: Учебно-методическое пособие / Составители: Г.В. Кузенкова, Н.В. Киселева. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 48 с.

2. Информационные ресурсы:

Каталог ГОСТов. – URL: http://gost.rucable/ru

ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.

[ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое опи­сание. Общие требования и правила составления](http://lib.pomorsu.ru/contentfull/gost/gost7.1-2003.doc).

[ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографи­чес­кое описание электронных ресурсов.](http://lib.pomorsu.ru/contentfull/gost/gost7.82-2001.doc)

Единая система программной документации (ЕСПД) (комплекс госу­дарственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной докумен­тации): ГОСТ 19.001-77 ЕСПД, ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85) ЕСПД.

Интернет браузеры (Microsoft Explorer, Google Chrome, Opera).

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

8.1 Операционная система MS Windows (лицензия)

8.2 Пакет программ MS Office (лицензия)

8.3 Средства программной разработки MS Visual Studio (лицензия)

8.4 Математические пакеты MATLAB, MathCad, Mathematica (лицензии)

8.5 Специализированные учебно-исследовательские программные системы, разработанные сотрудниками института ИТММ

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Имеются в наличии учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», современные средства вычислительной техники и программного обеспечения лабораторий кафедр Института информационных технологий, математики и механики.

Высокопроизводительный кластер ННГУ (суперкомпьютер «Лобачевский») с производительностью свыше 100 триллионов операций в сек.

Высокопроизводительный кластер ННГУ – пиковая производительность 17,5 триллиона операций в сек.

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики (в 5 семестре – индивидуальное задание на практику), свидетельствующий о закреплении знаний, умений приобретении практического опыта, освоении универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства  |
|  | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информацииУК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельностиУК-1.3. Имеет практический опытработы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. | Отчет по практике |
|  | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникацииУК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействияУК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках | Отчет по практике |
|  | ОПК-2 | ОПК-2: Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач | ОПК-2.1.: Знает математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задачОПК-2.2.: Умеет осуществлять выбор и адаптацию математических методов и программного обеспечения для разработки и реализации алгоритмов решения задач в области профессиональной деятельности | Отчет по практикеВопросы для собеседования |
|  | ОПК-3 | Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности и методы их модификации.ОПК-3.2.: Умеет использовать, анализировать и модифицировать математические модели в современном естествознании и технике.ОПК-3.3.: Имеет практический опыт применения математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности. | Отчет по практикеВопросы для собеседования |
|  | ОПК-4 | Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-4.1.: Знает существующие информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасностиОПК-4.2.: Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностиОПК-4.3.: Имеет практический опыт решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Отчет по практикеВопросы для собеседования |
|  | ПК-1 | **ПК-1.** Способен решать актуальные задачи прикладной математики и информатики | **ПК-1.1.** Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий для решения актуальных задач прикладной математики и информатики **ПК-1.2.** Умеет применять базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий при решении актуальных задач прикладной математики и информатики**ПК-1.3.** Имеет практический опыт решения актуальных задач прикладной математики и информатики | Отчет по практикеВопросы для собеседования |

**Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

**Критерий и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

Шкала для оценки сформированности компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ** |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | Не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки.Задание выполнено не в полном объеме. | Продемонстрированы основные умения. Задание выполнено не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения Задание выполнено в полном объеме.  |
| **Наличие навыков****(владение опытом)** | Не продемонстрированы базовые навыки.Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач без ошибок и недочетов. |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно  | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества  | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.  |
| **Уровень сформированности компетенции** | Недостаточный | Низкий | Средний | Высокий |
| **Баллы, %** | 0-50 | 51-70 | 71-90 | 91-100 |

**Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций**

Итоговая оценка уровня овладения компетенциями при прохождении производственной практики определяется на промежуточной аттестации в виде зачета.

Шкала для интегрированной оценки сформированности компетенций
при промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Усвоен теоретический материал, выполнен полный объем лабораторных работ и научно – исследовательских заданий, подготовлены материалы для отчета. Компетенции (части компетенций) сформированы на уровне не ниже 51%.  |
| Не зачтено | Не усвоен теоретический материал, не выполнен полный объем лабораторных работ и научно – исследовательских заданий, не подготовлены материалы для отчета. Уровень формирования компетенций недостаточный. |

* 1. **Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**10.2.1. Требования к отчету по практике**

В отчет о прохождении учебной практики должны входить следующие составляющие:

― Титульный лист

― Оглавление

― Постановка задачи, анализ и обработка результатов.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ.

Подробно требования к отчету изложены в п.7 [1].

* + 1. **Темы научно – исследовательских заданий**

***Ориентировочные темы научно – исследовательских заданий***

1. Моделирование динамики неоднородного водителя сердечного ритма.
2. Моделирование кровотока в эластичных кровеносных сосудах.
3. Последовательная активность в ансамбле осцилляторов Бонхоффера-Ван дер Поля.
4. Триангуляционный метод глобальной оптимизации с использованием градиентов.
5. Оптимизация ритмичности производства**.**
6. Математические модели самосборки в социологии.
7. Исследование периодических вращений параметрически возбуждаемого ротора.
8. Разработка системы стабилизации и управления движением двухколесного ротора.
9. Управление движением сферического робота с маятниковым приводом.
10. Детекция лица человека с помощью метода Viola-Jones.
11. Приближенное решение интегральных уравнений методом модифицированного метода сжимающих отображений.
12. Исследование процессов отбора в модели "Хищник-Жертва" с учетом эффекта Ферхюльста.
13. Исследование адаптивной системы управления конфликтными транспортными потоками с алгоритмом, перераспределяющим длительности фаз обслуживания.
14. Моделирование и оптимизация светофора с кнопкой вызова.
15. Модель Крамера-Лундберга при страховании имущества.
16. Компьютерное моделирование, анализ и прогнозирование временных рядов.
17. Алгоритмы поиска аттракторов квантовых систем.
18. Разработка программной реализации генератора сеток для 3D моделей.
19. Исследование адаптивной многошаговой схемы редукции размерности для решения задач многомерной оптимизации.
20. Трехмерная планарная транспортная задача.
21. Распознавание взаимной однозначности алфавитного кодирования на множестве регулярных языков.
22. Полиномиальный алгоритм в графах без звезд.
23. Задача о переправе.
24. Машинное обучение в области анализа биомедицинских данных.
25. Численное моделирование вынужденных колебаний фрезерного станка.
26. Численное моделирование формирования изображений в оптико-акустической томографии.
27. Шумы в джозефсоновских устройствах.
28. Моделирование динамики системы фазовой синхронизации.
29. Эффекты самолокализации в решетках осцилляторов.
30. Изучение импульсной генерации на фоне шумов в изолированных нейроподобных элементах.
	* 1. **Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике**

**5 семестр:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | Код компетенции по ФГОС |
|  | Сформулируйте постановку научно-исследовательской задачи |  УК-4 |
|  | Какие дополнительные источники по теме исследования удалось самостоятельно найти? Как проводился поиск? | УК-1 |
|  | Какие существуют методы решения поставленной задачи? В чем заключаются преимущества и недостатки различных подходов? | ОПК-2 |
|  | Приведите описание математической модели решаемой задачи. Как была получена эта модель? | ОПК-3 |
|  | Какой современный математический аппарат использовался при решении поставленной задачи? | ПК-1 |
|  | Что пришлось усовершенствовать в применении использованного математического аппарата? | ОПК-2 |
|  | Какой метод решения задачи был выбран? Укажите его преимущества. | ОПК-2 |
|  | Возникали ли трудности с оформлением отчета? В чем они заключались? | УК-4 |

Приложение 1

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

 *(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

**Согласовано:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

**Ознакомлен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

Приложение 2

Рабочий график (план) проведения практики

*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с по .

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., подпись)*

Приложение 3

**Образец оформления титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**(ННГУ)**

**Институт информационных технологий, математики и механики**

**Кафедра: Название кафедры**

Направление подготовки: «Прикладная математика и информатика»

Профиль подготовки: «Системный анализ, исследование операций и управление»

**ОТЧЕТ**

по учебной практике

**Выполнил(а):** студент(ка) группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Подпись

Нижний Новгород
20\_\_