

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Экономика
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
судебная деятельность
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.12 Экономика относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики	Собеседование, тест, реферат
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач	Собеседование, тест, реферат
	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	Знать: основы финансовой грамотности Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения	Собеседование, тест, реферат

	<p>УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	-	68
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	-	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	-	4
самостоятельная работа	39		59
КСР	1	-	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	-	зачет

3.2. Содержание дисциплины

	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Занятия лекционного типа						Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Экономика как наука	4			1		1	1						2		1	2		4
Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора	4			1			1						2			2		4
Тема 3. Современное рыночное хозяйство	5			1			1						2			3		4
Тема 4. Рыночный механизм	6			2		1	1						3		1	3		4
Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика	6			1			2		1				3		1	3		5
Тема 6. Собственность. Разгосударствле ние и приватизация	5			1			1		1				2		1	3		4
Тема 7. Предпринимател ьская деятельность	5			1			1						2			3		4
Тема 8. Макроэкономик а и показатели ее оценки	6			2		1	1						3		1	3		5
Тема 9. Денежная система страны	6			1		1	2						3		1	3		4
Тема 10. Инфляция	5			1			1						2			3		4
Тема 11. Государственны й бюджет. Бюджетно- налоговая политика государства	5			1			1						2			3		4
Тема 12. Банковская система	5			1			1		1				2		1	3		5
Тема 13. Рынок	5			1			1		1				2		1	3		5

труда																	
Тема 14. Государственно е регулирование экономики	4			1			1					2			2		3
Итого	71			16		4	16		4			32		8	39		59

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере юриспруденции и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля).

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика», поскольку одной из важнейших задач подготовки профессионального юриста является овладение и грамотное применение экономической терминологии в соответствующих ситуациях.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономика» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде зачета. Зачет предусматривает оценку «зачтено», «незачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающегося. Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6918>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
Знания основных законов и закономерности функционирования экономики	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения применять основные законы и закономерности функционирования экономики	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки применения основных законов и закономерности функционирования экономики	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
Знания основ экономики	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ых требований . Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущено много негрубых ошибки.	щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	ющем программе подготовки, без ошибок.	щем программу подготовки .
Умения решать социальные и профессиональные задачи	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
Знания основ финансовой грамотности	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки .
Умения правильно	Отсутствие	При	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

оценивать ситуацию в экономике	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	рированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки принимать разумные поведенческие экономические решения	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
Знания методов личного экономического и финансового планирования	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>код формируемой компетенции</i>
<p>Тема 1. Экономика как наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция подходов к определению предмета и метода экономики. Экономические законы и категории 2. Этапы становления и развития экономической науки, общая характеристика 3. Докапиталистические способы производства 4. Вклад меркантилистов и физиократов в экономическую науку 5. Классическая политическая экономия 6. Маржинализм и его развитие 7. Марксизм в истории экономических учений 8. Неоклассика 9. Кейнсианство 10. Институционализм 11. Неолиберализм 12. Современные экономические теории 	УК-10.1
<p>Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические потребности и их классификация 2. Экономические ресурсы 3. Взаимосвязь потребностей и ресурсов. Понятие альтернативной стоимости 	УК-10.2
<p>Тема 3. Современное рыночное хозяйство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товар и его свойства 2. Полезность и цена товара 3. Сущность, функции, виды денег 	УК-10.1
<p>Тема 4. Рыночный механизм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное и рыночный спрос. Закон спроса. Изменение в спросе и изменение величины спроса 2. Неценовые факторы спроса и их характеристика 3. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения 4. Рыночное равновесие и условия его достижения 5. Эластичность спроса, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса 6. Эластичность предложения, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения 	УК-10.1
<p>Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базисный, процессный, процессно - системный подход к понятию конкуренции. Плюсы и минусы подходов 2. Функции конкуренции. Положительные и отрицательные черты конкуренции 3. Типы (формы) конкуренции и их характеристика 4. Рынок монополии, виды, характеристика 5. Рынок олигополии, характеристика 6. Рынок монополистической конкуренции, характеристика 7. Экономические последствия монополизации и антимонопольная деятельность государства 	УК-10.1
<p>Тема 6. Собственность. Разгосударствление и приватизация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание собственности, ее объекты и субъекты 	УК-10.1

2. Собственность как юридическая категория. 3. Формы и виды собственности 4. Сущность разгосударствления и приватизации собственности, причины, цели, принципы	
Тема 7. Предпринимательская деятельность 1. Понятие предпринимательства, его роль в развитии экономики страны 2. Признаки и свойства предпринимательской деятельности 3. Элементы процесса предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности	УК-10.4
Тема 8. Макроэкономика и показатели ее оценки 1. Предмет макроэкономики и методология макроэкономических исследований 2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	УК-10.1
Тема 9. Денежно-кредитная система страны 1. Понятие денежной системы, ее элементы и типы	УК-10.3
Тема 10. Инфляция 1. Сущность инфляции, причины, виды, методы регулирования. 2. Антиинфляционная политика	УК-10.1
Тема 11. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика государства 1. Финансовая система страны и ее развитие 2. Государственный бюджет. Дефицит, профицит. 3. Налоги, их функции и принципы налогообложения. 4. Сущность бюджетно-налоговой политики, механизмы.	УК-10.3
Тема 12. Банковская система 1. История развития кредитной системы страны 2. Банк: структура и классификация 3. ЦБ РФ. Его роль и организационная структура 4. Функции и операции ЦБ РФ 5. Коммерческий банк и особенности его функционирования 6. Необходимость, сущность, функции кредита Различие кредитных и денежных отношений 7. Формы и виды кредита	УК-10.3
Тема 13. Рынок труда 1. Рынок труда: сущность, содержание 2. Структура рынка труда, характеристика элементов 3. Экономико-правовое регулирование рынка труда 4. Занятость населения 5. Безработица, ее формы и типы	УК-10.4
Тема 14. Государственное регулирование экономики 1. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономических процессов 2. Экономические функции государства в современных условиях 3. Модели государственного регулирования экономики	УК-10.2

5.2.2. Типовые тестовые задания:

Для оценки сформированности компетенции УК-10.1

- Предметом изучения общей экономической теории является:
 - экономическое развитие и законы его функционирования;
 - сфера бухгалтерского учета;
 - отрасли экономики.
- Меркантилизм – это политика, направленная на развитие:

- Б. спрос на товары и услуги падает до минимального уровня;
В. предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них.
17. Проявления последствий повышения инфляции для потребителей:
А. увеличивается потребительский бюджет;
Б. повышаются реальные доходы;
В. снижаются реальные доходы.
18. Показатель, принятый измерителем инфляции:
А. индекс Доу-Джонса; Б. индекс суммарной доходности;
В. индекс цен.
19. $((\text{Индекс цен текущего месяца} - \text{индекс цен прошедшего месяца}) / \text{Индекс цены текущего месяца}) * 100\%$ – это:
А. темп инфляции; Б. уровень инфляции.
20. Инфляция спроса возникает, когда:
А. спрос на товары и услуги не удается удовлетворить имеющимся на рынке предложением;
Б. спрос на товары и услуги падает до минимального уровня;
В. предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них
21. К чему приведет эмиссия денег, которая не подкреплена товарами?
А. к инфляции; Б. к стагнации; В. к дефляции.
22. Антиинфляционная политика представляет собой:
А. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на повышение инфляции;
Б. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на снижение инфляции;
В. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на то, чтобы инфляция осталась неизменной.
23. Величина спроса — это ...
А. количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;
Б. количество товаров, которое желают и имеют возможность приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени;
В. количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени.
24. Какие из перечисленных факторов не влияют на спрос?
А. цены на ресурсы; Б. цены на товары-дополнители;
В. потребительские ожидания; Г. число потребителей на рынке.
25. Какие из перечисленных факторов не влияют на предложение?
А. уровень налогообложения; Б. дотации;
В. цены на ресурсы; Г. уровень доходов населения.
26. Ситуация, при которой величина спроса превышает величину предложения, называется ...
А. избыток товаров; Б. дефицит товаров;
В. перепроизводство; Г. нет правильного ответа.
27. Если предложение товара увеличивается, то при прочих равных условиях равновесная цена ...
А. увеличивается; Б. уменьшается;
В. не изменяется; Г. нет правильного ответа.
28. Товары Гиффена – это ..
А. товары первой необходимости;
Б. товары, для которых нарушается закон спроса;
В. товары, для которых нарушается закон предложения;
Г. нет правильного ответа.

29. Цена товара снизится, если предложение товара....
А. останется неизменным, а спрос сократится;
Б. снизится, а спрос останется неизменным;
В. останется неизменным, а спрос возрастет;
Г. снизится, а спрос возрастет.
30. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:
А. большое количество конкурирующих фирм, фирм, производящих однородный продукт;
Б. небольшое количество конкурирующих фирм;
В. только одна крупная фирма;
Г. только один крупный покупатель.
31. Для монополистической конкуренции характерно:
А. большое число независимых фирм, нет контроля над рынком;
Б. много фирм, производящих сходные продукты;
В. несколько крупных фирм, производящих сходные товары;
Г. одна крупная фирма, производящая единственный в своем роде продукт.
32. Крупные фирмы часто тратят большие средства на рекламу, сохраняя при этом розничные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует
А. неценовую конкуренцию; Б. совершенную конкуренцию;
В. чистую монополию; Г. эффект убывания доходности.
33. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
А. рынок стали; Б. рынок парикмахерских услуг;
В. рынок бензина; Г. сфера, оказывающая услуги по ремонту автомобилей.
34. Сравните, какое из решений принесет монополисту большую прибыль:
А. увеличение производства товара с эластичным спросом;
Б. уменьшение производства товара с неэластичным спросом.
В. увеличение цены товара с эластичным спросом.
35. Работники машиностроительного комбината получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?
А. государственную; Б. кооперативную;
В. индивидуальную частную; Г. акционерную.
36. Макроэкономика – это:
А. отрасль экономической науки, изучающая анализ причин, закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.
Б. отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста; полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.
37. Валовой внутренний продукт – это:
А. совокупная стоимость всего объема продукции и услуг независимо от места нахождения национального предприятия (в своей стране или за рубежом);
Б. совокупная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.
38. ВВП рассчитывается следующими методами:
А. по доходам; Б. по расходам;
В. с помощью добавленной стоимости;
Г. все выше перечисленные варианты верны.
39. Совокупный спрос – это:
А. количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода времени;

Б. это сумма всех спросов на конечные товары и услуги, предлагаемые на товарных рынках.

40. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

- А. общий размер прямых и косвенных налогов;
- Б. объем национального дохода;
- В. индекс цен;
- Г. объем трансфертных платежей;
- Д. правильный ответ указан в пунктах а, в?

41. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- А. инфляция, безработица;
- Б. себестоимость, полные издержки;
- В. предельные издержки;
- Г. производительность труда и заработная плата;
- Д. коэффициент эластичности.

42. НД не может превысить:

- А. ВВП, выраженный в рыночных ценах;
- Б. ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
- В. ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- Г. ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- Д. ЧНП, выраженный в базовых ценах.

43. Реальный НД это:

А. измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;

- Б. совокупность произведенных за период благ и услуг;
- В. измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
- Г. ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;
- Д. Номинальный НД минус налоги.

44. Дефлятор ВВП - это:

- А. отношение реального ВВП к индексу цен;
- Б. отношение реального ВВП к номинальному;
- В. отношение номинального ВВП к реальному;
- Г. отношение реального ВВП к индексу потребительских цен;
- Д. отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному.

Для оценки сформированности компетенции УК-10.2

1. Альтернативная стоимость (цена выбора) строительства новой школы – это:

- А. затраты на найм учителей для новой школы;
- Б. стоимость строительства новой школы в будущем;
- В. увеличение ставки местного налога для финансирования строительства новой школы;
- Г. прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

2. Верно ли утверждение, что количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения другого товара на единицу называется альтернативной стоимостью?

- А. да;
- Б. нет.

3. С чем сочетается рост производства одного вида продукта на линии производственных возможностей?

- А. с уменьшением производства другого вида продукта;
- Б. с ростом производства другого продукта;
- В. с постоянным объемом производства др. вида продукта;
- Г. возможен любой из этих вариантов.

4. График, отражающий максимально возможный при данных условиях объём производства двух товаров, называется:

- А. ограниченностью;
- Б. альтернативной стоимостью;
- В. КПВ;
- Г. безграничностью.

5. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

- А. свыше трех лет;
- Б. свыше одного года и до пяти лет.
- В. свыше пяти лет

6. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

- А. правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции;
- Б. регулирование цен, их уровня и соотношений;
- В. платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы;
- Г. налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот.

7. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

- А. инструменты локального и государственного управления;
- Б. инструменты непосредственного и косвенного государственного управления.

8. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:

- А. определение прогнозов развития государственных институтов управления;
- Б. предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы.

9. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:

- А. экономический рост;
- Б. внешнеэкономическое равновесие;
- В. максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
- Г. стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты.

10. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

- А. представителей Совета Федерации;
- Б. отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств;
- В. профильных комитетов Государственной Думы.

11. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

- А. таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы;
- Б. субсидии, субвенции;
- В. налоги, государственные расходы, трансферты.

12. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- А. нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции;
- Б. таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют;
- В. государственная поддержка программ, заказов и контрактов;
- Г. определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах.

13. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

- А. классического;
- Б. неоклассического;
- В. кейнсианского;
- Г. либерального.

Для оценки сформированности компетенции УК-10.3

1. Укажите элементы денежных систем:
 - А. денежная единица, масштаб цен, виды денег и денежных знаков, порядок эмиссии и характер обеспечения денежных знаков;
 - Б. монометаллизм, биметаллизм;
 - В. денежные знаки, порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную валюту.
2. Государственный бюджет – это:
 - А. способ распределения сырьевых ресурсов государства;
 - Б. крупнейший централизованный денежный фонд страны, находящийся в распоряжении правительства;
 - В. нет верного ответа
3. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ?
 - А. Государственная Дума РФ;
 - Б. Министерство финансов РФ;
 - В. Совет Министров РФ;
 - Г. Совет Федерации РФ
4. Укажите виды бюджетов:
 - А. государственный бюджет и местный бюджет;
 - Б. центральные и местные бюджеты;
 - В. централизованные и децентрализованные бюджеты;
 - Г. государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.
5. Структурный дефицит:
 - А. это разность между федеральными доходами и расходами при определенной фискальной политике (действующий уровень налогообложения и текущих затрат правительства) и постоянно заданном уровне безработице;
 - Б. это разница между доходами и расходами правительства, формирующая фонды денежных средств в процессе хозяйственной деятельности;
6. Финансовая система – это:
 - А. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой;
 - Б. совокупность финансовых учреждений страны, к которым относятся финансовые органы и все структурные подразделения государственной налоговой службы;
 - В. оба утверждения верны;
 - Г. оба утверждения не верны.
7. К принципам банковского кредитования относят:
 - А. принципы возвратности, срочности, платности;
 - Б. принципы реальности, возвратности, дифференцированности;
 - В. принципы своевременности, реальности, платности.
8. Кредит – это:
 - А. совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции, и авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
 - Б. совокупность экономических отношений, связанных с мобилизацией и аккумулярованием временно сводных денежных средств и их эффективным использованием на началах возвратности, срочности, платности;
 - В. нет верного ответа.
9. К кредиту какой формы относится кредит, предоставляемый организацией—продавцом организации—покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа?
 - А. к банковскому;
 - Б. к государственному;
 - В. к потребительскому;
 - Г. к коммерческому.
10. К специализированным банкам относят:
 - А. универсальные банки;

- Б. сберегательные банки;
- В. инвестиционные, ипотечные банки.

11. Функциональная форма кредитной системы – это:

- А. совокупность кредитно—финансовых учреждений, аккумулирующих свободные денежные средства и предоставляющие их в ссуду;
- Б. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования.

12. Верно ли утверждение, что банк – это специфическое предприятие, производящее продукт, существенно отличающийся от продукта сферы материального производства, он производит не просто товар, а товар особого рода в виде денег, платежных средств.

- А. да;
- Б. нет.

Для оценки сформированности компетенции УК-10.4

1. Естественный уровень безработицы, это:

- А. общая величина структурной и циклической безработицы;
- Б. общая величина структурной и фрикционной безработицы;
- В. общая величина фрикционной и циклической безработицы.

2. Фрикционная безработица – это:

- А. безработица, связанная со спадом производства;
- Б. безработица, связанная с введением новых технологий;
- В. безработица, связанная с поисками новой работы.

3. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

- А. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
- Б. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий;
- В. предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;
- Г. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников;
- Д. предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики.

4. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- А. производства продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
- Б. удовлетворение общественных потребностей;
- В. производства и реализации продукции в целях получения прибыли;
- Г. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

5. Виды предпринимательства:

- А. производственное, стратегическое, тактическое, оперативное;
- Б. производственное, коммерческое, консалтинговое, финансовое;
- В. производственное, территориальное, кооперативное, муниципальное;
- Г. государственное, федеральное, муниципальное, частное.

6. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А. социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- Б. экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
- В. общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.

6. Какой вид безработицы вызван следующей причиной спада занятости: Компания избавляется от невыгодных производств и сохраняет рабочие места.

- А. фрикционная (текучая);
- Б. перманентная;
- В. сезонная;
- Г. структурная;
- Д. конъюнктурная;

7. В соответствии с классической моделью, когда рынок труда находится в равновесии, то:

- А. существует полная занятость;
- Б. некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу;
- В. возникают свободные рабочие места, так как фирмы не могут нанять необходимое число работников;
- Г. потенциальный ВВП выше фактического;
- Д. налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы.

8. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Общеэкономический спрос и производство продукции сокращаются.

- А. конъюнктурная;
- Б. секторальная;
- В. сезонная;
- Г. структурная;
- Д. фрикционная

9. Все следующее является причиной фрикционной безработицы, кроме:

- А. отдельные предприятия закрываются в виду неэкономичности;
- Б. работник желает поменять профессию;
- В. в экономике наблюдается сокращение спроса;
- Г. девушка получила высокооплачиваемую работу;
- Д. молодой человек впервые ищет работу.

10. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: После переработки урожая свеклы на сахарном заводе остались работать лишь несколько рабочих.

- А. перманентная;
- Б. сезонная;
- В. конъюнктурная;
- Г. структурная
- Д. фрикционная (текущая).

11. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Во время летних отпусков спрос на рабочую силу снижается:

- А. сезонная;
- Б. региональная
- В. конъюнктурная;
- Г. структурная
- Д. фрикционная (текущая);

12. Безработица, если люди ищут работу после окончания учебного заведения или меняют место работы:

- А. структурная;
- Б. фрикционная;
- В. циклическая;
- Г. скрытая;
- Д. вынужденная.

13. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- А. структурной формой безработицы;
- Б. институциональной безработицы;
- В. фрикционной формой безработицы;
- Г. перманентной формы безработицы;
- Д. циклической формой безработицы.

14. К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменой места жительства?

- А. скрытой;
- Б. фрикционной;
- В. циклической;
- Г. структурной;
- Д. сезонной.

5.2.3. Тематика рефератов

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.

3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
7. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
8. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
9. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
10. Экономическое понимание затрат и выгод.
11. Маржинальный подход к принятию экономических и политических решений.
12. Экономия на масштабе в теории и на практике. Аутсорсинг. Франчайзинг.
13. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
14. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
15. Ценовая дискриминация на российских рынках.
16. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
17. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
18. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
19. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общие и различия рекламы в политике и экономике.
20. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
21. Дискриминация на российском рынке труда.
22. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
23. Меры государственного регулирования рынка труда
24. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
25. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
26. Микроэкономический анализ коррупции.
27. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
28. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.
29. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
30. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
31. Социально-экономические критерии справедливости.
32. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
33. Экономический рост в России.
34. Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
35. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
36. Безработица в России и за рубежом.
37. Инфляционные процессы на современном этапе.
38. Особенности банковской системы в развитых странах.
39. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
40. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009729> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178804> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. - Москва: Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052> (дата обращения: 05.07.2021).
5. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563> (дата обращения: 05.07.2021).
7. Ключков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Ключков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 684 с. + CD-R. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079811> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466244> (дата обращения: 05.07.2021).
9. Кудина, М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0504-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990410> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр); ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 05.07.2021).
12. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192241> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
13. Океанова, З. К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233. - ISBN 978-5-16-014706-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
14. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
15. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
16. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 05.07.2021).
17. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468766> (дата обращения: 05.07.2021).

б) дополнительная литература:

1. Антипина, О. Н. Микроэкономика промежуточного уровня: учебное пособие / О. Н. Антипина, А. О. Вереникин. - Москва: Эк. ф-т МГУ, 2019. - 261 с. - ISBN 978-5-906932-34-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245958> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029113> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Воронин, А. Ю. Макроэкономика — I: учеб. пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN

978-5-16-005486-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966549> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009546> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Гусейнов, Р. М. Экономическая история: учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425252> (дата обращения: 05.07.2021).

6. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Косов, Н. С. Макроэкономика: учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009673> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006195> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Макроэкономика: учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032185> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Малкина, М. Ю. Микроэкономика / Малкина М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Микроэкономика: практикум / сост. А. Б. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.]; под общ. ред. А. В. Глотко; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Горно-Алтайский гос. ун-т. - Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 133 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461095> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Никулина, И. Н. Микроэкономика: учебник / И. Н. Никулина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

18. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

19. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949043> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

20. Нуреев, Р. М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-563-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022271> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

22. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика: учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

23. Серяков, С. Г. Микроэкономика: учебник / С. Г. Серяков. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

24. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451> (дата обращения: 05.07.2021).

25. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

26. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

27. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. — Москва, 2000 — 2021. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Znanium.com: электронно-библиотечная система: [сайт] / Научно-издательский центр ИНФРА-М. — Москва, 2011 — 2021. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: [сайт] / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2013 — 2021. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЛАНЬ: электронно-библиотечная система: [сайт]. — Санкт-Петербург, 2011 — 2021. — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Банк России: официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации: [сайт]. — Москва, 2000 — 2021. — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [сайт]. — Москва, 2015 — 2021. — URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. — Москва, 2015 — 2021. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор (ы) _____ И.В. Рыбакова

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ О.Б. Сизимова

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.