

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**  
Директор института экономики  
и предпринимательства  
А.О. Грудзинский  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы банковского дела

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.07 Банковское дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Квалификация выпускника**

Специалист банковского дела

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения**

Очная

Нижний Новгород

201\_\_ год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Авторы:

Канд. экон. наук, преподаватель

кафедры финансов и кредита

ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского \_\_\_\_\_ Дмитриева Н. Ю.

Канд. экон. наук, доцент

кафедры финансов и кредита

ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского \_\_\_\_\_ Аникин А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
протокол № \_\_\_\_.

Зав.кафедрой, д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ Яшина Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина (ОП.15) «Основы банковского дела» входит в профессиональный цикл и относится к числу общепрофессиональных дисциплин, относится к вариативной части и подлежит освоению обучающимися во 2-ом семестре на 1-ом курсе для очной формы обучения.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы банковского дела»:

- получение обучающимися знаний об основах и принципах функционирования современной банковской системы РФ и расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц,
- умение оценивать кредитоспособность физических и юридических лиц, а также вести кредитные дела заемщиков, в том числе формировать и регулировать резервы на возможные потери по ссудам и на возможные потери.

Задачами изучения дисциплины «Основы банковского дела» являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о банковской системе Российской Федерации;
- 2) приобретение обучающимися знаний о порядке и принципах функционирования коммерческих банков в России;
- 3) формирование у обучающихся знаний о роли Банка России в банковской системе России, целях его работы и функциях;
- 4) формирование у обучающихся знаний об основных операциях, осуществляемых коммерческими банками: активных, пассивных и посреднических;
- 5) получение обучающимися практических навыков расчёта резерва на возможные потери по ссудам и резерва на возможные потери;
- 6) получение обучающимися теоретических знаний о расчётно-кассовом обслуживании клиентов кредитных организаций;
- 7) формирование у обучающихся знаний о международных способах расчётов по экспортно-импортным операциям, в том числе с помощью телекоммуникационной системы SWIFT;
- 8) формирование у обучающихся практических навыков по оценке кредитоспособности клиентов (физических и юридических лиц).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1);
- осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК 1.5);
- оценивать кредитоспособность клиентов (ПК 2.1);
- формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5).

Изучение дисциплины «Основы банковского дела» направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний о банковской системе России, принципах и правовых основах её функционирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности банков;
- использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования банков;
- оценивать проблемы и перспективы развития рынка банковских услуг в российской экономике;
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, для осуществления оценки кредитоспособности заемщика;
- оценивать кредитоспособность заемщика физического лица, предпринимателя без образования юридического лица;
- формировать и регулировать резервы на возможные потери по ссудам и резервы на возможные потери.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие работу коммерческих банков в России;
- нормативно-правовую базу организации банковского регулирования и надзора;
- содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке Российской Федерации, порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности;
- виды кредитных организаций, порядок создания, источники ресурсов и операции банков;
- порядок осуществления расчётно-кассового обслуживания клиентов (юридических и физических лиц);
- международные способы расчётов по экспортно-импортным операциям, в том числе с помощью телекоммуникационной системы SWIFT;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- информацией о нормативно-правовых актах, регулирующих банковскую деятельность и банковский надзор;
- навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации, с целью оценки кредитоспособности заемщика;
- навыками оценки кредитоспособности заемщика физического лица, индивидуального предпринимателя без образования юридического лица;
- навыками формирования и регулирования резервов на возможные потери по ссудам и резервов на возможные потери

Изучив дисциплину «Основы банковской деятельности» обучающийся получает теоретические и практические знания о банковской системе России и принципах функционирования коммерческих банков, которые он сможет применить в своей практической работе, что позволит обеспечить высокую эффективность расчётных и кредитных операций.

Дисциплина закладывает основу для подготовки специалистов банковского дела, обеспечивая необходимый минимум знаний для последующего более детального изучения специальной литературы по вопросам банковского надзора и деятельности коммерческих банков на территории Российской Федерации, а также для последующего прохождения производственной и преддипломной практики.

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *очной формы* обучения 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа;  
консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>По очной форме обучения</i>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	33
семинарские занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
подготовка докладов-презентаций	2
подготовка к дискуссиям на семинарах	-
Подготовка эссе	-
<b>Консультации</b>	6
<i>Итоговая аттестация в форме:</i> <i>для очной формы обучения – ИТО</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Номер п/п разделов и тем	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		По очной форме обучения	
1	2	3	6
<b>Раздел 1.</b>	Место коммерческого банка в банковской системе		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	1 История развития банковского дела.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Современная банковская система России. Роль банковской системы в экономике страны.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Правовое регулирование деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. Орган банковского надзора.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: дискуссии: 1) применение в банковской деятельности Федерального закона от 02.12.1990г. №395-1 «О банках и банковской деятельности»; 2) в чём проявляется надзорная деятельность ЦБ РФ в банковской системе?	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Коммерческие банки – основное звено банковской системы		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: дискуссии: 1) сокращение количества действующих в России коммерческих банков – благо или зло для экономики России? 2) анализ воздействия инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка РФ на состояние банковской системы. Тестирование по разделу 1	1	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2.</b>	Структура баланса и виды операций коммерческого банка		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Пассив (источники) коммерческого банка: собственные и заёмные средства		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	1 Актив (имущество) коммерческого банка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: анализ структуры баланса коммерческого банка (на примере 2 региональных банков Нижегородской области)	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1 Активные, пассивные и посреднические операции коммерческого банка		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: доклад: «Современные банковские продукты» дискуссии: 1) Особенности формирования итогового финансового результата коммерческого банка при осуществлении деятельности на рынке ценных бумаг, при кредитовании клиентов, при расчётно-кассовом обслуживании клиентов, при работе на валютном рынке	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	1 Формы безналичных расчётов. Международные расчёты при экспортно-импортных операциях. Паспорта экспортной и импортной сделок.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: оформление паспорта экспортной сделки и паспорта импортной сделки	2	
	Тестирование по разделу 2		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3.</b>	Организация кредитного процесса в банках		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Кредитная политика банка. Кредитный договор – основа кредитного процесса.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: дискуссия: структура кредитной политики банка	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>



	1	Виды банковских кредитов. Виды процентных ставок.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: доклад: «Организация различных видов кредитования»	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Оценка кредитоспособности заемщика: юридического лица, физического лица, индивидуального предпринимателя без образования юридического лица	4	2, 3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: анализ кредитоспособности юридического лица, физического лица, индивидуального предпринимателя без образования юридического лица	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.4.</b>		Содержание учебного материала	3	2, 3
	1	Формирование и регулирование резервов: на возможные потери по ссудам и на возможные потери.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: расчет, формирование и регулирование резерва на возможные потери по ссудам	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Консультации</b>			6	
			<b>Всего:</b>	

**\*см. объем учебной дисциплины**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Деятельность кредитно-финансовых институтов».

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютерная техника, видеопроекционное оборудование. Необходим доступ к телекоммуникационным каналам связи (домашние рабочие места с аналогичными условиями).

Технические средства обучения:

1. Электронные интерактивные сервисы Центрального банка Российской Федерации на сайте [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
2. Электронные интерактивные сервисы ПАО «Саровбизнесбанк» на сайте [www.sbbank.ru](http://www.sbbank.ru);
3. Электронные интерактивные сервисы ПАО НКБ «Радиотехбанк» на сайте [www.rtbank.ru](http://www.rtbank.ru);
4. Электронные интерактивные сервисы ПАО «Сбербанк» на сайте [www.sberbank.ru/ru/person](http://www.sberbank.ru/ru/person);
5. Справочная правовая система Консультант - Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
6. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Основная литература (нормативно-правовые документы)**

1. Инструкция Банка России от 03.12.2012 N 139-И "Об обязательных нормативах банков" (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 13.02.2017)
2. "Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери" (утв. Банком России 20.03.2006 N 283-П) (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 04.08.2017)
3. "Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности" (утв. Банком России 26.03.2004 N 254-П) (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 14.11.2017)
4. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 06.11.2015)
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 03.07.2017)
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 03.07.2017)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 28.03.2017)

##### **Дополнительная литература**

1. "Положение о методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III)" (утв. Банком России 28.12.2012 N 395-П) (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 04.08.2017)

2. "Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 №384-П) (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 17.11.2017).
3. "Положение о порядке расчета величины кредитного риска на основе внутренних рейтингов" (утв. Банком России 06.08.2015 N 483-П) (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 01.12.2015)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 03.07.2017)
5. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях" (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 03.07.2017)
6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 28.12.2017)
7. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 03.07.2017)
8. Авагян Г.Л., Вешкин Ю.Г. Международные валютно-кредитные отношения: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-16-004462-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978>
9. Агеева Н.А. Основы банковского дела: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 274 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009388-8 (ИНФРА-М). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437140#>
10. Алексеева, Д.Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 128 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. – ISBN 978-5-9916-9518-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/75551631-CBE6-4A9E-A3C5-E93D5E8D6243#page/2>
11. Банковское дело. В 2ч. Часть 1: учебник для СПО / под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 312 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-9916-7999-2 (ч.1). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/EE5B58D0-21FB-4DD4-B272-C621E47E1501#page/2>
12. Банковское дело. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / под ред. В.А. Боровковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-02138-7 (ч.1). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F0D5557F-F5E2-4635-B71E-09512868588D#page/2>
13. Банковское дело. В 2ч. Часть 2: учебник для СПО / под ред. Е.Ф. Жукова, Ю.А. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-03232-1 (ч.2). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DD362816-BED9-46C1-950D-471E9EDBB042#page/2>
14. Банковские операции: учеб. пособие для средн. проф. образования / под ред. Ю.И. Коробова. – М.: Магистр, 2015. – 446 с. – ISBN 978-5-9776-0007-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493636>
15. Копытин В.Ю. Межбанковские расчёты и международные платёжные системы: Семестровый курс лекций. - Ростов-на-Дону, 2008. – 234 с. Режим доступа: [www.sfedu.ru/www/umr\\_main.umr\\_download?p\\_umr\\_id=2413](http://www.sfedu.ru/www/umr_main.umr_download?p_umr_id=2413), свободный.
16. Костерина, Т.М. Банковское дело: учебник для СПО / Т.М. Костерина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 332 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-00716-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1833F1DD-E5EF-4238-9410-0A5E7AD352A5#page/2>
17. Ларина О.И. Банковское регулирование и надзор. Практикум: учеб. пособие для СПО / О.И. Ларина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – Серия: Профессиональное

образование. ISBN 978-5-534-01242-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/41A4C8B0-C40B-41DF-B3F9-7D83D72286A3#page/2>

18. Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: учебник / О.М. Маркова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 496 С. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103599-3 (ИНФРА-М, online). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522039#>

19. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-003964-0 (ИНФРА-М). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473186>

20. Тавасиев А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией: Учебное пособие / А.М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «дашков и К», 2011. – 640 с. – ISBN 978-5-394-01264-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511940#>

21. Тавасиев А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «дашков и К», 2015. – 656 с. – ISBN 978-5-394-01035-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513901#>

22. Тавасиев А.М., Мазурина Т.Ю., Бычков В.П. Банковское кредитование : Учебник / Под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-101186-7 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456361>

23. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики (080100) и менеджмента (080500) / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 639с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). ISBN 978-5-238-01174-5. Режим доступа: [http://edulib.pgta.ru/els/finans\\_i\\_denezhnoe\\_obrashenie\\_i\\_kredit/finans\\_i\\_denezhnoe\\_obrasheni\\_e\\_i\\_kredit.pdf](http://edulib.pgta.ru/els/finans_i_denezhnoe_obrashenie_i_kredit/finans_i_denezhnoe_obrasheni_e_i_kredit.pdf), свободный.

#### Перечень Интернет-ресурсов

1. «Гарант» [Электронный ресурс]; база содержит всю нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит всю нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. ПАО НКБ «Радиотехбанк» [Электронный ресурс]; официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.rtbank.ru/>, свободный.

4. ПАО «Саровбизнесбанк» [Электронный ресурс]; официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.sbbank.ru>, свободный.

5. ПАО «Сбербанк» [Электронный ресурс]; официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.sberbank.ru/ru/person>, свободный.

6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит нормативно-правовую, статистическую и аналитическую базу по платёжным системам, действующим в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельно-	Дискуссии, эссе

сти банков	
Уметь использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования банков	<i>Дискуссии, эссе</i>
Уметь оценивать проблемы и перспективы развития рынка банковских услуг в российской экономике	<i>Работа с информационными сервисами, дискуссии, эссе, доклад</i>
Уметь рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, для осуществления оценки кредитоспособности заемщика	<i>Работа с информационными сервисами, практические задания (задачи), доклад</i>
Уметь оценивать кредитоспособность заемщика физического лица, предпринимателя без образования юридического лица	<i>Работа с информационными сервисами, практические задания (задачи), доклад</i>
Уметь формировать и регулировать резервы на возможные потери по ссудам и резервы на возможные потери	<i>Ситуационные задания (задачи)</i>
Знать нормативные правовые акты, регламентирующие работу коммерческих банков в России	<i>Дискуссии, тестирование, эссе</i>
Знать нормативно-правовую базу организации банковского регулирования и надзора	<i>Дискуссии, тестирование, эссе</i>
Знать содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке Российской Федерации, порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности	<i>Дискуссии, тестирование, эссе</i>
Знать виды кредитных организаций, порядок создания, источники ресурсов и операции банков	<i>Ситуационные задания, работа с информационными сервисами, эссе, доклад</i>
Знать порядок осуществления расчётно-кассового обслуживания клиентов (юридических и физических лиц)	<i>Ситуационные упражнения</i>
Знать международные способы расчётов по экспортно-импортным операциям, в том числе с помощью телекоммуникационной системы SWIFT	<i>Дискуссии, тестирование, доклад</i>
Знать методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	<i>Практические задания</i>

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

- дискуссии;
- доклады;
- практические задания;
- тестирование;
- работа с информационными сервисами;
- ситуационные упражнения;
- эссе.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие процедуры и технологии:

1) **ситуационные упражнения**, включающие один или несколько вопросов в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы ситуационных упражнений:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на поиск необходимой нормативно-правовой информации.

2) **Практические задания**, которые направлены на освоение и закрепление знаний и умений. Включают задание (задачу) в виде краткой формулировки сути проблемы, кото-

рую необходимо решить с помощью математических расчётов. Итоговый результат должен быть представлен в форме ответа и вывода по произведенным расчётам.

3) В темах имеются **доклады** для их представления на семинарских занятиях или для самостоятельной работы. Для их комплексного (полного) представления следует использовать лекционный материал, интернет-ресурсы и следовать плану, предложенному преподавателем.

4) Разделы 2 и 3 предполагают выполнение **интерактивных заданий (работа с информационными сервисами)** на освоение программного обеспечения или электронного сервиса соответствующего интернет-сайта (в зависимости от темы лекции либо семинарского занятия). Для выполнения подобных заданий стоит следовать инструкциям, выданным к заданию преподавателем.

5) По итогам изучения раздела 1 и раздела 2 предусмотрены **тестовые задания** по пройденным темам. Для выполнения тестовых заданий достаточно знаний лекционного материала и знаний, полученных на семинарских занятиях. Преимущественно большинство вопросов содержит только один вариант ответа, однако встречаются вопросы с несколькими вариантами ответа.

6) Для контроля полученных знаний составлен **перечень вопросов**, рассмотренных в ходе лекционных, презентационных и семинарских занятий.

По окончании изучения курса «Основы банковского дела» у обучающихся сформируется достаточное количество компетенций для самостоятельного ознакомления с порядком функционирования банковской системы России и операциями, осуществляемыми коммерческими банками.

## Описание шкал оценивания

### Критерии оценки

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме ИТО. При выставлении итоговой оценки, преподаватель, в том числе, оценивает:

- работу обучающихся на семинарских занятиях, в том числе при представлении докладов-презентаций;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий, тестирований.

### Критерии оценки типовых заданий

Выполнение ситуационных упражнений, практических заданий (задач), работа с информационными сервисами предполагает использование балльной оценки.

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или обучающийся не смог решить предложенное задание.
1	Обучающийся не выполнил задание, обучающийся не владеет знаниями.

### Критерии оценки докладов

Балл	Комментарии
5	Обучающийся представил доклад, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл

	суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил не- существенные ошибки.
3	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил сущест- венные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме).
2	Обучающийся не представил доклад, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Балл	Комментарии
5	Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста
4	Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста
3	Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста
2	Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста

### **Критерии оценки работы обучающихся на семинарских занятиях**

Балл	Комментарии
5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полу- ченных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоя- тельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) от- вечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы