

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«24» апреля 2020 г. № 5

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования  
специалитет

\_\_\_\_\_  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность /профиль/специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
\_\_\_\_\_  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
экономист

\_\_\_\_\_  
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
очная

\_\_\_\_\_  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, на которые ориентирована программа специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	<b>Знать:</b> основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов. <b>Уметь:</b> выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем. <b>Владеть:</b> общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	<b>Знать:</b> историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения. <b>Уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. <b>Владеть:</b> навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	<b>Знать:</b> способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах <b>Уметь:</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах <b>Владеть:</b> навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p><b>Знать:</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностном общении.</p>
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; Законы и иные нормативные акты РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<p><b>Знать:</b> способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии</p>
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	<p><b>Знать:</b> основы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы, законы и методы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия оптимального организационно-управленческого решения;</p>

	ния
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	<b>Знать:</b> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. <b>Уметь:</b> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	<b>Знать:</b> лексические и грамматические основы русского языка <b>Уметь:</b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;.
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	<b>Знать:</b> способы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков <b>Уметь:</b> анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; <b>Уметь:</b> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; <b>Владеть:</b> работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономиче-	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

ских задач;	<p><b>Уметь:</b> осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p>
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p>
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>Знать:</b> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельно-</p>

	<p>сти хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций</p>
<p>ПК-3</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Знать:</b> методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p>
<p>ПК-4</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p>	<p><b>Знать:</b> методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях;</p>
<p>ПК-5</p> <p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p>	<p><b>Знать:</b> содержание планово-отчетной работы организации, методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономиче-</p>

	ского развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации составленных проектов, планов, программ
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;	<b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <b>Уметь:</b> применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <b>Владеть:</b> навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов;
ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	<b>Знать:</b> процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	<b>Знать:</b> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;	<b>Знать:</b> методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> навыками осуществления действий
ПК-25	<b>Знать:</b> методики оценки эффективности

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;	систем внутреннего контроля и аудита <b>Уметь:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	<b>Знать:</b> методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <b>Уметь:</b> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <b>Владеть:</b> навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	<b>Знать:</b> методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение <b>Уметь:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленные на их устранение
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;	<b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований <b>Уметь:</b> использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований <b>Владеть:</b> навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38 способностью применять методики судебных	<b>Знать:</b> методики судебных экономических экспертных исследований в профессио-



ных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;	<p>нальной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;	<p><b>Знать:</b> процедуру проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;	<p><b>Знать:</b> методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p>
ПК-41 организационно-управленческая деятельность: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;	<p><b>Знать:</b> способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, способы участия в подготовке программ по ее реализации</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации</p>
ПК-42	<b>Знать:</b> способы планирования и организа-

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;	ции служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов <b>Уметь:</b> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	<b>Знать:</b> способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;	<b>Знать:</b> процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности <b>Владеть:</b> навыками: документационного обеспечения управленческой деятельности:
ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;	<b>Знать:</b> методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности <b>Владеть:</b> навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оце-	<b>Знать:</b> способы выявления проблем, способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эффективности <b>Уметь:</b> формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую зна-

<p>нивать их эффективность;</p>	<p>чимостью разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности</p>
<p>ПК-47</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результатов, способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> проведения прикладных научных исследований анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов по теме исследования</p>
<p>ПК-48</p> <p>способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p>	<p><b>Знать:</b> способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
<p>ПК-49</p> <p>способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>
<p>ПСК-1 - способностью юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в сфере экономики</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в сфере экономики</p>

	<b>Владеть:</b> навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в сфере экономики
ПСК-2 - способностью осуществлять мероприятия, в рамках нормативных правовых актов, направленные на профилактику, предупреждение, выявление угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> способы применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений <b>Уметь:</b> применять на практике методы выявления и документирования экономических преступлений <b>Владеть:</b> навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений

### 3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

### 3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1:	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	<b>Знать:</b> основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов.	<b>Уметь:</b> выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем.	<b>Владеть:</b> общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	<b>Знать:</b> историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения.	<b>Уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике.	<b>Владеть:</b> навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	<b>Знать:</b> способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах	<b>Уметь:</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>Владеть:</b> навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<b>Знать:</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	<b>Уметь:</b> осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.	<b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, куль-	<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организа-	<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфесси-	<b>Владеть:</b> навыками межличностного общения.

	турные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ции, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	ональные и культурные различия	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; Законы и иные нормативные акты РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;	<b>Уметь:</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;	<b>Владеть:</b> практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<b>Знать:</b> способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	<b>Уметь:</b> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>Владеть:</b> навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	<b>Знать:</b> основы принятия организационно-управленческих решений;	<b>Уметь:</b> использовать принципы, законы и методы принятия организационно-управленческих решений;	<b>Владеть:</b> навыками принятия оптимального организационно-управленческого решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответ-	<b>Знать:</b> средства самостоятельного методически	<b>Уметь:</b> правильно использовать методы физического вос-	<b>Владеть:</b> навыками подготовки для обеспечения пол-

	ствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	питания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	<b>Знать:</b> лексические и грамматические основы русского языка	<b>Уметь:</b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;	<b>Владеть:</b> навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;.
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	<b>Знать:</b> способы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<b>Уметь:</b> анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства	<b>Знать:</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;	<b>Уметь:</b> решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;	<b>Владеть:</b> работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессио-

	получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			нальной деятельности;
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	<b>Уметь:</b> осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;	<b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	<b>Уметь:</b> применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;	<b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	<b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;	<b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Владеть:</b> навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



	ектов;	тельность хозяйствующим субъектов	субъектов	ность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;	<b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	<b>Владеть:</b> методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;	<b>Владеть:</b> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;	<b>Знать:</b> методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	<b>Уметь:</b> применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	<b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях;
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разде-	<b>Знать:</b> содержание планово-отчетной работы организации, методику разработки проектных решений,	<b>Уметь:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и пер-	<b>Владеть:</b> навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных

	лов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	спективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации составленных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;	<b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>Уметь:</b> применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>Владеть:</b> навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов;
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	<b>Знать:</b> процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	<b>Знать:</b> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Владеть:</b> навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;	<b>Знать:</b> методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>Владеть:</b> навыками осуществления действий по выявлению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;	<b>Знать:</b> методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	<b>Знать:</b> методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<b>Уметь:</b> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<b>Владеть:</b> навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	<b>Знать:</b> методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение	<b>Уметь:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение	<b>Владеть:</b> навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленные на их устранение

ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;	<b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<b>Уметь:</b> использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<b>Владеть:</b> навыками использованием знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;	<b>Знать:</b> процедуру проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<b>Уметь:</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<b>Владеть:</b> навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые	<b>Знать:</b> методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Уметь:</b> осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсацион-

	компенсационные резервы;			ных резервов
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;	<b>Знать:</b> способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, способы участия в подготовке программ по ее реализации	<b>Уметь:</b> принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>Владеть:</b> навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;	<b>Знать:</b> способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов	<b>Уметь:</b> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>Владеть:</b> навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	<b>Знать:</b> способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>Владеть:</b> навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;	<b>Знать:</b> процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности	<b>Уметь:</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>Владеть:</b> навыками: документационного обеспечения управленческой деятельности:
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отече-	<b>Знать:</b> методику анализа эмпирической и научной информации, отече-	<b>Уметь:</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зару-	<b>Владеть:</b> навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и

	ственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;	ного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	бежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;	<b>Знать:</b> способы выявления проблем, способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эффективности	<b>Уметь:</b> формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<b>Владеть:</b> навыками выявления проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективность
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;	<b>Знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результатов, способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования	<b>Уметь:</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>Владеть:</b> проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасно-	<b>Знать:</b> способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической	<b>Уметь:</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<b>Владеть:</b> навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической без-

	сти организации;	безопасности организации		опасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>Знать:</b> способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	<b>Уметь:</b> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
ПСК-1	способностью юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в сфере экономики	<b>Уметь:</b> выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в сфере экономики	<b>Владеть:</b> навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в сфере экономики
ПСК-2	способностью осуществлять мероприятия, в рамках нормативных правовых актов, направленные на профилактику, предупреждение, выявление угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> способы применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений	<b>Уметь:</b> применять на практике методы выявления и документирования экономических преступлений	<b>Владеть:</b> навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений

#### 4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	ОК - 1	ОК - 2	ОК - 3	ОК - 4	ОК - 5	ОК - 6	ОК - 7	ОК - 8	ОК - 9	ОК - 10	ОК - 11	ОК - 12	ОП - 1	ОП - 2	ОП - 3	ОП - 4	ОП - 5	ОП - 6	ОП - 7	ОП - 8	ОП - 9	ОП - 10	ОП - 11	ОП - 12	ОП - 13	ОП - 14	ОП - 15	ОП - 16	ОП - 17	ОП - 18	ОП - 19	ОП - 20	ОП - 21	ОП - 22	ОП - 23	ОП - 24	ОП - 25	ОП - 26	ОП - 27	ОП - 28	ОП - 29	ОП - 30	ОП - 31	ОП - 32	ОП - 33	ОП - 34	ОП - 35	ОП - 36	ОП - 37	ОП - 38	ОП - 39	ОП - 40	ОП - 41	ОП - 42	ОП - 43	ОП - 44	ОП - 45	ОП - 46	ОП - 47	ОП - 48	ОП - 49	ОП - 50	ОП - 51	ОП - 52	ОП - 53	ОП - 54	ОП - 55	ОП - 56	ОП - 57	ОП - 58	ОП - 59	ОП - 60	ОП - 61	ОП - 62	ОП - 63	ОП - 64	ОП - 65	ОП - 66	ОП - 67	ОП - 68	ОП - 69	ОП - 70	ОП - 71	ОП - 72	ОП - 73	ОП - 74	ОП - 75	ОП - 76	ОП - 77	ОП - 78	ОП - 79	ОП - 80	ОП - 81	ОП - 82	ОП - 83	ОП - 84	ОП - 85	ОП - 86	ОП - 87	ОП - 88	ОП - 89	ОП - 90	ОП - 91	ОП - 92	ОП - 93	ОП - 94	ОП - 95	ОП - 96	ОП - 97	ОП - 98	ОП - 99	ОП - 100	ОП - 101	ОП - 102	ОП - 103	ОП - 104	ОП - 105	ОП - 106	ОП - 107	ОП - 108	ОП - 109	ОП - 110	ОП - 111	ОП - 112	ОП - 113	ОП - 114	ОП - 115	ОП - 116	ОП - 117	ОП - 118	ОП - 119	ОП - 120	ОП - 121	ОП - 122	ОП - 123	ОП - 124	ОП - 125	ОП - 126	ОП - 127	ОП - 128	ОП - 129	ОП - 130	ОП - 131	ОП - 132	ОП - 133	ОП - 134	ОП - 135	ОП - 136	ОП - 137	ОП - 138	ОП - 139	ОП - 140	ОП - 141	ОП - 142	ОП - 143	ОП - 144	ОП - 145	ОП - 146	ОП - 147	ОП - 148	ОП - 149	ОП - 150	ОП - 151	ОП - 152	ОП - 153	ОП - 154	ОП - 155	ОП - 156	ОП - 157	ОП - 158	ОП - 159	ОП - 160	ОП - 161	ОП - 162	ОП - 163	ОП - 164	ОП - 165	ОП - 166	ОП - 167	ОП - 168	ОП - 169	ОП - 170	ОП - 171	ОП - 172	ОП - 173	ОП - 174	ОП - 175	ОП - 176	ОП - 177	ОП - 178	ОП - 179	ОП - 180	ОП - 181	ОП - 182	ОП - 183	ОП - 184	ОП - 185	ОП - 186	ОП - 187	ОП - 188	ОП - 189	ОП - 190	ОП - 191	ОП - 192	ОП - 193	ОП - 194	ОП - 195	ОП - 196	ОП - 197	ОП - 198	ОП - 199	ОП - 200	ОП - 201	ОП - 202	ОП - 203	ОП - 204	ОП - 205	ОП - 206	ОП - 207	ОП - 208	ОП - 209	ОП - 210	ОП - 211	ОП - 212	ОП - 213	ОП - 214	ОП - 215	ОП - 216	ОП - 217	ОП - 218	ОП - 219	ОП - 220	ОП - 221	ОП - 222	ОП - 223	ОП - 224	ОП - 225	ОП - 226	ОП - 227	ОП - 228	ОП - 229	ОП - 230	ОП - 231	ОП - 232	ОП - 233	ОП - 234	ОП - 235	ОП - 236	ОП - 237	ОП - 238	ОП - 239	ОП - 240	ОП - 241	ОП - 242	ОП - 243	ОП - 244	ОП - 245	ОП - 246	ОП - 247	ОП - 248	ОП - 249	ОП - 250	ОП - 251	ОП - 252	ОП - 253	ОП - 254	ОП - 255	ОП - 256	ОП - 257	ОП - 258	ОП - 259	ОП - 260	ОП - 261	ОП - 262	ОП - 263	ОП - 264	ОП - 265	ОП - 266	ОП - 267	ОП - 268	ОП - 269	ОП - 270	ОП - 271	ОП - 272	ОП - 273	ОП - 274	ОП - 275	ОП - 276	ОП - 277	ОП - 278	ОП - 279	ОП - 280	ОП - 281	ОП - 282	ОП - 283	ОП - 284	ОП - 285	ОП - 286	ОП - 287	ОП - 288	ОП - 289	ОП - 290	ОП - 291	ОП - 292	ОП - 293	ОП - 294	ОП - 295	ОП - 296	ОП - 297	ОП - 298	ОП - 299	ОП - 300	ОП - 301	ОП - 302	ОП - 303	ОП - 304	ОП - 305	ОП - 306	ОП - 307	ОП - 308	ОП - 309	ОП - 310	ОП - 311	ОП - 312	ОП - 313	ОП - 314	ОП - 315	ОП - 316	ОП - 317	ОП - 318	ОП - 319	ОП - 320	ОП - 321	ОП - 322	ОП - 323	ОП - 324	ОП - 325	ОП - 326	ОП - 327	ОП - 328	ОП - 329	ОП - 330	ОП - 331	ОП - 332	ОП - 333	ОП - 334	ОП - 335	ОП - 336	ОП - 337	ОП - 338	ОП - 339	ОП - 340	ОП - 341	ОП - 342	ОП - 343	ОП - 344	ОП - 345	ОП - 346	ОП - 347	ОП - 348	ОП - 349	ОП - 350	ОП - 351	ОП - 352	ОП - 353	ОП - 354	ОП - 355	ОП - 356	ОП - 357	ОП - 358	ОП - 359	ОП - 360	ОП - 361	ОП - 362	ОП - 363	ОП - 364	ОП - 365	ОП - 366	ОП - 367	ОП - 368	ОП - 369	ОП - 370	ОП - 371	ОП - 372	ОП - 373	ОП - 374	ОП - 375	ОП - 376	ОП - 377	ОП - 378	ОП - 379	ОП - 380	ОП - 381	ОП - 382	ОП - 383	ОП - 384	ОП - 385	ОП - 386	ОП - 387	ОП - 388	ОП - 389	ОП - 390	ОП - 391	ОП - 392	ОП - 393	ОП - 394	ОП - 395	ОП - 396	ОП - 397	ОП - 398	ОП - 399	ОП - 400	ОП - 401	ОП - 402	ОП - 403	ОП - 404	ОП - 405	ОП - 406	ОП - 407	ОП - 408	ОП - 409	ОП - 410	ОП - 411	ОП - 412	ОП - 413	ОП - 414	ОП - 415	ОП - 416	ОП - 417	ОП - 418	ОП - 419	ОП - 420	ОП - 421	ОП - 422	ОП - 423	ОП - 424	ОП - 425	ОП - 426	ОП - 427	ОП - 428	ОП - 429	ОП - 430	ОП - 431	ОП - 432	ОП - 433	ОП - 434	ОП - 435	ОП - 436	ОП - 437	ОП - 438	ОП - 439	ОП - 440	ОП - 441	ОП - 442	ОП - 443	ОП - 444	ОП - 445	ОП - 446	ОП - 447	ОП - 448	ОП - 449	ОП - 450	ОП - 451	ОП - 452	ОП - 453	ОП - 454	ОП - 455	ОП - 456	ОП - 457	ОП - 458	ОП - 459	ОП - 460	ОП - 461	ОП - 462	ОП - 463	ОП - 464	ОП - 465	ОП - 466	ОП - 467	ОП - 468	ОП - 469	ОП - 470	ОП - 471	ОП - 472	ОП - 473	ОП - 474	ОП - 475	ОП - 476	ОП - 477	ОП - 478	ОП - 479	ОП - 480	ОП - 481	ОП - 482	ОП - 483	ОП - 484	ОП - 485	ОП - 486	ОП - 487	ОП - 488	ОП - 489	ОП - 490	ОП - 491	ОП - 492	ОП - 493	ОП - 494	ОП - 495	ОП - 496	ОП - 497	ОП - 498	ОП - 499	ОП - 500	ОП - 501	ОП - 502	ОП - 503	ОП - 504	ОП - 505	ОП - 506	ОП - 507	ОП - 508	ОП - 509	ОП - 510	ОП - 511	ОП - 512	ОП - 513	ОП - 514	ОП - 515	ОП - 516	ОП - 517	ОП - 518	ОП - 519	ОП - 520	ОП - 521	ОП - 522	ОП - 523	ОП - 524	ОП - 525	ОП - 526	ОП - 527	ОП - 528	ОП - 529	ОП - 530	ОП - 531	ОП - 532	ОП - 533	ОП - 534	ОП - 535	ОП - 536	ОП - 537	ОП - 538	ОП - 539	ОП - 540	ОП - 541	ОП - 542	ОП - 543	ОП - 544	ОП - 545	ОП - 546	ОП - 547	ОП - 548	ОП - 549	ОП - 550	ОП - 551	ОП - 552	ОП - 553	ОП - 554	ОП - 555	ОП - 556	ОП - 557	ОП - 558	ОП - 559	ОП - 560	ОП - 561	ОП - 562	ОП - 563	ОП - 564	ОП - 565	ОП - 566	ОП - 567	ОП - 568	ОП - 569	ОП - 570	ОП - 571	ОП - 572	ОП - 573	ОП - 574	ОП - 575	ОП - 576	ОП - 577	ОП - 578	ОП - 579	ОП - 580	ОП - 581	ОП - 582	ОП - 583	ОП - 584	ОП - 585	ОП - 586	ОП - 587	ОП - 588	ОП - 589	ОП - 590	ОП - 591	ОП - 592	ОП - 593	ОП - 594	ОП - 595	ОП - 596	ОП - 597	ОП - 598	ОП - 599	ОП - 600	ОП - 601	ОП - 602	ОП - 603	ОП - 604	ОП - 605	ОП - 606	ОП - 607	ОП - 608	ОП - 609	ОП - 610	ОП - 611	ОП - 612	ОП - 613	ОП - 614	ОП - 615	ОП - 616	ОП - 617	ОП - 618	ОП - 619	ОП - 620	ОП - 621	ОП - 622	ОП - 623	ОП - 624	ОП - 625	ОП - 626	ОП - 627	ОП - 628	ОП - 629	ОП - 630	ОП - 631	ОП - 632	ОП - 633	ОП - 634	ОП - 635	ОП - 636	ОП - 637	ОП - 638	ОП - 639	ОП - 640	ОП - 641	ОП - 642	ОП - 643	ОП - 644	ОП - 645	ОП - 646	ОП - 647	ОП - 648	ОП - 649	ОП - 650	ОП - 651	ОП - 652	ОП - 653	ОП - 654	ОП - 655	ОП - 656	ОП - 657	ОП - 658	ОП - 659	ОП - 660	ОП - 661	ОП - 662	ОП - 663	ОП - 664	ОП - 665	ОП - 666	ОП - 667	ОП - 668	ОП - 669	ОП - 670	ОП - 671	ОП - 672	ОП - 673	ОП - 674	ОП - 675	ОП - 676	ОП - 677	ОП - 678	ОП - 679	ОП - 680	ОП - 681	ОП - 682	ОП - 683	ОП - 684	ОП - 685	ОП - 686	ОП - 687	ОП - 688	ОП - 689	ОП - 690	ОП - 691	ОП - 692	ОП - 693	ОП - 694	ОП - 695	ОП - 696	ОП - 697	ОП - 698	ОП - 699	ОП - 700	ОП - 701	ОП - 702	ОП - 703	ОП - 704	ОП - 705	ОП - 706	ОП - 707	ОП - 708	ОП - 709	ОП - 710	ОП - 711	ОП - 712	ОП - 713	ОП - 714	ОП - 715	ОП - 716	ОП - 717	ОП - 718	ОП - 719	ОП - 720	ОП - 721	ОП - 722	ОП - 723	ОП - 724	ОП - 725	ОП - 726	ОП - 727	ОП - 728	ОП - 729	ОП - 730	ОП - 731	ОП - 732	ОП - 733	ОП - 734	ОП - 735	ОП - 736	ОП - 737	ОП - 738	ОП - 739	ОП - 740	ОП - 741	ОП - 742	ОП - 743	ОП - 744	ОП - 745	ОП - 746	ОП - 747	ОП - 748	ОП - 749	ОП - 750	ОП - 751	ОП - 752	ОП - 753	ОП - 754	ОП - 755	ОП - 756	ОП - 757	ОП - 758	ОП - 759	ОП - 760	ОП - 761	ОП - 762	ОП - 763	ОП - 764	ОП - 765	ОП - 766	ОП - 767	ОП - 768	ОП - 769	ОП - 770	ОП - 771	ОП - 772	ОП - 773	ОП - 774	ОП - 775	ОП - 776	ОП - 777	ОП - 778	ОП - 779	ОП - 780	ОП - 781	ОП - 782	ОП - 783	ОП - 784	ОП - 785	ОП - 786	ОП - 787	ОП - 788	ОП - 789	ОП - 790	ОП - 791	ОП - 792	ОП - 793	ОП - 794	ОП - 795	ОП - 796	ОП - 797	ОП - 798	ОП - 799	ОП - 800	ОП - 801	ОП - 802	ОП - 803	ОП - 804	ОП - 805	ОП - 806	ОП - 807	ОП - 808	ОП - 809	ОП - 810	ОП - 811	ОП - 812	ОП - 813	ОП - 814	ОП - 815	ОП - 816	ОП - 817	ОП - 818	ОП - 819	ОП - 820	ОП - 821	ОП - 822	ОП - 823	ОП - 824	ОП - 825	ОП - 826	ОП - 827	ОП - 828	ОП - 829	ОП - 830	ОП - 831	ОП - 832	ОП - 833	ОП - 834	ОП - 835	ОП - 836	ОП - 837	ОП - 838	ОП - 839	ОП - 840	ОП - 841	ОП - 842	ОП - 843	ОП - 844	ОП - 845	ОП - 846	ОП - 847	ОП - 848	ОП - 849	ОП - 850	ОП - 851	ОП - 852	ОП - 853	ОП - 854	ОП - 855	ОП - 856	ОП - 857	ОП - 858	ОП - 859	ОП - 860	ОП - 861	ОП - 862	ОП - 863	ОП - 864	ОП - 865	ОП - 866	ОП - 867	ОП - 868	ОП - 869	ОП - 870	ОП - 871	ОП - 872	ОП - 873	ОП - 874	ОП - 875	ОП - 876	ОП - 877	ОП - 878	ОП - 879	ОП - 880	ОП - 881	ОП - 882	ОП - 883	ОП - 884	ОП - 885	ОП - 886	ОП - 887	ОП - 888	ОП - 889	ОП - 890	ОП - 891	ОП - 892	ОП - 893	ОП - 894	ОП - 895	ОП - 896	ОП - 897	ОП - 898	ОП - 899	ОП - 900	ОП - 901	ОП - 902	ОП - 903	ОП - 904	ОП - 905	ОП - 906	ОП - 907	ОП - 908	ОП - 909	ОП - 910	ОП - 911	ОП - 912	ОП - 913	ОП - 914	ОП - 915	ОП - 916	ОП - 917	ОП - 918	ОП - 919	ОП - 920	ОП - 921	ОП - 922	ОП - 923	ОП - 924	ОП - 925	ОП - 926	ОП - 927	ОП - 928	ОП - 929	ОП - 930	ОП - 931	ОП - 932	ОП - 933	ОП - 934	ОП - 935	ОП - 936	ОП - 937	ОП - 938	ОП - 939	ОП - 940	ОП - 941	ОП - 942	ОП - 943	ОП - 944	ОП - 945	ОП - 946	ОП - 947	ОП - 948	ОП - 949	ОП - 950	ОП - 951	ОП - 952	ОП - 953	ОП - 954	ОП - 955	ОП - 956	ОП - 957	ОП - 958	ОП - 959	ОП - 960	ОП - 961	ОП - 962	ОП - 963	ОП - 964	ОП - 965	ОП - 966	ОП - 967	ОП - 968	ОП - 969	ОП - 970	ОП - 971	ОП - 972	ОП - 973	ОП - 974	ОП - 975	ОП - 976	ОП - 977	ОП - 978	ОП - 979	ОП - 980	ОП - 981	ОП - 982	ОП - 983	ОП - 984	ОП - 985	ОП - 986	ОП - 987	ОП - 988	ОП - 989	ОП - 990	ОП - 991	ОП - 992	ОП - 993	ОП - 994	ОП - 995	ОП - 996	ОП - 997	ОП - 998	ОП - 999	ОП - 1000	ОП - 1001	ОП - 1002	ОП - 1003	ОП - 1004	ОП - 1005	ОП - 1006	ОП - 1007	ОП - 1008	ОП - 1009	ОП - 1010	ОП - 1011	ОП - 1012	ОП - 1013	ОП - 1014	ОП - 1015	ОП - 1016	ОП - 1017	ОП - 1018	ОП - 1019	ОП - 1020	
--------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

[illegible]



[illegible]

Квалификационное задание	О К - 1	О К - 2	О К - 3	О К - 4	О К - 5	О К - 6	О К - 7	О К - 8	О К - 9	О К - 10	О К - 11	О К - 12	О П К - 1	О П К - 2	О П К - 3	П К - 1	П К - 2	П К - 3	П К - 4	П К - 5	П К - 6	П К - 2 2	П К - 2 3	П К - 2 4	П К - 2 5	П К - 2 6	П К - 2 7	П К - 3 7	П К - 3 8	П К - 3 9	П К - 4 0	П К - 4 1	П К - 4 2	П К - 4 3	П К - 4 4	П К - 4 5	П К - 4 6	П К - 4 7	П К - 4 8	П К - 4 9	П С К - 1	П С К - 2						
15. Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации														+																																		
16. Владеть приемами исследования и решения математически формализованных задач.														+																																		
17. Осуществлять прогноз на основе полученных данных.															+																																	
18. Рассчитывать, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов																	+																															
19. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику.																		+																														
20. Обосновывать и представляет результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики.																			+																													
21. Готовить рекомендации по реализации программы развития производствен-																				+																												

Добавлено примечание ([1]): <!--StartFragment-->

Добавлено примечание ([2]): <!--EndFragment-->

[illegible]

[illegible]

Квалификационное задание	О К - 1	О К - 2	О К - 3	О К - 4	О К - 5	О К - 6	О К - 7	О К - 8	О К - 9	О К - 10	О К - 11	О К - 12	О П К - 1	О П К - 2	О П К - 3	П К - 1	П К - 2	П К - 3	П К - 4	П К - 5	П К - 6	П К - 2 2	П К - 2 3	П К - 2 4	П К - 2 5	П К - 2 6	П К - 2 7	П К - 3 7	П К - 3 8	П К - 3 9	П К - 4 0	П К - 4 1	П К - 4 2	П К - 4 3	П К - 4 4	П К - 4 5	П К - 4 6	П К - 4 7	П К - 4 8	П К - 4 9	П С К - 1	П С К - 2				
возможные экономические потери;																																														
37. Уметь формировать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;																																			+											
38. Уметь планировать и организовывать деятельность организации																																				+										
39. Уметь принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;																																					+									
40. Осуществлять документационное обеспечение ВКР;																																						+								
41. Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность																																							+							
42. Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по																																								+						



#### **4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

##### **4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

1. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
2. Уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
3. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
4. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
5. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
6. Уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
7. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
8. Уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
9. Уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
10. Уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
11. Использовать особенности делового общения на русском и иностранном языках
12. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
13. Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
14. Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
15. Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
16. Владеть приемами исследования и решения математически формализованных задач.
17. Осуществлять прогноз на основе полученных данных.
18. Рассчитывать, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
19. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику.
20. Обосновывать и представлять результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики.
21. Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации.
22. Демонстрировать навыки формирования отчетности
23. Раскрывать последовательность выполнения контрольных действий
24. Демонстрировать навыки оформления результатов контроля
25. Показывать знание методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.
26. Показывать возможности определения методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.
27. Разрабатывать предложения по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
28. Демонстрировать владение знаниями о видах экономических правонарушений и

преступлений.

29. Показывать умение анализировать данные результатов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

30. Формулировать и выполняет задачи по анализу показателей.

31. Выполнять прогноз на основе полученных данных.

32. Анализировать и предлагает обоснованные меры наказания и противодействия преступности.

33. Прогнозировать используя знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы развитие экономических систем;

34. Уметь применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

35. Владеть нормативно-правовыми актами в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

36. Определять факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери;

37. Уметь формировать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

38. Уметь планировать и организовывать деятельность организации

39. Уметь принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

40. Осуществлять документационное обеспечение ВКР;

41. Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

42. Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

43. Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

44. Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

45. Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к ВКР

46. Владеть навыками решения профессиональных задач с правовым обоснованием предложенных решений

47. Обладать навыками анализа и разрешения проблемных ситуаций в области экономической безопасности

#### **4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

2. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.

3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и её экономическая безопасность.

4. Система государственного управления экономической безопасностью.

5. Функции государства по защите национальных интересов в рыночных условиях.

6. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.

7. Роль стратегии в обеспечении экономической безопасности России.

8. Экономическая безопасность: её сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.

9. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности России.

10. Институциональное обеспечение экономической безопасности России.



11. Управление экономической безопасностью предприятия.
12. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления.
13. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
14. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
15. Страхование как способ обеспечения экономической безопасности.
16. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МВФ, ВБ и др. по выбору).
17. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
18. Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в РФ.
19. Риски экономической безопасности (государства, предприятия, населения).
20. Концептуальные основы экономической безопасности.
21. Научно-техническая безопасность как форма экономической безопасности.
22. Промышленная безопасность как форма экономической безопасности.
23. Финансовая безопасность как форма экономической безопасности.
24. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
25. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
26. Проблемы криминализации экономики и пути ликвидации последствий.
27. Обеспечение инвестиционной безопасности страны – важнейшая функция государства.
28. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
29. Место и роль финансовых институтов в обеспечении экономической безопасности России.
30. Перспективы развития основ экономической безопасности в инновационной сфере отечественной экономики.
31. Экономическая безопасность функционирования коммерческих банков в современных условиях.
32. Экономический рост – условие обеспечения экономической безопасности России.
33. Устойчивость развития банковской системы как основа её безопасности.
34. Экономическая безопасность России в условиях санкций.
35. Влияние мирового финансового кризиса на экономическую безопасность России.
36. Налоговый механизм обеспечения экономической безопасности.
37. Промышленная политика – основа обеспечения экономической безопасности.

#### **4.4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

Возможными направлениями исследований в выпускных работах, отражающими направленность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», являются:

1. Региональный экономический потенциал и его влияние на экономическую безопасность.
2. Повышение научно-технического потенциала региона как условие укрепления его безопасности.
3. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.
4. Современное состояние экономической безопасности в регионе (на примере конкретных отраслей, комплексов (машиностроительного, АПК, ТЭК и т.д.).
5. Оценка способности экономики региона (муниципального образования) к устойчивому росту.
6. Инвестиционная безопасность как способность региона к расширенному воспроизводству.
7. Оценка состояния и перспектив развития региона в сфере производственного потенциала.
8. Оценка состояния и перспектив развития региона в области обеспечения научно-

технической безопасности.

9. Оценка состояния и перспектив развития региона в контексте обеспечения внешне-экономической безопасности (зависимость от импорта).
10. Оценка показателей социальной сферы в региональном бюджете с позиции развития человеческого потенциала.
11. Оценка кризисных ситуаций в сфере энергетической безопасности региона.
12. Диагностика инновационной активности промышленности как важнейший фактор обеспечения региональной безопасности.
13. Экономико-правовое обеспечение демографической безопасности территории.
14. Оценка кризисных ситуаций и угроз экономической безопасности в бюджетной сфере Нижегородской области.
15. Нейтрализация кризисных ситуаций и обеспечение экономической безопасности региона по сферам жизнедеятельности (на при- мере...).
16. Обеспечение продовольственной независимости и безопасности в регионе.
17. Формирование системы экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Разработка стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
19. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: политика и механизмы ее реализации.
20. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия(организаций, фирм)
21. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия (организаций, фирм)
22. Оценка рисков в сфере планирования финансовой деятельности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
23. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
24. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.
25. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности.
26. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
27. Механизм формирования и использования прибыли и его совершенствование на предприятии, как часть экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
28. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
29. Прогнозирование финансовой устойчивости как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и повышения его конкурентоспособности.
30. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и направления его совершенствования службой экономической безопасности.
31. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (организаций).
32. Угрозы экономической безопасности организаций.
33. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
34. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
35. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
36. Экологическая составляющая ЭБП.
37. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).

- 38. Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере
- 39. Корпоративная политика защиты бизнеса.
- 40. Планирование корпоративной разведки и контрразведки в компании.
- 41. Персонал в обеспечении экономической безопасности предприятия.

#### 4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии) Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	отлично

#### **4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите**

Тематика выпускных квалификационных работ специалиста должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

- специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);
- рекомендуемые направления исследования;
- актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;
- учебно-научный потенциал обучающегося, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;
- потребности фирмы (организации), на которой обучающемуся предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе (а, возможно, и работать).

На расширенном заседании кафедры уточняется тема исследования. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки персонально с каждым обучающимся.

Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры экономики фирмы, утверждаются выпускающей кафедрой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Подготовка к написанию ВКР начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план ВКР согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет Задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) выпускной работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план ВКР не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;

- введение;
- основная часть (состоящая из 3-х глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть работы содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации (совершенствования выбранных проблем исследования, на конкретных объектах хозяйствования). Каждая глава состоит из двух и более параграфов (кроме главы содержащей собственные рекомендации). Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшему разбиению как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания ВКР отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально. В выпускной квалификационной работе план оформляется в виде листа «Содержание», который является второй страницей работы. На ней тема ВКР не указывается, поскольку она написана на титульном листе.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

ВКР должна представлять собой комплексное исследование темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 50-60 страниц (не включая приложения).

Подготовка ВКР должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. Обучающийся должен представить ВКР руководителю, для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 20 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение пяти календарных дней после получения ВКР от обучающегося.

Кафедра проводит предзащиту ВКР не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту обучающийся предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Научный руководитель на предзащите ВКР обучающегося зачитывает отзыв (порядок оформления отзыва представлен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы»).

После прохождения предзащиты ВКР (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее,

чем за два календарных дней до защиты ВКР. Работник кафедры регистрирует ВКР в Журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки выпускных квалификационных работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся в установленный срок не представил ВКР с отзывом руководителя и рецензией, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Обучающийся, не представивший ВКР с отзывом руководителя и рецензией в установленный срок к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского, как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении производственной, преддипломной практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;

- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;

- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговой государственной аттестации.

Окончательный вариант ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя, рецензией, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклад) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Обучающийся в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов до 15.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, выпускной квалификационной работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО обучающегося и год выполнения работы;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые обучающийся ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающимся выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего об-

разования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад обучающегося;
- вопросы обучающемуся и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- рассмотрение рецензии рецензента (зачитывание или выступление рецензента);
- оценивание защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в магистратуру и аспирантуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Если в результате защиты выпускная работа получает оценку «неудовлетворительно», то члены ГЭК принимают решение либо о целесообразности ее представления по этой же теме к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной работы по новой теме. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Лица, отчисленные из университета по причине неуспеваемости, имеют право на повторную защиту выпускной работы в течение пяти лет после отчисления.

При неявке обучающегося на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

ГЭК решает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации обучающийся-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Выпускные работы, направленные для защиты в ГЭК, регистрируются на выпускающей кафедре в специальном журнале. После защиты они вместе с отзывами вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.



### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе проведения государственной итоговой аттестации используются аудитории института экономики и предпринимательства ННГУ, обеспеченные комплектами учебной мебели и мультимедиапроектами.

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (<http://www.garant.ru>; <http://www.consultant.ru>).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составители:

д.э.н., профессор,  
зав.каф.

«Экономика предприятий и организаций»  
Трофимов О.В.,

\_\_\_\_\_  
(подпись)

д.э.н., профессор, профессор каф.

«Экономика предприятий и организаций»  
Стрелкова Л.В.,

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доцент, доцент каф.

«Экономика предприятий и организаций»  
Макушева Ю.А.,

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 26.03.2020 г., протокол № \_\_\_\_3 \_\_\_\_.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА «Экономика предприятий и организаций»

**ЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(ТЕМА)**

Допущено к защите:

Зав.кафедрой

«Экономика предприятий  
и организаций»

д.э.н., профессор

О.В.Трофимов

(подпись)

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_  
направление 38.05.01

«Экономическая безопасность»

(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Рецензент: \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Нижний Новгород,

(год)

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Кафедра «Экономика предприятий  
и организаций»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

(должность)

(подпись) (И.О.Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ - ГРАФИК

Написания выпускной квалификационной работы на тему:

студента учебной группы \_\_\_\_\_

№ п/ п	Выполняемые работы	Сроки* выполнения	Примечания
1	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам	февраль	* <i>выполнил</i>
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	март	* <i>выполнил</i>
3	Разработка и представление на проверку 1-й главы	до 15 апреля	* <i>выполнил</i>
4	Разработка и представление на проверку 2-й главы	до 10 мая	* <i>выполнил</i>
5	Согласование с руководителем выводов и предложений	до 20 мая	* <i>выполнил</i>
6	Предоставление законченной работы руководителю	до 5 июня	* <i>выполнил</i>
7	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты	до 15 июня	* <i>выполнил</i>
8	Предоставление законченной работы рецензенту	до 16 июня	* <i>выполнил</i>
9	Ознакомление с отзывом руководителя	до 18 июня	* <i>выполнил</i>

10	Ознакомление с отзывом рецензента	до 20 июня	* <i>выполнил</i>
11	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва	до 20 июня	* <i>выполнил</i>

Сроки\*- примерные сроки выполнения, установленные студентом и научным руководителям

## ПЛАН

выпускной квалификационной работы

Реферат

Введение.....

Глава 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

1.3. ....

Глава 2. ....

2.1. ....

2.2. ....

2.3. ....

Глава 3. ....

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложение.....

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Лист подтверждения авторства

Подтверждаю, что данная работа является оригинальной и выполнена мною самостоятельно.

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Работа проверена через систему antiplagiat.ru. Выявленный процент заимствований - \_\_\_\_\_ % текста.

Дата

## Приложение 4

**АНТИПЛАГИАТ**

Бесплатный доступ (0/0), Баланс: 0  
Модуль поиска Интернет

**О документе**  
Оригинальность: 60.12%  
Заимствования: 39.88%  
Цитирование: 0%  
Дата: 22.01.2017  
Источников: 20

В кабинет 222222.Диплом Современные формы и с...

История отчетов | Выгрузить .arx | Выгрузить .pdf | Краткая информация | Версия для печати | Руководство

№	%	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
[1]	5.43%	Психология и бизнес онлайн - Ключевые показатели эффективности (KPI) и практическая система мотивации персонала	<a href="http://psycho.ru">http://psycho.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
[2]	4.51%	Совершенствование систем оплаты труда на промышленных предприятиях (на примере предприятия ООО "Тех Сервис")	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
[3]	4.34%	Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов в предпринимательской деятельности	<a href="http://finmagazine.ru">http://finmagazine.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

Еще найдено источников - 17, заимствования - 29.36%

Получить полный отчет

О системе | Товарный знак | Новости | Контакты | Вакансии

Доступ для преподавателей | Пользовательское соглашение | Report Violation | Помощь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
Кафедра «Экономика предприятий и организаций»

Согласовано  
Представитель работодателя

Утверждаю  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

3. Содержание и объем работы. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

1. нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровня

2. отчетность предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.) подготовлены при прохождении преддипломной практики на (в)

\_\_\_\_\_ (организация, предприятие)

4. Перечень подлежащих разработки вопросов (или краткое содержание плана) в выпускной квалификационной работе и задания для определения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (см. в приложение) и сроки выполнения:

• анализ и оценка технико-экономических показателей деятельности организации за последние 3 года

• анализ и оценка экономических показателей по теме ВКР

• разработка рекомендаций и мероприятий по теме исследования ВКР с экономическим обоснованием

5. Перечень графического иллюстрированного материала:

таблицы, графики, диаграммы

6. Консультанты по работе:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)

\_\_\_\_\_ (наименование консультируемых разделов)



7.Руководитель работы\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись\_\_\_\_\_ Дата выдачи задания от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Подпись студента\_\_\_\_\_

## Приложение 6

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач Государственной итоговой аттестации

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) \_\_\_\_\_

нужно указать

направление подготовки: Экономическая безопасность

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)  
(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** (указать)

#### Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям<sup>1</sup>

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	соответствует
2. Соответствие содержания теме	соответствует
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
4. Новизна/оригинальность	соответствует
5. Правильность расчетных материалов	соответствует
6. Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
7. Практическая значимость	соответствует
8. Уровень самостоятельности автора	соответствует

Недостатки работы: \_\_\_\_\_

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  
ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

<sup>1</sup> Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

Обобщенная оценка содержательной части  
выпускной квалификационной работы (*письменно*):

\_\_\_\_\_

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного  
места работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение А  
к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции <sup>2</sup>
Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ОК-4	Высокий/средний/низкий
Уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	ОК-8	Высокий/средний/низкий
Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	ОК-12	Высокий/средний/низкий
Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	ОПК-1	Высокий/средний/низкий
Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности	ОПК-2	Высокий/средний/низкий
Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации	ОПК-3	Высокий/средний/низкий
Владеть приемами исследования и решения математически формализованных задач.	ПК-1	Высокий/средний/низкий
Осуществлять прогноз на основе полученных данных	ПК-2	Высокий/средний/низкий
Рассчитывать, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	Высокий/средний/низкий
Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику	ПК-4	Высокий/средний/низкий
Обосновывать и представлять результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики.	ПК-4	Высокий/средний/низкий
Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации.	ПК-5	Высокий/средний/низкий
Демонстрировать навыки формирования отчетности	ПК-6	Высокий/средний/низкий
Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-45	Высокий/средний/низкий
Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-46	Высокий/средний/низкий
Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-47	Высокий/средний/низкий
Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-48	Высокий/средний/низкий
Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к ВКР	ПК-49	Высокий/средний/низкий
Владеть навыками решения профессиональных задач с правовым обоснованием предложенных решений	ПСК-1	Высокий/средний/низкий

<sup>2</sup> Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

Обладать навыками анализа и разрешения проблемных ситуаций в области экономической безопасности	ПСК-2	Высокий/средний/низкий
---	-------	------------------------

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного  
места работы, ученая степень, ученое звание

Расшифровка  
Подпись подписи

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы:

квалификация (магистр, специалист)

нужное указать

направление подготовки:

Сформированность компетенций у студента по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция	Интегральная оценка сформированности компетенции <sup>3</sup>
Уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	ОК-9	Высокий/средний/низкий
Использовать особенности делового общения на русском и иностранном языках	ОК-11	Высокий/средний/низкий
Раскрывать последовательность выполнения контрольных действий	ПК-22	Высокий/средний/низкий
Демонстрировать навыки оформления результатов контроля	ПК-22	Высокий/средний/низкий
Показывать знание методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.	ПК-23	Высокий/средний/низкий
Показывать возможности определения методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.	ПК-23	Высокий/средний/низкий
Разрабатывать предложения по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	ПК-24	Высокий/средний/низкий
Демонстрировать владение знаниями о видах экономических правонарушений и преступлений.	ПК-25	Высокий/средний/низкий
Показывать умение анализировать данные результатов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	ПК-25	Высокий/средний/низкий
Формулировать и выполняет задачи по анализу показателей.	ПК-26	Высокий/средний/низкий
Выполнять прогноз на основе полученных данных.	ПК-26	Высокий/средний/низкий
Анализировать и предлагает обоснованные меры наказания и противодействия преступности.	ПК-27	Высокий/средний/низкий

3

<sup>3</sup> Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	
3. Полнота проработки вопросов	
4. Новизна	
5. наличие оригинальных разработок	
6. Качество анализа	
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

---

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

---

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует  
(нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части  
выпускной квалификационной работы (письменно):

---

Рецензент:

Полное наименование должности и основного места  
работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.