

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**Правоведение**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленности образовательной программы

История и обществознание

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки 2020

Арзамас

2023 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06.07 «Правоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) История и обществознание.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3, 4 семестрах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации при работе с нормативными документами.	Тестирование
	ИУК-1.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами.	Учебно-исследовательская реферативная работа
	ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками работы с нормативными документами для решения поставленных задач.	Учебно-исследовательская реферативная работа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> методы анализа социально значимых проблем и процессов.	Тестирование
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.	Контрольное задание по теоретическим основам дисциплины
	ИУК-2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в сфере права.	Контрольное задание по теоретическим основам дисциплины
ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые	ИПКР 4.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изуча-	<i>Знать</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; систему	Тестирование

научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	емых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	права, механизм и средства правового регулирования и реализации права.	
	ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.	Уметь давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.	Контрольное задание по теоретическим основам дисциплины
	ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	Владеть навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Учебно-исследовательская реферативная работа

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216 ч.
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:	
– занятия лекционного типа	32 ч.
– занятия семинарского типа	48 ч.
контроль самостоятельной работы	3 ч.
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет, экзамен	36 ч.
<b>Самостоятельная работа</b>	97 ч.

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения
			семинары, практические занятия	лабораторные работы			

	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Основы теории права	18		4		4								10	
Тема 2. Конституционное право	18		4		4								10	
Тема 3. Административное право	18		4		4								10	
Тема 4. Уголовное право	17		4		4								9	
<b>В том числе текущий контроль</b>	<b>1</b>								1					
<b>Зачет</b>														
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>72</b>		<b>16</b>		<b>16</b>				<b>1</b>				<b>39</b>	
Тема 5. Экологическое право	16		2		4								10	
Тема 6. Правовые основы защиты государственной информации и тайны	14		2		4								8	
Тема 7. Гражданское право	20		4		6								10	
Тема 8. Семейное право	20		4		6								10	
Тема 9. Трудовое право	18		2		6								10	
Тема 10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	18		2		6								10	
<b>В том числе текущий контроль</b>	<b>2</b>								2					
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>										36			
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>		<b>16</b>		<b>32</b>				<b>2</b>		<b>36</b>		<b>58</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>		<b>32</b>		<b>48</b>				<b>3</b>		<b>36</b>		<b>97</b>	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Правоведение» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8756>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» осуществляется в следующих видах:

**Для овладения знаниями:**

- работа с литературой.

**Для закрепления и систематизации знаний:**

- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.

**Для формирования и совершенствования умений и навыков:**

- выполнение контрольных заданий;

- подготовка учебно-исследовательской реферативной работы.

#### Методические рекомендации к самостоятельной работе

##### Работа с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и

аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

### **Подготовка к сообщению на занятии**

При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

### **Выполнение контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины**

Выполнение контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины состоит из следующих этапов:

- ознакомление с текстом задания;
- анализ задания;
- организация обсуждения задания, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление с текстом задания и последующий анализ задания осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа студентов; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом задания, его объемом и сложностью.

При подведении итогов необходимо оценить выставленную за содержательную активность в дискуссии или публичной (устной) презентации, которая включает в себя следующие составляющие:

1. Выступление, которое характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).

2. Обращение внимания на определенный круг вопросов, которые требуют углубленного обсуждения.

3. Владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.

4. Демонстрация умения логически мыслить, если точки зрения, высказанные раньше, подытоживаются и приводят к логическим выводам.

## 5. Предложение альтернатив, которые раньше оставались без внимания.

### **Написание учебно-исследовательской реферативной работы**

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Отличие доклада от реферата в том, что он отражает одну точку зрения на проблему, не предполагает ее исследования в сравнении и анализе.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**  
**адреса доступа к документам:**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### **Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки тестирования

**Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов.



**Оценка «неудовлетворительно»** менее 40 % правильных ответов.

### **Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ**

**Оценка «отлично»** – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

**Оценка «хорошо»** – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### **Критерии оценки выполнения контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины**

**Оценка «отлично»** – выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта занятий физическими упражнениями. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.

**Оценка «хорошо»** – выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.

**Оценка «удовлетворительно»** – выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

### **Критерии устного ответа студента при опросе на занятии /зачёте/ экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Семестр 3**

##### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

##### **1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?**

- 1) марксистская;
- 2) договорная;
- 3) патриархальная.

##### **2. Главный признак государства - это:**

- 1) наличие руководящих лиц;
- 2) наделение государственно-властными полномочиями;
- 3) наличие исполнителей.

##### **3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?**

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;
- 3) политическая партия.

##### **4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:**

- 1) унитарные;
- 2) парламентские;
- 3) федеративные.

##### **5. Формой государственного устройства является:**

- 1) унитарное;
- 2) демократическое;
- 3) президентская.

##### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

##### **1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...**

- 1) обычаям
- 2) правом
- 3) законом
- 4) моралью

##### **2. Источниками права в РФ являются...**

- 1) Коран и Библия
- 2) судебные прецеденты
- 3) нормативно-правовые акты
- 4) договоры

##### **3. Принципы права – это...**

- 1) отличительные черты права
- 2) отношения, возникающие на основе права
- 3) представления людей о праве
- 4) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

##### **4. Социальное назначение права состоит в том, что оно...**

- 1) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения
- 2) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп
- 3) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости
- 4) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей

**5. Институт права – это...**

- 1) раздел отраслевого кодекса
- 2) глава подотраслевого кодекса
- 3) группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
- 4) обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения

**Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции ПКР 4**

**1. Основные функции государства изложены:**

- 1) в Конституции РФ;
- 2) в Постановлении правительства;
- 3) в федеральном законе;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**2. Государственная власть подразделяется на:**

- 1) законодательную, исполнительную и судебную;
- 2) исполнительную и судебную;
- 3) законодательную и исполнительную;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**3. Под политическим режимом понимаются:**

- 1) приемы и способы осуществления государственной власти;
- 2) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;
- 3) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**4. Соотношение между нормой права и социальной нормой:**

- 1) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;
- 2) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством
- 3) социальная норма является частью нормы права
- 4) все ответы верны

**5. Федеральный закон вступает в силу:**

- 1) не ранее его официального опубликования;
- 2) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования
- 3) до его официального опубликования
- 4) все ответы верны

**Типовые контрольные задания  
по теоретическим основам дисциплины  
для оценки сформированности компетенции УК 2**

**1. Расположите нормативно-правовые акты в соответствии с их юридической силой, начиная с наибольшей:**

- 1) Федеральный конституционный закон;

- 2) Указ Президента РФ;
- 3) Постановление Правительства РФ;
- 4) Федеральный закон.

**2. Заполните пропуск:** «Для оповещения о своих правах может использоваться \_\_\_\_\_, помещаемый (-ая) на экземпляре или футляре фонограммы и состоящий (-ая) из: латинской буквы Р в окружности; наименования обладателя исключительных смежных прав; года первого опубликования фонограммы».

- 1) код шифрования;
- 2) эмблема;
- 3) гриф;
- 4) знак охраны.

**3. Следующий правовой акт: Письмо Госстандарта РФ от 29.11.2000 № ЮГ-110-19/3799 «Об организации работ по обязательной сертификации услуг розничной торговли» является актом:**

- 1) общего характера;
- 2) индивидуального характера;
- 3) депозитарного характера;
- 4) общего образца.

**4. Следующий правовой акт: Указ Президента РФ от 04.02.1997 № 84 «О назначении Куликова А.С. заместителем председателя Правительства Российской Федерации – министром внутренних дел Российской Федерации» является:**

- 1) актом общего характера;
- 2) актом депозитарного характера;
- 3) актом индивидуального характера;
- 4) правоприменительным актом.

#### **Типовые контрольные задания по теоретическим основам дисциплины для оценки сформированности компетенции ПКР 4**

1. Объясните понятие и признаки права. Его роль в жизни общества
2. Охарактеризуйте структуру и виды нормы права.
3. Охарактеризуйте источники (формы) права.
4. Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов во, времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
5. Охарактеризуйте систему российского права.
6. Охарактеризуйте правовой статус гражданина, организаций, государства и муниципальных образований.

#### **Типовая тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенций УК 1, ПКР 4**

1. Доктрина информационной безопасности.
2. Правовые основы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивания.
3. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для физических лиц.
4. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для юридических лиц.
5. Правовые основы доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

#### **Этапы выполнения учебно-исследовательских реферативных работ**

Содержание этапа	Формируемые компетенции
1. Обоснование актуальности темы исследования (соответствие цели и задач тематике работы, наличие объекта/предмета исследования), её практической значимости	УК 1, ПКР 4
2. Обзор литературы по теме исследования	УК 1, ПКР 4
3. Выполнение практической (исследовательской) части работы	УК 1, ПКР 4

## **I. Подготовительный этап работы.**

**Сформулируйте тему.**

**Осуществите поиск источников литературы.**

**Выполните работу с источниками литературы:** в каждом источнике выделите: 1) главное в тексте; 2) основные аргументы; 3) выводы автора. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Проанализируйте, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и отметьте "скрытые" вопросы.

**Подготовьте конспект (план) для написания реферата.**

## **II. Создание текста.**

**Подготовьте текст:** осуществите оценку, сравните и найдите отличия, распределите по категориям и т.п.

**Общие требования к тексту.** С точки зрения связности все тексты делятся на тексты – констатации и тексты – рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

**Требования к введению.** Аргументируйте актуальность исследования, – т.е. выявите практическое и теоретическое значение данного исследования. Констатируйте, что сделано в данной области предшественниками; перечислите положения, которые должны быть обоснованы. Составьте обзор источников, уточните исходные понятий и терминов, сведения о методах исследования, которые будут применены в работе. Сформулируйте цель и задачи реферата.

**Подготовьте основную часть реферата.** Аргументируя собственную позицию, проанализируйте и оцените позиции различных исследователей: подразделите, изобразите схематически, соберите сведения, резюмируйте, систематизируйте материал, с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

**Сделайте заключение.** В краткой и сжатой форме изложите полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Предложите дальнейшие перспективы развития темы. Подведите итог проделанной работы.

**Составьте список использованной литературы.** Названия книг в списке расположите по алфавиту с указанием выходных данных использованных источников согласно ГОСТ Р 7.05.2008 Библиографическая ссылка.

## **III. Подготовьте устное сообщение по теме реферата.**

Реферат должен быть выполнен на стандартных листах (формат А4). Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок и отсутствием второстепенной информации. Рекомендуемый средний объем текста реферата составляет 12 – 16 тыс. печатных знаков.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код формируемой компетенции (индикатора)</b>
1.	Понятие и признаки государства.	УК-1
2.	Виды норм права. Источники (формы) права. Виды нормативных правовых актов.	УК-1
3.	Основные правовые системы современности	УК-2
4.	Система российского государства.	УК-1
5.	Понятие и виды юридической ответственности	УК-2

6.	Основы конституционного строя России	УК-1
7.	Основные конституционные права, свобода и обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина.	УК-2
8.	Федеральные органы власти России: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ (порядок формирования и компетенции)	УК-1
9.	Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды	ПКР-4
10.	Понятие и состав административных правонарушений	ПКР-4
11.	Понятие и виды административных наказаний	ПКР-4
12.	Понятие и виды преступлений. Состав преступлений	ПКР-4
13.	Понятие и виды наказаний	ПКР-4

#### Семестр 4

#### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

##### 1. Собственником является:

- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

##### 2. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- 1) гражданское право;
- 2) трудовое право;
- 3) гражданское процессуальное право.

##### 3. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

##### 4. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- 1) лишение премии;
- 2) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- 3) строгий выговор.

##### 5. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

- 1) неопределенный срок;
- 2) определяемый срок не более трех лет;
- 3) время выполнения сезонной работы.

#### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

##### 1. Одним из признаков административного проступка является

- 1) субъективная сторона;
- 2) объект правонарушения;
- 3) противоправность.

##### 2. Нормы уголовного права применяются, если:

- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- 2) совершен захват заложников;
- 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

##### 3. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

**4. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?**

- 1) административной;
- 2) уголовной;
- 3) дисциплинарной.

**5. Соотнесите понятия законность и правопорядок:**

- 1) это тождественные понятия;
- 2) правопорядок это часть законности;
- 3) законность это часть правопорядка.

#### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР 4**

**1. Право собственности включает в себя правомочие:**

- 1) пользования
- 2) владения
- 3) распоряжения
- 4) все ответы верны.

**2. Легальное определение юридического лица дано:**

- 1) правильный ответ отсутствует;
- 2) в Гражданском кодексе РФ;
- 3) в Конституции Российской Федерации;
- 4) в Указе Президента Российской Федерации.

**3. Право собственности является:**

- 1) как абсолютным, так и относительным правом;
- 2) абсолютным правом;
- 3) относительным правом;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**4. Высшим органом управления акционерного общества является:**

- 1) наблюдательный совет;
- 2) общее собрание акционеров;
- 3) совет директоров;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**5. Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:**

- 1) организация, учрежденная предпринимателями;
- 2) организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности;
- 3) организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли;
- 4) правильный ответ отсутствует

#### **Типовые контрольные задания по теоретическим основам дисциплины для оценки сформированности компетенции ПКР 4**

**Задача 1.** Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 50 000 руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 600 000 руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской потребовал, чтобы в состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть

средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 25 000 руб. – половина вложенной за счет общих доходов супругов суммы. **В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира? Как следует разрешить спор?**

**Задача 2.** Елена Фирсова, жительница г.Владимира, работая официанткой в кафе "Пицца", познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она - регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака. **Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильем Фадеевым фиктивным? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи? Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева? Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества?**

**Типовые контрольные задания  
по теоретическим основам дисциплины  
для оценки сформированности компетенции УК 2**

**1. Авторское право на программу для ЭВМ или базу данных возникает в результате....**

- 1) создания;
- 2) создания и регистрации;
- 3) создания, депонирования и регистрации;
- 4) использования знака охраны авторского права, состоящий из трех элементов.

**2. Документированная информация (документ) – это...**

- 1) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими идентифицировать её или соответствующий материальный носитель;
- 2) материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;
- 3) информационная запись, выполненная на бумажном носителе, за содержание которой лицо, ее составившее, несет установленную законодательством ответственность;
- 4) информация о фактах, имеющих юридическое значение, зафиксированная на материальном носителе, к реквизитам и форме которого действующее законодательство может предъявлять специальные требования.

**3. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит из:**

- 1) сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
- 2) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- 3) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- 4) латинской буквы «Р» в треугольнике, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения.



**4. Для написания самостоятельной работы Вы скопировали полностью из Интернета текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом право владельца сайта, с которого скопировали текст?**

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) Нет, если у меня есть его разрешение;
- 4) в зависимости от характера нормативно-правового документа.

**5. Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?**

- 1) Имя автора;
- 2) Имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, с которого заимствована статья;
- 3) Электронный адрес сайта, с которого заимствована статья;
- 4) Название статьи и название сайта.

**Типовая тематика учебно-исследовательских реферативных работ  
для оценки сформированности компетенций УК 1, ПКР 4**

1. Понятие коммерческой тайны. Правовые основы предоставления и передачи по договору контрагенту сведений, составляющей коммерческую тайну.
2. Правовые основы отнесения сведений к коммерческой тайне.
3. Режим коммерческой тайны.
4. Понятие служебной тайны. Понятие тайна и налоговая тайна.
5. Понятие служебной тайны. Судебная тайна и тайна следствия.

**Этапы выполнения учебно-исследовательских реферативных работ**

Содержание этапа	Формируемые компетенции
1. Обоснование актуальности темы исследования (соответствие цели и задач тематике работы, наличие объекта/предмета исследования), её практической значимости	УК 1, ПКР 4
2. Обзор литературы по теме исследования	УК 1, ПКР 4
3. Выполнение практической (исследовательской) части работы	УК 1, ПКР 4

**I. Подготовительный этап работы.**

**Сформулируйте тему.**

**Осуществите поиск источников литературы.**

**Выполните работу с источниками литературы:** в каждом источнике выделите: 1) главное в тексте; 2) основные аргументы; 3) выводы автора. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Проанализируйте, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и отметьте "скрытые" вопросы.

**Подготовьте конспект (план) для написания реферата.**

**II. Создание текста.**

**Подготовьте текст: осуществите оценку, сравните и найдите отличия, распределите по категориям и т.п.**

**Общие требования к тексту.** С точки зрения связности все тексты делятся на тексты – констатации и тексты – рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

**Требования к введению.** Аргументируйте актуальность исследования, – т.е. выявите практическое и теоретическое значение данного исследования. Констатируйте, что сделано в данной области предшественниками; перечислите положения, которые должны быть обоснованы. Составьте обзор источников, уточните исходные понятий и терминов, сведения о методах исследования, которые будут применены в работе. Сформулируйте цель и задачи

реферата.

**Подготовьте основную часть реферата.** Аргументируя собственную позицию, проанализируйте и оцените позиции различных исследователей: подразделите, изобразите схематически, соберите сведения, резюмируйте, систематизируйте материал, с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

**Сделайте заключение.** В краткой и сжатой форме изложите полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Предложите дальнейшие перспективы развития темы. Подведите итог проделанной работы.

**Составьте список использованной литературы.** Названия книг в списке расположите по алфавиту с указанием выходных данных использованных источников согласно ГОСТ Р 7.05.2008 Библиографическая ссылка.

### **III. Подготовьте устное сообщение по теме реферата.**

Реферат должен быть выполнен на стандартных листах (формат А4). Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок и отсутствием второстепенной информации. Рекомендуемый средний объем текста реферата составляет 12 – 16 тыс. печатных знаков.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код формируемой компетенции (индикатора)</b>
1	Понятие, субъекты и содержание права собственности	УК-1
2	Понятие, субъекты и содержание вещных прав (сервитута, права хозяйственного ведения, права оперативного управления и др.)	УК-2
3	Наследование по завещанию	ПКР-4
4	Наследование по закону	ПКР-4
5	Приобретение наследства	ПКР-4
6	Понятие и основания возникновения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства	УК-1
7	Договор: понятие, форма и существенные условия	УК-2
8	Заключение брака. Недействительность брака	ПКР-4
9	Прекращение брака	ПКР-4
10	Личные и права и обязанности супругов	ПКР-4
11	Законный режим имущества супругов	ПКР-4
12	Договорный режим имущества супругов	ПКР-4
13	Материнство и отцовство, их установление	ПКР-4
14	Личные отношения родителей и детей	ПКР-4
15	Имущественные отношения родителей и детей	ПКР-4
16	Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия	УК-2
17	Заключение и прекращение трудового договора	ПКР-4
18	Рабочее время и время отдыха	ПКР-4
19	Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам	ПКР-4
20	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя	УК-2
21	Порядок рассмотрения трудовых споров	ПКР-4
22	Понятие и элементы механизма правового регулирования	УК-2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Бошно С.В. Правоведение: Основы государства и права. Учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 533 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstva-i-prava-472292>
2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 301 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-412780?share\\_image\\_id=](https://urait.ru/viewer/pravovedenie-412780?share_image_id=)
3. Обухова О.В. Право. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В. Обухова. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 266 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: [https://urait.ru/viewer/pravo-414450?share\\_image\\_id=](https://urait.ru/viewer/pravo-414450?share_image_id=)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бялт В.С. Правоведение. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 299 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-415328?share\\_image\\_id=](https://urait.ru/viewer/pravovedenie-415328?share_image_id=)
2. Некрасов С.И. Правоведение. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / С.И. Некрасов. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 455 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-468765>
3. Шумилов В.М. Правоведение. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / В.М. Шумилов. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 423 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-472430>
4. Бялт В.С. Правовые основы профессиональной деятельности. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для ВУЗов / В.С. Бялт. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 299 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: [https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti-415335?share\\_image\\_id=](https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti-415335?share_image_id=)
5. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 382 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: [https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-412541?share\\_image\\_id=](https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-412541?share_image_id=)
6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 307 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: [https://urait.ru/viewer/veschnye-grazhdansko-pravovye-formy-414109?share\\_image\\_id=](https://urait.ru/viewer/veschnye-grazhdansko-pravovye-formy-414109?share_image_id=)
7. Белов В.А. Исключительные права. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. – М.: Изд-во: Юрайт, 2017. – 211 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: URL: [https://urait.ru/viewer/isklyuchitelnye-prava-414119?share\\_image\\_id=](https://urait.ru/viewer/isklyuchitelnye-prava-414119?share_image_id=)

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### ***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com> (ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX - база журналов по гуманитарным наукам. Глубина архива – 1975 г.)

***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;  
программное обеспечение Yandex Browser;  
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

***Электронные библиотечные системы и библиотеки:***

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины Правоведение составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

К.и.н., доцент

Щелокова Н.В.

Рецензент (ы):

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права  
от 15.06.2021 года, протокол № 6

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

историко-филологического факультета

к.и.н., доцент

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.