

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Внешиэкономическая деятельность»**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01. «Экономика»

Направленность/профиль подготовки (специализация)

**«Экономика, международный бизнес и предпринимательство»**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 «Внешекономическая деятельность» (далее «ВЭД») относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина обязательна для освоения на 2 курсе.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов компетенций, предусмотренных ООП,
- формирование у студентов научно-мировозренческой позиции в отношении роли и значения внешнеэкономических связей для функционирования предприятия,
- овладение теоретико-методологическими основами формирования внешнеэкономической стратегии предприятия,
- получение практических навыков осуществления внешнеэкономических сделок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-4:</b> Способность находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>З1:</b> Знать основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия <b>У1:</b> Уметь анализировать различные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия <b>В1:</b> Владеть основами методики оценки внешнеэкономической деятельности предприятия
<b>ПК-5:</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>З1:</b> Знать теоретические основы применения методов анализа различных видов отчетности предприятия, <b>У1:</b> Уметь использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности <b>В1:</b> владеть навыками анализа экономической эффективности внешнеэкономической деятельности

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

## 3. Структура и содержание дисциплины «Внешекономическая деятельность»

Объем дисциплины (модуля) составляет:

Для очной формы- 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), 2 часа контроль самостоятельной работы), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов промежуточный контроль.

Для очно-заочной формы - 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), 2 часа контроль самостоятельной работы), 74 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов промежуточный контроль.

Для заочной формы - 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (практические занятия), 2 часа контроль самостоятельной работы), 125 часов составляет самостоятельная работа обучающегося 9 часов промежуточный контроль.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Контроль самостоятельной работы		Всего						
	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная	Очная	Оч-заочная	Заочная
Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность понятие и виды.	12	14	9	4	2	1	2	2	2						6	4	3	6	10	6
Тема 2 Внешнеэкономические операции: их сущность и этапы проведения.	10	14	6	4	2		-	2							4	4		6	10	6
Тема 3 Выбор иностранного партнера	14	14	8	4	2		2	2							6	4		8	10	8
Тема 4 Контракты внешнеэкономической деятельности: во	14	14	10	4	2	1	2	2	1						6	4	2	8	10	8

экономическое содержание и этапы подготовки																				
Тема 5 Валютно-финансовые условия внешнеторговой сделки	22	19	14	6	4		4	3	2					10	7	2	12	12	12	
Тема 6 Международные условия внешнеторговых сделок: Инкотермс	22	17	13	6	2		4	3	1					10	5	1	12	12	12	
Тема 7 Кредитование во внешнеэкономической деятельности	14	14	8	4	2		2	2				2	2	2	8	6	2	6	8	6
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Экзамен</b> <b>Для очной формы -36 часов</b> <b>Для очно-заочной формы -36 часов</b> <b>для заочной формы-9 часов</b>																				
<b>Итого</b>	144	144	144	32	16	2	16	16	6			2	2	2	50	34	10	58	74	125

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, практических занятиях, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (аналитическая, расчетная, организационно-управленческая) и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

##### **Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций**

###### ***используемые на занятиях лекционного типа:***

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

###### ***используемые на занятиях семинарского типа:***

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: особенности осуществления внешнеторговых сделок и внешнеэкономической деятельности российскими предприятиями, сущность и виды внешнеэкономической сделки, виды и формы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности, специфика валютного регулирования и валютного контроля за ВЭД предприятий, методики расчета экономического эффекта от внешнеэкономической деятельности.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: выбор зарубежного партнера для внешнеэкономической сделки, механизм таможенного оформления внешнеторговых сделок, отработка навыков таможенного оформления и

декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу, расчет эффективности внешнеэкономической сделки.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: виды и формы организации

внешнеэкономической деятельности российскими предприятиями, виды внешнеэкономических сделок, нормативно- правовое обеспечение таможенного и валютного регулирования внешнеэкономических сделок российских предприятий, обзор практик использования различных схем перевозок грузов в рамках внешнеэкономических сделок отечественными предприятиями.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.



Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Темы эссе для оценки компетенции «ОПК-4»:

1. Обзор практики реализации внешнеэкономических операций на предприятиях различных отраслей экономики.
2. Анализ наиболее предпочтительных видов внешнеэкономических сделок для российских предприятий в условиях санкций.
3. Особенности применения различных базисов поставки предприятиями:  
А) добывающих отраслей,  
Б) перерабатывающих отраслей

Темы эссе для оценки сформированности компетенции «ПК-5»:

1. Экономическое содержание внешнеторгового контракта (на примере ...)
2. Обоснование внешнеторговой операции:  
а) предприятий машиностроительного комплекса,  
б) предприятий добывающих отраслей,  
в) организаций финансового сектора
3. Современные формы кредитования ВЭД.

Вопросы для контроля

- |  |
|--|
| 1. Характеристика внешнеэкономической деятельности |
| 2. Формы ВЭД                                       |

3. Виды ВЭД.
4. Характеристика внешнеэкономической операции
5. Этапы проведения внешнеэкономической операции
6. Понятие и нормативное регулирование внешнеторгового контракта
7. Отражение качественных характеристик товара во внешнеторговом контракте
8. Способы определения качественных характеристик товара в контракте
9. Валютные условия контракта: способы фиксации цены
10. Валюта цены: определение и факторы, влияющие на выбор валюты цены
11. Валюта платежа: определение и факторы, влияющие на выбор валюты платежа
12. Необходимость и механизм определения курса пересчета валюты цены в валюту платежа
13. Факторы, влияющие на выбор финансовых условий расчетов
14. Понятие финансовых условий расчетов
15. Аккредитив как форма расчетов
16. Инкассо как форма расчетов
17. Перевод как форма расчетов
18. Базисные условия поставок: необходимость применения во внешнеэкономической деятельности
19. Классификация базисных условий поставки
20. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «Е»
21. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «F»
22. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «С»
23. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «D»
24. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта
25. Формы кредитования экспортеров
26. Формы кредитования импортеров
27. Нетрадиционные формы кредитования экспорта
28. Организации, кредитующие отечественных участников ВЭД
29. Международный рынок кредитования
30. Технологии выбора иностранного партнера
31. Показатели, характеризующие фирму
32. Критерии классификации фирм
33. Методы осуществления международных коммерческих операций: прямой метод; косвенный метод.

### **Методические рекомендации по написанию контрольной работы (заочная форма обучения)**

**Цель контрольной работы** – углубить знания студентов по заявленной теме, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения данных.

Контрольная работа должна быть написана самостоятельно на соответствующем теоретическом уровне и практическом уровне (если предусмотрено), и отличаться критическим подходом к изучаемой теме.

Материал, подобранный из нормативных актов, экономической литературы, периодических изданий, должен быть обобщен и изложен автором контрольной работы четко и грамотно.

Текст контрольной работы должен быть выполнен машинописным способом. Редактор в формате Word. Формат страницы – А 4; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1,25. Текст следует размещать на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм (размеры полей можно корректировать с учетом, того, что на листе должно быть 30 строк). Общий объем контрольной работы – 10-15 страниц.

Недопустимо использование подчеркивания, жирного шрифта или курсива. Все перечисления помечаются только черточками. Если необходимо указать на приоритет в расположении, то используют цифры.

Номер страницы указывают сверху справа. Номер на титульном листе и листе содержания не проставляется, но учитывается в общей нумерации контрольной работы.

Для написания контрольной работы студент может использовать любую специальную литературу: нормативную литературу, учебники, учебные пособия, монографии, научные сборники, периодические издания как отечественных, так и зарубежных авторов и изданий и т.п.

Список использованной литературы должен включать не менее 5 источника.

**Источники располагаются в алфавитном порядке.** Образцы оформления различных источников приведены ниже.

**Нормативные акты.** Действующие нормативные, законодательные акты указываются с изменениями и дополнениями на последнюю дату – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

Если документов одного вида несколько, то они располагаются в хронологическом порядке, например:

**Сборники документов.**

24 положение. – М.: Омега-Л, 2016. – 20 с.

**Книги под фамилией автора.**

Кондраков, Н.П. Управление рисками: Учебное пособие, 4-е изд., перераб. и доп. / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 640 с.

**Книги двух, трех и более авторов.**

Козлова, Е.П., Прогнозирование / К.Е. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 464 с.

**Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.**

Экономический анализ : Учеб. Пособие для вузов / [под. Ред. проф. Л.Ф. Гиляровской]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 382 с.

**Статья из журнала или газеты.**

Гарифуллин К.М. Рыночная концепция бизнеса/ К.М. Гарифуллин //Экономист. – 2015. - № 10.- С. 12 – 15.

**Электронные ресурсы.**

Бухгалтерский и налоговый учет. Бухгалтер. Публикации для бухгалтера [Электронный ресурс]: – Электрон. Журн. – 2016. – Режим доступа: <http://www.pravcons.ru/publ.php>

В тексте контрольной работы должны иметься ссылки на использованные источники и литературу в конце предложения в квадратных скобках или сноски внизу страницы.

**Заголовки** печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся.

**Оформление таблиц.** Таблицу располагают после упоминания о ней в тексте. Таблица должна иметь номер и название. Номер таблицы пишется справа сверху над названием таблицы и имеет следующий вид – Таблица 1.2.1. Первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа, третья – номер таблицы. Название таблицы указывается по середине. В таблицах допускается использование шрифта – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1.

Таблица располагается на одной странице. Желательно таблицы не разрывать. Если таблица не входит на одну страницу, то она переносится на другие, заголовок таблицы остается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и поместить надпись: «Продолжение таблицы 2.2.1». Если шапка таблицы большая, можно ее не повторять. Необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующих страницах. В пустых графах таблицы ставится тире. Сразу под таблицей необходимо указать источник. Таблицы размером на страницу и больше можно выносить в приложения.

**Оформление иллюстраций.** Рисунки располагаются после упоминания о них в тексте или на следующей странице. Номер рисунка ставится под рисунком с указанием слова – Рис. Далее указывают название рисунка. Если рисунок в работе единственный, то он не нумеруется.

Пример оформления рисунка приведен ниже.

Расчет платежными поручениями – самая распространенная форма расчетов, т.к. используется в местных, одnogородних и иногородних расчетах между организациями, за материальные ценности, работы и услуги, с бюджетной системой по всем видам налогов и платежей, с органами социальной защиты по отчислениям и полученным средствам. Форма и содержание платежного поручения разрабатывается и утверждается Банком России. Таким образом, схему документооборота при расчетах платежными поручениями можно представить в виде схемы. (Рис. 1.2.2)

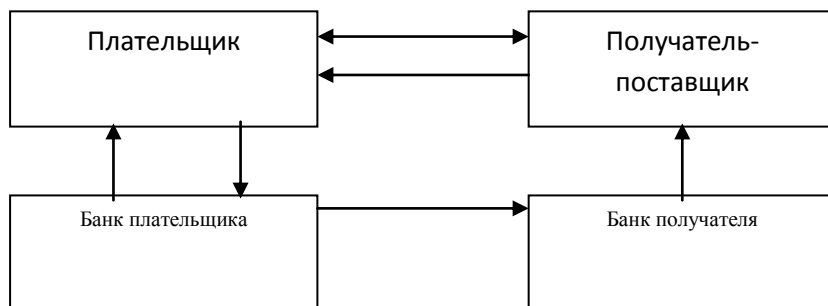


Рис. 1.2.2. Схема документооборота при расчетах платежными поручениями  
Источник [15, с. 56]

**Оформление формул.** Формулы записывают отдельной строкой, располагают по центру. До и после каждой формулы оставляют по одной свободной строке. Номера формул заключают в круглых скобках правой стороны от формулы. Если в работе только одна формула, то её не нумеруют.

Пояснение значений символов приводится под формулой в той последовательности, в которой они указаны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где».

Пример оформления формулы приведен ниже.

$$A = OC \times Na \% \times k \quad (2.2.3)$$

Где A – годовая сумма амортизации;

OC – остаточная стоимость основных средств;

Na % – годовая норма амортизации;

k – коэффициент ускорения.

**Оформление ссылок.** Если в тексте контрольной работы приводятся определения, высказывания, цитаты и т.д., то необходимо сделать ссылку на источник литературы, из которого взят материал. Ссылку оформляют в квадратных скобках в конце предложения, например:

Малым предпринимательством признается предпринимательская деятельность, осуществляемая определенными субъектами рыночной экономики, имеющими установленные законом критерии (показатели), констатирующие сущность этого понятия. В ряде научных работ под малым предпринимательством понимается деятельность, осуществляемая относительно небольшой группой лиц, или предприятия, управляемые одним собственником.[28, с. 96] – что означает: 28 источник в списке литературы, 96 страница.

Варианты контрольной работы распределяются следующим образом:

Вариант	Последняя цифра зачетной книжки	Теоретический вопрос	Задача
---------	---------------------------------	----------------------	--------

1	0-4	1, 3	1, 2
2	5-9	2, 4	3, 4

Теоретические вопросы:

1. Характеристика внешнеэкономической деятельности
2. Формы ВЭД
3. Виды ВЭД.
4. Характеристика внешнеэкономической операции

Задачи:

#### Задача 1

Министерство здравоохранения объявило тендер на поставку лекарственных препаратов. Данные о претендентах представлены в таблице. Определить победителя из числа претендентов, используя бальный метод (метод ранжирования).

Наименование показателей	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Принадлежность капитала	Национальная	Иностранная	Совместно с иностранной
Характер деятельности фирмы	Посредническая	Торгово-производственная	Производственная
Цена за поставленную продукцию, евро	62000	68000	72000
Получение кредита	Предоставляет кредит на 0,5 года	Предоставляет кредит на 1 год	Кредит не предоставляет

#### Задача 2

Выбрать контрагента из стран – партнеров для осуществления экспортной сделки, используя метод балльных оценок (метод ранжирования). Использовать показатель данной таблицы

Оценочные критерии	Страны - импортеры		
	А	В	С
Торгово-политические отношения со страной контрагента	Торговые отношения не значительные	Хороший торговый контакт	Стабильные торговые связи
Предполагаемая рентабельность коммерческой сделки, %	22	12	9
Конкуренция по данному товару	Нет конкуренции	Высокая рекламная активность	Ценовая война
Финансовое состояние фирмы контрагента	Кредитно - способна	Нет сведений	Стабильное
Коммерческий риск, связанный с реализацией контракта	Риск с поставками	Минимальный	Риск, связанный с вывозом прибыли
Деловая репутация фирмы контрагента	Высокий имидж в деловом мире	Добросовестно выполняет обязательства	Имели место несвоевременные платежи

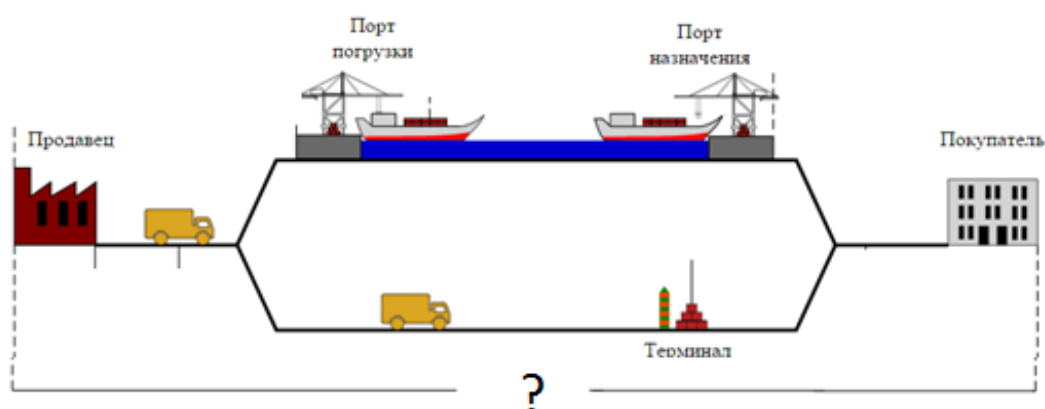
#### Задание 3

Используя форму типового контракта, разработать проект контракта купли-продажи по отдельным разделам:

- Обозначения сторон (полное наименование предприятия, страна, должность, фамилия, имя, отчество руководителей, продавца и покупателя, юридические документы на основании которых они действуют)
  - Предмет контракта (наименование и полная характеристика товара, ассортимент и другие данные, ссылки на приложение)
  - Цена и сумма контракта (цена за единицу, общая сумма контракта в валюте цены с приведением базиса поставки по Инкотерс - 2010)
  - Условия платежа (условия оплаты товара, способы платежа, перечень документов, продаваемых Продавцом Покупателю и подтверждающих факт отгрузки товара, валютные оговорки)
  - Срок поставки (порядок поставки товара, календарные даты завершения поставок, документы, подтверждающие поставку товара)
- Необходимые данные выбрать самостоятельно.

#### Задание 4

Укажите условие поставки согласно Инкотермс-2010, исходя из следующих условий:



6. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),** включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

**ОПК-4:** Способность находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)					
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»
						«превосходно»

<u>Знания</u> Знать методы оценки деятельнос ти предприяти я	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешност ей	знание основного материала с незначите льными погрешно стями	знание основного материала без ошибок и погрешно стей	знание основного и дополнит ельным материала без ошибок и погрешно стей
<u>Умения</u> Уметь анализиров ать внешнеэко номическую деятельнос ть предприяти я	Полное отсутствие умения использоват ь методики анализа ВЭД предприяти я	отсутстви е умения использов ать методики анализа ВЭД предприят ия	Умение использоват ь методики анализа ВЭД предприяти я при наличии существенн ых ошибок	Умение использоват ь одну методику анализа ВЭД предприяти я при наличии незначитель ных ошибок	Умение использов ать отдельные методики анализа ВЭД предприят ия	Умение использов ать методики анализа ВЭД предприят ия с некоторы ми погрешно стями	Умение использов ать методики анализа ВЭД предприя тия
<u>Навыки</u>  Владеть навыками оценки деятельнос ти предприяти я	полное отсутствие навыков оценки деятельност и предприяти я	отсутстви е навыков оценки деятельност и предприят ия	наличие минимáln ых навыков оценки деятельност и предприяти я	Посредстве нное владения навыкам оценки деятельност и предприяти я	Достаточн ое владение навыкам оценки деятельност и предприят ия	Хорошее владение навыкам оценки деятельност и предприят ия	Всесторо нное владение навыкам оценки деятельност и предприя тия
Мотивация (личностно е отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активност ь и мотивация слабо выражены , готовност ь решать поставлен ные задачи качествен но отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляютс я на среднем уровне, демонстрир уется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне качества	Активност ь и мотивация проявляютс я на уровне выше среднего, демонстри руется готовност ь выполнять большинс тво поставлен ных задач на высоком уровне качества	Активност ь и мотивация проявляютс я на высоком уровне, демонстри руется готовност ь выполнять все поставлен ные задачи на высоком уровне качества	Активнос ть и мотиваци я проявляютс я на очень высоком уровне, демонстр ируется готовност ь выполнять не стандартн ые дополнит ельные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненн ых контрольн ых заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ПК-5:**Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знания</b> <i>Знать</i> теоретические основы применения методов анализа различных видов отчетности предприятия,	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<b>Умения</b> <i>Уметь</i> использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	Полное отсутствие умения использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	отсутствует умение использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	Умение использовать виды статистической отчетности предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности и при наличии существенных ошибок	Умение использовать виды статистической отчетности предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности и при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные виды статистической отчетности и предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	Уметь использовать некоторые виды статистической отчетности и предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	Уметь использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности
<b>Навыки</b> владеть навыками анализа финансово и экономической отчетности предприятия	полное отсутствие навыков анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	отсутствует навыков анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	наличие минимальных навыков анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	Посредственное владение навыками анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	Достаточное владение навыками анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	Хорошее владение навыками анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	Всестороннее владение навыками анализа финансовой и экономической отчетности предприятия
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и	Активность и мотивация слабо	Активность и мотивация низкие,	Активность и мотивация проявляются	Активность и мотивация проявляют	Активность и мотивация проявляют	Активность и мотивация



	мотивации	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи качественно	на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала,
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает: ответ на теоретические вопросы, оценка работы во время семинарских занятий, оценка за эссе, решение задач.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно участвовал на практических занятиях.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, эссе и т.п.

	Студент активно работал на практических занятиях.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или неточностями. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и терминов. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент вызывает минимальный уровень теоретических знаний, при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на наводящие вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

**6.3.** Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

#### **Критерии оценки эссе**

В ходе работы над эссе важно уметь выделить ключевые положения ситуации, ответить на поставленные вопросы (выполнить поставленные задачи) и обосновать свой ответ, основываясь на теоретическом материале.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

	вопросы.
Отлично	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, но есть небольшие замечания, которые не влияют на содержание эссе.
Очень хорошо	Обучаемым выполнены требования к эссе и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении.
Хорошо	Обучаемым выполнены требования к эссе и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Обучаемым допущены существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Обучаемым, тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Плохо	Обучаемым, тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствие выступления или в результате защиты, обучаемый не ответил ни на один вопрос.

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

#### Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно,

Неудовлетворительно	допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Плохо	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

#### **Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

**1. Какой нормативный акт определяет правила оформления внешнеторговых грузов при пересечении ими российской государственной границы:**

- а) Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»;
- б) Закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- в) Таможенный кодекс РФ
- г) Таможенный кодекс ТС ЕАЭС
- д)ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»

**2. Главным органом валютного регулирования в России является:**

- а) Министерство финансов;
- б) Центральный банк;
- в) Министерство экономики;
- г) Правительство РФ.

**3. Базисные условия поставки в контракте определяют:**

- а) порядок перевозки товара;
- б) распределение расходов по доставке товара между продавцом и покупателем;
- в) степень риска сделки;
- г) ответственность сторон за исполнение контракта;
- д) момент перехода риска с продавца на покупателя.

#### **Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

**1. Признаками внешнеэкономической сделки являются:**

- а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца;
- б) совершение платежа в иностранной валюте;
- в) совершение сделки между сторонами разной национальности;
- г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

**2. Согласно международным нормам внешнеэкономическая сделка может быть заключена:**

- а) устно;
- б) письменно;
- в) как письменно, так и устно.

**3. Предложением продавца, направленным конкретному покупателю и содержащим срок для ответа, называется:**

- а) оферта;
- б) акцепт;
- в) твердая оферта;
- г) свободная оферта.

**4. Вид цены контракта, не подлежащей изменению:**

- A) твердая,
- B) скользящая;
- C) подвижная;
- D) публикуемая.

**5. Письменной формой внешнеэкономической сделки согласно международным нормам считается:**

- а) контракт;
- б) переписка контрагентов;
- в) предложение экспортера и ответ покупателя;
- г) предложение экспортера и акцепт покупателя;
- д) запрос покупателя и оферта продавца.

**Типовые задания для оценки сформированности компетенций**

**1. ОПК-4:** Определить цену при базисных условиях поставки – цена, страхование и фрахт – CIF; CPT; FOB. Себестоимость 1кг – 18 USD/кг; объем поставки – 10000 кг; надбавка на прибыль – 60%; перевозка до ж/д станции погрузки товара – 750 USD; расходы в порту погрузки – 700 USD; фрахт судна до порта назначения – 10500 USD; страховка – 600 USD; расходы в порту назначения – 300 USD; перевозка до склада покупателя – 200 USD; стоимость выгрузки на складе покупателя – 250 USD; экспортные формальности (оформление экспортной документации) – 35 USD; импортные формальности – 45 USD.

*Ответ:*

цена на условиях «FOB...» включает: себестоимость, прибыль экспортера, затраты по таможенному оформлению при экспорте, стоимость доставки до порта погрузки и стоимость погрузки товара на борт судна (укладка груза в трюме и утриска не входят в обязанности продавца и по принятым нормам фрахтования выполняются за счет судовладельца и включаются в стоимость фрахта, уплачиваемого покупателем).

Ц (FOB)= 289485 USD

цена на условиях «CPT» включает в себя себестоимость, прибыль экспортера, затраты по таможенному оформлению при экспорте, стоимость доставки до грузового терминала, провозную плату по договору перевозки.

Ц (CPT)= 299285 USD

Цена на условиях «CIF» включает в себя себестоимость, прибыль экспортера, затраты по таможенному оформлению при экспорте, стоимость доставки до порта погрузки, стоимость погрузки товара на борт, стоимость фрахта и расходы по страхованию от транспортных рисков

Ц (CIF)= 300582 USD

## 2. ПК-5:

Используя форму типового контракта, разработать проект контракта купли-продажи по отдельным разделам:

- Обозначения сторон (полное наименование предприятия, страна, должность, фамилия, имя, отчество руководителей, продавца и покупателя, юридические документы на основании которых они действуют)
- Предмет контракта (наименование и полная характеристика товара, ассортимент и другие данные, ссылки на приложение)
- Цена и сумма контракта (цена за единицу, общая сумма контракта в валюте цены с приведением базиса поставки по Инкотерс - 2010)
- Условия платежа (условия оплаты товара, способы платежа, перечень документов, продаваемых Продавцом Покупателю и подтверждающих факт отгрузки товара, валютные оговорки)
- Срок поставки (порядок поставки товара, календарные даты завершения поставок, документы, подтверждающие поставку товара)

Необходимые данные выбрать самостоятельно.

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность: массовый открытый онлайн курс, 2020. - код доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / Под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 297 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п)ISBN 978-5-16-003330-3, 117-120, С. 402-406

3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451970> (дата обращения: 31.08.2020).

4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451971> (дата обращения: 31.08.2020).

3. Внешнеэкономическая деятельность [электронный курс] — URL: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>

б) дополнительная литература:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0430-7. С.250-252  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=555765>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

### **Авторы**

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

И.И.Борисова

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

Т.С.Морозова

### **Рецензент**

начальник Управления ВЭД

ОАО «Нижегородский машиностроительный завод»

к.э.н., доцент

М.Ф.Ретинский

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела» ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., профессор

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .