

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ННГУ  
Протокол № 1  
от «20» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционное правосудие**  
Уровень высшего образования  
**Специалитет**  
Направление подготовки  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
Направленность образовательной программы  
**Судебная деятельность**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Юрист**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2020 год

### **1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Конституционное правосудие» в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» относится к вариативной части Б1.В.08 основной образовательной программы. Данная дисциплина изучается специалистами очной формы обучения юридического факультета на пятом курсе в девятом семестре.

Изучение Дисциплины позволяет более глубоко проникнуть в особенности правового регулирования конституционной юстиции, дать необходимый юридический инструментарий по устранению коллизий правовых норм с Конституцией и защите конституционных ценностей, на более высоком уровне изучить действующее законодательство о судебном конституционном контроле, приобрести необходимые навыки по работе с конституционно-судебными документами. В этой связи Дисциплина в логическом и содержательном плане является связующим звеном между дисциплинами в частности: «конституционное право», «международное право», «гражданский процесс», «арбитражный процесс».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать соответствующими знаниями и умениями в области *правоведения* – иметь представление о природе и сущности государства и права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и применять правовые нормы. Студенты должны владеть правовой терминологией, уметь оперировать понятиями, синтезированными общей теорией права. У студентов должны быть четкие знания конституционного права для того, чтобы уяснить место института конституционного контроля в системе разделения властей и особенности его функционирования в России. Студентам потребуются знания процессуальных отраслей права в части универсальных элементов процессуального механизма для выявления общего и особенного в конституционном судопроизводстве. Студенты должны уметь использовать знания других отраслевых дисциплин, поскольку материал для конституционного судебного следствия находится очень часто именно на почве коллизий Конституции и текущих законов.

С учетом этого изучение дисциплины «конституционное правосудие» целесообразно после изучения студентами следующих дисциплин: «теория государства и права», «история отечественного государства и права», «история государства и права зарубежных стран», «конституционное право», «конституционное право зарубежных стран», «гражданский процесс».

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конституционное правосудие» являются:

Цель 1: удовлетворение потребностей личности в приобщении к ценностям конституционализма и правосудия.

Цель 2: формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, умений, навыков) в области правового регулирования и правоприменительной практики конституционной юстиции, необходимых как для обучения по направлениям в области юриспруденции, так и для продолжения обучения по другим направлениям подготовки (магистратуры), а также с целью дальнейшего самосовершенствования.

Цель 3: удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих знаниями, умениями и навыками в области судебного конституционного контроля, способного грамотно действовать в условиях изменения социальных, политических и конституционных реалий, усложняющейся юридической практики.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>(ПК-22)</b> способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знать: основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации  Уметь: - осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации Владеть: - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации
<b>(ПСК-1.2)</b> способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	Знать: -основные положения конституционного законодательства  Уметь: - осуществлять рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации  Владеть: -навыками реализации норм конституционного права

**3. Структура и содержание дисциплины «Конституционное правосудие»**

**Очная форма обучения.** Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 16 часов - занятия лекционного типа, 32 часов - занятия семинарского типа, 2 часа – контроль самостоятельной работы; 22 часа- самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль, экзамен.

**Трудовое количество дисциплины**

	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудовое количество</b>	3 ЗЕТ		
<b>Часов по учебному плану</b>	108		

<b>в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	50		
- Занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	32		
<b>(практические занятия/ лабораторные работы)</b>			
<b>самостоятельная работа</b>	22		
<b>КСР</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	Экзамен		

### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		в том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы											
			из них											
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего									
Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	
1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия	4		1		2						3		2	
2. Конституционное правосудие в странах мира	4		1		2						3		2	
3. Становление конституционного правосудия в России	4		1		2						3		2	
4. Организация деятельности Конституционного Суда России	8		1		2						3		2	
5. Разграничение подведомствен	8		1		2						3		2	

[illegible]

## **Содержание практических и семинарских занятий**

### ***1. Судебная власть и конституция: теоретические основы конституционного правосудия***

1. Понятие и природа судебной власти.
2. Функции судебной власти в обществе и государстве. Место судебной власти в системе разделения властей.
3. Конституционное правосудие как элемент механизма судебной власти.
4. Понятие, пределы и виды конституционного контроля. Соотношение понятий: правовая охрана конституции, конституционный контроль, конституционное правосудие, судебный конституционный контроль, квазисудебный конституционный контроль, конституционный надзор, конституционная юстиция, конституционное судопроизводство, конституционный процесс, судебный конституционный процесс.

### ***2. Конституционное правосудие в странах мира***

1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в мире. Модели конституционного правосудия.
2. Особенности американской модели конституционного правосудия (судебного ревью). Инцидентный характер судебного конституционного контроля.
3. Европейская (австрийская) модель конституционного правосудия на примере ФРГ. Порядок формирования, структура и компетенция федерального конституционного суда. Многообразие процедур конституционного правосудия. Эластичность приемов выражения вердикта о неконституционности.
4. Конституционный совет Франции: порядок формирования, структура и компетенция. Квазисудебная природа Конституционного Совета и его эволюция в направлении сближения с судебным органом.
5. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и Содружества Независимых Государств: общий обзор.

### ***3. Становление конституционного правосудия в России***

1. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного надзора в СССР в 1923-1933г.г. Причины обращения к идее конституционного правосудия в СССР и РСФСР в перестроечный период. Комитет конституционного надзора СССР: создание и практика деятельности.
2. Учреждение Конституционного Суда РСФСР и первая модель конституционного правосудия в версии Конституции РСФСР и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991г. Практика деятельности Конституционного Суда России первого состава. Приостановление деятельности Конституционного Суда России.
3. Место Конституционного Суда России в системе разделения властей по Конституции 1993 г. и Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ» от 31 июля 1994 г. Преемственность и реформирование компетенции Конституционного Суда. Проблемы расширения и ограничения компетенции Конституционного Суда. Право законодательной инициативы Конституционного Суда.
4. Политические, идеологические и организационно-правовые проблемы деятельности Конституционного Суда России в XXI веке. Перспективы развития конституционного правосудия в России.

### ***4. Организация деятельности Конституционного Суда России***

1. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ. Роль актов международного права, Регламента Суда и процессуальных обыкновений в конституционном судопроизводстве.

2. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России.

3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда. Срок полномочий судьи. Статус судьи Конституционного Суда. Независимость судьи. Несменяемость судей. Судейский иммунитет (неприкосновенность). Порядок замещения должности и полномочия председателя Суда и его заместителей. Равенство прав судей. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.

4. Ответственность судей.

5. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда. Отставка судьи Конституционного Суда и отстранение судьи от рассмотрения конкретного дела.

6. Организационные формы деятельности Конституционного Суда. Вопросы, рассматриваемые без проведения публичных слушаний.

### ***5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России***

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Исключительные полномочия Конституционного Суда и вопросы конкурирующей компетенции.

2. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции. Практика общих судов в сфере конституционного контроля.

3. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов Российской Федерации.

4. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

### ***Обращение в Конституционный Суд***

1. Понятие и правовое значение обращения. Виды обращений. Статистика обращений в Конституционный Суд России. Проблема перегрузки Суда обращениями.

2. Общие требования к обращениям.

3. Особенности подачи конституционных жалоб.

4. Документы, прилагаемые к обращению.

5. Государственная пошлина в конституционном судопроизводстве.

### ***7. Механизм конституционного судопроизводства***

1. Основные принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, непрерывность судебных заседаний, состязательность и равноправие сторон.

2. Участники конституционного судебного процесса и их статус. Стороны. Заинтересованные лица. Судебные представители. Эксперты. Специалисты. Свидетели. Переводчики.

3. Доказывание в конституционном судопроизводстве: роль Суда и сторон. Судебные доказательства.

4. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве: состав, объем и порядок возмещения.

5. Стадии конституционного судопроизводства.

### ***8. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России***

1. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.

2. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.
3. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции России.
4. Особенности иных категорий конституционных дел. Дела о соответствии Конституции России не вступивших в силу международных договоров. Дела по спорам о компетенции конституционно учрежденных органов власти. Дела о даче заключения о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента России в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка инициирования референдума Российской Федерации.

### ***9. Конституционный Суд России и международное право***

1. Источники международного права, применяемые Конституционным Судом России. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации: ратифицированные и не ратифицированные. Акты международных организаций.
2. Европейский Суд по правам человека и практика Конституционного Суда России. Страсбургские прецеденты по делам в отношении России и других стран, учитываемые Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении споров. Влияние позиции Конституционного Суда России на разрешение дела в Европейском Суде.
3. Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
4. Проблема исполнения решения Европейского Суда по правам человека, требующего пересмотра решений национальных, в т.ч. Конституционного, судов.

### ***10. Решения Конституционного Суда России***

1. Решения Конституционного суда: понятие и виды
2. Определения Конституционного суда
3. Заключения Конституционного суда
4. Итоговые решения Конституционного суда
5. Особое мнение конституционного судьи
6. Правовые позиции Конституционного суда РФ
7. Опубликование решений Конституционного суда
8. Исправление неточностей в решении Конституционного суда
9. Разъяснение решения Конституционным судом
10. Пересмотр итоговых решений Конституционного суда, прекращение их действия
11. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров
12. Решения конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие
13. Правовые позиции конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие

### ***11. Исполнение решений Конституционного Суда России***

1. Понятие, механизм и субъекты исполнения решений Конституционного Суда России. Взаимодействие Конституционного Суда с другими органами власти по вопросу исполнения решений. Послания Конституционного Суда.
2. Изменение неконституционного нормативного акта или принятие нового. Отмена нормативных актов, аналогичных признанному неконституционным.



3. Пересмотр и прекращение исполнения правоприменительных решений, основанных на неконституционном нормативном акте.
4. Проблемы исполнения решений. Ответственность за их неисполнение.

### ***12. Правовые позиции Конституционного Суда России***

1. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам конституционного статуса личности.
2. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод.
3. Правовые позиции Суда по вопросам защиты политических прав и свобод.
4. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических свобод.
5. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных, культурных и экологических прав и свобод.
6. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей платить налоги и защиты Отечества.
7. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам организации публичной власти.
8. Правовые позиции Суда по вопросам президентской власти.
9. Правовые позиции Суда по вопросам деятельности Федерального Собрания РФ.
10. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти.
11. Правовые позиции Суда по вопросам судоустройства, судопроизводства и статуса судей.
12. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства и организации власти в субъектах РФ.
13. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления.

### **13. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации**

1. Нормативно-правовая основа конституционного (уставного) правосудия субъектов Федерации. Место конституционных (уставных) судов субъектов Федерации в судебной системе России и в системе органов государственной власти субъекта Федерации.
2. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Судебная практика конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
3. Уставное правосудие в Нижегородской области: нормативная основа, проблемы создания уставного суда.

### **4. Образовательные технологии**

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются практические занятия.

При проведении практических занятий предполагается использование следующих форм обучения и образовательных технологий:

- 1) *составление презентаций* на основе современных мультимедийных средств.
- 2) *практические занятия* по составлению документов, разбору предложенных конкретных ситуаций;
- 3) *тестирование*;
- 4) *научно-исследовательская работа* (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике;
- 5) *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;

- б) *круглый стол* – обсуждение судебной практики по отдельным вопросам;
- в) *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе.

2. Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение нормативно-правовых актов, анализ судебной практики, изучение научных статей, подготовка докладов и презентаций. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к доступу сети Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентами консультаций, контроль и помощь со стороны преподавателя.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому и всестороннему усвоению разделов изучаемой дисциплины, овладению методиками работы с научными источниками и эмпирическим (практическим) материалом, сформировать у обучающегося навыки проведения научных исследований и оформления их результатов, умений готовиться к публичным выступлениям, делать презентации и др.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих право на доступ информации о деятельности органов государственных власти и местного самоуправления.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с нормативно-правовыми актами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. При затруднениях с определением круга источников студент может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему лекционный курс и семинарские занятия.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается посещение лекционных и семинарских занятий студентом, подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

### **Виды самостоятельной работы обучающегося**

#### **Примерные темы для подготовки реферата / доклада:**

1. Соотношение конституционного правосудия с отраслями отечественного права
2. Порядок разработки и принятия Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года

3. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающего в отставке
5. Научно-консультативный совет Конституционного Суда Российской Федерации
6. Неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
7. Стаж по юридической специальности как требование к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
8. Присяга судьи Конституционного Суда Российской Федерации
9. Законодательные инициативы Конституционного Суда Российской Федерации
10. Конституционное правосудие и общественное мнение
11. Соотношение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ
12. Проблемы становления конституционной юстиции в субъектах РФ
13. Уставная юстиция в Кемеровской области
14. Представительство органов государственной власти в Конституционном Суде Российской Федерации
15. Председательствующий в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации
16. Роль экспертов в конституционном судопроизводстве
17. Представители в конституционном судопроизводстве
18. Свидетели в конституционном судопроизводстве
19. Документальное оформление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации
20. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации
21. Порядок судебного разбирательства
22. Особенности доказывания в конституционном судопроизводстве
23. Проблема исполнимости решений Конституционного Суда Российской Федерации
24. Постановления о толкование Конституции Российской Федерации
25. Развитие конституционной юстиции по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод
26. Предварительный нормоконтроль в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
27. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в разрешении дел, связанных с выборами и референдумом
28. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, природа и функции судебной власти.
2. Понятие и виды конституционного контроля
3. Понятие и содержание конституционного правосудия
4. Исторические этапы становления конституционного правосудия.
5. Модели конституционного правосудия
6. Американская модель конституционного правосудия.
7. Конституционное правосудие в Германии.
8. Конституционный совет Франции.

9. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.
10. Конституционный надзор в СССР.
11. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)
12. Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования и перспективы развития.
13. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.
14. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе страны
15. Порядок формирования, состав и структура Конституционного Суда РФ.
16. Статус конституционного судьи.
17. Организационные формы деятельности Конституционного Суда России.
18. Компетенция Конституционного Суда.
19. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции.
20. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов.
21. Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
22. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
23. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
24. Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства
25. Принципы конституционного судопроизводства.
26. Участники конституционного судебного процесса.
27. Обращение в Конституционный Суд.
28. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
29. Стадии конституционного судопроизводства.
30. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства.
31. Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика
32. Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего.
33. Прекращение производства по делу: основания и порядок
34. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.
35. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.
36. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции.
37. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур.
38. Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ
39. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы , их формирующие.
40. Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ.
41. Особое мнение, мнение судьи Конституционного Суда, разъяснение решения Конституционного Суда
42. Юридическая сила и правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ.
43. Определения Конституционного Суда.
44. Исполнение решений Конституционного Суда
45. Понятие, значение и виды правовых позиций Конституционного Суда.
46. Правовые позиции Суда по вопросам основ конституционного строя

47. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод.
48. Правовые позиции Суда по вопросам судопроизводства
49. Правовые позиции Суда по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций и свободы манифестаций
50. Правовые позиции Суда по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме
51. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических прав и свобод.
52. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных прав и свобод
53. Правовые позиции Суда по вопросам защиты культурных прав и свобод
54. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей.
55. Правовые позиции Суда по вопросам статуса Президента РФ
56. Правовые позиции Суда по вопросам парламентаризма
57. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти.
58. Правовые позиции Суда по вопросам судостроительства и статуса судей.
59. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства
60. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Конституционное правосудие**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

### **6.2. Описание шкал оценивания**

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- \* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- \* уровень понимания студентами изученного материала
- \* способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

		выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	низкий	высокий

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания по пройденной теме – задания составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. тестирование по отдельной теме или нескольким темам – тесты составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
5. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК.

Оценочное средство/	Критерии оценки	Шкала оценивания
---------------------	-----------------	------------------

представлен е оценочного средства		
<b>Устный опрос</b> /  Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Направляемая дискуссия</b> /  По темам формулируемым преподавателем	Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов.
<b>Ситуационная задача</b> /  Задачи формулируются преподавателем	Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций	2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы; 5 баллов – задание выполнено, сделаны правильные выводы.

<b>Опрос</b>	полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Работа в группах</b>	Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов
<b>Доклад /презентация /</b>  Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными ресурсами.	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует



		сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Тест /</b>  Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем	Количество правильных ответов.	«отлично» – процент правильных ответов 80 - 100%; «хорошо» – процент правильных ответов 65 - 79,9%; «удовлетворительно» – процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 50%.
<b>Эссе /</b>  Список тем эссе формулирует преподаватель	Способность критически анализировать рассматриваемый материал; Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде; Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.	«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата. «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.
<b>Зачет /</b>  Список контрольных вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. «не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

Оценочные средства:

письменный ответ на вопросы билета – перечень вопросов прилагается, билеты хранятся на кафедре.

**Критерии оценки знаний студента на зачете:**

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Преподаватель оценивает как знания по вопросам билета, так и форму изложения их студентом.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**6.4.1 Контрольные вопросы:**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, природа и функции судебной власти в России	ПК-22, ПСК-1.2
2. Понятие и виды конституционного контроля в России	ПК-22, ПСК-1.2
3. Понятие и содержание конституционного правосудия	ПК-22, ПСК-1.2
4. Исторические этапы становления конституционного правосудия.	ПК-22, ПСК-1.2
5. Основные модели конституционного правосудия	ПК-22, ПСК-1.2
6. Американская модель конституционного правосудия.	ПК-22, ПСК-1.2
7. Конституционное правосудие в Германии.	ПК-22, ПСК-1.2
8. Конституционный совет Франции.	ПК-22, ПСК-1.2
9. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.	ПК-22, ПСК-1.2
10. Конституционный надзор в СССР.	ПК-22, ПСК-1.2
11. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)	ПК-22, ПСК-1.2
12. Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования и перспективы развития	ПК-22, ПСК-1.2
13. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.	ПК-22, ПСК-1.2
14. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе России	ПК-22, ПСК-1.2
15. Порядок формирования, состав и структура Конституционного суда РФ	ПК-22, ПСК-1.2
16. Статус судьи Конституционного суда РФ.	ПК-22, ПСК-1.2
17. Организационные формы деятельности Конституционного Суда России.	ПК-22, ПСК-1.2
18. Компетенция Конституционного Суда РФ	ПК-22, ПСК-1.2
19. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции.	ПК-22, ПСК-1.2

<b>20.</b> Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>21.</b> Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>22.</b> Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов	ПК-22, ПСК-1.2
<b>23.</b> Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов	ПК-22, ПСК-1.2
<b>24.</b> Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства	ПК-22, ПСК-1.2
<b>25.</b> Принципы конституционного судопроизводства.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>26.</b> Обращение в Конституционный Суд.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>27.</b> Участники конституционного судебного процесса.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>28.</b> Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>29.</b> Стадии конституционного судопроизводства.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>30.</b> Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>31.</b> Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика	ПК-22, ПСК-1.2
<b>32.</b> Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>33.</b> Прекращение производства по делу: основания и порядок	ПК-22, ПСК-1.2
<b>34.</b> Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>35.</b> Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля	ПК-22, ПСК-1.2
<b>36.</b> Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>37.</b> Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>38.</b> Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ	ПК-22, ПСК-1.2
<b>39.</b> Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы , их формирующие	ПК-22, ПСК-1.2
<b>40.</b> Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ	ПК-22, ПСК-1.2
<b>41.</b> Особое мнение, мнение судьи Конституционного Суда, разъяснение решения Конституционного Суда	ПК-22, ПСК-1.2
<b>42.</b> Юридическая сила и правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>43.</b> Определения Конституционного Суда.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>44.</b> Исполнение решений Конституционного Суда	ПК-22, ПСК-1.2
<b>45.</b> Понятие, значение и виды правовых позиций Конституционного Суда	ПК-22, ПСК-1.2
<b>46.</b> Правовые позиции Суда по вопросам основ конституционного строя	ПК-22, ПСК-1.2
<b>47.</b> Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод	ПК-22, ПСК-1.2
<b>48.</b> Правовые позиции Суда по вопросам судопроизводства	ПК-22, ПСК-1.2

<b>49.</b> Правовые позиции Суда по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций и свободы манифестаций	ПК-22, ПСК-1.2
<b>50.</b> Правовые позиции Суда по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме	ПК-22, ПСК-1.2
<b>51.</b> Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических прав и свобод	ПК-22, ПСК-1.2
<b>52.</b> Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных прав и свобод	ПК-22, ПСК-1.2
<b>53.</b> Правовые позиции Суда по вопросам защиты культурных прав и свобод	ПК-22, ПСК-1.2
<b>54.</b> Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>55.</b> Правовые позиции Суда по вопросам статуса Президента РФ	ПК-22, ПСК-1.2
<b>56.</b> Правовые позиции Суда по вопросам парламентаризма	ПК-22, ПСК-1.2
<b>57.</b> Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти	ПК-22, ПСК-1.2
<b>58.</b> Правовые позиции Суда по вопросам судоустройства и статуса судей.	ПК-22, ПСК-1.2
<b>59.</b> Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства	ПК-22, ПСК-1.2
<b>60.</b> Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления	ПК-22, ПСК-1.2

#### **6.4.2 Темы презентаций для оценки компетенций ПК-22, ПСК-1.2**

1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в мире. Модели конституционного правосудия.
2. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного надзора в СССР в 1923-1933г.г. Причины обращения к идее конституционного правосудия в СССР и РСФСР в перестроечный период. Комитет конституционного надзора СССР: создание и практика деятельности.
3. Учреждение Конституционного Суда РСФСР и первая модель конституционного правосудия в версии Конституции РСФСР и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991г.
4. Политические, идеологические и организационно-правовые проблемы деятельности Конституционного Суда России в XXI веке. Перспективы развития конституционного правосудия в России.
5. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда.
6. Статус судьи Конституционного Суда. Независимость судьи. Несменяемость судей. Судейский иммунитет (неприкосновенность). Порядок замещения должности и полномочия председателя Суда и его заместителей. Равенство прав судей. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.
7. Организационные формы деятельности Конституционного Суда. Вопросы, рассматриваемые без проведения публичных слушаний.

8. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Исключительные полномочия Конституционного Суда и вопросы конкурирующей компетенции.
9. Понятие и правовое значение обращения. Виды обращений. Статистика обращений в Конституционный Суд России. Проблема перегрузки Суда обращениями.
10. Участники конституционного судебного процесса и их статус. Стороны. Заинтересованные лица. Судебные представители. Эксперты. Специалисты. Свидетели. Переводчики.
11. Особенности рассмотрения дел абстрактного и конкретного нормоконтроля. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ.
12. Европейский Суд по правам человека и практика Конституционного Суда России. Страсбургские прецеденты по делам в отношении России и других стран, учитываемые Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении споров.
13. Порядок принятия решений Конституционного Суда. Форма и содержание решений. Приемы и способы признания юридических норм неконституционными. Разъяснение решений. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда.
14. Понятие, механизм и субъекты исполнения решений Конституционного Суда России. Взаимодействие Конституционного Суда с другими органами власти по вопросу исполнения решений. Послания Конституционного Суда.
15. Понятие, правовая природа и значение правовых позиций Конституционного Суда. Проблемы систематизации, интерпретации и универсализации правовых позиций.
16. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Судебная практика конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
17. Уставное правосудие в Нижегородской области: нормативная основа, проблемы создания уставного суда.

#### 6.4.3 Пример задания для оценки компетенции ПК-22, ПСК-1.2

Составьте сравнительную таблицу конституционного и гражданского судопроизводства в России по предложенным основаниям:

Критерии сравнения	Конституционное судопроизводство	Гражданское судопроизводство
Правовое регулирование (юридическая сила актов, регулирующих судопроизводство)		
Степень детализации (подробности) правового регулирования судопроизводства		
Последствия несоблюдения процессуальных норм		
Наличие (отсутствие) инстанционности		
Предмет судопроизводства, решаемые задачи		

Особенности участников судопроизводства		
Особенности доказательств и доказывания		
Институт представительства		
Юридическая сила и правовая природа судебных решений		
Возможность обжалования решений		
прочие критерии		

### **6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

- \* Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnyye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-413303#page/1>
2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421270#page/1>

### **б) дополнительная литература**

1. Бондарь Н. С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия / Н.С. Бондарь. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=210554&spec=1>

2. Гошуляк В. В. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / В.В. Гошуляк, Л.Е. Ховрина, Т.И. Геворкян. - М.: Альфа-М, 2006. - 240 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=103463&spec=1>
3. *Конюхова, И. А.* Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionno-pravovoy-status-lichnosti-v-rossiyskoy-federacii-394162#page/1>

4.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
14. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
15. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru/>
16. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru/>
17. Сайт Европейского суда по правам человека <http://echr.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы)

---

Рецензент(ы)

Заведующий кафедрой

---

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.