МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«19» июня 2020 г. №7

**Рабочая программа дисциплины**

История

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Квалификация выпускника**

Менеджер по продажам

**Форма обучения**

Очная

2020 г.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Автор:

К.и.н., ст. преп. кафедры культуры и

психологии предпринимательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чайковский А.Е.

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии №3 от 26.03.2020.

Председатель методической комиссии

Института экономики и предпринимательства С.В. Едемская

# СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc504129070)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc504129071)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc504129072)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc504129073)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл (ОГСЭ.02), обязательна к изучению на 2 курсе очной формы обучения на базе 9 кл. (3 семестр), на 1 курсе очной формы обучения на базе 11 кл. (1 семестр).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в области истории.

Задача дисциплины сводится к закреплению у студентов определенных знаний и умений, а также компетенций, связанных с историческими процессами.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося на очной форме обучения 52часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 2 часа,

- консультации 2 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *30* |
| практические работы | 18 |
| лабораторные работы | ***-*** |
| контрольные работы | ***-*** |
| курсовая работа (проект) | ***-*** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | ***2*** |
| **Консультации** | ***2*** |
| *Промежуточная аттестация для всех форм обучения - в форме зачета* | |

Примерный тематический план дисциплины «История»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:**  Историческое знание (достоверность, источники). Факторы исторического развития | 4 | 2 |
| **Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.**  **Начало «холодной войны»** | **Содержание учебного материала:**  Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе  Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»  Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | 6 | 2 |
| **Практические занятия** | 4 | 2 |
| **Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века** | **Содержание учебного материала:**  Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США  Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия  Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине ХХ века  Тема. 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине ХХ века. Япония  Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине ХХ века. Китай  Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине ХХ века. Индия  Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»  Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине ХХ – начале ХХI вв.  Тема 2.9. Международные отношения во второй половине ХХ века. От двухполюсной системы к новой модели. | 6 | 3 |
| **Практические занятия** | 6 | 2 |
| **Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине ХХ – начале ХХI вв.** | **Содержание учебного материала:**  Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура  Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах. | 8 | 2 |
| **Практические занятия** | 4 | 2 |
| **Раздел 4.** **Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества** | **Содержание учебного материала:**  Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика  Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности  Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму  Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития | 6 | 2 |
| **Практические занятия** | 4 | 2 |
| **Консультации** | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | 2 |
| **Итого** | | 52 | |

# 

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионными программными средствами и видеопроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативная документация**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными -Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

-Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

-Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624
2. Чайковский А.Е. Орлова Е.И. История Хрестоматия часть 1. 2016. Рег. Номер на сайте ННГУ 1262.1607 <http://www.unn.ru/books/met_files/chaikovs.pdf>

**Дополнительные источники:**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6946-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25C6A98E-EF24-49CF-BAEF-3A33140DAA0C.
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8935-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/326C9E21-9C1D-4EAB-9AA2-BAA6FE722AE4](http://www.biblio-online.ru/book/326C9E21-9C1D-4EAB-9AA2-BAA6FE722AE4).
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8937-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1E05E010-385B-48EC-83D6-DEC80846AE31](http://www.biblio-online.ru/book/1E05E010-385B-48EC-83D6-DEC80846AE31)
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8530-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16](http://www.biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| *уметь:*  У1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  У2) выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  У3) анализировать основные направления развития ключевых регионов мира в исторической перспективе  *знать:*   * основные направления развития ключевых регионов мира; * сущность и причины межгосударственных конфликтов в мировой истории; * основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира; * содержание и назначение важнейших исторических документов, оказавших влияние на развитие Российской и мировой истории. | Устное и письменное изложение изученного материала, самостоятельная работа с учебником, написание письменных ответов.  Находить на исторической карте важные исторические объекты, показать ход военных действий, границы государств.  Составлять сравнительные хронологические таблицы; создавать биографические справки, давать характеристику важнейшим историческим событиям, оценивать деятельность известных исторических личностей.  Контроль результатов аудиторной и внеаудиторной и аудиторной работы подготовка и написание сообщений, докладов, (создание м/м презентаций по заданной теме, тестовый контроль, контроль знания терминов, понятий, блиц-опросы, беседы, устный контроль, тестирование).  Итоговый контроль: итоговая оценка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Коды формируемых компетенций | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
| - уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;  - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельство, цели его создания, степень достоверности);  - классифицировать исторические источники по типу информации;  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. | ОК 1-ОК4, ОК 10 | Учащийся демонстрирует умение находить информацию исторического характера на бумажных и электронных носителях,  анализировать полученную информацию,  давать оценку деятельности историческим деятелям,  вскрывать действительные причины исторических событий, обосновывать роль науки, религии и искусства на различных этапах исторического развития. | **Текущий контроль**:  1.Оценка и обсуждение выполнения заданий по темам  2.Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску информации в Интернете  **Рубежный контроль**  Тестирование  **Итоговый контроль по дисциплине**  Зачет |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляющие компетенции | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | |
|  | **Не зачтено** | Зачтено | | |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных  требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| **Наличие умений (навыков** | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |

Для оценивания результатов выступления с докладом (презентацией)используется следующая шкала:

|  |  |
| --- | --- |
| оценка «5» | Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития философии, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории. |
| оценка «4» | Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории. |
| оценка «3» | Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией. |
| оценка «2» | Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания. |

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

|  |  |
| --- | --- |
| оценка «5» | при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста |
| оценка «4» | при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста |
| оценка «3» | при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста. |
| оценка «2» | при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста. |

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «История»**

1. Послевоенное устройство в Европе.

2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

4. Крупнейшие страны мира. США

5. Крупнейшие страны мира. Германия

6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине ХХ века.

7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине ХХ века. Китай

8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине ХХ века. Япония.

9. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине ХХ века. Индия.

10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине ХХ – начале ХХI вв.

11. Международные отношения во второй половине ХХ века. От двухполюсной системы к новой модели.

12. Научно-техническая революция и культура

13. Советская культура во второй половине ХХ в.

14. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

15. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

16. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму

17. Китай на современном этапе развития.

18. Экономическое положение Индии после второй мировой войны

19. Карибский кризис.

20. Перестройка в СССР.

21. Распад СССР и его последствия.

22. Происхождение глобальных проблем современности.

23. НТР и ее социальная роль.

24. Глобалистика и политическая сфера.

25. Новая Россия в новом мире.