

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экономико-правовые основы противодействия коррупции

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

\_\_\_\_\_  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

\_\_\_\_\_  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

\_\_\_\_\_  
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

\_\_\_\_\_  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2021 г.

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.32.02 «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» относится к базовой части и является дисциплиной специализации (Б1.Б.30.2) обязательна для усвоения на третьем курсе в 5 семестре (дневное отделение). Объем дисциплины для дневного отделения составляет 4 зачетные единицы.

**Целью** дисциплины является освоение профильных компетенций. Это означает, что необходимо знать правовые и организационные основы профилактики, противодействия и борьбы с явлениями и преступлениями коррупционной направленности как необходимого условия очищения и модернизации системы государственного и муниципального управления. Это должно существенно повысить социально-экономическую эффективность функционирования названной системы. В ходе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть комплексом знаний и умений, включая знание: понятийного аппарата курса; системы государственных органов по противодействию коррупции; основных исторических этапов борьбы с коррупцией; основных видов и форм коррупции; нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; основных направлений противодействия коррупции; организационных основ противодействия коррупции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК – 3  способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Умеет</i> оценивать состояние, функционирование и развития экономической системы и ее структурных компонентов с точки зрения экономической безопасности.  <i>Знает</i> параметры системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов: платежеспособность; эффективность; дебиторская и кредиторская задолженности и управление ими; защищенность от внутренних и внешних негативных воздействий, что является результатом функционирования соответствующего механизма (структуры), а также способность и готовность менеджмента создавать эффективные механизмы противодействия угрозам; соблюдение оптимального баланса экономических интересов.  <i>Владеет</i> способностью выявлять потребности в защите ресурсов организации. Осуществлять

	подготовку задания на проведения аудита и его проведение. Оценивать уровень экономической защищенности организации, что позволяет принять решение о целесообразности управления угрозами и определить пути обеспечения безопасности. Создавать матрицу рисков и угроз путем выделения направлений производственно-хозяйственной деятельности, в которых выражаются экономические интересы хозяйствующего субъекта.
ПК- 39  способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<i>Умеет:</i> - анализировать нормы и правила и интерпретировать их с учетом риска и угроз нарушений и злоупотреблений.  <i>Знает:</i> - законодательство в сфере финансово-хозяйственной деятельности и его возможные коррупционные составляющие факторы. <i>Владеет:</i> - приемами и методами выявления фактов несоблюдения законодательства, и квалификации действий должностных лиц.
ПСК-1  Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности	<i>(ПСК-1) Умеет</i> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности <i>(ПСК-1) Знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве <i>(ПСК-1) Владеет</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений против собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономико-правовые основы противодействия коррупции»

Объем дисциплины для дневного отделения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 59 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и т.п.), 0 часов групповые консультации, 0 часов индивидуальные консультации, 3 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 54 часа мероприятия промежуточной аттестации), 31 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Трудовоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудовоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	-	-
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	-	-
<b>в том числе</b>			

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b> <b>28</b>	-	-
<b>КСР</b>	<b>3</b>	-	-
<b>самостоятельная работа</b>	<b>31</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>54</b>	-	-

### Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего											
	Очное	Очно-заочное	Заочное					Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное		
Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции	10			4			4						8			2		
Тема 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционн ое законодательство Российской	12			4			4						8			4		

Федерации.																		
<b>Тема 3.</b> Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.	12			4			4					8				4		
<b>Тема 4.</b> Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.	12			4			4					8				4		
<b>Тема 5.</b> Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).	10			4			4					8				2		
<b>Тема 6.</b> Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	8			2			2					4				4		
<b>Тема 7.</b> Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для	8			2			2					4				4		

государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.																	
<b>Тема 8.</b> Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.	7			2			2					4			3		
<b>Тема 9.</b> Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	8			2			2					4			4		
В т.ч. текущий контроль	3						3					3					
Промежуточная аттестация																	
- Экзамен	<b>54</b>																
Итого	144			28			31					59			31		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:
  - ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
  - ПК- 39 - способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
  - ПСК-1 - способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

**Содержание**  
**рабочей программы**  
**«Экономико-правовые основы противодействия коррупции»**

**Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.**  
**Исторические этапы и международный опыт противодействия**  
**коррупции**

Зарождение коррупции в системе государственного управления.

Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.

Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции.

Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.

Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции.

Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

**Тема 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.**  
**Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.**

Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти.

Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля над соблюдением антикоррупционного законодательства.

Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции.

Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.

### **Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации**

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.

Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.

Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

### **Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.**

Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения



конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

## **Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).**

Правовые основы административных регламентов. Требования к административным регламентам. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги). Административные процедуры. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставлением государственной услуги). Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

## **Тема 6. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.**

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные факторы, способствующие коррупциогенности актов законодательства.

Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

Широта дискреционных полномочий. Определение компетенции по формуле «вправе». Выборочное изменение объема прав. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий. Отсутствие или неполнота административных процедур. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, - установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти (их должностными лицами) - отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций.

Юридикто-лингвистическая неопределенность - употребление неустоявшихся,

двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.

Основные стадии экспертного процесса: выбор объекта экспертизы; подготовительная стадия; стадия непосредственного анализа правового акта; составление экспертного заключения. Алгоритм действий эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы актов органов военного управления. Основные методы познания, используемые при оценке правового акта на коррупциогенность: общелогический метод; социологический метод; метод экстраполяции; метод экспертных оценок; статистические методы. Основные требования, предъявляемые к эксперту.

Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению Коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.

## **Тема 7. Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.**

Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов. Правовое положение специализированной организации. Требования к членам Комиссии по размещению заказов. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

## **Тема 8. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.**

Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.

Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Анализ составов, предусмотренных ст.ст. 5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.45, 5.46, 5.47, 5.48, 5.50, 5.52, 7.27 (в случае совершения соответствующего действия путем присвоения или растраты), 15.14, 15.21 КоАП РФ. Ответственность за их совершение согласно КоАП РФ.

Гражданско-правовые коррупционные деликты. Правонарушения, предусмотренные гл.гл. 32, 39 ГК РФ. Понятие и признаки взятки и подарка по ГК РФ. Способы выявления бытовых коррупционных правонарушений. Общая характеристика и типологизация коррупционных правонарушений в финансово-экономической сфере.

Составы коррупционных преступлений: мошенничество (ст. 159 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование

бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Ответственность за их совершения. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Нарушения при проведении конкурсов и отборе исполнителей работ в Российской Федерации. Халатность, злоупотребления должностными полномочиями, иные противоправные действия со стороны должностных лиц в процессе подготовки и в ходе реализации государственных контрактов.

## **Тема 9. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции**

Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях: установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям; выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения; предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз; обмена информацией по вопросам противодействия коррупции; координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

Иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, иностранные юридические лица, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, а также их филиалы и представительства (иностранные организации), обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации, подлежат ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент демонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере финансово-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Наименование курса: «Экономико-правовые основы противодействия коррупции», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4577>

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

ОПК – 3

способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  
ПК- 39

способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности  
ПСК-1

Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)
------------	-----------------------------------

компетенции	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p><u>Знания</u></p> <p>ОПК – 3</p> <p><i>Знать</i> параметры системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов: платежеспособность; эффективность; дебиторская и кредиторская задолженности и управление ими; защищенность от внутренних и внешних негативных воздействий, что является результатом функционирования соответствующего механизма (структуры), а также способность и готовность менеджмента создавать эффективные механизмы противодействия угрозам; соблюдение оптимального баланса экономических интересов.</p> <p>ПК- 39</p> <p><i>Знать:</i> - законодательство в сфере финансово-хозяйственной деятельности и его возможные коррупционные составляющие факторы.</p>	<p>наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>знание основного материала с рядом негрубых ошибок</p>	<p>знание основного материалом с рядом заметных погрешностей</p>	<p>знание основного материала без ошибок и погрешностей</p>
<p><u>Умения</u></p> <p>ОПК – 3</p> <p><i>Уметь</i> оценивать состояние, функционирование и развития экономической системы и ее структурных компонентов с точки зрения экономической безопасности.</p> <p>ПК- 39</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать</p>	<p>Отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическим и понятиями и категориями, принимать решения и</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическим и понятиями и категориями, принимать решения и</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать</p>

нормы и правила и интерпретировать их с учетом риска и угроз нарушений и злоупотреблений.	совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями	совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями при наличии существенных ошибок	совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями при наличии незначительных ошибок	юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями
<p><u>Навыки</u></p> <p>ОПК – 3</p> <p><i>Владеть</i> способностью выявлять потребности в защите ресурсов организации. Осуществлять подготовку задания на проведения аудита и его проведение. Оценивать уровень экономической защищенности организации, что позволяет принять решение о целесообразности управления угрозами и определить пути обеспечения безопасности. Создавать матрицу рисков и угроз путем выделения направлений производственно-хозяйственной деятельности,</p>	отсутствие навыков реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений, анализа различных правовых явлений,	наличие минимальных навыков реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений,	Посредственное владение навыками реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений,	Хорошее владение навыками реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

<p>в которых выражаются экономические интересы хозяйствующего субъекта.</p> <p>ПК- 39</p> <p><i>Владеть:</i> - приемами и методами выявления фактов несоблюдения законодательства, и квалификации действий должностных лиц.</p>	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p><u>Знания</u></p> <p>(ПСК-1) <i>Знать</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве</p>	<p>наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>знание основного материала с рядом негрубых ошибок</p>	<p>знание основного материалом с рядом заметных погрешностей</p>	<p>знание основного материала без ошибок и погрешностей</p>
<p><u>Умения</u></p> <p>(ПСК-1) <i>Уметь</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>(ПСК-1) <i>Уметь</i> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности</p>	<p>Отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>



	правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями	в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическим и понятиями и категориями при наличии существенных ошибок	в связи с ними правовые отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическим и понятиями и категориями при наличии незначительных ошибок	отношения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, оперировать юридическими понятиями и категориями
<u>Навыки</u> <i>(ПСК-1)</i> Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений против собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности	отсутствие навыков реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	наличие минимальных навыков реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Посредственное владение навыками реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Хорошее владение навыками реализации норм материального права, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

			деятельности	
--	--	--	--------------	--

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Описание шкал оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.
-------	--

#### Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы и не имеет работы.

#### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;

	2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

#### Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач**

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

Контрольные вопросы

1. Понятие коррупции, виды и формы современных коррупционных проявлений.
2. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия).
6. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
7. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.
8. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
9. Типология коррупции в России и за рубежом.
10. Исторические аспекты формирования зарубежного и российского антикоррупционного законодательства.
11. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
12. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
13. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
14. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
15. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в правоохранительной системе Российской Федерации и других органах власти в т. ч. муниципальной.
16. Основные права гражданского и государственного служащего.
17. Основные обязанности гражданского и государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).
18. Ограничения, связанные с государственной и гражданской службой.
19. Запреты, связанные с государственной службой.
20. Требования к служебному поведению государственного и гражданского служащего.
21. Понятие и содержание конфликта интересов.
22. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
23. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

24. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
25. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
26. Правовые основы административных регламентов.
27. Требования к административным регламентам.
28. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги). Административные процедуры.
29. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставлением государственной услуги).
30. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
31. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
32. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
33. Правовое положение и функции специализированной организации участвующей в государственных закупках.
34. Требования к членам Комиссии по размещению заказов.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки органом государственного контроля (надзора).
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.
40. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
41. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
42. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
43. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
44. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
45. Понятие коррупционного преступления.
46. Международные правовые акты, определяющие понятие коррупционного преступления.
47. Российские правовые акты, определяющие понятие коррупционного преступления.
48. Группы коррупционных преступлений.
49. Специальные квалифицирующие признаки коррупционного преступления.
50. Субъективные признаки коррупционного преступления.
51. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
52. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
53. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
54. Экономическая сущность коррупции.
55. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
56. Духовно-нравственные причины коррупции.
57. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
58. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
59. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

60. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
61. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
62. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
63. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
64. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
65. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
66. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
67. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
68. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
69. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
70. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
71. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
72. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
73. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
74. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
75. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
76. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
77. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
78. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
79. Антикоррупционная правовая культура.
80. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
81. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
82. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
83. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
84. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
85. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
86. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
87. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
88. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.



**Примерные темы курсовых работ по дисциплине ««Экономико-правовые основы противодействия коррупции»»**

1. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.
2. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
3. Концептуализация исходных понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
4. Методы выявления коррупциогенных факторов в положениях нормативно-правовых актов.
5. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
6. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.
7. Многоаспектность коррупции в многообразии ее видов.
8. Формы профилактики необоснованного вмешательства в деятельность государственного служащего в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения.
9. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.
10. Нравственные стандарты гражданского общества.
11. Типология коррупции в России и за рубежом.
12. Ограничения для «вчерашнего» государственного служащего.
13. Факторы создания правовых и организационных ограничений распространения коррупции.
14. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
15. Причины и условия возникновения теневой экономики и коррупции.
16. Соотношение феномена «коррупции» и феномена «коррупционная преступность».
17. Квалификационные требования при замещении государственных и муниципальных должностей Российской Федерации.
18. Экономические и социальные аспекты коррупции в обществе.
19. Основные антикоррупционные подходы при развитии информационных и телекоммуникационных технологий при размещении заказов.
20. Основные права государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.
21. Понятие личности коррупционного преступника и его отличительные черты.
22. Основные обязанности государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.
23. Правовая разработанность антикоррупционного законодательства дореволюционной России.

24. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
25. Понятие правовой природы коррупционных преступлений.
26. Коррупционная преступность как явление социальной действительности.
27. Предмет коррупционных преступлений и его юридическое значение. Различные подходы к пониманию предмета коррупционного преступления.
28. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на
29. государственной службе.
30. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
31. Структура составов коррупционных преступлений. Элементы и признаки преступлений с признаками коррупции.
32. Особенности современного уголовного законодательства России.
33. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.
34. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещение заказов у единственного поставщика.
35. Понятие субъекта преступлений с признаками коррупции.
36. Ответственность за преступления с признаками экономической коррупции. Субъективное влияние квалифицированных обстоятельств.
37. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
38. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в комических организациях.
39. Классификация служебных преступлений при конкуренции норм.
40. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
41. Порядок и формы предоставления сведений о расходах и доходах государственного служащего в Российской Федерации.
42. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
43. Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.
44. Исторические аспекты формирования зарубежного и российского антикоррупционного законодательства.
45. Система административных регламентов в Российской Федерации.
46. Принципы антикоррупционной политики в России.
47. Административные коррупционные правонарушения.
48. Коррупционные экономические преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).
49. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставления государственной услуги).

50. Предупреждения коррупционных рисков при организации и проведении мероприятий по контролю (надзору).

51. Возможности общественного противодействия коррупции.

**Вопрос 1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?**

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

б) **Федеральный закон от**

**25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»**

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» -

**Вопрос 2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это...**

а) злоупотребление служебным положением

б) **дача взятки**

в) **получение взятки**

г) вымогательство

д) **незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц**

е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц

**Вопрос 3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:**

а) **федеральные органы государственной власти  
государственной власти субъектов Российской Федерации  
местного самоуправления**

б) **органы**

в) **органы**

г) **институты гражданского общества, организации и физические лица**

д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г»

**Вопрос 4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.**

**Меры по профилактике коррупции это...**

а) **формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;**

б) **антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов**

в) **принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование**

г) **установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций**

д) **предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами**

- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

**Вопрос 5. Назовите специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики**

- а) Министерство юстиции
- б) Совет Безопасности
- в) Управление Президента по вопросам антикоррупционной политики
- г) Счетная палата

**Вопрос 6. Выберите определение Антикоррупционная политика это...**

- а) деятельность субъектов антикоррупционной политики в пределах их полномочий, направленная на противодействие коррупции и сокращение ее негативного влияния;
- б) разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни
- в) упорядоченная деятельность' органов государственных власти, местного самоуправления и общественных институтов, последовательно осуществляемая в виде мер социального и правового контроля над публичными сферами жизнедеятельности государства в целях минимизации коррупционных условий и проявлений

**Вопрос 7. Выберите наиболее правильный вариант ответа.**

**Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...**

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

**Вопрос 8. Выберите наиболее правильный вариант определения.**

**Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...**

- а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц
- б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц**
- в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

***Вопрос 9. Выберите наиболее правильный вариант ответа:***

***Государственный или муниципальный служащий...***

- а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно**
- б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
- в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника ,о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно**

***Вопрос 10. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов образуются***

- а) нормативным правовым актом Президента Российской Федерации
- б) нормативным правовым актом Президента Республики Татарстан
- в) нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)**
- г) нормативным правовым актом Кабинета Министров

***Вопрос 11. Выберите правильные варианты ответов: «Основной задачей комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов является содействие муниципальным органам ...»***

- а) в обеспечении соблюдения муниципальными служащими ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, а также в обеспечении исполнения ими обязанностей, установленных действующим законодательством**
- б) в рассмотрении сообщений о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимных обращений**
- в) в осуществлении в органе местного самоуправления мер по предупреждению коррупции
- г) в рассмотрении обращений о фактах коррупции
- д) в проведении проверок по фактам нарушения служебной дисциплины

***Вопрос 12. Выберите правильный вариант ответа:***

***Муниципальные антикоррупционные программы разрабатываются...***

- а) органами государственной власти
- б) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов**

- в) территориальными органами федеральных органов исполнительной власти  
г) все ответы верны

**Вопрос 13. Субъектами антикоррупционной политики являются:**

- а) государственные органы и органы местного самоуправления  
б) специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики  
в) организации, общественные объединения и физические лица, вовлеченные в пределах их полномочий в решение задач по реализации антикоррупционной политики, а также средства массовой информации  
г) верны  
ответы А и Б

**Вопрос 14. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные муниципальным служащим, размещаются на официальных сайтах?**

- а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;  
б) контактный телефон служащего;  
в) фактический адрес проживания служащего;  
г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;  
д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;  
е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;  
ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

**Задания для оценки сформированности умений компетенции ОПК-3, ПК-39, ПСК-1**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции	ОПК-3	Решение ситуационных задач
2.	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	ПК-39	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач
3.	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на	ПК-39	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач

	государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.		
4.	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.	ПК-39, ПСК-1	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач
5.	Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).	ПК-39, ПСК-1	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач
6.	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	ПК-39, ПСК-1	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач
7.	Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.	ПК-39, ПСК-1	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач
8.	Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.	ПК-39, ПСК-1	Решение ситуационных задач

#### **Задания в тестовой форме:**

1. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:
  - 1) законность
  - 2) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
  - 3) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

- 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
  - 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
2. Борьба с коррупцией - это деятельность:
    - 1) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
    - 2) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
    - 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
  3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
    - 1) Генеральным прокурором Российской Федерации
    - 2) Правительством Российской Федерации
    - 3) Президентом Российской Федерации
    - 4) Счетной палатой Российской Федерации
  4. О случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный служащий:
    - 1) не обязан уведомлять
    - 2) обязан уведомлять органы прокуратуры
    - 3) обязан уведомлять комиссию по урегулированию конфликта интересов
    - 4) обязан обратиться в суд
    - 5) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя)
  5. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:
    - 1) замещать выборную должность в органе местного самоуправления
    - 2) заниматься предпринимательской деятельностью
    - 3) заниматься преподавательской деятельностью
  6. Общие черты правовой и антикоррупционной экспертизы:
    - 1) направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков
    - 2) проводятся специалистами в области юриспруденции
    - 3) проводятся широким кругом субъектов, включающим институты гражданского общества и граждан
    - 4) имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект
  7. Гражданин, претендующий на замещение государственной должности Российской Федерации, представляет сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных от всех источников за календарный год, предшествующий году подачи документов для замещения государственной должности:



- 1) вместе с подачей документов для замещения государственной должности
  - 2) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным
  - 3) при наделении полномочиями по должности
8. Непредставление гражданским служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, является:
- 1) дисциплинарным проступком
  - 2) административным правонарушением
  - 3) преступлением
  - 4) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
9. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданским служащим:
- 1) в аппарат Правительства Российской Федерации
  - 2) представителю нанимателя
  - 3) в налоговую службу по месту регистрации
  - 4) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
10. Гражданин, замещавший соответствующие должности государственной службы, в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров на выполнение работ или оказание услуг в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:
- 1) обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы
  - 2) обязан сообщить в уполномоченный орган
  - 3) не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы
  - 4) не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы, если его новые должностные обязанности не пересекаются с функциями государственного управления, которые входили в его должностные обязанности на государственной службе
11. При возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов гражданский служащий обязан сообщить об этом:
- 1) непосредственному начальнику
  - 2) в органы безопасности
  - 3) в подразделение по вопросам государственной службы и кадров

12. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:

- 1) решением профсоюзной организации
- 2) указом Президента Российской Федерации
- 1) федеральным законом
- 2) правовым актом государственного органа

13. Регламенты федерального министерства, государственного комитета, федеральной службы и федерального агентства разрабатываются ими на основе:

- 1) федеральных законов
- 2) актов Президента Российской Федерации и Правительства
- 3) положения о федеральном органе исполнительной власти
- 4) международных актов
- 5) решений высших судов

14. Типовой регламент о взаимодействии федеральных органов исполнительной власти утвержден:

- 1) Принят Государственной Думой РФ
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Указом Президента РФ

15. В регламент федерального органа исполнительной власти не включаются:

- 1) должностные обязанности работников
- 2) правила организации деятельности территориальных органов (при наличии территориальных органов)
- 3) правила организации взаимодействия с территориальными органами и подведомственными организациями порядок работы с обращениями граждан и организаций
- 4) порядок обеспечения доступа к информации о деятельности федерального органа исполнительной власти

16. ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» не предусматривает следующие способы определения поставщиков:

- 1) открытый аукцион
- 2) открытый конкурс
- 3) конкурс с ограниченным участием
- 4) запрос котировок
- 5) запрос предложений

17. За ведение реестра недобросовестных поставщиков несет ответственность:

- 1) Прокуратура РФ
- 2) Федеральная антимонопольная служба
- 3) Служба занятости населения

4) Федеральная налоговая служба

18. Осуществление государственного контроля (надзора) это:

- 1) конкретные меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов, регулирующих те или иные виды деятельности, осуществляемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
- 2) комплекс мер, применяемых уполномоченными органами в целях проверки соблюдения законодательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
- 3) эпизодические меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов

19. В обмен на взятку, таможенный инспектор занижил сумму импорта и тем самым уменьшил сумму, которую организация-импортёр должна уплатить на пошлины. В этом случае имел место коррупционный факт:

- 1) злоупотребление должностными полномочиями
- 2) лоббизма
- 3) вымогательства
- 4) провокация взятки

20. За совершение коррупционных правонарушений юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации могут нести:

- 1) только граждане Российской Федерации
- 2) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства
- 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане
- 4) граждане Российской Федерации и лица без гражданства

21. Под взяткой в крупном размере (п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ) понимается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающая:

- 1) 1,5 млн. руб.
- 2) 150 тыс. руб.
- 3) 100 тыс. руб.
- 4) 250 тыс. руб.

22. К коррупции относятся:

- 1) злоупотребление служебным положением
- 2) злоупотребление полномочиями
- 3) коммерческий подкуп

- 4) дача взятки
  - 5) получение взятки
  - 6) призыв к противоправным действиям
  - 7) уход от ответственности
23. Не образует превышения должностных полномочий следующее деяние:
- 1) совершение должностным лицом бездействия, на которое вообще законом ни одно лицо ни при каких обстоятельствах не управомачивается
  - 2) совершение должностным лицом действий, которые могут быть совершены им самим только при наличии исключительных обстоятельств, указанных в законе
  - 3) совершение должностным лицом действий, на которые законом предусмотрен запрет их осуществления в любом случае
  - 4) совершение должностным лицом действий единолично, хотя они могут быть произведены только коллегиально
24. Каков состав преступления, закрепленный в ст. 290 УК РФ «Получение взятки», по конструкции объективной стороны?
- 1) состав оставления в опасность
  - 2) формальный
  - 3) материальный
  - 4) усеченный

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

#### **Задача 1**

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. С этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколадных конфет стоимостью 270 р.

Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?

#### **Задача 2**

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?

### **Задача 3**

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

### **Задача 4**

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

### **Задача 5**

Следователь следственного отдела УВД при расследовании уголовных дел, разъясняя подозреваемым их права на приглашение адвоката, рекомендовал обратиться к адвокату Носова. При этом говорил, что Носов грамотный адвокат и может оказать реальную помощь. По предварительной договоренности со следователем адвокат Носов часть гонорара отдавал следователю.

Содержится ли в действиях следователя и адвоката состав преступления? Почему?

### **Задача 6**

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

### **Задача 7**

В московском аэропорту «Домодедово» постовой милиционер Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет милиции Герасимов потребовал у Журавлева 500 р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть для оформления задержания.

Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять.

Как квалифицировать действия Герасимова?

### **Задача 8**

Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет.

Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено.

Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?

### **Задача 9**

Матвеев и Коробов были задержаны сотрудниками ОВО в чужой квартире при попытке совершить кражу. Они предложили сотрудникам ОВО не доставлять их в отдел полиции, а отпустить и при этом забрать приготовленное к выносу ценное имущество. Сотрудники ОВО отпустили Матвеева и Коробова, имущество забрали себе, а начальству доложили, что не успели задержать преступников.

Как квалифицировать действия сотрудников ОВО?

### **Задача 10**

Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству.

Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?

### **Задача 11**

Николаев в течение шести месяцев получал от предпринимателя Григорьева по 6 тыс. р. Первые три месяца Николаев работал оперуполномоченным ОЭБиПК в районе, где осуществлял свою предпринимательскую деятельность Григорьев. Затем Николаев был переведен с повышением в должности в соседний район. Узнав о том, что Николаев переведен в другой район, Григорьев перестал ему платить. На следствии Григорьев пояснил, что деньги передавались Николаеву на «всякий случай», что с сотрудниками

ОЭБиПК необходимо поддерживать хорошие отношения. Перестал же он платить в силу того, что Николаев уже не представлял для него интереса, поскольку работал в другом районе и ничем при случае помочь был уже не в состоянии.

Как квалифицировать действия Николаева? Почему?

### **Задача 12**

Толкунов, студент одного из вузов, был задержан при покупке наркотического средства. Задержавший его работник полиции Рюмин предложил Толкунову вызвать по телефону родителей. Когда приехал отец Толкунова, Рюмин заявил, что готов отпустить Толкунова-младшего, если ему заплатят 2 тыс. дол. В противном случае Рюмин пригрозил написать необходимый рапорт и позаботиться о его продвижении. Толкунов-старший передал Рюмину требуемую сумму. Однако спустя несколько дней Рюмин вновь обратился к Толкунову-старшему и потребовал еще 4 тыс. дол., сказав, что свою долю требует его начальник.

Как надлежит квалифицировать действия Рюмина и Толкунова-старшего? Почему?

### **Задача 13**

Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?

### **Задача 14**

Федоренко, начальник государственной налоговой инспекции, предложил Леонову, за некоторые послабления при проведении проверок МУП «В», возглавляемого Леоновым, при работах по проведению канализации финансировать проведение канализации и к личному коттеджу Федоренко. При этом за счет МУП «В» оплачены работы, выполненные лично для Федоренко, в сумме 55 тыс. р.

Как квалифицировать действия Федоренко и Леонова?

### **Задача 15**

К начальнику ХОЗО Юго-Восточного УВД на транспорте Распопову обратился его знакомый Русанов с просьбой оказать помощь его родственнику Махонину, в отношении которого территориальным РОВД г. Воронежа было возбуждено уголовное дело. Распопов обратился к своему бывшему сослуживцу Анисимову, начальнику ОУР УМВД, в котором

расследовалось дело Махонина, с просьбой помочь и затем несколько раз интересовался у Анисимова по телефону ходом дела.

Желая отблагодарить Распопова «за хлопоты», Русанов по собственной инициативе передал ему в несколько приемов продукты, спиртные напитки и рыболовные сети.

Распопов был осужден за получение взятки. Верховный Суд отменил приговор, поскольку Распопов не является субъектом получения взятки.

Каково Ваше мнение о квалификации действий Распопова?

### **Задача 15**

Следователь Семькин в ходе расследования уголовного дела в отношении Царюк получил сведения о ее прежней судимости, после чего стал требовать от обвиняемой 5 тыс. дол., обещая скрыть судимость.

Царюк пообещала передать Семькину деньги в несколько приемов, но уже при передаче первой тысячи долларов Семькин и Царюк были задержаны.

Царюк показала, что она вынуждена была заплатить Семькину деньги, так как в противном случае наказание могло ей быть назначено с учетом прежней судимости.

Семькин был привлечен к уголовной ответственности и осужден по пп. «в» и «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ.

В кассационной жалобе адвокат ходатайствовал о переквалификации действий Семькина на ч. 2 ст. 290 УК РФ, так как вымогательство взятки в данном случае отсутствовало, а фактически полученный размер взятки не образовывал крупного.

Чья позиция в данном случае представляется Вам верной и почему?

### **Задача 16**

Преподаватели одного из государственных вузов создали ООО «Репетитор». Студенты вносили в кассу этого ООО деньги, и преподаватели проводили с ними занятия, по результатам которых они засчитывали или не засчитывали отработки лабораторных работ.

Согласно сложившейся практике студенты, которые не отработывали лабораторные, не допускались к сессии. Однако такой порядок не был нормативно урегулирован. Принимать отработки бесплатно преподаватели отказывались, ссылаясь на то, что им это не идет в учебную нагрузку. По такой же схеме некоторые преподаватели принимали и повторные зачеты, которые также не были предусмотрены учебным планом и, соответственно, не оплачивались вузом.

Как квалифицировать действия преподавателей?

### **Задача 17**



Берсанов, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК, рассмотрел в порядке, предусмотренном ст.ст. 144, 145 УПК РФ, находившийся у него в производстве материал проверки по факту поступившего сообщения о возможных противоправных действиях директора ООО Васильева.

По результатам проверки Берсанов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. После этого Берсанов под предлогом получения объяснения в рамках вышеуказанного материала проверки обязал по телефону Васильева явиться к нему в служебный кабинет. Находясь в служебном кабинете, Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о том, что в действиях последнего обнаружены признаки преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, и о предстоящем возбуждении уголовного дела, скрыв при этом факт вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. После этого Берсанов опросил Васильева относительно образа жизни и работы, обязав представить к определенному дню имеющуюся финансово-хозяйственную документацию.

Далее в ходе не менее десяти телефонных разговоров и не менее четырех встреч Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о наличии в действиях последнего признаков преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, о предстоящем возбуждении уголовного дела и избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, требуя передачи 500 тыс. р. за вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

В установленное время Васильев передал Берсанову часть требуемой суммы (300 тыс. р.). Однако Берсанов указанными средствами распорядится по своему усмотрению не смог по не зависящим от него обстоятельствам, поскольку был задержан сотрудниками полиции.

Как квалифицировать содеянное Берсановым? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 18**

Следствием установлено, что Распоповым, начальником ОЭБиПК, в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была пресечена преступная деятельность начальника отдела военного комиссариата, который за денежные вознаграждения незаконно выдавал гражданам справки о приобретении водительского стажа в период прохождения службы в армии.

Для защиты своих интересов сотрудник военкомата привлек адвоката Барыбина. Барыбин сообщил Распопову, что готов предложить своему подзащитному за определенную сумму оказать содействие в освобождении его от уголовной ответственности. При этом они убедили работника комиссариата в том, что если он заплатит деньги, проблемы с правоохранительными органами будут решены.

Через своего адвоката потерпевший передал 100 тыс. р., которые Распопов и Барыбин поделили между собой.

Как квалифицировать действия Распопова и Барыбина? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 19**

Военный комиссар Петров потребовал от гражданина Шарова за выдачу справки о наличии у него права на отсрочку от призыва в армию 700 дол. США, а после того как тот принес ему деньги в служебный кабинет, изменил размер взятки на 20 тыс. р. и назначил время и место передачи денег.

Шаров обратился в управление ФСБ с заявлением о требовании взятки. Петров после передачи денег в обмен на справку был задержан сотрудниками правоохранительных органов, а переданные ему 20 тыс. р. изъяты.

Как квалифицировать действия Петрова? Почему?

### **Задача 20**

В дежурную часть за административное правонарушение был доставлен Смирнов. Оперуполномоченный Шмыгаль, зная Смирнова как сутенера, предложил ему вызвать одну из «девушек», с которыми работал Смирнов. По указанию Смирнова девушка оказала Шмыгалю услуги сексуального характера, после чего Шмыгаль отпустил Смирнова.

Можно ли рассматривать данную ситуацию как дачу и получение взятки?

### **Задача 21**

ООО арендовало пустующее помещение в подвале больничного комплекса и использовало его в складских целях. Заместитель главного врача по хозяйственной части Митин под угрозой отказа в продлении договора аренды потребовал от директора ООО Иванова и главного бухгалтера ООО Сольмана помимо арендной платы передавать ему ежемесячно 10 тыс. р., часть которых якобы предназначалась главному врачу. Дважды Иванов передавал Митину по 10 тыс. р., а затем заявил в органы МВД, и при передаче следующей суммы Митин был задержан.

Как квалифицировать действия Митина и Иванова?

### **Задача 22**

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?

### **Задача 23**

Гуров, являясь государственным налоговым инспектором после проверки киоска, принадлежащего Ваноянову, составил акт о существующих нарушениях, в связи с чем Ваноянов должен был заплатить большой штраф. На следующий день Гуров предложил Ваноянову передать ему 5 тыс. р., обещав после этого уничтожить акт. Получив деньги, Гуров уничтожил акт проверки.

Он же договорился с директором ООО Пилюгиным, стремившимся избежать проверок, что Пилюгин будет оплачивать обеды и ужины Гурова и его коллег в ресторане «Смак».

Проверки в ООО Гуров не проводил, а Пилюгин в общей сложности оплатил обеды и ужины Гурова на сумму 11 тыс. р.

Оспаривая привлечение к уголовной ответственности по второму эпизоду Гуров утверждал, что он не может быть привлечен за получение взятки, так как никаких действий, связанных с использованием служебного положения, не совершал.

Как квалифицировать действия Гурова? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 24**

Контролер службы энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений.

Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой.

Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.

### **Задача 25**

Нечаев, являясь членом организованной группы занимавшейся контрабандой цветных металлов, трижды на протяжении двух месяцев в целях беспрепятственного пересечения машинами таможенной границы передавал начальнику грузового отдела таможенного поста Степанову взятки по 2 тыс. дол. США и дважды его заместителю Федорову в том же размере.

Как квалифицировать действия Нечаева, Федорова и Степанова?

### **Задача 26**

Бахарева, Жиганова и еще трое лиц, родители подростков, в отношении которых у старшего следователя Борисова находился в проверке материал об изнасиловании, обратились к заведующей юридической консультацией Добровольской с просьбой за взятку следователю помочь добиться вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Добровольская передала предложение родителей Борисову, который согласился за вознаграждение вынести решение об отказе в возбуждении дела. Получив от родителей 900 тыс. р., Добровольская из этой суммы передала Борисову 600 тыс. р., а остальные деньги присвоила.

Как квалифицировать действия Добровольской? Почему?

### **Задача 27**

В отношении Бурбули было возбуждено уголовное дело по признакам разбоя. Ханин, узнав об этом и ссылаясь на своего вымышленного знакомого, якобы работающего в следственном комитете, предложил Бурбуле оказать содействие в прекращении дела, сказав, что за это надо его знакомому следователю и следователю, в производстве которого находится дело Бурбули, передать взятку в размере 450 тыс. р. На следующий день Бурбуля передал Ханину половину требуемой суммы, предварительно заявив о готовящейся передаче взятки в прокуратуру.

При передаче денег Ханин был задержан.

Как следует квалифицировать действия Ханина? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 28**

На городском рынке сотрудник отдела охраны Задорожный вместе с работниками полиции Толстиком и Кудрявцевым задержали Бакулина и Краснова по подозрению в грабеже и доставили в отдел внутренних дел. Там Задорожный резиновой дубинкой нанес удар по шее Бакулину, а Кудрявцев и Толстик нанесли побои Краснову. Затем Задорожный стал угрожать Бакулину привлечением к уголовной ответственности за грабеж, если тот не передаст ему, Кудрявцеву и Толстику 15 тыс. р. Ранее судимый Бакулин, боясь приведения угрозы в исполнение, согласился передать взятку. Об этом Задорожный сообщил Толстику и Кудрявцеву. После этого Задорожный предложил Бакулину написать заявление о якобы совершенном преступлении — заявление о явке с повинной, обещая возратить заявление после получения требуемой суммы. У себя дома Бакулин передал всем троим часть денег. На следующий день он передал им остальную сумму.

Дайте юридическую оценку действиям Задорожного, Толстика и Кудрявцева.

### **Задача 29**

Оперуполномоченные Щербаков и Рудаков договорились путем шантажа принудить ювелира Ляуфера передать им крупную сумму денег.

Щербаков от имени своей знакомой Васильевой составил заявление об ее изнасиловании Ляуфером, приложил взятое из других материалов заключение судебно-медицинской экспертизы.

Доставив Ляуфера в свой служебный кабинет, они ознакомили его с заявлением, со статьей УК, запугивали его всевозможными последствиями, инсценировали разговор с дежурной частью о вызове конвоя.

Убедившись, что Ляуфер окончательно сломлен, высказали возможность уничтожить материалы, если за это будет заплачено 20 тыс. дол. США, после чего договорились о времени и месте встречи.

Ляуфер сообщил начальнику УМВД о предстоящей передаче денег. При передаче денег Щербаков и Рудаков были задержаны.

Как квалифицировать действия Рудакова и Щербакова? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 30**

Следователь Ларин задержал по подозрению в совершении хулиганства Курматомедова и предъявил ему обвинение. Суд отказал в избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Воспользовавшись этим обстоятельством, Ларин потребовал от Курматомедова 25 тыс. р., заявив ему, что кроме хулиганства в действиях Курматомедова устаревает и состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ, но он, Ларин, сознательно не предъявил обвинение по двум статьям, за что уже передал судье из своих денег 5 тыс. р. В случае отказа угрожал перепредъявить обвинение с целью изменения меры пресечения.

Курматомедов передал Ларину 25 тыс. р.

Как следует квалифицировать действия Ларина и Курматомедова:

1. Если в действиях Курматомедова действительно усматривается состав второго преступления?
2. Если Ларин умышленно вводил Курматомедова в заблуждение?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **«Уголовное право»**

*а) основная литература:*

1. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и

- сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. — <http://znanium.com/bookread2.php?book=759973>
2. Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Монография / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 188 с.: ISBN 978-5-94991-358-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=898630>
3. Экономико-правовые основы противодействия коррупции. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4577>

*б) дополнительная литература:*

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=942769>
2. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теор. и практ.: Уч.пос. / С.Ю.Кабашов -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004278-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=389972>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**  
**«Экономико-правовые основы противодействия коррупции»**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Архипов А.М.

Рецензент: заведующая адвокатской конторой №25 Нижегородской областной коллегии адвокатов Калибернова О.Н

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ от 15.03.2021 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.