

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
(Протокол от 16.06.2021 г. № 8)

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональное управление и местное самоуправление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Дзержинск
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление социальной сферой» относится к части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление»), формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для освоения:

- студентами очной формы обучения - в 3 семестре.
- студентами очно-заочной формы - в 5 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать закономерности развития и межкультурного разнообразия. Уметь давать самостоятельную оценку происходящему. Владеть подходами к анализу и синтезу	Тесты, вопросы для обсуждения, презентации, вопросы к зачету
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать основные философские концепции. Уметь применять логику в рассуждениях. Владеть способами аргументации	
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социальноисторическом и этическом контекстах	Знать различные источники информации. Уметь выявлять закономерности в процессах. Владеть подходами к изучению общества	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	ЗЕТ
Часов по учебному плану,	108	108
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	37	19
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	12
самостоятельная работа	71	89
КСР	1	1
Промежуточная аттестация - зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе, очная форма				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Понятие социальной сферы	8	2	2		4	4
Тема 2. Данные о населении	8	2	2		4	4
Тема 3. Функции и организационные основы местного самоуправления	8	2	2		4	4
Тема 4. Компетенции органов местного самоуправления	8	2	2		4	4
Тема 5. Муниципальная экономическая политика	8	2	2		4	4
Тема 6. Смертность и продолжительность жизни	9	2	2		4	5

Тема 7. Местные бюджеты	12	2	4		6	6
Тема 8. Демографическая политика современной России	12	2	4		6	6
КСР	1				1	
Контроль	0					
Промежуточная аттестация - зачет						

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе, очно-заочная форма				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Понятие социальной сферы	12	1	1		2	10
Тема 2. Данные о населении	12	1	1		2	10
Тема 3. Функции и организационные основы местного самоуправления	12	1	1		2	10
Тема 4. Компетенции органов местного самоуправления	12	1	1		2	10
Тема 5. Муниципальная экономическая политика	12	1	2		3	10
Тема 6. Смертность и продолжительность жизни	12	1	2		3	10
Тема 7. Местные бюджеты	2		2		2	10
Тема 8. Демографическая политика современной России	21		2		2	19
КСР	1				1	
Контроль	0					
Промежуточная аттестация - зачет						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой

зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения

студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 29.12.2017 №630-ОД);
2. Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);
3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 20.11.2019 №601-ОД);
4. Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие/Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, П.Ю. Иванов, Ю.В. Родионова, Е.В. Себина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

компетенций (индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося я от ответа	грубые ошибки	недочетами	недочетами	недочетов		
--	---------------------------------	---------------	------------	------------	-----------	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные тесты для оценки компетенции УК-5

1. Урбанизацию можно определить как:

преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения увеличение численности населения в городских поселениях сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений
рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения

2. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

1779 год
1882 год
1897 год
1872 год

3. К естественному движению населения в демографии относятся:

миграция и социальная мобильность рождаемость, смертность, брачность, миграция
рождаемость, смертность и социальная мобильность

рождаемость и смертность

4. Объект демографической политики — это:

молодые семьи

безработные
студенты и школьники
население страны в целом

5. Что является предметом демографии?

воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих
научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития М. Вебер

научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения Г. Алмонд

население и законы его естественного движения Т. Парсонс

Типовые задания

1. Собственность в экономическом смысле - это ...

- а) обозначение вещного права
- б) ресурсная основа для выполнения социальных функций органов местного самоуправления
- в) обозначение субъект-объектных отношений, складывающихся по поводу владения, пользования и распоряжения объектами движимого и недвижимого характера

2. Функции муниципальной собственности с позиций обеспечения экономической достаточности, состоятельной деятельности муниципального образования:

- а) инвестиционное развитие
- б) содействие развитию внешних связей
- в) формирование единого информационного пространства
- г) обеспечение доходов муниципального бюджета
- д) функционирование малых предприятий
- е) административное развитие
- ж) стимулирование развития малого, среднего бизнеса
- з) будущее развитие
- и) обеспечение развития социальной инфраструктуры
- к) обеспечение самовоспроизводства в муниципальном образовании среды природной и жизнедеятельности горожан
- л) обеспечение развития инженерной, бытовой, экологической инфраструктуры
- м) обеспечение развития рыночной инфраструктуры

3. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) муниципальная собственность;
- б) местные финансы;
- в) муниципальные учреждения;
- г) все вышеперечисленное.

4. Местные бюджеты формируются:

- а) органами государственной власти РФ;
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами власти субъектов РФ;
- г) населением территории путем утверждения их на сходах (собраниях).

5. Дотация как часть местного бюджета - это:

- а) сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели;
- б) сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня для формирования минимального местного бюджета;
- в) сумма, привлекаемая органами местного самоуправления на возвратной основе для покрытия дефицита местного бюджета;
- г) все вышеперечисленное.

Практические задания

Задание 1.

Определить основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- финансовая политика (управление муниципальными финансами);
- промышленная политика (взаимодействие с немунципальными хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования);
- налоговая, тарифная, ценовая политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

Задание 2.

Проанализировать бюджет муниципального образования, в котором Вы живете. Каковы основные направления расходной политики муниципального образования? Какими способами возможно увеличение доходной части муниципального бюджета?

Вопросы для собеседования

1. Определите термин «муниципальное имущество».
2. Что означает право собственности на муниципальное имущество?
3. Какие существуют способы управления муниципальным имуществом?
4. Дайте определение понятия местного бюджета.
5. Назовите источники доходов местного бюджета.
6. Назовите расходы местного бюджета.
7. Каковы источники покрытия дефицита местного бюджета?
8. Охарактеризуйте межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
9. Что такое муниципальное заимствование?

Темы дискуссии

1. Формирование и исполнение местного бюджета. Проблемы его формирования.
2. Дефицит местного бюджета.
3. Способы управления муниципальной собственностью.
4. Проблемы управления муниципальной собственностью.

Темы контрольных работ

1. Понятие, сущность и значение местного самоуправления.
2. Понятие и система общих принципов местного самоуправления.
3. Система органов местного самоуправления.
4. Понятие и система функций местного самоуправления.
5. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами местного самоуправления.
6. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления.
7. Вопросы местного значения.
8. Механизмы донесения товаров, работ и услуг до населения муниципального образования.
9. Муниципальная услуга и ее особенности.
10. Продажа услуг органами местного самоуправления. Межмуниципальное соглашение.
11. Муниципальный контракт.
12. Гарантии и дотации в муниципальном хозяйстве
13. Понятие и принципы муниципальной экономической политики.
14. Элементы муниципальной экономической политики.
15. Структурная политика муниципального образования.
16. Инвестиционная политика муниципального образования.

17. Финансовая политика муниципального образования.
18. Право собственности на муниципальное имущество.
19. Способы управления муниципальным имуществом.
20. Доходы местного бюджета.
21. Расходы местного бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
22. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
23. Муниципальные заимствования.

Примерная тематика реферативных работ

1. Экономические основы местного самоуправления
2. Муниципальная собственность: понятие, состав и порядок создания
3. Распоряжение муниципальным имуществом
4. Субъекты управления муниципальным имуществом
5. Опыт управления муниципальным имуществом в России
6. Зарубежный опыт управления муниципальным имуществом
7. Система управления муниципальным имуществом
8. Муниципальная собственность в системе управления имуществом
9. Приватизация муниципального имущества
10. Управления муниципальными учреждениями
11. Банкротство и ликвидация муниципальных предприятий
12. Муниципальное имущество в оперативном управлении
13. Аренда муниципального имущества
14. Коммерческая концессия муниципального имущества
15. Залог и ипотека муниципального имущества
16. Контроллинг и мониторинг муниципального имущества
17. Механизмы оценки муниципального имущества
18. Оценка эффективности использования муниципального имущества
19. Особенности земельной политики муниципального образования
20. Оценка инвестиционного развития муниципального образования
21. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью
22. Проблемы управления муниципальным имуществом
23. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
24. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования
25. Формирование и исполнение местного бюджета
26. Проблемы формирования и исполнения местного бюджета
27. Дотации и субвенции местным бюджетам
28. Управление и контроль за использованием средств местных бюджетов
29. Совершенствование механизма управления муниципальным имуществом
30. Резервирование земель для муниципальных нужд

Презентация для оценки компетенции

Тематика презентаций:

- 1) . Демографическая политика России и ее основные принципы: принцип суверенности семьи, принцип общественного договора, принцип свободы выбора семьей любого образа жизни, принцип единства целей федеральной и региональной политики, принцип социального участия.
- 2) . Демографическая ситуация в ПФО.
- 3) . Демографическая ситуация в Нижегородской области.
- 4) . Ожидаемая средняя продолжительность жизни в России и мире.
- 5) . Прогнозы численности населения мира и ее факторы.
- 6) . Прогнозные сценарии по различным странам на выбор учащегося.

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и значение местного самоуправления.
2. Понятие и система общих принципов местного самоуправления.
3. Система органов местного самоуправления.
4. Понятие и система функций местного самоуправления.
5. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами местного самоуправления.
6. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.
7. Понятие и система организационно-правовых форм и методов деятельности органов местного самоуправления.
8. Понятие и виды муниципальных образований.
9. Порядок преобразования муниципального образования.
10. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления.
11. Виды компетенции местного самоуправления, их законодательное закрепление.
12. Предметы ведения местного самоуправления.
13. Вопросы местного значения.
14. Исключительные полномочия органов местного самоуправления.
15. Принципы и порядок передачи государственных полномочий органами государственной власти органам местного самоуправления.
16. Механизмы донесения товаров, работ и услуг до населения муниципального образования.
17. Муниципальная услуга и ее особенности.
18. Продажа услуг органами местного самоуправления. Межмуниципальное соглашение.
19. Муниципальный контракт.
20. Муниципальный механизм привилегии.
21. Гарантии и дотации в муниципальном хозяйстве
22. Понятие и принципы муниципальной экономической политики.
23. Элементы муниципальной экономической политики.
24. Структурная политика муниципального образования.
25. Инвестиционная политика муниципального образования.
26. Финансовая политика муниципального образования.
27. Понятие муниципального имущества.
28. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
29. Способы управления муниципальным имуществом.
30. Понятие местного бюджета.
31. Доходы местного бюджета.
32. Расходы местного бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
33. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
34. Муниципальные заимствования.
35. Динамика численности населения современного мира и России.
36. Современный демографический кризис в России, его причины и последствия.
37. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения и факторы, ее определяющие. Особенности динамики показателя средней продолжительности жизни в разных странах мира.
38. Семья как объект демографического изучения. Типы семей. Демографическая типология семей по числу рожденных детей. Причины и последствия массовой малодетности семей.
39. Внешние и внутренние миграции населения России, их влияние на демографические процессы.

40. Современное демографическое районирование России.
41. Демографическая ситуация в Приволжском Федеральном округе.
42. Демографическая ситуация в Нижегородской области и ее факторы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557917>

2. Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 332 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768139>)

3. Щербаков А.И. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=562713>)

4. Косов П. И. Берендеева А. Б. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792744>).

б) Дополнительная литература:

1. Денисенко М.Б. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534113>)

2. Елизаров В.В Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672939>)

3. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с: (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667>)

4. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 668 с. - (Вып.- (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370766>)

5. Годин А. М. Статистика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности «Статистика» и др. экон. специальностям и направлениям. - М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 452 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430372>)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://eJanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com

2) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»
- Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» www.demoscope.ru
- Сайт Центра по изучению проблем народонаселения Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова www.dmo.econ.msu.ru/demographia
- Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru
- Сайт Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова www.socio.msu.ru
- Сайт Программы развития ООН www.undp.org
- Сайт Совета по народонаселению - международной неправительственной некоммерческой организации, поддерживающей научные исследования, в т.ч., и в области демографии www.popcouncil.org
- www.jstor.org - Архив научных журналов, содержащий большое количество материалов по разнообразным отраслям знаний, в том числе, демографии. Доступ со всех компьютеров сети ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа дисциплины **Управление социальной сферой** составлена в соответствии с ОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (Приказ от 21.06.2021 г. № 349-ОД)

Автор(ы):

к.с.н., доцент

Серафимов М.М.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 07.06.2021 года, протокол № 4