

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
Решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол №4 от  
«\_14 » \_12\_ 2021г

## **Рабочая программа дисциплины**

**Экономический анализ**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы

**Финансы и кредит. Бухгалтерский учет**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.23 «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии проведения экономического анализа, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<u>Знать</u> состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа <u>Уметь</u> формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа <u>Владеть</u> навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<u>Знать</u> структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственного состояния организации <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<u>Знать</u> структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа оценивать отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>

		собственного суждения	
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<p><u>Знать</u> структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p> <p><u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа аргументированно и логично представлять свою точку зрения</p> <p><u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p>	<p>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</p> <p>Практические задания</p> <p>Собеседование</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	<p><u>Знать</u> состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p><u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p><u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений</p>	<p>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</p> <p>Практические задания</p> <p>Собеседование</p>
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<p><u>Знать</u> состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p><u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p><u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</p> <p>Практические задания</p> <p>Собеседование</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<p><u>Знать</u> инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p><u>Уметь</u> на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать выводы по результатам проведенного экономического анализа</p> <p><u>Владеть</u> навыками применения инструментальных и программных средств для решения задач экономического анализа</p>	<p>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</p> <p>Практические задания</p> <p>Собеседование</p>
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства	<p><u>Знать</u> современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p><u>Уметь</u> на основе имеющихся информа-</p>	<p>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</p> <p>Практические задания</p> <p>Собеседование</p>

	для решения профессиональных задач	ционных технологий и программных средств формировать информацию в системе анализа деятельности организации <u>Владеть</u> навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа	
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<u>Знать</u> наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций <u>Уметь</u> на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского учета, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций <u>Владеть</u> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Ситуационные задачи (кейсы)</i> <i>Собеседование</i> <i>Контрольная работа</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<u>Знать</u> наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций для целей стратегического и тактического планирования деятельности <u>Уметь</u> применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей стратегического и тактического планирования деятельности <u>Владеть</u> навыком интерпретации результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Ситуационные задачи (кейсы)</i> <i>Собеседование</i> <i>Контрольная работа</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<u>Знать</u> наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных <u>Уметь</u> на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа <u>Владеть</u> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Ситуационные задачи (кейсы)</i> <i>Собеседование</i> <i>Контрольная работа</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Знать</u> наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей <u>Уметь</u> на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Ситуационные задачи (кейсы)</i> <i>Собеседование</i> <i>Контрольная работа</i>

		<i>Владеть</i> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Экономический анализ»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>__ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-
<b>в том числе</b>			-
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	-
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>16</b>	-
- занятия семинарского типа	<b>16</b>	<b>16</b>	-
(практические занятия)			-
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	-
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.	8	9		4	2		1	1					5	3		3	6	
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	9	9		2	1		2	2					4	3		5	6	
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	11	12		4	2		2	2					6	4		5	8	
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.	11	10		4	2		2	2					6	4		5	6	
Тема 8. Анализ эффективности управления организацией.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	11	10		4	2		2	2					6	4		5	6	
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	
Текущий контроль	2	2											2	2				
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36		-			-									-		
Итого	144	144		32	16		16	16					50	34		58	74	

## Содержание дисциплины «Экономический анализ»

### **Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.**

Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа.

Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.

Этапы и стандартные приемы (методы) финансового анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Метод факторного анализа экономических показателей. Индексный способ факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный и логарифмический способы факторного анализа.

### **Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.**

Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция. Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ качества выпускаемой продукции и его влияния на объем товарной продукции. Анализ производственного брака. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.

### **Тема 3. Анализ использования основных фондов.**

Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов. Расчет первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости элементов активной и пассивной части основных производственных фондов. Анализ объема динамики основных производственных фондов. Показатели технического состояния основных производственных фондов: коэффициент обновления, коэффициент изношенности. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Производственная мощность организации. Факторы, определяющие производственную мощность. Анализ использования производственной мощности организации. Определение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Анализ фондоотдачи и ее влияние на конечные результаты производства. Анализ работы машин и оборудования. Расчет показателей экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Расчет располагаемого фонда времени работы оборудования и базисного значения его производительности. Факторный анализ изменения интегральной загрузки оборудования. Анализ амортизационных отчислений. Способы расчета амортизационных отчислений.

### **Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.**

Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Мате-

риалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Нормирование предметов труда. Технические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.

### **Тема 5. Анализ труда и заработной платы.**

Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премияльная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.

### **Тема 6. Анализ себестоимости продукции.**

Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.

### **Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.**

Рентабельность и задачи ее анализа. Формирование и анализ показателей рентабельности. Абсолютные показатели прибыли. Расчет прибыли от реализации товарной продукции. Расчет чистой прибыли. Расчет показателей уровня рентабельности по отношению к себестоимости и по отноше-



нию к используемым средствам организации - основным производственным фондам и нормируемым оборотным средствам. Анализ выполнения плана по прибыли от реализации товарной продукции. Факторы, определяющие величину прибыли: факторы внешние, факторы внутренние. Методика определения влияния факторов на отклонение фактической прибыли от плановой. Анализ выполнения плана прибыли. Анализ факторов прибыли от продаж. Анализ факторов, определяющих уровень общей рентабельности. Расчет уровня общей рентабельности. Определение влияния факторов на изменение уровня рентабельности. Анализ использования прибыли.

#### **Тема 8. Анализ эффективности управления организацией.**

Организационно-технический уровень производственно-хозяйственной деятельности и организационно-технический уровень производства. Анализ основных показателей организационно-технического уровня производства. Функции управления на уровне организации. Система управления в организации. Основные задачи экономического анализа эффективности управления. Анализ производственной структуры организации. Оценка рациональности структуры производственных звеньев организации. Анализ органов управления. Удельный вес работников управления. Степень централизации управленческих функций. Анализ показателей эффективности управления. Оценка объема, сложности и напряженности работы аппарата управления. Анализ качества экономической работы в организации.

#### **Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.**

Организация производства и труда в компании и задачи ее анализа. Разделение и кооперация труда в компании. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства. Длительность производственного цикла. Организация производства: на рабочем месте, на уровне цеха, межцеховая. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования. Показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования производства. Оценка рациональности производственной структуры. Основные принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, прямоточность, непрерывность, ритмичность. Анализ типа производства и длительности производственного цикла. Типы производств: индивидуальное, серийное, массовое. Влияние длительности производственного цикла на экономические показатели деятельности организации. Анализ показателей производственного цикла. Анализ организации основного производства и ритмичности выпуска продукции. Коэффициент ритмичности производства. Анализ организации вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства. Анализ внедрения научной организации труда. Методы научной организации труда. Расчет общего коэффициента организации труда: коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент использования квалификации труда, коэффициент напряженности труда.

#### **Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.**

Технический уровень производства и задачи его анализа. Значение технического прогресса на производстве. Анализ технического уровня выпускаемой продукции. Система показателей, характеризующих технический уровень продукции, выпускаемой в организации. Эксплуатационные и производственно-технологические показатели новой техники. Надежность и долговечность новой техники. Технологичность продукции. Анализ технического уровня производства. Система показателей технического уровня производства. Анализ уровня механизации и автоматизации производства. Оценка степени механизации: механизированно-ручное, комплексно-механизированное, автоматизированное, комплексно-автоматизированное производство. Расчет уровня механизации и авто-

матизации производства. Анализ технической и энергетической вооруженности труда. Показатель фондовооруженности труда.

Показатель энерговооруженности труда. Расчет показателей: электровооруженности, тепловооруженности, силовооруженности. Потенциальная и фактическая энерговооруженность труда. Анализ экономической эффективности новой техники. Показатели экономической эффективности новой техники. Анализ экономической эффективности капитальных вложений. Расчет срока окупаемости и коэффициента эффективности капитальных вложений. Нормативный коэффициент эффективности новой техники, нормативный срок окупаемости. Расчет наиболее экономичных вариантов через сумму приведенных затрат.

### **Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.**

Финансовые ресурсы организации и задачи их анализа. Уставный капитал организации. Собственные и заемные средства организации. Финансовый бизнес-план компании (бюджет доходов и расходов). Анализ воспроизводства и оборачиваемости основных фондов, анализ их структуры и состояния. Расчет длительности оборота основных производственных фондов. Рентабельность основных производственных фондов. Анализ оборачиваемости оборотных средств организации. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ показателей оборачиваемости. Расчет эффективности ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Оценка основных факторов, определяющих финансовое состояние и платежеспособность. Бухгалтерский баланс как информационная база анализа. Разделы бухгалтерского баланса. Анализ основных показателей финансового положения организации. Анализ движения капитала: характеристики денежных потоков организации; сферы движения денежных потоков; оценки их влияния на общую величину финансовых ресурсов. Понятие и методика расчета чистых активов организации. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Определение стоимости капитала организации. Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Методика рейтинговой оценки. Обобщение результатов анализа финансового состояния компании и определение путей финансового оздоровления. Оценка оперативного анализа финансового состояния и текущей платежеспособности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций и прогнозирование банкротства.

### **Тема 12. Обобщающая характеристика производственно-хозяйственной деятельности организации.**

Анализ взаимосвязи синтетических показателей деятельности организации. Количественные показатели и качественные показатели. Взаимосвязь количественных и качественных показателей. Комплексная оценка показателей эффективности производства. Плановые задания по производственным показателям. Расчет экономической эффективности производства через систему показателей: обобщающие показатели повышения экономической эффективности производства; показатели повышения экономической эффективности использования труда; показатели повышения экономической эффективности использования основных фондов, оборотных средств и капитальных вложений; показатели повышения экономической эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экономической эффективности новой техники. Конечные показатели производственной деятельности и повышения эффективности производства. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. Система расчетов показателей: динамика качественных показателей использования ресурсов; соотношение прироста ресурсов в расчете на 1% прироста объема производства; доля влияния интенсивности на прирост объема производства продукции; от-

носительная экономия ресурсов; комплексная оценка всесторонней интенсификации производства. Задачи комплексного анализа. Системный подход в комплексном анализе. Значение результатов комплексного анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №2-№12.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: общепрофессиональных, аналитических и расчетно-экономических. На основе имеющейся в ситуационной задаче бухгалтерской информации экономического субъекта, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках проведения экономического анализа, обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, обоснование выводов, предлагают экономически обоснованные методами финансового анализа управленческие решения.

- компетенций:

- ✓ ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ✓ ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

- ✓ ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности;

- ✓ ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке (в т.ч. по утвержденной теме курсовой работы);
- изучение сайтов по темам дисциплины и теме курсовой работы в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и

дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений и навыков и собеседования).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Цель и задачи экономического анализа.	УК-1 ОПК-4
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	УК-1 ОПК-4
3. Принципы экономического анализа.	УК-1 ОПК-4
4. Пользователи экономической информации.	УК-1 ОПК-4
5. Информационное обеспечение экономического анализа.	УК-1 ОПК-4
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.	УК-1 ОПК-4
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показа-	УК-1 ОПК-4

телей анализа хозяйственной деятельности.	
8. Предмет и метод экономического анализа.	УК-1 ОПК-4
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.	УК-1 ОПК-4
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.	УК-1 ОПК-4
11. Способ сравнения в экономическом анализе.	УК-1 ОПК-4
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.	УК-1 ОПК-4
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.	УК-1 ОПК-4
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-1 ОПК-4
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-1 ОПК-4
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-1 ОПК-4
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-1 ОПК-4
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.	УК-1 ОПК-4
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.	УК-1 ОПК-4
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	УК-1 ОПК-4
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоёмкости и материалоотдачи.	УК-1 ОПК-4
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	УК-1 ОПК-4
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	УК-1 ОПК-4
24. Анализ затрат на оплату труда.	УК-1 ОПК-4
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.	УК-1 ОПК-4
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.	УК-1 ОПК-4
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.	ОПК-5
28. Факторный анализ прибыли от продажи.	ОПК-5
29. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-4 ПК-6
30. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.	ПК-4 ПК-6
31. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.	ПК-4 ПК-6
32. Основы сметного планирования.	ПК-4 ПК-6
33. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).	ПК-4 ПК-6
34. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.	ПК-4 ПК-6
35. Анализ устойчивости экономического роста.	ПК-4 ПК-6
36. Оценка производственного (операционного) левериджа.	ПК-4 ПК-6
37. Оценка финансового левериджа.	ПК-4 ПК-6
38. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.	ПК-4 ПК-6
39. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.	ПК-4 ПК-6
40. Анализ дебиторской задолженности.	ПК-4 ПК-6
41. Анализ структуры и динамики собственного капитала.	ПК-4 ПК-6
42. Понятие и методика расчета чистых активов организации.	ПК-4 ПК-6
43. Анализ структуры и динамики заемного капитала.	ПК-4 ПК-6
44. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.	ПК-4 ПК-6

45. Анализ движения денежных потоков организации.	ПК-4 ПК-6
46. Анализ ликвидности организации.	ПК-4 ПК-6
47. Анализ финансовой устойчивости организации.	ПК-4 ПК-6
48. Анализ основных критериев деловой активности организации.	ПК-4 ПК-6
49. Анализ оборачиваемости средств организации.	ПК-4 ПК-6
50. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.	ПК-4 ПК-6
51. Анализ эффективности деятельности организации.	ПК-4 ПК-6
52. Экспресс-анализ финансового состояния организации.	ПК-4 ПК-6
53. Системный подход в комплексном экономическом анализе.	ПК-4 ПК-6
54. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.	ПК-4 ПК-6

#### Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

#### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Для оценки компетенции «ПК-4»:

- Предмет экономического анализа это:
  - а) торговая деятельность организации;
  - б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
  - в) сбытовая деятельность организации;
  - г) производственная деятельность организации.
- Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:
  - а) конкуренция;
  - б) возможности выпуска продукции;
  - в) конъюнктура;
  - г) кадры.
- К стоимостным показателям производственной программы относятся:
  - а) незавершенное производство;
  - б) товарная продукция;
  - в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
  - г) стоимость основных фондов.



4. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:

- а) складирование отходов;
- б) вредность производства;
- в) изношенность оборудования;
- г) незавершенное производство.

5. Готовая продукция – это продукция прошедшая технологический цикл и сданная на склад:

- а) да;
- б) нет.

Для оценки компетенции ПК-6

6. Товарная продукция – это готовая продукция за минусом стоимости произведенных полуфабрикатов:

- а) да;
- б) нет.

7. Валовая продукция – это товарная продукция за минусом стоимости незавершенного производства:

- а) да;
- б) нет.

8. Реализованная продукция – это продукция, деньги за которую поступили на расчетный счет организации:

- а) да;
- б) нет.

9. Чистый продукт – это валовая продукция плюс стоимость материальных затрат:

- а) да;
- б) нет.

10. Отгруженная продукция – это продукция, которая находится на складе организации:

- а) да;
- б) нет.

Для оценки компетенции «ОПК-5»

11. Сравнимая продукция – это продукция, производство которой освоено в текущем периоде:

- а) да;
- б) нет.

12. Продажа продукции промышленными организациями ведется по:

- а) розничным ценам;
- б) оптовой цене промышленности;
- в) оптовой цене организации;
- г) цеховой себестоимости.

13. Оптовая цена одного изделия организации состоит из:

- а) цеховой себестоимости плюс косвенные расходы;

- б) полной себестоимости плюс прибыль;
- в) постоянные плюс переменные затраты;
- г) затраты основные плюс накладные расходы.

14. Чистая прибыль это:

- а) валовая прибыль, полученная организацией;
- б) прибыль полученная от реализации продукции;
- в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;
- г) прибыль после уплаты налога на прибыль.

15. Уровень рентабельности это:

- а) отношение величины основных фондов к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к величине реализованной продукции;
- в) отношение общей прибыли к величине основных фондов и нормируемых оборотных средств;
- г) отношение товарной продукции к величине основных фондов.

Для оценки компетенции «ОПК-4»

16. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) спецоборудование и специнструмент;
- в) запасы основных материалов на складе;
- г) готовая продукция на складе.

17. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов:

- а) уровень рентабельности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность рабочих;
- г) фондоемкость.

18. Что характеризует показатель фондоотдачи:

- а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- в) объем валовой продукции на 1 руб. производственных затрат;
- г) объем производственных фондов, приходящихся на 1 рабочего.

19. Первоначальная стоимость станка 50 млн. руб., его ликвидационная стоимость – 4 млн. руб., срок службы станка – 10 лет. Годовая норма амортизации станка составит:

- а) 8,3%;
- б) 9,2 %;
- в) 10%;
- г) 28%.

20. Коэффициент использования календарного фонда времени работы оборудования, это:

- а) отношение планового фонда времени к фактическому отработанному;
- б) отношение фактически отработанного времени к календарному;
- в) отношение фактически отработанного времени к плановому;

г) отношение календарного фонда времени к плановому.

Для оценки компетенции «УК-1»

21. Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;
- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;
- г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих.

22. Коэффициент эффективности капитальных вложений это:

- а) величина производственных затрат;
- б) нормативный срок окупаемости;
- в) отношение прироста прибыли к величине капитальных затрат,
- г) отношение капитальных затрат к валовой прибыли.

23. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставный капитал;
- б) амортизационные отчисления;
- в) НДС, акцизы.

24. В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

25. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) длительностью оборота;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;
- д) сроком окупаемости капитальных вложений.

### Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4159>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

*Примерная шкала оценивания теста проверки знаний*

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%

«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

### 5.2.3 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций

Задачи для оценки компетенции «УК-1»:

#### Практическое задание

##### Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема произведенной продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции $V_{п}$	2803815	3155200	+351385
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.) СЧР	900	1000	+100
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год Д	301	290	-11
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену Ч	6,9	6,8	-0,1
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.) В	1,50	1,60	0,1
6	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	

Задачи для оценки компетенции «ОПК-4»

#### Практическое задание

##### Задача 2.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема товарооборота от планового объема товарообо-

рота и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Розничный товароборот (тыс. руб.) Т	900 000	952 320	+52320
2	Среднегодовое количество рабочих мест М	150	160	+10
3	Количество рабочих дней, отработанных 1-м работником за год Д	300	310	+10
4	Средняя продолжительность рабочего дня работника Ч	8	8	0
5	Средняя выработка на 1-го работника в час (руб.)В	2,5	2,4	-0,1
6	Влияние на отклонение фактического товарооборота от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднегодового количества рабочих мест	-	-	
б	Изменение количества дней отработанных 1-м работником	-	-	
в	Изменение средней продолжительности рабочего дня	-	-	
г	Изменение средней часовой выработки	-	-	

Задачи для оценки компетенции «ОПК-5»:

**Практическое задание**

Задача 1.

Стоимость основных производственных фондов на 01.01.201Xг. составила – 12 млн. руб. В течении года:

- в июне приобретено основных средств на 3,0 млн. руб.,
- в сентябре ликвидировано основных средств на 1,0 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

**Ситуационная задача**

Задача 2.

Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и составьте вывод.

Бухгалтерский баланс, тыс.руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2018 года	На 31 декабря 2016 года
<b>АКТИВ</b>		
<b>I. Внеоборотные активы</b>		
Нематериальные активы	3	4
Результаты исследований и разработок	-	95 000
Основные средства	1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности	429	664
Финансовые вложения	12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы	341 193	176 116
Итого по разделу I	1 617 980	1 071 020

II.      Оборотные активы		
Запасы	2 838 835	2 414 938
НДС по приобретенным ценностям	36 492	72 934
Дебиторская задолженность	2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	272 367
Денежные средства и денежные эквиваленты	254 563	555 246
Прочие оборотные активы	7 312	332
Итого по разделу II	5 283 354	4 917 198
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218
ПАССИВ		
III.      Капитал и резервы		
Уставный капитал	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал	60 664	51 188
Нераспределенная прибыль	835 665	654 193
Итого по разделу III	3 784 098	3 100 226
IV.      Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	-	69 342
Итого по разделу IV	-	69 342
V.      Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	980 613	575 203
Кредиторская задолженность	2 000 111	2 121 397
Доходы будущих периодов	33	36
Оценочные обязательства	55 436	40 971
Прочие обязательства	81 043	81 043
Итого по разделу V	3 117 236	2 818 650
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года	сравнение активов с пассивами на начало периода	сравнение активов с пассивами на конец периода
A1 - наиболее ликвидные активы			П1 - наиболее срочные обязательства				
A2 – быстро реализуемые активы			П2 - краткосрочные пассивы				
A3 - медленно реализуемые активы			П3 - долгосрочные пассивы				
A4 – трудно реализуемые активы			П4 - постоянные пассивы				

БАЛАНС		БАЛАНС				
--------	--	--------	--	--	--	--

## Задачи для оценки компетенции «ПК-4»

### Ситуационная задача

#### Задача 1.

Фонд заработной платы – 50 млн. рублей. Согласно коллективному договору за улучшение производственных показателей фонд оплаты труда увеличивается. Коэффициент корректировки заработной платы за увеличение объемов производства – 0,4, за увеличение производительности труда – 0,6. Фактическое выполнение показателей составило:

- по объемам производства – 105%,
- по производительности труда – 105 %.

В целях принятия управленческих решений определить сумму фонда оплаты труда за месяц.

## Задачи для оценки компетенции «ПК-6»

### Практическое задание

#### Задача 2.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

- фонд заработной платы (ФОТ) планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников (СЧР) 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы (ФОТ) составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников (СЧР) 1300 человек.

Определите абсолютную экономию заработной платы (ЗП) (способ цепных подстановок):

- а) за счет изменения плановой численности работников;
- б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника. Проверьте расчеты, составьте выводы в целях принятия управленческих решений.

### **Критерии оценки практических заданий**

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задания, интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

### Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)

Решение ситуационных заданий (кейсов) студентом включает: изучение условий задания (описанной ситуации), интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей, составление различных форм бухгалтерской финансовой отчетности, формулировку выводов и ответов на поставленные в задании вопросы.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Электронный курс «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>)
2. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - ISBN 978-5-16-016385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687> (дата обращения: 22.02.2021)
3. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167950> (дата обращения: 22.02.2021).
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497> (дата обращения: 22.02.2021).



б) дополнительная литература:

5. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03590-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091470> (дата обращения: 22.02.2021).

6. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064166> (дата обращения: 22.02.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

8. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

9. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)<sup>1</sup> («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

---

<sup>1</sup> Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

А.Н. Милосердова

Рецензент:

главный бухгалтер ООО КФ "Интеллект"

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14» \_12\_ 2021г