

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОМИ

проф. Рыхтик М.И. _____

« ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аспирантура

Направление подготовки

46.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность подготовки

23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2021

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность подготовки 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития) проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена,
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской, преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, на которые ориентирована программа аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность подготовки 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»).

В ходе государственной итоговой аттестации должен быть выявлен уровень сформированности компетенций, определенных в основной профессиональной образовательной программе. К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения
Универсальные компетенции	
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>ЗНАТЬ: основы критического анализа, способы верификации и обработки данных, методику отбора информации, требования, предъявляемые к процедуре отбора информации.</p> <p>ЗНАТЬ: новейшие научные достижения, современные тенденции развития отечественной и зарубежной политологии, новые подходы и направления в науке</p> <p>УМЕТЬ: критически анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований.</p>
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>ЗНАТЬ: методологию научного исследования, в том числе междисциплинарного; основы проектного метода исследования, этапы выполнения проекта (проектной деятельности), требований к применению метода проектов в исследовательской деятельности, формы проектов.</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно проводить научные политологические исследования. проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов системного анализа, проектирования навыками использования знаний в области истории и философии науки в целях проведения комплексных междисциплинарных исследований</p>
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы организации научного сотрудничества с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p> <p>УМЕТЬ: организовывать научное сотрудничество с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками достижения научного сотрудничества с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методы и технологии научной коммуникации.</p> <p>ЗНАТЬ основы коммуникации в профессиональной среде, знать русский и иностранный языки на профессиональном уровне, а также специальные средства и приёмы воздействия на аудиторию.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде; грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; наладить диалог, эффективное взаимодействие в профессиональной сфере на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ :навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде; навыками грамотного построения устной и письменной речи в процессе изложения своих мыслей; оформления научных текстов на русском и иностранных языках, общения на профессиональном языковом уровне</p>
<p>УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные механизмы саморазвития и самореализации, основ процесса целеполагания; базовых принципов отбора и систематизации новых</p>

	<p>знаний для достижения поставленных целей; знание основ тайм менеджмента</p> <p>УМЕТЬ: на практике реализовать поставленные цели в рамках механизмов саморазвития и самореализации, управлять своим временем и организовывать деятельность по саморазвитию, совершенствованию, самореализации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самоорганизации и самообразования; навыками раскрытия личностного потенциала в различных сферах человеческой деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды и формы информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<p>ЗНАТЬ: основные образовательные программы высшего образования.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками преподавательской деятельности.</p>
Профессиональные компетенции	
ПК-1 способность получать новые научные результаты в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	<p>ЗНАТЬ: современные теории, подходы и методы политологического исследования.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать варианты использования различных методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с целями исследования и оценивать эвристические возможности этих вариантов; применять и осваивать новые теории, подходы и методы политологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации.</p>
ПК-2 способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	<p>ЗНАТЬ: актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований, современные теории, подходы и методы проведения политологического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основы и принципы формирования теоретического знания, принципы формирования научной гипотезы, механизмы прироста научной информации</p> <p>УМЕТЬ: определять перспективные цели исследования конкретных и теоретических проблем в</p>

	<p>области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования.</p> <p>УМЕТЬ: выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии периода.</p>
ПК-3 способность прогнозирования результатов политических проектов и проведения их экспертизы; а также к коммерциализации научных достижений	<p>ЗНАТЬ: методику проектирования, алгоритм осуществления политических проектов, основные формы и способы осуществления проектов и их экспертизы.</p> <p>УМЕТЬ: определять (оценивать) эвристические и стратегические возможности применения тех или иных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем; использовать различные способы реализации политологических проектов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования и прогнозирования навыками, анализа, систематизации критического осмысления результатов политических проектов.</p>
ПК-4 способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	<p>ЗНАТЬ: актуальные политические проблемы современного общества</p> <p>ЗНАТЬ: основные средства, приёмы, технологии, способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей</p> <p>УМЕТЬ: определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей</p>
ПК-5 способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими и образовательными центрами и сообществами	<p>ЗНАТЬ: основные формы и способы научной коммуникации с политологическими научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими центрами и организациями.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать и осуществлять основные формы научной коммуникации с научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими, социальными организациями.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации различных форм научной коммуникации с политологическими</p>

	научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими центрами и организациями.
ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по проблемам международных отношений, глобального и регионального развития	<p>ЗНАТЬ: основные виды и формы педагогической деятельности, педагогические технологии, дидактические приёмы преподавания политологических дисциплин, особенности возрастной психологии, методику преподавания</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отдельные виды педагогической деятельности, подбирать нужные дидактические единицы, методические средства и приёмы, соответствующие специфике дисциплины</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания, осуществления отдельных видов педагогической деятельности, написания рабочих программ, отбора оптимальных для читаемой дисциплины методических и дидактических средств, приёмов</p>
ПК-7 способность самостоятельно разрабатывать курсы, учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по политологии по общей политологии и отраслевым политологиям	<p>ЗНАТЬ: нормативные требования, предъявляемые к написанию и оформлению учебно-методической документации, структуру рабочих программ дисциплин в соответствии с нормативными актами; основные средства, технологии дистанционного обучения и формы педагогической деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно создавать рабочие программы курсов, учебно-методические комплексы в соответствии с действующими нормативными актами</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками написания рабочих программ и учебно-методических комплексов, навыками применения дистанционных технологий электронного и мобильного обучения студентов</p>
ПК-8 готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	<p>ЗНАТЬ: основы риск-менеджмента; формы, способы, технологии управления проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы, включающего выработку комплексной стратегии управления, новых конкурентоспособных идей, организацию системы мероприятий по максимально быстрой и эффективной реализации проектов, поддержанию их конкурентоспособности</p> <p>УМЕТЬ: планировать свою деятельность и воплощать задуманное, вырабатывать комплексную стратегию управления проектами, находить оптимальные пути реализации намеченного плана; просчитывать риски, с которыми сопряжено управление проектами в различных сферах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: предпринимательскими навыками, навыками проектной деятельности</p>

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в форме *презентации учебно-методической разработки по одной из дисциплин* в рамках направления подготовки/направленности. Тематика учебно-методических разработок утверждаются выпускающими кафедрами и оформляются протоколами заседаний кафедр.

В качестве учебно-методических разработок могут быть представлены рабочие программы дисциплин, конспекты лекций для студентов, программы и методические материалы для проведения семинарских занятий, круглых столов, методические указания к практическим и лабораторным работам, сборники заданий для самостоятельной работы студентов, учебные пособия, электронные обучающие и/или контролирующие пособия, комплекты оценочных средств по дисциплине и др.

Презентации учебно-методических разработок проводятся в присутствии членов ГЭК. Учебно-методическая разработка предварительно рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Результат рассмотрения оформляется выпиской из протокола заседания кафедры. Учебно-методическая разработка, выписка из протокола заседания кафедры, содержащая характеристику представленной учебно-методической разработки (актуальность темы, оригинальность и самостоятельность разработки, целесообразность внедрения в учебный процесс и др.), и отзыв научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики передается в ГЭК. Также в ГЭК передаются копии сертификатов, дипломов, удостоверений, свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации аспиранта (при их наличии).

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	З-1 (УК-5) Знать основные механизмы саморазвития и самореализации, основ процесса целеполагания; базовых принципов отбора и систематизации новых знаний для достижения поставленных целей; знание основ тайм менеджмента	У-1 (УК-5) Уметь на практике реализовать поставленные цели в рамках механизмов саморазвития и самореализации, управлять своим временем и организовывать деятельность по саморазвитию, совершенствованию, самореализации	В-1 (У-5) Владеть навыками самоорганизации и самообразования; навыками раскрытия личностного потенциала в различных сферах человеческой деятельности
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	З-1 (ОПК-2) Знать основные образовательные программы высшего образования.	У-1 (ОПК-2) Уметь осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего	В-1 (ОПК-2) Владеть навыками преподавательской деятельности.

	образования.		образования.	
ПК-4	способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	3-1 (ПК-4) Знать: актуальные политические проблемы современного общества 3-2 (ПК-4) Знать: основные средства, приёмы, технологии, способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	У-1 (ПК-4) Уметь: определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества. У-2 (ПК-4) Уметь: осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем	В-1 (ПК-4) Владеть навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем В-2 (ПК-4) Владеть: навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей
ПК-5	способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими, образовательными центрами и сообществами	3-1 (ПК-5): Знать основные формы и способы научной коммуникации с политологическим и научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими центрами и организациями.	У-1 (ПК-5) Уметь: организовывать и осуществлять основные формы научной коммуникации с научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими организациями.	В-1 (ПК-5) Владеть: навыками организации различных форм научной коммуникации с политологическими, научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими центрами и организациями
ПК-6	способность самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по проблемам международных отношений, глобального и регионального развития	3-1 (ПК-6) Знать: основные виды и формы педагогической деятельности, педагогические технологии, дидактические приёмы преподавания политологических дисциплин,	У-1 (ПК-6) Уметь: осуществлять отдельные виды педагогической деятельности, подбирать нужные дидактические единицы, методические средства и приёмы, соответствующие специфике	В-1 (ПК-6) Владеть: навыками преподавания, осуществления отдельных видов педагогической деятельности, написания рабочих программ, отбора оптимальных для читаемой дисциплины методических и дидактических средств, приёмов

		особенности возрастной психологии, методику преподавания	дисциплины	
ПК-7	способность самостоятельно разрабатывать рабочие программы, учебно- методические комплексы для электронного и мобильного обучения студентов вузов по политологическим дисциплинам	3-1 (ПК-7): Знать нормативны е требования, предъявляемые к написанию и оформлению учебно- методической документации, структуру рабочих программ дисциплин в соответствии с нормативными актами; основные средства, технологии дистанционного обучения и формы педагогической деятельности.	У-1 (ПК-7): Уметь самостоятельно создавать рабочие программы курсов, учебно- методические комплексы в соответствии с действующими нормативными актами	В-1 (ПК-7) Владеть навыками написания рабочих программ и учебно- методических комплексов, навыками применения дистанционных технологий электронного и мобильного обучения студентов

3.2 Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен

№ вопрос а	Содержание вопроса	УК-5	ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1.	Аргументировать актуальность темы разработки						
2.	Обоснование практической значимости, структуры разработки						
3.	Какие методы и дидактические приёмы представляются оптимальными для преподавания политологических дисциплин?		+			+	+
4	Какие формы научной коммуникации						

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Тематика учебно-методических разработок отражена в протоколах заседаний выпусках кафедр (см. приложения)

К оценочным средствам относятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в том числе методическая разработка Б.И. Бедного и др. Методические рекомендации по составлению программ государственной итоговой аттестации аспирантов: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 32 с.

Данные о сформированности компетенций УК-5, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 вносятся в сводную ведомость (Приложение 1).

Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Итоговая оценка за экзамен определяется суммой баллов, выставленных по результатам проверки сформированности компетенций по каждому из используемых показателей.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Оценка	Сумма баллов (максимум 40)
Отлично	40-36
Хорошо	35-28
Удовлетворительно	27-21
Неудовлетворительно	20 и менее

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к следующему государственному аттестационному испытанию – представлению (защите) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты аттестационного испытания каждого аспиранта вносятся в отдельный протокол приема государственного экзамена. В протокол вносятся также тема учебно-методической разработки, вопросы членов комиссии оценка за государственный экзамен (Приложение 2).

Протокол приема государственного экзамена подписывается председателем экзаменационной комиссии, членами государственной экзаменационной комиссии, присутствовавшими на экзамене, и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

3.4. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Помещения для проведения занятий лекционного типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; комплект лицензионного программного обеспечения.

Литература:

Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография /Резник С.Д., Макарова С.Н., Джевицкая Е.С.; Под. ред.С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА.-М., 2016. - 236 с. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131>

Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие/ В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 315 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28#page/2>

Новгородцева И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525>

Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472506>

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Цели и задачи защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Заключительным этапом государственной итоговой аттестации является защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад), демонстрирующий степень готовности выпускника аспирантуры к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Условия допуска к защите научного доклада

Для допуска к представлению (защите) научного доклада аспиранту необходимо:

- пройти государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена;
- предоставить в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ электронные варианты текстов научно-квалификационной работы и научного доклада не позднее, чем за 10 дней до защиты,
- предоставить в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 3 дня до даты представления (защиты) научного доклада следующие материалы:

- текст научно-квалификационной работы (диссертации),
- текст научного доклада,
- рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию),
- отзыв научного руководителя,
- заключение выпускающей кафедры.

Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о результатах обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) должна содержать заключение по научно-квалификационной работе, содержащее следующую информацию:

- тема научно-квалификационной работы;
- направление подготовки;
- направленность подготовки;
- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации);
- отсутствие в работе неправомерных заимствований;
- новизна и практическая значимость полученных результатов;
- степень достоверности результатов проведенных исследований;
- ценность научных работ аспиранта;
- полнота изложения материалов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в работах, опубликованных аспирантом;
- оценка уровня сформированности компетенций (Приложение 3).

Проведение защит научных докладов

Защиты научных докладов проводят государственные экзаменационные комиссии, созданные по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

На заседании государственной экзаменационной комиссии по оценке результатов научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант выступает с научным докладом продолжительностью 15-20 мин. На заседании также выступает научный руководитель аспиранта и рецензент (рецензенты). В случае отсутствия научного руководителя (рецензента) отзыв (рецензию) зачитывает председатель государственной экзаменационной комиссии.

В ходе защиты научного доклада осуществляется итоговый контроль сформированности следующих компетенций выпускника аспирантуры: УК - 1; УК - 2; УК - 3, УК - 4; ОПК - 1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8

5. Оценочные средства проверки сформированности компетенций, используемые в процессе представления и защиты научного доклада

Универсальные компетенции:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - Текст научно-квалификационной работы; - Текст научного доклада; - Отзыв научного руководителя аспиранта; - Отзыв рецензента; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии; - Содержание публичной дискуссии 	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень критического анализа современных научных достижений в изучаемой предметной области 	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Текст научно-квалификационной работы; - Текст научного доклада; - Публикации по результатам выполненной работы; - Отзыв научного руководителя аспиранта; - Отзыв рецензента; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность научно-методических подходов, методологии исследования; - Разработанность рекомендаций по дальнейшему развитию научных исследований в рамках проблематики научно- 	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная

	- Содержание публичной дискуссии	квалификационной работы	сформированность компетенции
--	----------------------------------	-------------------------	------------------------------

3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-Текст научно-квалификационной работы; - Текст научного доклада; -Публикации по результатам выполненной работы; - Отзыв научного руководителя аспиранта; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии; - Содержание публичной дискуссии	- Наличие совместных публикаций, заявок на гранты. - Наличие опыта подготовки и участия в научных конференциях, семинарах, школах и других научных мероприятиях; - Участие в коллективных научных проектах	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранных языках	-Текст научно-квалификационной работы; -Текст научного доклада; -Публикации по результатам выполненной работы; -Отзыв научного руководителя аспиранта; -Отзыв рецензентов; - Содержание публичной дискуссии	Сформированность навыков по использованию современных (интерактивных) технологий научной коммуникации; - Использование в научно-квалификационной работе научной литературы на иностранных языках	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

Общепрофессиональные компетенции:

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационным и технологиями	<ul style="list-style-type: none"> - Текст научно-квалификационной работы; - Текст доклада; - Публикации по результатам работы; - Отзыв руководителя; - Отзыв рецензента; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада; - Отчет о проверке текста научного доклада и научно-квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований¹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Новизна и оригинальность научных подходов, методик исследования и средств решения научных задач в научно-квалификационной работе (диссертации) 	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

Профессиональные компетенции:

(ПК-1)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) оценивания результатов обучения	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа важнейших аспектов деятельности политических и этнических групп	<ul style="list-style-type: none"> Текст научно-квалификационной работы; - Текст доклада; - Публикации по результатам работы; - Отзыв руководителя; - Отзыв рецензента; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада; - Отчет о проверке текста научного доклада и научно-квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность навыков по использованию современных методов научного анализа деятельности политических и этнических групп. 	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла – достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.

¹Оформляется в виде развернутой справки, формируемой системой, с помощью которой осуществляется проверка на наличие неправомерных заимствований.

(ПК-2)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) оценивания результатов обучения	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками политической экспертизы и политического консультирования этнополитических процессов.	Текст научно-квалификационной работы; - Текст доклада; - Публикации по результатам работы; - Отзыв руководителя; - Отзыв рецензента; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада; - Отчет о проверке текста научного доклада и научно-квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований	- Новизна и оригинальность научных подходов, методик исследования и средств решения научных задач в научно-квалификационной работе (диссертации)	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла – достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.

Данные о сформированности компетенций вносятся в Сводную ведомость (Приложение 1).

**6. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу.
Оценка защиты научного доклада**

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать:

- решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний,
- изложение новых научно-обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Требования к структуре и оформлению текста научного доклада определяются п. 25 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. От 21.04.2016) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») и ГОСТ 7.0.11—2011.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. В работе, имеющей прикладной характер,

должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные результаты научно-исследовательской работы (диссертации) должны быть опубликованы в научных изданиях, индексируемых в реферативных базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ (не менее 1 статьи). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в научно-квалификационной работе научных результатов, полученных аспирантом в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования научно-квалификационная работа снимается с обсуждения вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторного обсуждения.

Итоговая оценка за защиту научного доклада определяется суммой баллов, выставленных по результатам проверки сформированности компетенций по каждому из используемых показателей.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов защиты научно-квалификационной работы

Оценка	Сумма баллов (max 35)
Отлично	35-32
Хорошо	31-25
Удовлетворительно	24-18
Неудовлетворительно	17 и менее

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение защиты научного доклада.

Результаты защиты научного доклада аспиранта вносятся в протокол (см. Приложение 4). Протокол подписывается председателем и присутствовавшими на заседании членами государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов выносят решение:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры, подтверждающего получение высшего образования по программе аспирантуры и о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении.

7. Список литературы, рекомендованной аспирантам для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература:

1. Вербицкий А. А., Ларионова О. Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции М.: Логос, 2009. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468261>

2. Кравцова Е.Е. Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=164706>

б) дополнительная литература:

3. Швец И.М. Дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]/И.М. Швец. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html> (фонд электронных публикаций ННГУ) – рег.87.14.01 от 10.11.14)

4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **41.04.04 «Политология»**

Авторы: Д.п.н.,

_____ С.В. Старкин

Рецензент:

Программа одобрена на заседании методической комиссии института международных отношений и мировой истории ННГУ, протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.

Приложение 1

Сводная ведомость сформированности компетенций аспиранта

ФИО

по

направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
(направленность 23.00.02 – «Политические институты, процессы, технологии»)

«_____» _____ 202_г.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Государственное испытание, оценивающее сформированность компетенций	Оценка сформированности компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Научный доклад	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Научный доклад	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач	Научный доклад	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Научный доклад	
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Государственный экзамен	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Научный доклад	
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Государственный экзамен	
ПК -1	способность получать новые научные результаты в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Научный доклад	
ПК-2	способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области проблемы	Научный доклад	

	международных отношений, глобального и регионального развития		
ПК -3	способность прогнозирования результатов политических проектов и проведения их экспертизы; а также к коммерциализации научных достижений	Научный доклад	
ПК-4	способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	Государственный экзамен	
ПК-5	способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими и образовательными центрами и сообществами	Государственный экзамен	
ПК-6	способность самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по проблемам международных отношений, глобального и регионального развития	Государственный экзамен	
ПК-7	способность самостоятельно разрабатывать курсы, учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по политологии по общей политологии и отраслевым политологиям	Государственный экзамен	
ПК-8	готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	Научный доклад	

Председатель экзаменационной комиссии _____

Секретарь экзаменационной комиссии _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии

по приему государственного экзамена

от « » _____ г.

СОСТАВ КОМИССИИ:

Председатель _____

утвержден приказом

№ _____ от _____

Члены комиссии: _____

СЛУШАЛИ:

Прием государственного
экзамена

от _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема учебно-методической разработки

На экзамене были заданы следующие вопросы:

ОЦЕНИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СТЕПЕНЬ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

№	Оцениваемая компетенция	Показатели	Балл
1			
2			
3			
4			
5.			
6.			
	ИТОГО		

Постановили: считать, что	_____
	(фамилия, имя, отчество)
выдержал государственный экзамен с оценкой	_____

Председатель экзаменационной комиссии	_____
---------------------------------------	-------

Секретарь экзаменационной комиссии _____

Приложение 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры _____

по научно-квалификационной работе
аспиранта

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

от « _____ » _____ г.

Тема научно-квалификационной работы _____

Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и направленности
23.00.02 «Политические институты, процессы, технологии»

Личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе

Отсутствие в тексте неправомерных заимствований _____

Степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая
значимость _____

Ценность научных работ аспиранта _____

Публикации, содержащие основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка уровня сформированности компетенций (по пятибалльной системе):

Оценка уровня сформированности универсальных компетенций

УК-1	УК-2	УК-3	УК-4

Оценка уровня сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-1

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

ПК - 1	ПК-2

Заведующий кафедрой

Секретарь

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии по оценке результатов защиты
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации) _____ (ф.и.о. аспиранта)

« » _____ Г.

СОСТАВ КОМИССИИ: Председатель _____

утвержден приказом _____

№ _____ от _____ Члены комиссии: _____

СЛУШАЛИ:

Научный доклад об
основных результатах
научно- квалификационной
работы (диссертации)

(тема)

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки «**41.06.01 Политические науки и регионоведение** и направленности
**23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития»**

В государственную экзаменационную комиссию представлены:

- научно-квалификационная работа (диссертация)
- текст научного доклада
- отзыв научного руководителя _____
- рецензия на научно-квалификационную работу (диссертацию)

- заключение кафедры _____
- по научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта

На защите были заданы следующие вопросы: _____

Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке

ОЦЕНИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

№ пп	Оцениваемая компетенция	Критерии (индикаторы)	Показатель (балл)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
	ИТОГО		

ПОСТАНОВИЛИ:

Оценить защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) _____ (ф.и.о.) оценкой

Уровень сформированности компетенций выпускника аспирантуры _____ (ф.и.о.) соответствует (не соответствует) требованиям ФГОС.

На основании результатов государственных аттестационных испытаний считать, что выпускник аспирантуры _____ (ф.и.о.) прошел государственную итоговую аттестацию успешно (не успешно)

Присвоить (не присваивать) выпускнику аспирантуры _____ квалификацию «Исследователь. Преподаватель исследователь» по направлению подготовки

Выдать диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (отчислить из аспирантуры с выдачей справки об обучении).

Председатель экзаменационной
комиссии

Секретарь экзаменационной комиссии
