

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

**Факультет естественных и математических наук**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики - учебная/ производственная/преддипломная)*

**Преддипломная практика**

---

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО)*

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):  
**Физическая культура**

Квалификация:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**заочная**

Год начала подготовки 2019  
Арзамас  
2023 год

**1. Цель практики**

*Целями преддипломной практики* является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя физической культуры в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами преддипломной практики* являются:

- 1) развитие знаний, умений и навыков приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта;
- 2) формирование знаний, умений и навыков владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- 3) развитие знаний, умений и навыков планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.
- 4) формирование знаний, умений и навыков применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- 5) формирование знаний, умений и навыков реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

*Преддипломная практика* (Б2.В.01(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль): Физическая культура.

*Преддипломная практика* осуществляется на базе изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Физическая культура и спорт», «Методика физкультурно-оздоровительной работы», «Основы метрологии в физической культуре и спорте», «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика избранного вида спорта», «Адаптивная физическая культура».

*Вид практики:* производственная

*Тип практики:* преддипломная практика

*Способы проведения практики:* выездная

*Форма проведения:* дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

*Общая трудоемкость* практики составляет:

| <b>Трудоемкость</b>             | <b>заочная форма обучения</b>                   |
|---------------------------------|---|
| <b>Общая трудоемкость</b>       | 12 з.е.   |
| часов по учебному плану, из них | 432   |
| практические занятия            | 4   |
| иные формы работы               | 423   |
| контроль                        | 1   |
| <b>промежуточная аттестация</b> | 4 дифференцированный зачет<br>(зачет с оценкой) |

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; разработка и реализация культурно-просветительских программ; проектирование, планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ведение дневника практики, написание конспекта – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР», составление аналитической записки – отчета о результатах выполнения ВКР, написание научной статьи по теме ВКР.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия) - 5 ч., в том числе КСР (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) - 1 ч., дифференцированный зачет – 4 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики - 423 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации, ведение Портфолио студента-практиканта и выполнение индивидуального задания:

1. Конспект – обзора литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
2. Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.
3. Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».
4. Научная статья по теме ВКР (опубликованная).
5. Самоанализ профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики предусматривает иную форму работы - работу во взаимодействии с руководителем практики от организации.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для заочной формы обучения составляет 8 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

| Форма обучения | Курс (семестр), срок |
|----------------|----------------------|
| заочная        | 5 курс 9 семестр     |

Практика проводится в форме практической подготовки в муниципальных спортивных и образовательных учреждениях г. Арзамаса и Нижегородской области, в том числе в МБОУ СШ №1 г. Арзамаса, в МБОУ СШ №12 г. Арзамаса, в ФОКе «Звездный» г. Арзамаса, в МУДО «ДЮСШ №3» г. Арзамаса, в Фитнес-клубе «SunFit» г.Арзамас, в «Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва по самбо» г.Кстово, в ФОКе г.Лукоянов, в МБОУ ДО детско-юношеском центре «Чкаловец» р.п.Выездное и др., с которыми заключены соответствующие договоры.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате прохождения практики обучающиеся:

- получают представление о целеполагании, планировании и рефлексии при проектировании целей и задач различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в процессе своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- получают опыт применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- учатся приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта;
- учатся работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.

**Таблица 1**

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по учебно-методической практике в соответствии с индикатором достижения компетенций</b>   |   |
|--|--|---|
|  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>  | <b>Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции</b>  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.   | <i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в процессе физического воспитания   |
|  | ИУК-1.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.                             | <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта   |
|  | ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач. | <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя                    | ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.                 | <i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере ФКиС правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы ФКиС   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.     | <i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта |
|   | ИУК-2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.   | <i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.   | <i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации в процессе физического воспитания   |
|   | ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.  | <i>Уметь</i> осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта   |
|   | ИУК-4.3. Владеет основами речевой культуры.  | <i>Владеть</i> основами речевой культуры.  |
| УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни     | ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда. | <i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования, физического самосовершенствования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда в сфере ФКиС                     |
|   | ИУК-6.2. Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  | <i>Уметь</i> осуществлять целеполагание, планирование и рефлексии при проектировании целей и задач различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в процессе своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта          |
|   | ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.  | <i>Владеть</i> навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и  | ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.              | <i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| профессиональной деятельности   | ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.   | <i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.  |
|   | ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.  | <i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.   |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | ИУК-10.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права.  | <i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности при подготовке ВКР.            |
|   | ИУК-10.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению.   | <i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности в рамках выполнения ВКР   |
|   | ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  | <i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способами профилактики, обеспечивающими борьбу с коррупцией и противодействию проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности при выполнении ВКР |
| ПК-8. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПК-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).  | <i>Знать</i> методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере ФКиС.  |
|   | ИПК-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. | <i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта   |
|   | ИПК-8.3. Владеет навыками реализации проектов различных типов.  | <i>Владеть</i> навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.  |

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

| № | Этапы  | Содержание этапов  | Часы/недели  |
|---|--|--|--------------|
| 1 | Организационный  | - проведение установочной конференции<br>- инструктаж по технике безопасности<br>- получение индивидуального задания, предписания<br>- проведение инструктажа руководителем практики | 7            |
| 2 | Основной   | <i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>   |              |
|   |  | 1. Разработка конспекта – обзора литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».   | 20           |
|   |  | 6. Написание ВКР, проведение исследования и составление аналитической записки – отчета о результатах выполнения ВКР.   | 300          |
|   |  | 7. Подготовка и опубликование научной статьи по теме ВКР   | 50           |
|   |  | 8. Разработка презентации «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».  | 20           |
| 3 | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | Самоанализ профессиональной деятельности.<br>Портфолио студента-практиканта (написание отчета)<br>(написание отчета)   | 24           |
|   | Контроль.  | Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике).  | 1            |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>432/8</b> |

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Производственной практики: преддипломная практика в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет (портфолио студента-практиканта)
- индивидуальное задание
- совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1 Основная учебная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.urait.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.urait.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

3. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://www.urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-414821>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфо-биомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. — М.: Советский спорт, 2012. — 384 с.: ил. — ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html?SSr=290133c96514107b4887500>

2. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] / Ланда Б.Х. — М.: Спорт, 2017. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов [Текст]: сборник / авт.-сост. Р. А. Меркулова. - М.: Советский спорт, 2012. — 186 с. : ил. — (Серия "Атланты спортивной науки"). — // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805410.html?SSr=180133c96515761fa113500>.

3. Михайлова С.В., Кузмичев Ю.Г., Жулин Н.В. Методы оценки и самоконтроля физического здоровья учащейся молодежи: учебно-методическое пособие / С.В.Михайлова, Ю.Г.Кузмичев, Н.В.Жулин; Арзамасский филиал ННГУ, НГМА, ЦГБ г.Арзамаса. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. 174 с. — 25 экз.

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA>

5. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04401-0. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2](http://www.urait.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2)

6. Профессионально-ориентированная практика. Выпуск X: учебно-методическое пособие / сост. С.В.Михайлова. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. — 56 с. — 15 экз.

7. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского комплекса ГТО [Электронный ресурс] / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -// ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436479.html>

8. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.urait.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

9. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — М.: Спорт, 2016. — // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>

10. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с.



#### **в) Интернет-ресурсы:**

##### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

#### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включающая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

##### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

##### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

##### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Большой спортивный зал 12х24 м, малый спортивный зал 9х18 м., лыжная база.

Специальное оборудование: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматические оружия; эстафетные палочки; стойки для прыжков; тренажеры и др.

#### **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: преддипломная практика» (в форме практической подготовки)**

| <b>Формируемые компетенции<br/>(Код/<br/>Формулировка)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения<br/>по учебно-методической практике в соответствии с индикатором<br/>достижения компетенций</b>   |   | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b>                                    |
|--|--|---|--|
|  | <b>Код и наименование<br/>индикатора достижения<br/>универсальной компетенции</b>  | <b>Код и наименование дескриптора<br/>достижения универсальной<br/>компетенции</b>  |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.   | <i>Знать</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в процессе физического воспитания   | Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.                        |
|  | ИУК-1.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.                             | <i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта   | Научная статья по теме ВКР   |
|  | ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач. | <i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта |  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя                    | ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.                 | <i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере ФКиС правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы ФКиС   | Конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР». |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.     | <i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта | Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.<br>Научная статья по теме ВКР     |
|   | ИУК-2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.   | <i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта   |   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.   | <i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации в процессе физического воспитания   | Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».       |
|   | ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.  | <i>Уметь</i> осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта   | Научная статья по теме ВКР  |
|   | ИУК-4.3. Владеет основами речевой культуры.  | <i>Владеть</i> основами речевой культуры.  |   |
| УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни     | ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда. | <i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования, физического самосовершенствования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда в сфере ФКиС                     | Самоанализ профессиональной деятельности.   |
|   | ИУК-6.2. Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  | <i>Уметь</i> осуществлять целеполагание, планирование и рефлексию при проектировании целей и задач различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в процессе своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта          | Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.<br><br>Научная статья по теме ВКР |
|   | ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.  | <i>Владеть</i> навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.  |   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-                             | ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.              | <i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.  | Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».       |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| нальной деятельности  | ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | <i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.  |  |
|   | ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.  | <i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.   |  |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                       | ИУК-10.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права.  | <i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности при подготовке ВКР.            | Дневник практики<br><br>Конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР». |
|   | ИУК-10.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению.   | <i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности в рамках выполнения ВКР   |  |
|   | ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  | <i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способами профилактики, обеспечивающими борьбу с коррупцией и противодействию проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности при выполнении ВКР |  |
| <b>ПК-8</b><br>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения | ИПК-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).          | <i>Знать</i> методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере ФКиС.  | Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.  |

|  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/-воспитанников- в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПК-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. | Уметь осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта | Научная статья по теме ВКР |
|  | ИПК-8.3. Владеет навыками реализации проектов различных типов.  | Владеть навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.                                |                            |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки  
уровня сформированности компетенций**

| Индикаторы компетенции                             | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | 2 - неудовлетворительно   | 3 - удовлетвори-тельно   | 4 - хорошо   | 5 - отлично  |
|  | не зачтено  | Зачтено  |  |  |
| <b>Наличие умений</b>                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки  | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| <b>Мотивация (личностное отношение)</b>            | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует  | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества  | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества                             | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества  |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) |

|                                      |        |   |               |         |
|--------------------------------------|--------|---|---------------|---------|
|                                      |        | дополнительная практика по большинству практических задач |               | задач   |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего   | Выше среднего | Высокий |
|                                      | низкий | Достаточный   |               |         |

### Критерии итоговой оценки результатов преддипломной практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений.

| Оценка  | Уровень подготовки  |
|---------|---|
| Отлично | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Продemonстрировал владение умениями и навыками приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Освоил умения и навыки владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет умениями и навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.</p> <p>Показал умения и навыки применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта.</p> <p>Владеет умениями и навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций учителя физической культуры.</p> |
| Хорошо  | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Продemonстрировал владение умениями и навыками приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Освоил умения и навыки владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет умениями и навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.</p> <p>Показал умения и навыки применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,</p>   |



|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта.</p> <p>Владеет умениями и навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций учителя физической культуры.</p>   |
| Удовлетворительно   | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Не освоил в должном объеме умения и навыки владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Не полностью владеет умениями и навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.</p> <p>Показал слабые умения и навыки приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Частично владеет умениями и навыками применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Есть замечания к оформлению Портфолио студента-практиканта. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Портфолио студента-практиканта, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Не продемонстрировал владение умениями и навыками приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Не освоил умения и навыки владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Не владеет умениями и навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.</p> <p>Не показал умения и навыки применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Не владеет умениями и навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Требуется повторное прохождение практики.</p>  |

#### Критерии оценивания дневника практики

«Отлично» – дневник ведется ежедневно, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизацию материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руко-

водителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – дневник ведется ежедневно, в основном отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизация материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к защите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); в целом соответствует культуре оформления деловых документов, хотя есть небольшие недочеты. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – дневник ведется не ежедневно, в общих чертах отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; в общих чертах отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – дневник не ведется ежедневно, не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), не отражает выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; не прописан ход изучения источников и литературы по ВКР; не отражен процесс сбора и систематизации материала для ВКР; не отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с очень большой задержкой.

### **Критерии оценивания аналитической записки - отчета о результатах выполнения ВКР**

**«Отлично».** Аналитическая записка составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил характеристику всех этапов проведенного исследования по теме ВКР. Материал изложен кратко, логично и грамотно. Студент владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Студент владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Аналитическая записка составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил характеристику всех этапов проведенного исследования по теме ВКР. Материал изложен кратко, логично и грамотно, но имеются небольшие замечания. Студент владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта, но допускает при этом ошибки. Студент не в полном объеме владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Аналитическая записка не полностью соответствует формируемым компетенциям практики. Студент не полностью представил характеристику всех этапов проведенного исследования по теме ВКР. Материал изложен с ошибками и замечаниями. Студент слабо владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. С затруднениями продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Студент плохо владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и



спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Аналитическая записка не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Аналитическая записка не соответствует формируемым компетенциям практики. Студент не представил характеристику всех этапов проведенного исследования по теме ВКР. Материал изложен с ошибками и замечаниями. Студент не владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. С затруднениями продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Студент не владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Аналитическая записка не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания презентации**

**«Отлично».** Презентация разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Студент продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Презентация соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Презентация разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но допускает незначительные ошибки. Не в полном объеме умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Студент с замечаниями продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует хороший уровень подготовки. Презентация соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Разработанная презентация частично соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент приводит подтверждение не всех своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает при этом ошибки. Плохо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Пр продемонстрировал слабые умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки. Презентация не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Разработанная презентация не соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает грубые ошибки. Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Не продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки. Презентация не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания научной статьи по теме ВКР**

**«Отлично».** Научная статья подготовлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил в статье все разделы научного исследования по теме ВКР: актуальность, цель, материалы и методы, результаты исследования и выводы, а также список литературы. Представил выходные данные статьи, свидетельствующие о ее опубликовании. Материал изложен кратко, логично и грамотно. Студент владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Студент владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Научная статья соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Научная статья подготовлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил в статье все разделы научного исследования по теме ВКР: актуальность, цель, материалы и методы, результаты исследования и выводы, а также список литературы. Представил выходные данные статьи, свидетельствующие о ее опубликовании. Материал изложен кратко, логично и грамотно, но есть небольшие замечания. Студент владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта, но допускает небольшие ошибки. Студент достаточно владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Научная статья соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Научная статья не полностью соответствует формируемым компетенциям. Студент представил в статье не все разделы научного исследования по теме ВКР: актуальность, цель, материалы и методы, результаты исследования и выводы, а также список литературы, при этом допустил в них многочисленные ошибки. Не представил выходные данные статьи, свидетельствующие о ее опубликовании. Материал изложен с замечаниями. Студент слабо владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Практически не владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Научная статья не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Научная статья не соответствует формируемым компетенциям. Студент представил в статье не все разделы научного исследования по теме ВКР: актуальность, цель, материалы и методы, результаты исследования и выводы, а также список литературы, при этом допустил в них многочисленные ошибки. Не представил выходные данные статьи, свидетельствующие о ее опубликовании. Материал изложен с замечаниями. Студент не владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Не владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Научная статья не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания конспекта – обзора литературы по теме:**

**«Методические рекомендации по написанию ВКР».**

**«Отлично».** Конспект разработан в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит

подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. *Умеет* разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта. Отлично владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Конспект разработан в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но допускает незначительные ошибки. *Умеет* разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта, но допускает незначительные неточности. Хорошо владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Разработанный конспект частично соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент приводит подтверждение не всех своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает при этом ошибки. Недостаточно правильно умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта. Плохо владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Разработанный конспект не соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает грубые ошибки. Не умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта. Не владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания самоанализа профессиональной деятельности**

**«Отлично».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, приводят подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Студент умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Отлично владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы. Материал изложен логично, приводят подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Студент умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики, но допускает ошибки. Хорошо владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы не на все поставленные вопросы. Материал изложен нелогично, с ошибочными выводами. Студент слабо умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Плохо владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей

профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы. Студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Студент не умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Не владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **Требования к содержанию Портфолио студента-практиканта**

После окончания практики (Производственная практика: преддипломная практика) в установленные сроки студент должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о практике (Портфолио) необходимо вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план).

***Индивидуальное задание включает в себя следующее:***

1. Титульный лист.
2. Конспект – обзора литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
3. Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.
4. Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».
5. Научная статья по теме ВКР (опубликованная).
6. Самоанализ профессиональной деятельности.

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.
2. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Составьте конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
2. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.
3. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.
2. Разработайте презентацию на тему: «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.

2. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.
3. Составьте самоанализ профессиональной деятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. Разработайте презентацию на тему: «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Составьте конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
2. В дневнике практики отразите умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в области образования, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.
2. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.

#### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио студента-практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Производственной практики: преддипломная практика** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121)

Автор(ы):

к.б.н., доцент кафедры  
физической культуры

Михайлова С.В.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент кафедры  
физической культуры

Полякова Т.А

Кафедра физической культуры

зав. кафедрой  
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Член УМК по практике  
к.и.н., доцент кафедры исто-  
рии, обществознания и права

Воробьева О.В.

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.