

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

*(факультет / институт / филиал)*

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ННГУ,

16 июня 2021 года, протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**39.03.01 Социология**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Социальная теория и комплексный анализ данных**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород  
2021

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.20 Политология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной к освоению в рамках учебного плана направления 39.03.01 Социология.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<i>Знать</i> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека <i>Уметь</i> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики <i>Владеть</i> способностью работать в коллективе, навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур	Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 1)
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<i>Знать</i> основы делового общения в рамках социально-политического и межкультурного взаимодействия <i>Уметь</i> устанавливать деловые отношения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; <i>Владеть</i> культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы	Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 1)
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, приличном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	<i>Знать</i> нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия <i>Уметь</i> уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия <i>Владеть</i> опытом бесконфликтного взаимодействия с представителями разных этнических, конфессиональных и культурных групп	Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 1)
<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий,	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых	<i>Знать</i> основные отечественные и зарубежные теории социальных и гуманитарных наук; <i>Уметь</i> пользоваться научной литературой для подготовки социологических исследований; <i>Владеть</i> навыками использования	Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 2)

концепций, подходов	социальных группах, процессах и явлениях	теоретических знаний в производственно-прикладной деятельности	
	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	<i>Знать</i> основные методы сбора и анализа социологической информации; <i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; <i>Владеть</i> способностью применять научные парадигмы в обработке и интерпретации данных;	<i>Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 2)</i>
	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	<i>Знать</i> общие принципы использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе. <i>Уметь</i> экстраполировать теоретические знания в практическую деятельность (в т.ч. в аналитическую работу, консультирование и экспертизу). <i>Владеть</i> навыками самостоятельного проведения фундаментального исследования.	<i>Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 2)</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Историческое развитие политического процесса	16	2	2	-	8	19

Тема 1.1. Исторические формы политической власти		2	2	-		
Тема 1.2. Развитие политических институтов		2	2	-		
Тема 1.3. Изменение характера политической власти		2	2	-		
Тема 1.4. Государство как носитель политической власти		2	2	-		
<b>Раздел 2. Теоретические обоснования политической власти в современном обществе</b>	16	2	2	-		20
Тема 2.1. Демократия и особенности ее политического процесса		2	2	-		
Тема 2.2. Теоретические разработки о сущности политической власти в демократическом обществе		2	2	-	8	
Тема 2.3. Политические институты демократического общества		2	2	-		
Тема 2.4. Взаимодействие общества и институтов власти в России		2	2	-		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>39</b>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*.

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

А) в рамках контактной (аудиторной) работы:

Семинарские занятия с обсуждением теоретических материалов и практических примеров.

Студентами для работы на семинарах материал готовится, главным образом, в виде презентаций. Он особенно важен для понимания наиболее сложных элементов курса. Ключевыми презентациями являются:

- «Историческое развитие форм политической власти».
- «Формы государственного устройства».
- «Политический процесс в демократическом обществе».
- «Историческое развитие политической власти в России».

Б) в рамках внеаудиторной работы, подготовки к практическим/семинарским занятиям: чтение и анализ научной литературы по теме, подбор и анализ статистических материалов; выполнение разноуровневых индивидуальных /групповых заданий;

Основной целью внеаудиторной работы является выработка у студентов навыков критического осмысления информации. После изучения общих принципов и методов построения политического процесса, студентам предлагается осуществить поиск примеров реализации политической власти на материалах:

- Электронных средств массовой информации
- Социальных сетей
- Видеоматериалов в открытом доступе в сети Интернет
- На официальных сайтах государственных учреждений
- Телевизионных передач

### Задания к разделу 1.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 1.1., 1.2., 1.3, 1.4. в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы, (см.: п.7.а., п.7.б.) и самостоятельного поиска информации.

Б) Изучение материалов опубликованных в открытых интернет - ресурсах (см. п.7.в.).

В) Выполнение задания репродуктивного уровня. На основе полученных знаний и умений, научной литературы и интернет – ресурсов составить выборку материалов, относящихся к ярко выраженным примерам реализации политической власти.

Результаты работы предоставляются в виде доклада и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

### Задания к разделу 2.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 2.1., 2.2., 2.3., 2.4 в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы, (см.: п.7.а., п.7.б.) и самостоятельного поиска информации.

Б) Выполнение задания реконструктивного уровня. Составление (индивидуально или в группах) программы построения эффективного взаимодействия власти и общества в современной России.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического о материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		ошибки	негрубых ошибок	несущественных ошибок	без ошибок	
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код
---------	-----

	<i>формируемой компетенции</i>
1. Политология как наука	УК-5
2. История развития политической мысли	УК-5
3. Политическая система общества	УК-5
4. Политические партии	УК-5
5. Теория власти и властных отношений	УК-5
6. Политическая жизнь общества	УК-5
7. Политическое сознание и политическая психология	УК-5
8. Политическая культура общества	УК-5
9. Политическая деятельность, политические отношения, политические процессы	ОПК-2
10. Политические конфликты	ОПК-2
11. Политическая система общества и ее основные институты. Государство как ядро политической системы.	ОПК-2
12. Участие в политике и политическое лидерство	ОПК-2
13. Политические элиты	ОПК-2
14. Гражданское общество	ОПК-2
15. Политическая власть в России	ОПК-2
16. Политические технологии и особенности их реализации в РФ	ОПК-2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с. (znanium.com).
2. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. (znanium.com).
3. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (znanium.com).
4. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. (znanium.com).

### *б) дополнительная литература:*

1. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. (znanium.com).
2. Нижников С.А. Политическая философия И. Канта в социокультурном контексте / Вестник РУДН. Сер. Политология, № 1, 2010. (znanium.com).
3. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Лютый. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. (znanium.com).
4. Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. (znanium.com)

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
2. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>



3. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
5. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
6. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование, пригодное к воспроизведению демонстрационных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Авторы:

доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий Сорокин А.С.

ассистент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий Рыхтик П.П.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Голубин Р.В.