Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Декан  |  В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Безопасность жизнедеятельности****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2017

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_(Третьяков А.М.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....6 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....8 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…...9 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности с основами экологии и охраны окружающей среды» является базовой обязательной дисциплиной профессионального цикла в структуре ООП ВПО федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего и среднего профессионального образования. ОП.10, преподается в 1 семестре. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) — обязательная общепрофессиональная дисциплина.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи (самопомощи и взаимопомощи). Задачи: ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания; обучить практическим навыкам в применении студентами индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов; научить приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим (самопомощи и взаимопомощи) при травмах и несчастных случаях, основам здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

реализовать в профессиональной деятельности знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; применят профессиональные знания в ходе исполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирование развития событий и оценке последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; основы военной службы и обороны государства; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правило оказания первой медицинской помощи.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 34 |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 34 |
|  контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии:*Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций. |  |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** |
| **Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. .** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Общие сведения о ЧС. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций. Виды негативных (опасных и вредных) факторов. Виды опасностей. |
| Теоретические занятия (лекции) | **2** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия |  |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.** | **Содержание учебного материала:** |  |
| Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. ЧС военного времени. Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера. |  |
| Теоретические занятия (лекции) | **2** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 3. Устойчивость производств в условиях** **чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики и производственных комплексов. Обеспечение надѐжной защиты рабочих и служащих на производстве. Повышение надѐжности инженерно-технических комплексов. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. |
| Теоретические занятия (лекции) | **2** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Гражданская оборона населения** |
| **Тема 4.** **Назначение и задачи гражданской обороны.** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Гражданская оборона, история еѐ создания, предназначение и задачи. Организация управления Гражданской обороной. Структура и органы управления Гражданской обороной. Защитные сооружения Гражданской обороны их назначение и виды. |
| Теоретические занятия (лекции) | **2** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
| Теоретические занятия (лекции) | **2** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 6. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Организационная структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС; организация ликвидации последствий ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зонах ЧС |
| Теоретические занятия (лекции) | **2** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 7. Средства защиты** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Средства коллективной защиты. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта. Порядок действия населения при взрыве здания; при пожаре. Действия человека при завале. |
| Теоретические занятия (лекции) | **2** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Основы обороны государства и воинская обязанность** |
| **Тема 8. История Вооруженных сил России**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. |
| Теоретические занятия (лекции) | **6** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **6** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 9. Организационная структура Вооруженных сил России** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.  |
| Теоретические занятия (лекции) | **6** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **6** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 10. Воинская обязанность** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).  |
| Теоретические занятия (лекции) | **6** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **6** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 11. Соблюдение норм международного гуманитарного права**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальнопсихологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).  |
| Теоретические занятия (лекции) | **6** |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **6** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Всего:** | **102** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

 - информационные стенды и мультимедийный проектор;

- типовая лаборатория "БЖ" с установками и стендами "Защита от вибрации», «Защита от СВЧ - излучения", "Методы очистки воды" и др.;

Технические средства обучения:

- мини-экспресс лаборатория "Пчелка-Р";

- радиометры и дозиметры ДП-5В, "Белла", "Эксперт", «Терра» и др.

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: ГП-5, ГП-7, ОЗК и др.;

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами - торс - «Максим III».

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основные источники**:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>
3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3>
4. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ авт.-сост. Е.А. Калюжный, С.В. Михайлова, С.Г. Напреев и др. - Арзамас: АГПИ, 2012. - 316 с.

**Интернет-ресурсы**:

www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС РФ

http://gost.ru/wps/portal/ – основные ГОСТы

www.mnr.gov.ru – сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ

 http://novtex.ru/bjd/ - научно-практический и учебно-методический журнал "Безопасность жизнедеятельности"

http://gz.mchsmedia.ru/- журнал "Гражданская защита", центральное издание МЧС

http://www.emercomcenter.ru/ -Учебно-методический центр по ГОЧС Нижегородской области

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Знать: принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирование развития событий и оценке последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии  |  |
| ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностномотивационной ориентации  | Знать: вопросы ценностномотивационной ориентации;Уметь: самостоятельно выполнять задания. Иметь практический опыт: анализа мотивации.  |  |
| ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать  | Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач. (докладами) на практических занятиях.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями  |
| ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность  | Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Иметь практический опыт: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности  | Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного повеления при пожаре; Уметь: применять первичные средства пожаротушения; Иметь практический опыт: разрешения конфликтных ситуаций.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ОК-7 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружения( оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;Иметь практический опыт: использования информационнокоммуникационных технологий.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий  | Знать: особенности национальных конфессий; Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими  | Знать: основы психологического контакт с окружающими; Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими. Иметь практический опыт: установления психологического контакта с окружающими  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности  | Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  | Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. |
| ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета   | Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону  | Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией;Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности. Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности  | Знать: нормы профессиональной марали; Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  | Знать: Юридические факты как основания возникновения правоотношений Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Иметь практический опыт: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права  | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства; Иметь практический опыт: применения законодательства.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права  | Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Иметь практический опыт: Осуществления реализации норм материального и процессуального права  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок  | Знать: порядок и правило оказания первой медицинской помощи; Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.5 Осуществлять оперативнослужебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки  | Знать: основные виды оперативнослужебных мероприятий; Уметь: осуществлять оперативнослужебную деятельность. Иметь практический опыт: осуществления оперативнослужебных мероприятий. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.6 Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей  | Знать: основные признаки правонарушений и преступлений; Уметь: пресекать противоправные действия. Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки  | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний;Уметь: выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений и правонарушений. Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.8 Осуществлять техникокриминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативнослужебной деятельности  | Знать: основные виды специальной техники; Уметь: осуществлять техникокриминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. Иметь практический опыт: осуществления техникокриминалистического и специального технического обеспечения оперативнослужебной деятельности  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.9 Оказывать первую медицинскую помощь  | Знать: основы первой медицинской помощь и самопомощи; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь. Иметь практический опыт: Оказания первой медицинской помощи | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима .  | Знать: нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности; Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и секретности в Российской Федерации документы по обеспечению режима секретности Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативноправовых актов по обеспечению режима секретности | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн  | Знать: содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. Иметь практический опыт: по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайны | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений  | Знать: способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; Уметь: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами  | Знать: правовые основы, условия и пределы применения норм финансового права; Уметь: обеспечивать законность и правопорядок. Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. | Знать: основы организационно-управленческой деятельности; Уметь: Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности. Иметь практический опыт: осуществления организационно-управленческих функций.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |
| ПК2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности  | Знать: документационное обеспечение управленческой деятельности; Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. Иметь практический опыт: осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.  | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |

**Вопросы для контроля:**

1. Понятие опасности. Классификация опасностей. Потенциальные, реальные и реализованные опасности.
2. Причинно- следственное поле негативных воздействий на человека. Ноксосфера, гомосфера. Системы безопасности жизнедеятельности.
3. Риск как критерий вероятности возникновения опасных воздействий на человека. Понятие приемлемого и неприемлемого риска. Индивидуальный и социальный риск. Шкала рисков.
4. Концепция риска - новый подход в государственной политике безопасности жизнедеятельности. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.
5. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества. Экономический подход к проблемам безопасности: стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска.
6. Элементы концепции риска – оценка (анализ) риска и управление риском. Основные этапы процесса оценки риска. Основная цель и этапы управления риском.
7. Биосфера: основные принципы устройства, потоки вещества, энергии и информации, этапы развития. Физические и биогеохимические циклы.
8. Понятие о техносфере, закономерности и показатели ее развития. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
9. Закон толерантности В. Шелфорда. Виды взаимодействия человека со средой обитания: комфортное, допустимое, опасное и чрезвычайно опасное.
10. Виды естественных негативных факторов и причины их возникновения. Уровни негативных воздействий и продолжительность их действия в опасных и чрезвычайных ситуациях. Вредность и травмоопасность.
11. Роль изменения абиотических свойств биосферы и значимость опасных природных явлений, приводящих к стихийным бедствиям.
12. Антропогенные опасности, их причины, виды и роль в формировании естественных и техногенных опасностей. Понятие загрязнения природной среды.
13. Загрязнение атмосферного воздуха. Виды загрязнений. Явления, приводящие к загрязнению атмосферного воздуха. Вклад отраслей экономики в загрязнение атмосферного воздуха в России.
14. Загрязнение поверхностных вод и земель. Биологическое, химическое и физическое загрязнение. Энергетические загрязнения техносферы. Радиоактивное загрязнение.
15. Седиментация (осаждение) токсичных веществ из атмосферы. Опасные отходы: пестициды и их метаболиты, тяжелые металлы, углеводороды.
16. Глобальный экологический кризис. Основные аспекты экологического кризиса.
17. Экологические проблемы и экономика. Научно-технический прогресс – достижения и издержки. Основное противоречие современных экономических систем.
18. Экологические аспекты роста населения Земли. Демографические ожидания. Связь продолжительности жизни с величиной валового внутреннего продукта (ВВП) государства.
19. Демографическая ситуация в современной России: тенденции и проблемы. Экологически обусловленные изменения в здоровье населения. Медико-экологический мониторинг.
20. Понятие мониторинга среды обитания. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).
21. Место мониторинга в системе контроля окружающей среды. Классификация систем мониторинга. Мониторинг атмосферы, гидросферы, литосферы.
22. Мониторинг техногенных загрязнений. Мониторинг на промышленном предприятии. Аттестация рабочих мест.
23. Экологическое право и экологическое законодательство. Нормативно - правовые акты по охране окружающей среды.
24. Методы управления природопользованием.Административно-правовые и экономические методы экологического менеджмента.
25. Международные стандарты ИСО. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза, лицензирование, сертифицирование, экологический аудит.
26. Экологические фонды. Органы государственного контроля, ведомственный и общественный контроль по охране окружающей среды.
27. Защита атмосферного воздуха от выбросов. Экологизация технологических процессов. Рассеивание выбросов в атмосфере. Очистка выбросов от примесей.
28. Понятие санитарно-защитной зоны. Сокращение выбросов автотранспорта (градостроительные мероприятия, контроль выброса токсичных веществ, альтернативное топливо и др.).
29. Охрана водных ресурсов. Организация водоохранных зон. Очистка бытовых, производственных и поверхностных стоков. Санитарно-химический контроль сточных вод.
30. Методы очистки сточных вод — механические, химические, физико-химические и биологические. Водоподготовка. Требования к качеству воды питьевого назначения. Обеззараживание воды.
31. Малоотходные технологии. Стратегия создания чистого производства.
32. Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов. Обращение с токсичными промышленными отходами.
33. Уровни организации живой материи. Общие принципы организации, свойства и функции биосистем.
34. Особенности взаимодействия организма человека с окружающей средой. Органы чувств человека, их характеристики. Анализаторы.
35. Механизмы количественного и качественного анализа. Закон Вебера-Фехнера. Краткая характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы.
36. Понятие гомеостаза. Системы регуляции и управления основными функциями организма.
37. Адаптация. Принципы и уровни процессов саморегуляции. Механизмы стресса. Дистресс.
38. Понятие иммунитета. Механизмы неспецифической резистентности. Иммунная система.
39. Виды и формы трудовой деятельности. Физическая работа и умственный труд. Система “человек-машина”. Операторская деятельность.
40. Эргономика как научная дисциплина. История возникновения, вклад российских ученых. Предмет, объект и субъект исследований в эргономике.
41. Психические процессы, лежащие в основе трудовой деятельности. Мотивация. Ошибки человека-оператора, механизм их совершения.
42. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы (утомление, монотония, гиподинамия, перенапряжение анализаторов и др.), условия возникновения и профилактика.
43. Классификация условий трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Нормирование нагрузки. Структура и динамика работоспособности. Методы повышения работоспособности.
44. Микроклимат техносреды. Принципы защиты от теплового излучения, высоких и низких температур, других вредных факторов окружающей среды.
45. Освещение.Характеристики освещения и световой среды. Зрительный комфорт. Организация рабочего места при создании комфортных зрительных условий.
46. Освещение в быту. Оценка эффективности и качества освещения рабочих мест.
47. Механические колебания. Воздействие вибраций на человека, вибрационная болезнь. Нормирование вибраций. Защита от вибрации.
48. Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия.
49. Защита от инфра- и ультразвука. Профессиональные заболевания от воздействия паразитных акустических воздействий (шума, инфразвука и ультразвука). Опасность их совместного воздействия. Средства и методы защиты от шума.
50. Электромагнитные поля и излучения (ЭМИ). Биологическое воздействие на человека ЭМИ. Принципы защиты от электромагнитных полей и излучений. Контроль, нормирование электромагнитных полей и излучений.
51. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Защита от поражения электрическим током*.* Причины электротравматизма. Технические способы обеспечения электробезопасности.
52. Физические основы ядерных превращений. Виды излучения. Радиоактивность, единицы измерения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная дозы.
53. Естественный и техногенный радиационный фон, его составляющие. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Допустимые уровни для внешнего облучения.
54. Понятие о лучевой болезни. Отдаленные последствия воздействия ионизирующего излучения. Принципы защиты от ионизирующих излучений.
55. Основные принципы радиационной безопасности — обоснование, оптимизация, нормирование.
56. Теоретические основы ядерной энергетики: общие принципы устройства и работы атомной электростанции, ядерно-топливный цикл.
57. Радиационные отходы, их классификация. Сбор и хранение радиоактивных отходов.
58. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека вредных и токсичных веществ, действие вредных веществ на организм человека.
59. Виды доз (концентраций). Понятие токсодозы. Нормирование содержания вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ.
60. Классификация пожаров. Поражающие факторы и последствия пожара. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах.
61. Классификация чрезвычайных ситуаций. Сценарии и фазы развития ЧС.
62. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами.Методы и средства зашиты.
63. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами.Классификация взрывоопасных веществ. Поражающие факторы взрыва.
64. Методы и средства защиты от ударной волны. Безопасность эксплуатации систем повышенного давления.
65. Прогнозирование последствий и оценка обстановки при взрыве. Профилактика пожаров и взрывов, действия в ходе этих чрезвычайных ситуаций.
66. Классификация химически опасных объектов (ХОО) и химических ЧС.
67. Прогнозирование и оценка последствий химических аварий. Методы расчета распространения зараженного воздуха при аварийном выбросе ХОВ.
68. Основные правила поведения населения при авариях с выбросом ХОВ. Методы и средства защиты.
69. Радиационно опасные объекты. Классификация. Радиационные аварии, их виды, основные опасности. Правила поведения населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Методы и средства защиты.
70. Приборы радиационной и химической разведки. Принципы работы, правила использования.
71. Общая характеристика и классификация опасных природных явлений.
72. Классификация землетрясений, шкалы измерения силы землетрясений. Правила поведения при ЧС геологического характера.
73. Природные (ландшафтные) пожары: классификация, опасные факторы. Профилактика и тушение. Правила поведения людей при ландшафтных пожарах.
74. Гидродинамические аварии. Меры безопасности и защиты. Правила поведения при наводнениях.
75. Метеорологические ЧС. Ураганы, бури, смерчи, шквалы: причины возникновения классификация, поражающее действие. Правила поведения при ураганах , бурях и смерчах.
76. Массовые заболевания. Профилактика, обеспечение безопасности и меры в очаге инфекционного заболевания. Понятие карантина и обсервации.
77. Социально-политические конфликты с применением оружия как источник ЧС.
78. Общая характеристика оружия массового поражения, его особенностей и последствий применения.
79. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
80. Очаг радиационного заражения. Воздействие радиации. Методы и средства защиты.
81. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики химического оружия. Характеристика очагов поражения химическим оружием. Методы и средства защиты.
82. Классификация и медико-биологические характеристики биологического оружия. Методы и средства защиты.
83. Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Подготовка состава гражданских организаций гражданской обороны.
84. Основные принципы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты (ПР, ПХ и ПБЗ).
85. Организация оповещения населения, объектов народного хозяйства при чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения и действия населения по ним.
86. Виды защитных сооружений. Технологическое оборудование и системы жизнеобеспечения. Режимы работы убежищ. Защита квартиры (дома) от проникновения радиоактивной пыли и опасных аэрозолей.
87. Классификация средств индивидуальной защиты. Организация обеспечения населения, персонала объектов экономики средствами индивидуальной защиты.
88. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗ ОД), классификация. Назначение, подбор СИЗ ОД.
89. Средства защиты кожи.Правила пользования.
90. Медицинские средства индивидуальной защиты. Пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет.
91. Принципы организация и виды эвакуации. Подготовка населения и порядок эвакуации. Плановое отселение.
92. Цели, назначение и организация проведения АСДНР. Основы управления АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов мирного и военного времени.
93. Разведка и оценка обстановки, сложившейся на производственном объекте (в населенном пункте) в результате ЧС.
94. Основные принципы и организация специальной обработки. Виды обеззараживания (дезактивация, дегазация, дезинфекция).
95. Понятие устойчивости функционирования. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС мирного и военного времени. Принципы, методы и мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС.
96. Источники, виды и масштабы терроризма. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и городских условиях.
97. Нормативно – правовая база обеспечения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
98. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС: задачи, структура, силы и средства.
99. Гражданская оборона (ГО): задачи, структура, органы управления. Силы и средства ГО. Структура ГО на объекте экономики.
100. Виды ущерба при ЧС различного генеза. Экономический и эколого-экономический ущерб. Понятие предотвращенного ущерба.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Оценка «зачтено» заслуживает студент, освоивший в полном объеме программу курса. |
| Не зачтено | Оценка «не зачтено» заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. |