

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки (специальность)  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль подготовки (специализация)  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация (степень) выпускника  
**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.32.09) и обязательна для усвоения на третьем курсе, в 5 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.32.09 «Уголовный процесс» относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цели и задачи освоения дисциплины: овладение общими, исходными знаниями о назначении уголовного судопроизводства в Российской Федерации и его принципах, усвоение процессуального порядка осуществления уголовного судопроизводства на всех его стадиях, уяснение правового положения участников уголовного судопроизводства и гарантий их прав и законных интересов.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК -3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (этап освоения базовый)	З1 (ОПК-3) Знает должностные и процессуальные обязанности лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, контроль и надзор за ней; У1 (ОПК-3) Умеет применять процессуальные нормы в профессиональной деятельности; В1 (ОПК-3) Владеет навыками исполнения обязанностей по обеспечению надлежащего функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПСК-1 - способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный)	З1 (ПСК-1) Знает процессуальные права субъектов уголовного процесса; У1 (ПСК-1) Умеет защищать законные интересы в уголовном процессе; В1 (ПСК-1) Владеет навыками защиты законных интересов в уголовном процессе.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для дневного отделения составляет 6 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 58 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 54 часа мероприятия промежуточной аттестации), 104 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, экзамен.

#### Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>	-	-
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	-	-
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		-	-
- занятия лекционного типа	58		
- занятия семинарского типа	28		
(практические занятия / лабораторные работы)	28		
<b>КСР</b>	<b>2</b>	-	-
<b>самостоятельная работа</b>	<b>104</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>54</b>	-	-

#### Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

(модулю)	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
1. Общие положения уголовно-процессуального права	30			6			6						12			18		
2. Обеспечительные меры в уголовном процессе (элементы уголовно-процессуальной формы)	30			6			6						12			18		
3. Досудебное производство по уголовному делу	30			6			6						12			18		
4. Судебное производство по уголовному делу	30			6			6						12			18		
5. Производство в исключительных стадиях и особенности судебного производства	22			2			2						4			18		
6. Особенности в производстве по отдельным категориям уголовных дел. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и уголовный процесс некоторых зарубежных государств	18			2			2						4			14		
В т.ч. текущий контроль	2						2						2					
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен – 54 ч.</b>																		
Итого	216			28			30						58			104		

## **Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права**

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права. Процессуальная норма. Понятие. Виды. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Процессуально-правовые гарантии. Санкции в уголовно-процессуальном праве. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Их субъекты. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений. Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам. Конституция РФ. УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса. При производстве по уголовным делам: законность, публичность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумные сроки уголовного судопроизводства.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями. Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу. Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса (обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе). Основания для отвода судьи; прокурора; следователя; лица, производящего дознание; секретаря судебного заседания; переводчика; специалиста; эксперта; адвоката; представителя общественной организации в качестве защитника или представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Порядок заявления и разрешения отвода и самоотвода участников процесса.

## **Раздел 2. Обеспечительные меры в уголовном процессе (элементы уголовно процессуальной формы)**

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми. Сущность юридической истины. Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей. Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.

Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе. *Показания подозреваемого*. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого. *Показания обвиняемого*. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка. *Показания потерпевшего*. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего. *Показания свидетелей*. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний. *Заключение и показания эксперта как вид доказательства*. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта. *Вещественные доказательства*. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. *Протоколы следственных и судебных действий как доказательства*. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. *Иные документы*. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.

**Меры пресечения.** Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

**Процессуальные документы, сроки, издержки.** Процессуальные документы. Понятие и классификация процессуальных документов. Их значение в уголовном процессе. Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их

виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация. Проблемы защиты свидетеля и иных лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, при составлении процессуальных документов. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

**Гражданский иск в уголовном процессе. Ходатайства и жалобы.** Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением. Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций. Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.

**Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.** Основания возникновения и признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.

### **Раздел 3. Досудебное производство по уголовному делу**

**Возбуждение уголовного дела.** Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела



публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.

### ***Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу.***

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Полномочия следователя. Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия руководителя следственного органа. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы. Общие правила производства следственных действий. Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств. Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.

***Следственные действия.*** Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия. Виды следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств. Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество. Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте. Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы.

Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.

***Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.*** Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

***Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования.*** Полномочия суда в сфере защиты прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования. Основания обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия. Проверка судом решений органов дознания и предварительного следствия о заключении под стражу и продлении срока ареста. Судебный контроль за ограничением прав граждан, предусмотренных ст.ст. 23 и 25 Конституции РФ. Правовые основания защиты судом иных прав и свобод граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб на решения и действия органов предварительного следствия.

***Приостановление и возобновление предварительного следствия.***

Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

***Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования.***

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.

***Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору***

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.

Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.

**Дознание. Сокращенное дознание.** Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.

#### **Раздел 4. Судебное производство по уголовному делу**

**Общий порядок подготовки к судебному заседанию** Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.

**Предварительное слушание** Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования

**Общие условия судебного разбирательства** Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на

протокол судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

***Судебное разбирательство в суде первой инстанции*** Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

***Особый порядок судебного разбирательства*** Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора Пределы обжалования приговора. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии. Порядок представления уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.

#### ***Особенности производства у мирового судьи***

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

**Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей** Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей. Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания. Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

**Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу** Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.

**Особенности производства в судах апелляционной инстанций** Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

**Исполнение приговора** Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка

исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

## **Раздел 5. Производство в исключительных стадиях и особенности судебного производства**

### ***1. Производство в кассационной и надзорной инстанции***

Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.

Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.

### ***Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств***

Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.

Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.

## **Раздел 6. Особенности в производстве по отдельным категориям уголовных дел. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и уголовный процесс некоторых зарубежных государств**

### ***Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних***

Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе

несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.

***Производство о применении принудительных мер медицинского характера*** Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории. Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.

***Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц*** Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

***Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*** Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ОПК -3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (этап освоения базовый)

ПСК-1 - способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

#### **4. Образовательные технологии**

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Обучение может осуществляться с использованием СДО MOODLE, где размещены все необходимые материалы как для обеспечения аудиторной, так и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые могут проводиться как непосредственно в аудитории с преподавателем, так и посредством видеоконференцсвязи.

Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

**Аудиторные лекции** проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории, либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Обучение по дисциплине предполагает так же освоение лекционного материала, разработанного преподавателями - авторами курса и размещенного в СДО MOODLE.

Лекции, подготовленные по каждой теме модуля, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы модуля. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;



- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи Гражданского кодекса (иных законов, правовых актов), на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла гражданско-правовых норм станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20%.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Уголовный процесс <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1989>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

### **5.1. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной

практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

## **5.2. Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере уголовно-процессуальных отношений.

Кроме того моделируются конкретные процессы по материалам учебных уголовных дел.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

## **5.3. Тематика семинарских занятий**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение рекомендованной на лекции литературы</li> <li>-ознакомление с текстом Конституции РФ</li> <li>-изучение структуры УПК РФ</li> <li>-изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства</li> <li>-изучение норм УПК РФ особенно ст.5</li> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст. 6-19</li> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.29-60</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.73-90</li> <li>-подготовка доклада по заданию преподавателя к выступлению на семинаре</li> <li>-решение задач, предложенных преподавателем</li> </ul>

	<p>изучение норм УПК РФ, ст.ст.91-118</p> <p>-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 19 декабря 2013г. «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст. 44,45,54,55,115,160-1, 299</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст. 119-127</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.128-132</p> <p>-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 29 ноября 2011г. « О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующей реабилитацию в уголовном судопроизводстве»</p> <p>-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139</p> <p>-ознакомление с судебной практикой</p> <p>-изучение архивных уголовных дел</p>
3	<p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.20-23; 140-149</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.150-170</p> <p>- изучение норм УПК РФ, ст.ст.176-206</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.171-175</p> <p>-изучение норм УПК РФ ст.ст.29, 106,107,108,114,115,125</p> <p>-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10 февраля 2009г. «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ»</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст. 208-211</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.212-214, 215-220</p> <p>-изучить в архивном уголовном деле текст обвинительного заключения и текст постановления о прекращении уголовного дела</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.221-222</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.223-226, 226-1, 226-9</p> <p>-изучение архивных уголовных дел</p>
4	<p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.227-233</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.234-239-1</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.240-260</p> <p>-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35 от 13 декабря 2012г. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.261-313</p> <p>-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 4 от 29 августа 1989г. в редакции постановления №7 от 6 февраля 2007г. «О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел»</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.314-317, 317-1-317-9</p> <p>- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.30, 31, 318-323</p> <p>-изучение архивных уголовных дел частного обвинения</p> <p>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.30,31,324-353</p> <p>- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №23 от 22 ноября 2005г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с</p>

	<p><i>участием присяжных заседателей»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36</li> <li>- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»</li> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.389-1 -389-36</li> <li>- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»</li> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.133-139</li> <li>- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №20 от 29 октября 2009г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и №21 от 20 декабря 2011г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»</li> <li>-изучение архивных уголовных дел</li> <li>-при возможности посетить заседание суда</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение норм УПК РФ ст.ст. 401-1 -401-17; 412-1 – 412-13</li> <li>-изучение норм УПК РФ ст.ст.413-419</li> <li>-изучение архивных уголовных дел</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.420-432</li> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.433-446</li> <li>- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №6 от 6 апреля 2011г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»</li> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.447-452</li> <li>-изучение норм УПК РФ, ст.ст.453-473</li> <li>- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №11 от 14 июня 2012г. «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»</li> <li>-изучение архивных уголовных дел</li> </ul>

### **Семинарские (практические) занятия**

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знаний студентов, но и привитие навыков устных публичных выступлений, обоснования своей позиции, формирование умений участвовать в полемике, выдвигать аргументы и отстаивать свою точку зрения, привитие первоначальных навыков по составлению процессуальных актов по уголовному делу.

Рекомендации:

На семинары выносятся вопросы, требующие углубленного изучения понятий, процедур, особенностей толкования действующего законодательства. Подготовка студентов к семинарским занятиям включает (в том числе и подготовка к выступлению с докладом) ознакомление: с соответствующими разделами учебников, нормативными источниками и рекомендуемой правовой литературой и подготовку студента к участию в ролевой игре – исполнению функциональных обязанностей одного из участников процесса. Все это студент выполняет за счет времени, отводимого на самостоятельную работу.

В целях формирования у студентов навыков применения на практике конституционных принципов уголовного судопроизводства при изучении вопросов доказывания, функциональных особенностей деятельности участников процесса,

особенностей производства в традиционном судебном разбирательстве и суде присяжных используются интерактивные формы обучения: ролевые игры, имитация заседаний предварительного слушания и судебного разбирательства, разрешение участниками процесса конфликтных задач-ситуаций, связанных с принятием решений на разных этапах судопроизводства, выполнение письменных работ – *составление процессуальных документов*.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> должностных и процессуальных обязанностей лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, контроль и надзор за ней	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u> применять процессуальные нормы в профессиональной	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

ой деятель ности	наличие умений вследстви е отказа обучающе гося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторы е с недочета ми	задачи. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельны ми несущест венными недочета ми. Выполнен ы все задания в полном объеме	задачи. Выполнен ы все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> исполне ния обязанн остей по обеспеч ению надлежа щего функци онирова ния систем экономи ческой безопас ности хозяйст вующих субъект ов	Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемон стрирован ы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов	Продемон стрирован творчески й подход к решению нестандар тных задач
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 19 %	20 – 49 %	50 –69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

ПСК-1 – способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> процессуальных прав субъектов в уголовном процессе	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u> защищать законные интересы в уголовном процессе	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Демонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Демонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Демонстрированы все основные умения . Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> защиты законных интересов в в	Отсутствие владения материалом	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Демонстрированы базовые навыки при	Демонстрированы базовые навыки при	Демонстрированы навыки при решении	Демонстрированы творческий



уголовно м процессе	ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающе гося от ответа	продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	решении стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	нестандар тных задач без ошибок и недочетов	подход к решени ю нестан дартны х задач
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

## 6.2.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Описание шкал оценивания (при использовании традиционных форм аттестации (зачет, экзамен) шкалы оценивания могут быть «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка» по семибалльной и пятибалльной шкалам), при использовании балльно-рейтинговой системы оценивания или других систем могут быть использованы другие шкалы оценивания, но при этом должны быть описаны принципы выставления баллов и дальнейшего перевода этих баллов в традиционные шкалы оценивания «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка» по пятибалльной шкале)

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

		хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

*- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный

Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

##### **6.4.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».	ОПК-3
2. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система и классификация.	ОПК-3
3. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.	ОПК-3
4. Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ.	ОПК-3
5. Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства.	ОПК-3
6. Принцип законности: понятие, содержание.	ОПК-3
7. Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание.	ОПК-3
8. Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе: понятие, содержание. Уголовное преследование: понятие, виды, формы, субъекты, имеющие право на осуществление уголовного преследования.	ОПК-3

9. Принцип защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание.	ОПК-3
10. Принцип независимости должностных лиц, ведущих уголовный процесс: понятие, содержание.	ОПК-3
11. Состязательность как принцип уголовного судопроизводства.	ОПК-3
12. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно-процессуальным законом. Действующие источники уголовно-процессуального права.	ПСК-1
13. Уголовно-процессуальный закон РФ: понятие, пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ПСК-1
14. Участники уголовного процесса. Понятие УУП, признаки, классификация.	ОПК-3
15. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья и его процессуальный статус.	ОПК-3
16. Подсудность: понятие, виды, содержание.	ОПК-3
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.	ОПК-3
18. Следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия в уголовном процессе. Руководитель следственной группы.	ОПК-3
19. Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел как орган дознания.	ПСК-1
20. Дознаватель и начальник подразделения органа дознания. Разграничение полномочий дознавателя, начальника подразделения дознания, органа дознания.	ПСК-1
21. Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего.	ПСК-1
22. Гражданский истец и гражданский ответчик. Понятие и способы их появления. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика.	ПСК-1
23. Частный обвинитель: понятие, способ его появления и его процессуальный статус.	ПСК-1
24. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение обвиняемого.	ПСК-1
25. Подозреваемый. Понятие и способы его появления. Процессуальное положение подозреваемого.	ПСК-1
26. Представители участников процесса.	ПСК-1
27. Защитник на предварительном расследовании и в суде: основания допуска в производство по уголовному делу. Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника.	ПСК-1
28. Иные участники уголовного процесса: свидетель, понятые, эксперт, специалист. Способы появления и процессуальные полномочия.	ПСК-1

29. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве участников уголовного процесса. Отводы судьи, прокурора, следователя, эксперта.	ОПК-3
30. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие, основания и процессуальный порядок заявления и разрешения.	ОПК-3
31. Процессуальные сроки: понятие, классификация, порядок исчисления, восстановления и продления сроков.	ОПК-3
32. Процессуальные издержки: понятие, виды, содержание, окончательное разрешение вопроса о процессуальных издержках.	ОПК-3
33. Право обжалования действий и решений суда и иных органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	ПСК-1
34. Понятие доказательств. Классификация доказательств.	ОПК-3
35. Свойства доказательств и требования, предъявляемые к доказательствам.	ПСК-1
36. Источники доказательств: понятие, виды и классификация	ОПК-3
37. Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок и способ приобщения вещественных доказательств к делу.	ОПК-3
38. Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза.	ПСК-1
39. Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу.	ПСК-1
40. Протоколы следственных и судебных действий - самостоятельные источники доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий.	ПСК-1
41. Процессуальные документы: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним.	ОПК-3
42. Понятие доказывания в уголовном процессе и его содержание. Цель доказывания в уголовном процессе. Субъекты доказывания. Обязанность и право доказывания для субъектов уголовного судопроизводства.	ОПК-3
43. Предмет доказывания по уголовным делам. Специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.	ОПК-3
44. Правила проверки и оценки доказательств. Недопустимые доказательства.	ПСК-1
45. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и содержание.	ПСК-1
46. Меры пресечения: понятие и виды. Порядок избрания и отмены.	ПСК-1
47. Задержание подозреваемых: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.	ОПК-3
48. Заключение под стражу как мера пресечения.	ПСК-1

Процессуальные условия законности и обоснованности избрания. Продление сроков заключения под стражу.	
49. Домашний арест - как мера пресечения.	ПСК-1
50. Залог - как мера пресечения.	ПСК-1
51. Подписка о невыезде - как мера пресечения	ПСК-1
52. Личное поручительство - как мера пресечения.	ПСК-1
53. Наложение ареста на имущество. Цели, основания, процессуальный порядок производства.	ПСК-1
54. Обязательство о явке и принудительный привод: понятие, основания	ПСК-1
55. Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признание права на реабилитацию. Возмещение вреда.	ПСК-1
56. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.	ОПК-3
57. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: понятие, виды, характеристика.	ОПК-3
58. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	ОПК-3
59. Понятие, значение и перечень общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее виды.	ОПК-3
60. Предварительное расследование. Понятие, формы, этапы и содержание.	ОПК-3
61. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.	ОПК-3
62. Допрос обвиняемого, подозреваемого: процессуальный порядок производства и оформления. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.	ОПК-3
63. Институт свидетельствования в уголовном процессе. Свидетельские иммунитеты и свидетельские привилегии. Допрос свидетеля, потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего).	ОПК-3
64. Обыск.	ПСК-1
65. Выемка.	ПСК-1
66. Освидетельствование - как следственное действие.	ПСК-1
67. Очная ставка.	ПСК-1
68. Предъявление для опознания. Виды опознания. Цели, условия, процессуальный порядок производства.	ПСК-1
69. Контроль и запись переговоров — как следственное действие.	ПСК-1
70. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ПСК-1

71. Следственные осмотры: виды и содержание. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Эксгумация и осмотр трупа.	ПСК-1
72. Следственный эксперимент - как следственное действие.	ПСК-1
73. Проверка показаний на месте - как следственное действие.	ПСК-1
74. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.	ПСК-1
75. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: сущность, формы, порядок ознакомления с материалами дела.	ПСК-1
76. Особенности предварительного расследования в форме дознания.	ОПК-3
77. Особенности производства дознания в сокращенной форме.	ОПК-3
78. Обвинительный акт: понятие, значение, содержание.	ОПК-3
79. Стадия подготовки к судебному заседанию: задачи, участники, структура. Обычный порядок проведения.	ОПК-3
80. Стадия подготовки к судебному заседанию в порядке предварительного слушания.	ОПК-3
81. Общие условия судебного разбирательства. Понятие и значение. Перечень. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства.	ОПК-3
82. Особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный главой 40 УПК РФ.	ПСК-1
83. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ОПК-3
84. Судебное разбирательство в суде 1-й инстанции: порядок и части (этапы) судебного разбирательства (краткая характеристика и содержание).	ПСК-1
85. Особенности производства по делам частного обвинения.	ОПК-3
86. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-3
87. Виды приговоров и их содержание.	ОПК-3
88. Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве. Субъекты, имеющие право на обжалование приговора в апелляционном порядке. Пределы судебного рассмотрения. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел. Основания к отмене, изменения и вынесения нового судебного решения.	ПСК-1
89. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции: понятие и значение. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанциях, круг участников, сроки, решения.	ПСК-1
90. Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания, сроки, субъекты и процессуальный порядок возбуждения производства.	ПСК-1



91. Производство по делам несовершеннолетних: специальный предмет доказывания по данной категории дел, специальные меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.	ПСК-1
92. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Специальный предмет доказывания.	ОПК-3
93. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	ОПК-3
94. Характеристика уголовно-процессуальной деятельности в зарубежных государствах.	ОПК-3

### Задания для оценки сформированности умений компетенции

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета)
ОПК -3 – способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-1 - способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения уголовно-процессуального права	ОПК -3	1. Собеседование 2. Тест
2.	Обеспечительные меры в уголовном процессе (элементы уголовно процессуальной формы)	ОПК -3	1. Собеседование; 2. Решение ситуационных задач
3.	Досудебное производство по уголовному делу	ПСК-1	1. Собеседование; 2. Решение ситуационных задач 3. Тест
4.	Судебное производство по уголовному делу	ПСК-1	1. Собеседование; 2. Решение ситуационных задач

5.	Производство в исключительных стадиях и особенности судебного производства	ПСК-1	1. Собеседование; 2. Решение ситуационных задач 3. Тест
6.	Особенности в производстве по отдельным категориям уголовных дел. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и уголовный процесс некоторых зарубежных государств	ПСК-1	1. Собеседование; 2. Решение ситуационных задач

#### **6.4.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые задания для оценки компетенции «ОПК-3»:**

###### **1.1.1**

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда РФ был отменен обвинительный приговор по делу Гуреева и Алаяна, обвинявшихся в том, что они в г. Нальчике на территории завода ЖБИ изнасиловали С. и Р. Из этого определения усматривается, что Судебная коллегия Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики поручила допрос потерпевших Семеновскому районному суду г. Владимира. Нарушена ли форма судебного разбирательства? Какие уголовно-процессуальные гарантии правосудия и гарантии личности игнорированы?

###### **1.1.2**

Пропала несовершеннолетняя девушка, и по подозрению в ее убийстве был задержан сотрудник ГИБДД г. Н. Новгорода А. При обыске в его машине были обнаружены два патрона, и в отношении его было возбуждено уголовное дело за незаконное хранение боеприпасов. А заявил, что патроны ему подложили оперативные работники. В ходе расследования, допросов понятых и оперативных работников было установлено, что оперативники вскрывали машину А. без присутствия понятых, а понятых пригласили только тогда, когда машина была уже вскрыта. Дело в отношении А. было прекращено. Почему не удалось привлечь А. к уголовной ответственности?

##### **Типовые задания для оценки компетенции «ПСК-1»:**

###### **1.1.3**

25 июля 2003 г. обвиняемый в грабеже Ромкин заключил соглашение с адвокатом Московской городской коллегии Сусликом о защите его интересов на предварительном

следствии. Тем не менее, 24 сентября 2003 г., Ромкину было предъявлено обвинение с участием адвоката Рогова, а 27 сентября 2003 г. ему было объявлено об окончании следствия и предъявлены для ознакомления материалы дела. При этом присутствовал адвокат Кульков (ордера в деле нет). Однако от ознакомления с материалами дела Ромкин отказался, потому что не участвовал адвокат Суслик, с которым он заключил соглашение о защите. Согласно справке старшего следователя Трофимочкина 24 и 27 сентября 2003 г. адвокат Суслик в деле не участвовал, так как с 24 по 30 сентября 2003 г. был занят в процессе по другому уголовному делу.

Были ли соблюдены следователем Трофимочкиным процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого на защиту?

#### 1.1.4

Сотрудниками ОБЭП были установлены многочисленные факты получения врачом поликлиники взяток за выдачу «больничных листов». Были возбуждены уголовные дела по ст. 290 УК РФ. Защитник установил, что для выдачи «больничных листов» нужно иметь лицензию, выданную министерством здравоохранения, и что ни одна поликлиника Нижегородской области такой лицензии не имеет, а, следовательно, врач выдавал «больничные», не имея не то право, т.е. врач не является субъектом данного вида преступления. Уголовное дело в отношении врача было прекращено по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

В какой стадии было принято решение о прекращении уголовного дела?

Оцените действия компетентных органов?

### 6.4.3. Типовые тестовые задания для оценки компетенции ОПК -3

#### 1. Апелляционная жалоба (представление) на приговор суда первой инстанции должна содержать

наименование суда апелляционной инстанции, в который подается жалоба (представление)  
данные о лице, подавшем апелляционную жалобу (представление), с указанием его процессуального положения, места жительства или места нахождения  
указание на приговор суда и наименование суда, его постановившего  
*все указанные ответы правильные*

#### 2. Вид уголовного преследования определяется

Субъектом совершенного преступления  
Волеизъявлением потерпевшего  
Объектом преступления  
*Характером и тяжестью совершенного преступления*

#### 3. Вправе ли гражданский истец обжаловать решение первой инстанции, не касающееся гражданского иска

да, в апелляционном порядке  
да, в кассационном порядке  
да, в надзорном порядке  
*нет, он вправе обжаловать судебное решение лишь в части касающейся гражданского иска*

#### 4. Для признания лица обвиняемым необходимо

постановление обвинительного приговора  
отмена оправдательного приговора

задержание по подозрению в совершении преступления  
*вынесение обвинительного акта*

**5. Доказательствами по уголовному делу являются**  
фактические данные, обладающие признаками относимости  
фактически данные, обладающие признаками допустимости  
события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства  
*любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие  
обстоятельств, подлежащих доказыванию*

**6. Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления  
и объема обвинения следователь не согласен, то**

Он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору

Он вправе передать дело другому следователю

*Он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего  
следственного органа*

Он может обжаловать указание в суд

**7. Какие из утверждений являются неправильными**

В качестве прокурора в уголовном процессе может выступить заместитель районного  
прокурора

*Прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом*

Компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса

Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение

### **Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПСК-1**

**8. Личный обыск подозреваемого**

возможен только с его согласия

возможен только при наличии санкций суда

возможен только при наличии санкции прокурора

*возможен при необходимости в таковом*

**9. Может ли суд апелляционной инстанции ссылаться в обоснование своего решения на  
оглашенные в суде показания лиц, не вызывавшихся в заседание суда апелляционной  
инстанции, но допрошенных в суде первой инстанции**

да, в общем случае

*да, если эти показания не оспариваются сторонами*

да, но только в случае, если вызов этих лиц в суд невозможен

нет, лица, давшие их, подлежат вызову в суд и допросу

**10. Не является обязанностью потерпевшего**

давать правдивые показания

подвергаться освидетельствованию

*не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения*

соблюдать порядок в зале судебного заседания

**11. При принятии присяжными заседателями присяги**

каждый из присяжных заседателей повторяет ее текст за председательствующим

текст присяги раздается присяжным заседателям и зачитывается каждым вслух

все присяжные заседатели повторяют ее текст хором

*председательствующий зачитывает текст присяги и опрашивает по списку присяжных  
заседателей, каждый из них отвечает: «Я клянусь»*

## **12. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях**

Принадлежностью к правовым нормам

Тем, что закреплены в законе

*Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса*

Декларативным характером

## **13. Свидетель не вправе**

отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников

отказаться от прежних показаний вообще

*заявлять отвод следователю, производящему его допрос*

являться на допрос с адвокатом

## **14. Судопроизводство в военных судах РФ ведется**

На языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании

на русском языке или языке национальной республики

*только на русском языке*

на языке большинства населения данной личности

## **15. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если**

в судебном заседании участвует прокурор

лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления

*уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей*

подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства

## **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-419-2, 1500 экз.<http://znanium.com/bookread2.php?book=422700>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=953333>

3. Уголовный процесс. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1989>

### *б) дополнительная литература:*

1. Уголовно-процессуальное право: Лекционный курс / С.В. Некрасов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-298-3<http://znanium.com/bookread2.php?book=322551>

2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 544 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-246-4<http://znanium.com/bookread2.php?book=337572>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: к.ю.н., доцент, доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Клоков С.Н.

Рецензент: адвокат Палаты адвокатов Нижегородской области Абросимова Е.А.

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.