

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород
2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.25 «Правоохранительные органы» относится к базовой части ОПОП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
		Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Этап начальный.	Уметь - определять способы и методы выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Знать - содержание и сущности норм морали - систему и содержания профессиональных моральных норм - содержание норм служебного этикета Владеть - навыками анализа и оценки жизненных ситуаций через призму нравственности и профессиональной этики	<i>Опрос</i> <i>Тест</i> <i>Задачи</i> <i>Эссе</i>	<i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i>
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки. Этап начальный.	Уметь - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами Знать - сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основные положений отраслевых юридических наук Владеть - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<i>Опрос</i> <i>Тест</i> <i>Задачи</i> <i>Эссе</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i>
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в професси-	Уметь - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;	<i>Опрос</i> <i>Тест</i> <i>Задачи</i> <i>Эссе</i>	<i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i>

<p>ональной деятельности. Завершающий этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенности правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояния практики применения норм права <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами 		
<p>ОПК ОС-3 способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами. Завершающий этап.</p>	<p>Уметь</p> <p>реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые основы деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений; - принципы организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений; -полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; - способностью использовать приемы коммуникаций <p>в переговорах и примирительных про-</p>	<p><i>Тест</i> <i>Задачи</i> <i>Эссе</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

	цедурах		
--	---------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 зет
Часов по учебному плану	144
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	42
КРС	2
Промежуточная аттестация- экзамен	36

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часыиз них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	8	2	2		4	4
Тема 2. Принципы организации правосудия	18	6	6		12	6
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	24	8	8		16	8
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	14	4	4		8	6
Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	14	4	4		8	6
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	12	4	4		8	4
Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура	8	2	2		4	4
Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран	8	2	2		4	4
В т.ч. текущий контроль			2			
Промежуточная аттестация – экзамен – 36 часов						

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.

2. Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы.

Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности (правоохранительные функции).

Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка.

Законодательство о правоохранительных органах.

Тема 2. Принципы организации правосудия

1. Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов организации правосудия и ее развитие. Классификация принципов.

2. Характеристика принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Порядок привлечения судей к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

Образование судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Порядок наделения полномочиями мировых судей.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Гласность судопроизводства (сущность, значение). Открытое разбирательство дел в судах. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях.

Язык судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Равенство граждан перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

1. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда.

Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования.

Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.

2. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

3. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Порядок образования, состав, структура и компетенция. Аппарат суда.

4. Областной суд (и равные ему суды субъектов РФ). Порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.

5. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по делам общей юрисдикции и экономическим спорам. Порядок формирования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.

6. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов.

7. Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о создании в России судов для несовершеннолетних, пенитенциарных, административных судов.

8. Судебные органы, осуществляющие конституционный (уставный) контроль. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и полномочия. Конституционные суды республик в составе РФ, Уставные суды краев, областей и других субъектов РФ: порядок образования и компетенция.

9. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Роль судебного департамента и его органов в обеспечении деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.

10. Органы судейского сообщества.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

1. Цели и направления прокурорской деятельности.

2. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Задачи и полномочия прокурора в уголовном процессе.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Иные направления прокурорской деятельности.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность, независимость).

5. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры.

6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.

2. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.

Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств.

3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные полномочия начальника следственного отдела.

4. Понятие дознания. Система органов дознания; их задачи и полномочия.

Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания: выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно; дознание в общей и сокращенной формах.

5. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура и основные функции. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Служба судебных приставов: приставы-исполнители; приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности. Основные задачи федеральной службы исполнения наказаний. Участие министерства юстиции в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.

3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия.

4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.

5. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Осуществление таможенными органами правоохранительных функций: административной, оперативно-розыскной деятельности, дознания.

6. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.

7. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.

2. Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.

5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов.

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

1. Органы судебной власти зарубежных стран. Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция.

2. Прокуратура зарубежных стран понятие, функции, компетенция.

3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.

4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Правоохранительные органы» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

(планы семинарских занятий)

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

Основные вопросы:

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

2. Основные понятия курса. Судебная власть. Правосудие. Правоохранительная деятельность.

3. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.

4. Законодательство о правоохранительных органах.

Занятие. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-4.

Задание

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично взаимосвязь этих органов с представительными и исполнительными.

Тема 2. Принципы организации правосудия

Основные вопросы:

1. Понятие и система принципов организации правосудия.
2. Осуществление правосудия только судом.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах. Состав суда.
4. Независимость и несменяемость судей.
5. Образование судов на началах назначаемости.
6. Состязательность.
7. Гласность судопроизводства.
8. Язык судопроизводства.
9. Равенство граждан перед законом и судом.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1 – 3.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4 – 6.

Занятие 3. Семинар - 2 часа. Вопросы 7 – 9.

Задание – письменно в тетради изложите решения следующих задач:

К занятию № 1:

Судья Пресненского районного суда г. Москвы единолично рассмотрел уголовное дело по факту ДТП со смертельным исходом и приговорил подсудимого к восьми годам лишения свободы.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

К занятию № 2:

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

К занятию № 3:

1. В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.

2. При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Судья, председательствующий в судебном заседании, запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда. Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот.

Другой гражданин, сидящий в зале, положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, свой диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

Правомочны ли действия председательствующего?

3. Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

4. Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности, и дело поступило для рассмотрения по подсудности в районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде, в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Органы судебной власти.
2. Система судов общей юрисдикции Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.
3. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
4. Мировые суды.
5. Районные суды.
6. Областной суд и равные ему суды общей юрисдикции.
7. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.
8. Верховный Суд РФ.
9. Военные суды: особенности организации и компетенции.
10. Специализированные суды (система арбитражных судов, предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации административных и пенитенциарных судов).
11. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
12. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
13. Органы судейского сообщества

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-3.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4-7.

Занятие 3. Семинар - 2 часа. Вопросы 8-10.

Занятие 4. Семинар - 2 часа. Вопросы 11-13.

Задания

К занятию № 1.

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

К занятию № 2.

Письменно в тетради изложите решения следующих задач:

1. Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Г. и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело? Что означает «рассмотрение дела по существу»?

2. Судья Канавинского районного суда г. Нижнего Новгорода, рассмотрев в апелляционном порядке имущественный спор между двумя гражданами, отказал в удовлетворении апелляционной жалобы, посчитав обоснованным решение нижестоящего суда.

Проанализируйте движение данного дела по инстанциям: кто выступил судом первой инстанции? Могут ли стороны, недовольные вступившим в законную силу апелляционным решением районного суда, обжаловать его, и в каком порядке?

К занятию № 3.

1. Письменно в тетради изложите решение следующей задачи.

Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

2. Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

3. Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

К занятию № 4.

1. Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации¹ по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

2. Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Цели и направления прокурорской деятельности.
2. Понятие прокурорского надзора.
3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Система и структура органов прокуратуры.
6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

¹ См.: Вестник Конституционного Суда Российской Федерации или Собрание законодательства Российской Федерации.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-3.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4-6.

Задание

К занятию № 1. Письменно в тетради изложите решение следующих задач.

1. На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

2. Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.
7. Утверждение обвинительного заключения.
8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

3. Проверкой ЗАО «Нижегородский мясокомбинат», проведенной прокуратурой области, установлено, что в течение длительного времени в результате безответственного и халатного отношения ряда должностных лиц к исполнению своих обязанностей, на мясокомбинате совершаются многочисленные хищения. В большинстве случаев виновные в этом остаются безнаказанными, либо администрация ограничивается принятием дисциплинарных мер. Лишь незначительное число материалов о хищениях было направлено в отдел по борьбе с преступлениями в сфере экономики, однако по этим материалам не возбуждено ни одного уголовного дела.

Как в данном случае должен поступить прокурор? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в настоящей задаче?

К занятию № 2.

Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Предварительное расследование преступлений: формы, цели и задачи.
2. Система и структура органов предварительного следствия в России.
3. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.
4. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
5. Руководитель следственного органа.
6. Понятие органа дознания. Система органов дознания.

7. Задачи и полномочия органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-3.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4-7.

Задания

К занятию № 2. Письменно в тетради изложите решение следующих задач.

1. Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание прекратить уголовное преследование в связи с непричастностью подозреваемого к совершению кражи. Указание мотивировано тем, что достаточных доказательств для признания судом данного подозреваемого виновным не собрано. Следователь по иному оценивал имеющуюся совокупность доказательств и полагал возможным предъявить обвинение данному участнику преступления. Посчитав, что вправе действовать в соответствии со своим внутренним убеждением, следователь не стал выполнять указание и представил материалы дела с письменным изложением своих возражений вышестоящему руководителю следственного органа.

Оцените действия следователя.

2. Ознакомившись с материалами расследования, прокурор дал дознавателю письменное указание прекратить уголовное дело в связи с деятельным раскаянием обвиняемого. Начальник органа дознания накануне дал дознавателю противоположное указание, полагая, что оснований для прекращения преследования в связи с деятельным раскаянием нет. Дознаватель также разделял позицию начальника органа дознания.

Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.

К занятию № 3.

Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

Основные вопросы:

1. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации, основные направления их деятельности.

2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Задачи и система полиции как составной части органов внутренних дел, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.

3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.

4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные полномочия.

5. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи.

6. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.

7. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-4.

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 5-7.

Задания

К занятию № 1.

Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

К занятию № 2.

Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариуса, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

Основные вопросы:

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.
2. Адвокат. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности.
4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.
5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.

Занятие 1. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-3.

Задания

К занятию № 1. Письменно в тетради изложите решение следующих задач.

1. К адвокату Стрекову в юридическую консультацию обратился гражданин Заваров. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката Стрекова в качестве свидетеля?

2. Шоферу Кофто было предъявлено обвинение в даче взятки директору автохозяйства Яношу за то, чтобы его перевели работать на новую автомашину. На предварительном следствии Кофто свою вину в совершении преступления признал, а Янош получение от него взятки отрицал. В судебном заседании Кофто изменил ранее данные показания и категорически отрицал факт дачи взятки. Янош остался на своей прежней позиции.

Адвокат шофера в защитительной речи заявил, что поскольку в ходе судебного следствия факт дачи Кофто взятки директору автохозяйства неопровержимо доказан, то он вынужден признать виновность подзащитного в совершении преступления. Однако, приведя ряд смягчающих обстоятельств, защитник просил определить Кофто меру наказания, не связанную с лишением свободы.

Оцените позицию защитника.

3. Адвокат Мухин при заключении соглашения с доверителем обещал ему, что назначенное наказание будет условным. Суд же приговорил подсудимого к реальному лишению свободы. В другом деле адвокат Мухин халатно отнесся к исполнению своих обязанностей: не обратил внимание суда на ряд существенных нарушений закона, допущенных органами уголовного преследования. Суд первой инстанции признал доверителя виновным. По его жалобе кассационная инстанция прекратила данное уголовное дело в связи с непричастностью к совершению преступления. От доверителей Мухина в совет адвокатской палаты неоднократно поступали жалобы на его неэтичное поведение.

Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката Мухина? Каков порядок прекращения статуса адвоката по приведенным основаниям?

Занятие 2. Семинар - 2 часа. Вопросы 4-5.

Задания

Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

Основные вопросы

1. Судебная система зарубежных стран: функции, компетенция.

2. Прокуратура зарубежных стран: функции, компетенция.
3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.
4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

Занятие. Семинар - 2 часа. Вопросы 1-4.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство – Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Вариант 1

Задание 1. Судебная система: общая характеристика

Задание 2. Принцип независимости судей

Вариант 2

Задание 1. Районный суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип гласности

Вариант 3

Задание 1. Областной суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип языка судопроизводства

Вариант 4

Задание 1. Верховный суд. Полномочия и состав

Задание 2. Принцип состязательности сторон

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответ-

	связано с темой, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОК -4:

1. Проблемы эффективности правосудия. «Бегство» от правосудия
2. Проблемы прокурорского надзора

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК -1:

1. Роль Конституционного суда в судебной системе
2. Проблемы деятельности адвокатов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК -4:

1. Верховный суд РФ после слияния с Высшим Арбитражным Судом
2. Проблемы в деятельности полиции

Характеристика оценочного средства «Опрос» **Общие сведения об оценочном средстве**

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК -1:

1. Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.
2. Законодательство о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти.

4. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
5. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОК -4:

1. Институт мировых судей: прошлое и настоящее.
2. Проблемы становления Конституционной юстиции в России.
3. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС -3:

1. Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.
2. Органы юстиции в истории государственности России.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК -4:

1. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
3. Направления деятельности службы судебных приставов.
4. История становления и развития прокуратуры России.
5. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
6. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
7. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
8. Органы расследования зарубежных стран.
9. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
10. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
11. История образования и развития адвокатуры в России.
12. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение эссе предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на семинаре и обсуждением его работы. Устное представление эссе на семинаре длится 7 – 8 минут. В эссе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем эссе составляет 10 – 20 страниц. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Критерии оценки:	
«отлично»	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
«хорошо»	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы

«удовлетворительно»	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы
---------------------	--

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОК -4:

Задача 1.

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично взаимосвязь этих органов с представительными и исполнительными.

Задача 2.

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

Задача 3.

Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

Задача 4.

Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

Задача 5. Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК -1:

Задача 1.

Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

Задача 2.

Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

Задача 3.

Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.
7. Утверждение обвинительного заключения.

8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС -3:

Задача 4.

Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Задача 5.

Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

Задача 6.

Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

Задача 7

Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК -4:

Задача 1.

Судья Пресненского районного суда г. Москвы единолично рассмотрел уголовное дело по факту ДТП со смертельным исходом и приговорил подсудимого к восьми годам лишения свободы.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

Задача 2.

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Задача 3.

Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку по коммунальной квартире, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь соседку к уголовной ответственности. Судья помог гражданке составить заявление и принял его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципа состязательности.

Задача 4

При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Судья, председательствующий в судебном заседании, запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда.

Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот.

Другой гражданин, сидящий в зале, положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, свой диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

Правомочны ли действия председательствующего?

Задача 5

Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

Задача 6

Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности, и дело поступило для рассмотрения по подсудности в районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде, в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

Задача 7

Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

Задача 8

Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Г. и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

Задача 9

Президиум Верховного суда РФ рассмотрел по представлению Генерального прокурора РФ уголовное дело в отношении Петрова и своим решением отменил вступившие в законную силу все судебные решения по данному делу.

В качестве суда какой инстанции Президиум Верховного суда РФ рассмотрел это дело?

Задача 10

На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

Характеристика оценочного средства «Задача»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение ситуационных задач используется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК -4:

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:		
1.	Система и структура правоохранительных органов	
2.	История становления и развития правоохранительных органов	
3.	Зарубежный опыт функционирования правоохранительных органов	
4.	Осуществление судопроизводства	
5.	Учение о преступлении и иных противоправных деяниях	
II. Основными признаками правоохранительной деятельности являются:		
1.	Направленность на охрану и защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства	

2.	Недопустимость причинения имущественного или физического вреда личности	
3.	Осуществление специально уполномоченными субъектами	
4.	Всесторонность	
5.	Осуществление этой деятельности в строгом соответствии с законом и в установленной законом форме	
6.	Обязательность решений правоохранительных органов	
7.	Принятие законов, обеспечивающих защиту прав личности	
III. К числу правоохранительных органов относятся:		
1.	Суд	
2.	Прокуратура	
3.	Органы предварительного расследования	
4.	Министерство внутренних дел	
5.	Министерство обороны	
6.	Министерство юстиции	
7.	Адвокатура	
IV. Правосудие – это:		
1.	Часть деятельности суда, в ходе которой дело рассматривается по существу	
2.	Любая деятельность суда	
3.	Деятельность суда и иных правоохранительных органов	
4.	Вынесение решения на основе права	
5.	Постановление приговора по уголовному делу	
V. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:		
1.	Органами дознания и предварительного следствия	
2.	Судом	
3.	Прокуратурой	
4.	Полицией	
5.	Судебными приставами	
5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС -3:		
VI. Судебная власть – это:		
1.	Право и возможность суда распоряжаться кем-либо или чем-либо, подчинять своей воле	
2.	Одно из проявлений (ветвей) государственной власти	
3.	Власть суда над государством и людьми	
4.	Возможность рассматривать уголовные и гражданские дела	
5.	Возможность определять наказания за совершенные преступления	
VII. Судебная власть, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ осуществляется посредством:		
1.	Производства по делам о правах личности	
2.	Конституционного судопроизводства	
3.	Уголовного судопроизводства	
4.	Гражданского судопроизводства	
5.	Производства по делам о безопасности государства	

VIII. Судостроительство – это:		
1.	Структура Верховного и иных судов РФ	
2.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
3.	Порядок производства по уголовным и гражданским делам	
4.	Совокупность всех судов Российской Федерации	
5.	Строительство и обустройство зданий судов	
IX. Судопроизводство – это:		
1.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
2.	Делопроизводство в суде	
3.	Собирание доказательств по уголовным и гражданским делам	
4.	Деятельность судебных и иных органов по подготовке дела к рассмотрению и рассмотрение его в суде	
5.	Порядок рассмотрения дела судом	
X. Основными законодательными актами о правоохранительных органах являются:		
1.	Таможенный кодекс РФ	
2.	ФЗ «О вооруженных силах Российской Федерации»	
3.	ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»	
4.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК -1:

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. В судебную систему Российской Федерации входят:		
1.	Пенитенциарные суды	
2.	Суды общей юрисдикции	
3.	Арбитражные суды	
4.	Суды по правам человека	
5.	Конституционный Суд РФ	
6.	Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации	
7.	Высшие суды	
II. К правовым актам, регламентирующим вопросы судостроительства, относятся:		
1.	ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	
2.	ФКЗ «О судостроительстве в Российской Федерации»	
3.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	
4.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах в Российской Федерации»	
6.	ФКЗ «О военных судах»	
7.	ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации»	
III. В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.), Конституционный Суд РФ является:		
1.	Органом государственного управления	

2.	Правоохранительным органом	
3.	Органом судебной власти	
4.	Хранителем Конституции	
5.	Органом судейского сообщества	
IV. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются:		
1.	Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции	
2.	Разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	
3.	Издание Конституции РФ	
4.	Осуществление толкования Конституции РФ	
5.	Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ	
6.	Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
V. Конституционный Суд РФ состоит из:		
1.	12 судей	
2.	19 судей	
3.	15 судей	
4.	120 судей	
5.	50 судей	
VI. Совокупность судов, обладающих равной компетенцией, считается:		
1.	Судейским сообществом	
2.	Звеном судебной системы	
3.	Судебной инстанцией	
4.	Системой судов	
5.	Органами судебной власти	
VII. Осуществите нумерацию звеньев в системе судов общей юрисдикции		
1.	Районные (городские) суды	
2.	Областные, краевые и равные им суды	
3.	Мировые суды	
4.	Верховный суд РФ	
VIII. В состав Верховного Суда РФ входят:		
1.	Пленум	
2.	Судебная комиссия	
3.	Президиум	
4.	Судебные коллегии	
5.	Всероссийский съезд судей	
6.	Служба судебных приставов	
IX. Военными судами являются		
1.	Суды ракетных войск	
2.	Флотские суды	
3.	Межрайонные суды	
4.	Гарнизонные суды	
5.	Апелляционный военный суд	
X. Видами подсудности дела являются:		

1.	Предметная (родовая)	
2.	Межгосударственная	
3.	Территориальная	
4.	Персональная	
5.	Местная	
XI. Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют:		
1.	Прокуратура РФ	
2.	Министерство юстиции РФ	
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	
4.	Полиция	
5.	Совет судей	
XII. К органам судейского сообщества относятся:		
1.	Всероссийский съезд судей	
2.	Конференция судей	
3.	Собрание судей	
4.	Торжественное заседание судей	
5.	Апелляционная коллегия судей	
6.	Квалификационная коллегия судей	
7.	Вечеринка судей	

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК -4:

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / по-следовательн.
I. Предварительное расследование осуществляется в формах:		
1.	Дознания и оперативно-розыскной деятельности	
2.	Оперативно-розыскной деятельности и предварительного следствия	
3.	Предварительного следствия и дознания	
4.	Расследования гражданских и уголовных дел	
5.	Гласной и негласной	
II. В систему органов предварительного расследования входят:		
1.	Органы предварительного следствия и дознания	
2.	Органы дознания и органы оперативно-розыскной деятельности	
3.	Частные детективные и охранные агентства	
4.	Прокуратура	
5.	Судебный департамент при Верховном суде РФ	
III. Предварительное следствие в Российской Федерации осуществляют:		
1.	Следователи прокуратуры РФ	
2.	Следователи следственного комитета РФ	
3.	Следователи органов Федеральной службы безопасности	
4.	Следователи органов внутренних дел	
5.	Следователи таможенных органов	
IV. Процессуальная самостоятельность следователя проявляется:		

1.	В возможности определения виновности лица	
2.	В оценке доказательств по внутреннему убеждению	
3.	В принятии решений о производстве следственных действий	
4.	В выборе основных решений по делу	
5.	В подчинении только закону	
V. Органами дознания являются:		
1.	Следственный комитет РФ	
2.	Органы внутренних дел	
3.	Прокуратура	
4.	Служба судебных приставов	
5.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	
6.	Командиры воинских частей	
7.	Дознаватели	
VI. К полномочиям органа дознания относятся:		
1.	Решение вопроса о возбуждении уголовного дела	
2.	Производство неотложных следственных действий	
3.	Поддержание обвинения в суде	
4.	Осуществление расследования преступлений в форме дознания	
5.	Исполнение наказаний	
VII. Дознаватель – это:		
1.	Должностное лицо, находящееся в подчинении следователя	
2.	Должностное лицо органа дознания, уполномоченное осуществлять уголовно-процессуальную деятельность	
3.	Государственный орган, уполномоченный осуществлять дознание	
4.	Должностное лицо, выезжающее на место преступления	
5.	Начинающий следователь	
VIII. Основным (первоначальным) сроком предварительного следствия является:		
1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	
IX. Основным сроком расследования в форме дознания является:		
1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	
X. Предварительное следствие и дознание различаются по:		
1.	Тяжести расследуемых преступлений	
2.	Органам, осуществляющим эту деятельность	
3.	Количеству обвиняемых по уголовному делу	
4.	Срокам расследования	
5.	Видам осуществляемых следственных действий	

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие правоохранительной деятельности.	ОПК-1
2. Правоохранительные функции.	ПК-4
3. Законодательство о судоустройстве: общая характеристика.	ПК-4
4. Понятие судебной власти, ее характеристика.	ПК-4
5. Понятие правосудия. Формы его осуществления.	ПК-4
6. Соотношение правосудия и судебной власти.	ПК-4
7. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.	ОПК-1
8. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.	ОПК-1
9. Принцип осуществления правосудия только судом.	ОК-4
10. Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.	ПК-4
11. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.	ОПК-1
12. Независимость судей и подчинение их только закону.	ОК-4
13. Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.	ПК-4
14. Состязательность сторон.	ОК-4
15. Принцип гласности судопроизводства.	ПК-4
16. Принцип языка судопроизводства и делопроизводства.	ПК-4,
17. Право на судебную защиту гражданина и человека в России.	ОК-4,
18. Принцип равенства граждан перед законом и судом.	ОК-4
19. Принцип несменяемости судей.	ПК-4,
20. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.	ПК-4
21. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.	ОПК-1
22. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.	ПК-4
23. Полномочия Конституционного Суда республики в составе РФ.	ПК-4
24. Полномочия Уставного Суда Субъекта РФ.	ПК-4
25. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.	ОК-4
26. Система судов общей юрисдикции.	ОК-4
27. Принцип единства судебной системы.	ПК-4
28. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.	ОК-4
29. Понятие и виды судебной юрисдикции.	ОК-4
30. Суд первой инстанции: понятие и полномочия.	ПК-4
31. Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	ПК-4
32. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.	ПК-4
33. Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.	ПК-4.
34. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.	ПК-4
35. Районный (городской) суд.	ОК-4
36. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.	ПК-4
37. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.	ОК-4
38. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.	ОПК-1
39. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».	ПК-4
40. Перспективы развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).	ОК-4

41.	Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».	ПК-4
42.	Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».	ОК-4
43.	Правовой статус судьи.	ПК-4
44.	Органы судейского сообщества.	ПК-4
45.	Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.	ОПК-1,
46.	Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.	ОПК-1
47.	Цели и направления прокурорской деятельности.	ОПК ОС-3
48.	Принципы организации и деятельности прокуратуры.	ОК-4,
49.	Система органов прокуратуры России.	ПК-4,
50.	Генеральная прокуратура России.	ПК-4
51.	Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.	ОК-4
52.	Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.	ОК-4
53.	Специализированные прокуратуры в РФ.	ПК-4
54.	Понятие прокурорского надзора, его задачи.	ПК-4
55.	Правовые средства прокурорского надзора.	ПК-4
56.	Надзор за исполнением законов (общий надзор).	ПК-4
57.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-4
58.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	ОПК-1
59.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ПК-4
60.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	ПК-4
61.	Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.	ОК-4
62.	Правовой статус прокурора.	ПК-4
63.	Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	ОК-4
64.	Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.	ПК-4
65.	Органы предварительного следствия в России.	ПК-4
66.	Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.	ОПК ОС-3
67.	Правовой статус следователя.	ОПК-1,
68.	Функции органов дознания.	ПК-4
69.	Понятие и виды органов дознания.	ОК-4
70.	Понятие и задачи дознания.	ПК-4
71.	Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.	ПК-4
72.	Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).	ПК-4
73.	Основные задачи и полномочия службы по контролю за оборотом наркотиков в системе МВД РФ.	ПК-4
74.	Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.	ПК-4
75.	Функции таможенных органов в РФ.	ОК-4
76.	Функции Министерства юстиции РФ и его органов.	ПК-4
77.	Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.	ОПК-1
78.	Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).	ПК-4

79.	Определение нотариата.	ПК-4
80.	Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.	ОК-4
81.	Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.	ПК-4
82.	Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.	ПК-4
83.	Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.	ОК-4
84.	Правовой статус нотариуса.	ПК-4
85.	Адвокатура: понятие и принципы организации.	ОК-4
86.	Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.	ОК-4
87.	Правовой статус адвоката.	ПК-4
88.	Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.	ПК-4
89.	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.	ПК-4
90.	Определение частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.	ПК-4

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

оценка	Уровень подготовленности, характеризующийся оценкой
Превосходно 100%	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
Отлично 90-99%	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
Очень хорошо 80-90 %	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Хорошо 70-80 %	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками
Удовлетворительно 50-70 %	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно 20-50 %	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо 0-20%	Подготовка совершенно недостаточна

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Марфицин П. Г. Правоохранительные органы : учебно-наглядное пособие / Марфицин П. Г., Обидина Л. Б., Тарасов И. С. - 2-е изд. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 80 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для

студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.03 «Судебная экспертиза», 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709509&idb=0>

2. Марфицин Павел Григорьевич. Правоохранительные органы : учебное пособие / П. Г. Марфицин, Л. Б. Обидина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 152 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795395&idb=0>

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Безлепкина Б.Т. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790761&idb=0>

Дополнительная литература:

1. Гриненко Александр Викторович. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник для вузов / Гриненко А. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09657-6 : 689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569260&idb=0>

2. Дубоносов Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник и практикум для вузов / Дубоносов Е. С. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04687-8 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=575871&idb=0>

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
2. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
3. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru/advokat/ st_02_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
4. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
5. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
6. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
7. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
8. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru

Электронные ресурсы ННГУ по юриспруденции

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы: доктор юридических наук,
профессор кафедры уголовного права и процесса

П.Г. Марфицин

кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права и процесса

Л.Б. Обидина

Рецензент: доктор юридических наук,
профессор кафедры уголовного права и процесса

А.В. Агутин;

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020, протокол № 27.