

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ протокол №13
от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран
Уровень высшего образования
Специалитет
Направление подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Направленность образовательной программы
Международно-правовая специализация
Квалификация (степень) выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» относится к вариативной части Б1.В.06 основной образовательной программы специалитета.

Данная дисциплина изучается специалистами очной формы обучения юридического факультета на втором курсе в четвертом семестре обучения.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Цели дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», обеспечивающих углубление представлений студентов о конституционно-правовой действительности, о различных моделях регулирования государственной и общественной жизни, повышение общей и правовой культуры.

Непосредственной целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области анализа зарубежного законодательства и социально-политической практики, использования проблемного подхода к оценке различных сторон функционирования государственного механизма, а также удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих навыками сравнительно-правового анализа национальных норм права, способных дать им правовую оценку.

Изучение Дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний о современной конституционно-правовой действительности; владение навыками сравнительно-правового анализа. При этом необходимо изучение основ доктрины конституционализма и конституционного законодательства, овладение юридическим инструментарием. В своем логическом и содержательном плане Дисциплина является продолжением и углублением знаний, полученных в рамках освоения дисциплин базовой части профессионального цикла, в частности: «конституционное право», «административное право».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	У 1 (ОК-1)- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности З1 (ОК-1) современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем В1 (ОК-1) – владеть методологией научного анализа философских проблем современности
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	У 1 (ОК-2)- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; характеризовать место и роль России в современном мире; формулировать свою гражданскую позицию; руководствоваться

	<p>принципами патриотизма в различных сферах деятельности; применять знание конституционно-правовой действительности в практической правоприменительной деятельности</p> <p><i>3I (ОК-2)</i>отечественного исторического наследия; основных этапов и закономерностей исторического развития России; сущности и содержания феномена патриотизма; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, формы государства, их сущность и функции; механизм государства; особенности государственного и правового развития стран современного мира; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления</p> <p><i>ВI (ОК-2)-</i> навыками выражения своей гражданской позиции ; навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности; навыками анализа правовых явлений в контексте понимания конституционно-правовой действительности</p>
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18)	<p><i>3I(ПК-18) Знать</i> системы оперативного управления</p> <p><i>У 1 (ПК-18)Уметь</i>принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><i>ВI (ПК-18)владение</i> навыками приема оптимальных управленческих решений</p>

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 43 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час – контроль самостоятельной работы), 65 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, зачет.

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
Аудиторные занятия (контактная работа):	43		
- Занятия лекционного типа	14		
- занятия семинарского типа	30		
(практические занятия/ лабораторные работы)			

самостоятельная работа	65		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

Содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	в том числе					
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего		
Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Тема 1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	6		2			2	4
Тема 2 Основы теории конституции	8	2	2			4	4
Тема 3 Основы правового положения личности	6		2			2	4
Тема 4 Конституционно-правовой статус государства, политических партий и общественных объединений	8	2	2			4	4
Тема 5 Формы государства в зарубежных странах	7		2			2	5
Тема 6 Народные голосования	8	2	2			4	4

Тема 7 Центральные органы государственной власти в зарубежных странах	6		2*			2	4
Тема 8 Конституционное устройство США	8	2	2			4	4
Тема 9 Конституционное устройство Великобритании	6		2			2	4
Тема 10. Конституционное право Франции	8	2	2			4	4
Тема 11. Конституционное право Германии	8	2	2			4	4
Тема 12. Конституционное устройство Индии	5		1			1	4
Тема 13. Конституционное право Китайской Народной Республики	6		2			2	4
Тема 14. Конституционное право Бразилии	5		1			1	4
Тема 15. Конституционное право Италии	5		1			1	4
Тема 16. Конституционное право Японии	7	2	1			3	4
Контроль самостоятельной работы – 1 час Промежуточная аттестация - зачет							
Итого	108	14	28				65

4. Образовательные технологии

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и семинары.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

–традиционная лекция в т.ч. с использованием презентаций;

–проблемная лекция, в которой моделируются противоречия теоретических положений

и правоприменительной практики;

–*лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

–*лекция с применением дидактических методов* (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определенных форм обучения и образовательных технологий:

–*проектно-ориентированный метод* – способ достижения цели освоения материала через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.

–*тесты*;

–*диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;

–*круглый стол* – обсуждение практик управления в зарубежных странах по отдельным темам;

–*коллоквиум* – обсуждение результатов проведенного сравнительно-правового анализа отдельных вопросов;

–*групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;

–*семинар-дискуссия* – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

–*семинар-конференция* – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение;

Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение источников, подготовка рефератов и конспектов. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению.

Цели семинарских занятий – освоение студентами особенностей функционирования системы государственной власти в зарубежных странах; рассмотрение процедурных аспектов разрешения спорных ситуаций, возникающих между органами государственной власти; выработка умений четкого изложения сущности проблем, относящихся к системе реализации государственной власти в современном мире; проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов конкретных зарубежных стран.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы.

В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативно-правовых актов. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов *Государство и право*, *Правоведение*, *Российский юридический журнал* и других.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Конституционное право зарубежных стран Н/Б (КПЗС_ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6477> созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/> .

6. Фонд оценочных средств

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	ОК-1	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
2	Тема 2 Основы теории конституции	ОК-1; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
3	Тема 3 Основы правового положения личности	ОК-1; ОК-2	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
4	Тема 4 Конституционно-правовой статус государства, политических партий и общественных объединений	ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
5	Тема 5 Формы государства в зарубежных странах	ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
6	Тема 6 Народные голосования	ОК-1; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
7	Тема 7 Центральные органы государственной власти в зарубежных странах	ОК-1; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
8	Тема 8 Конституционное устройство США	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
9	Тема 9	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы,

	Конституционное устройство Великобритании		опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
10	Тема 10. Конституционное право Франции	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
11	Тема 11. Конституционное право Германии	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
12	Тема 12. Конституционное устройство Индии	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
13	Тема 13. Конституционное право Китайской Народной Республики	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
14	Тема 14. Конституционное право Бразилии	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
15	Тема 15. Конституционное право Италии	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
16	Тема 16. Конституционное право Японии	ОК-1; ОК-2; ПК-18	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование

Описание шкал оценивания

Оценка	критерии
Зачтено	<p>Знание учебной и иной рекомендуемой литературы, нормативных источников, судебной практики.</p> <p>Регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение письменных работ предусмотренных учебным планом.</p> <p>Наличие навыков системного анализа правовых ситуаций,</p>

	проблемного подхода к вопросам, составляющим содержание дисциплины.
Незачтено	Обращение к учебной литературе. Отсутствие знаний изучаемого материала, нормативных источников, судебной практики. Невыполнение требований учебного плана в виде посещаемости лекции и семинарских занятий, невыполнение самостоятельной работы.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран», характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания по пройденной теме – задания составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. тестирование по отдельной теме или нескольким темам – тесты составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
5. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

Оценочное средство/ представление оценочного средства	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос/ Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении

		материала.
Направляемая дискуссия / По темам, формулируемым преподавателем	Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов.
Ситуационная задача / Задачи формулируются преподавателем	Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций	«зачтено» - задание выполнено, сделаны правильные выводы. «не зачтено» - допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют;
Опрос	полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Работа в группах	Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов

<p>Доклад /презентация /</p> <p>Список тем для докладов формулируется преподавателем</p>	<p>Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными ресурсами.</p>	<p>«зачтено» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «не зачтено» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p>Тест /</p> <p>Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем</p>	<p>Количество правильных ответов.</p>	<p>«зачтено» – процент правильных ответов выше 50%; «не зачтено» – процент правильных ответов менее 50%.</p>
<p>Эссе /</p> <p>Список тем эссе формулирует преподаватель</p>	<p>Способность критически анализировать рассматриваемый материал; Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде; Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.</p>	<p>«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата. «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.</p>
<p>Зачет /</p> <p>Список контрольных вопросов формулирует преподаватель</p>	<p>Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций</p>	<p>«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. «не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Темы рефератов для оценки компетенции «ОК-1»; «ОК-2»; «ПК-18»:

1. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.
2. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
3. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
4. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
5. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
6. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
7. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.

Задания (оценочные средства), выносимые на зачет

Сравните конституционно-правовой статус Верховного Суда США, Конституционного Совета и Государственного Совета Франции, Федерального Конституционного Суда Германии.

Найти общие черты и особенности в федеративном устройстве США, Германии, Бразилии, Индии.

Вопросы для контроля уровня усвоения дисциплины

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.	ОК-1
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.	ОК-1
3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.	ОК-1
4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	ОК-1
5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.	ОК-1
6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.	ОК-1
7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.	ОК-1, ПК-18
8. Виды зарубежных конституций.	ПК-18
9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.	ОК-1
10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.	ОК-1, ПК-18
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.	ОК-1
12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.	ОК-1, ОК-2
13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.	ОК-1, ОК-2
14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.	ОК-1, ОК-2
15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.	ОК-1, ОК-2
16. Понятие государства как конституционно-правового института.	ПК-18
17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.	ПК-18

18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
23. Формы правления в зарубежных странах.	ПК-18
24. Монархия – понятие, сущность, виды.	ПК-18
25. Республика – понятие, сущность, виды.	ПК-18
26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.	ПК-18
27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.	ПК-18
28. Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.	ПК-18
29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.	ПК-18
30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.	ПК-18
31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.	ПК-18
32. Политический режим: понятие и виды.	ПК-18
33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.	ПК-18
34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.	ПК-18
35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).	ПК-18
36. Государственный режим Великобритании.	ПК-18
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
41. Референдум в зарубежных странах.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
43. Правовое положение монарха.	ОК-1, ПК-18
44. Институт президента в современном мире.	ОК-1, ПК-18
45. Особенности правового статуса президентов США и Германии.	ОК-1, ПК-18
46. Понятие, социальные функции и полномочия современных	ОК-1, ПК-18

парламентов.	
47. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств	ОК-1, ПК-18
48. Общая характеристика Конституции США.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
49. Правовое регулирование общественных объединений в США.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
50. Правовое положение личности в Америке.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
51. Избирательное право и избирательная система США.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
52. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
53. Особенности законодательного процесса в США.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
54. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
55. Американский федерализм, правовое положение штатов.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
56. Американское местное управление и самоуправление.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
57. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
58. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
59. Правовое положение личности в Великобритании.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
60. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
61. Правовое положение британского монарха. Королевские prerogatives.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
62. Парламент Великобритании.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
63. Правительство и кабинет в Великобритании.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
64. Местное управление и самоуправление в Великобритании.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
65. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
66. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
67. Правовое положение личности во Франции.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
68. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
69. Президент Франции: особенности правового статуса.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
70. Парламент во Франции.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
71. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
72. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
73. Местное управление и самоуправление во Франции.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
74. Основной закон Германии 1949 года.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
75. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
76. Правовое положение личности в Германии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
77. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
78. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
79. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
80. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
81. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
82. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.	ОК-1, ОК-2, ПК-18

83. Особенности федерализма в Индии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
84. Общая характеристика Конституции Бразилии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
85. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
86. Правовое положение личности в Бразилии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
87. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
88. Национальный конгресс в Бразилии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
89. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
90. Органы исполнительной власти в Бразилии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
91. Федерализм и местное управление в Бразилии.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
92. Общая характеристика Конституции Китая.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
93. Конституционно-правовой статус граждан в Китае.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
94. Избирательное право и избирательная система в Китае.	ОК-1, ОК-2, ПК-18
95. Система государственных органов КНР.	ОК-1, ОК-2, ПК-18

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран. <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1017>
2. Избранные Конституции стран Азии и Америки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7171-2. // <https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1>
3. Избранные Конституции стран Европы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7170-5. // <https://www.biblio-online.ru/book/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B>
4. *Шашкова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. // <https://www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2>
5. *Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. // <https://www.biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68>

б) дополнительная литература:

6. *Бойко, Н. С.* Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. // <https://www.biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED>
7. *Попова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8 // <https://www.biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED>

[online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09](https://www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09)

8. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8835-2. // <https://www.biblio-online.ru/book/7949A41A-6AE9-4D71-9605-035BCAE390E6>
9. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. // <https://www.biblio-online.ru/book/A187106A-D290-47D8-9371-C0383D9551D5>
10. Чичерин, Б. Н. Общее государственное право в 2 ч. Часть 1 / Б. Н. Чичерин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7909-1. // <https://www.biblio-online.ru/book/1EF65FC8-825B-44B1-A92D-64E2A3CC8C7B>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11. ЭУК - Конституционное право зарубежных стран. <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1017>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор

Кириюшина Наталья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022 года, протокол № 3.