

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ

Протокол № 13 от 30.11.2022г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Международное право»**

Уровень высшего образования  
*Специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"*

Направленность образовательной программы  
*Международно-правовая специализация*

---

Квалификация (степень) выпускника  
*Юрист*

Форма обучения  
*Очная*

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цель дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) базовая часть	Дисциплина Б1.Б.31, Международное право относится к базовой части ОПОП направления подготовки <b>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности</b>

Дисциплина Б1.Б.31 «Международное право» относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки **40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»** и обязательна для изучения на 3-м году обучения, в 5 семестре.

Содержание учебной дисциплины «Международное право» опирается на такие базовые юридические дисциплины как теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, а также тесно взаимосвязано со всеми другими общепрофессиональными и специальными юридическими дисциплинами.

### Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является формирование у студента представлений о международном публичном праве как самостоятельной системе права, умения ориентироваться в положениях национального законодательства и международного права в их прогрессивном взаимодействии, а также применять соответствующие правовые нормы при разрешении конкретных фактических ситуаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); **профессиональных компетенций (ПК)**: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4); способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
--	--

<p><i>ОК-3:</i> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах <i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p>32 (ОК-3) <i>Знать:</i> сущность современных политических, социальных и экономических процессов; У1 (ОК-3) <i>Уметь:</i> анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; В2 (ОК-3) <i>Владеть:</i> навыками выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов; <i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ОК-5:</i> способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности <i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p>32 (ОК-5) <i>Знать</i> содержание толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности; У2 (ОК-5) <i>Уметь</i> работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; В1 (ОК-5) <i>Владеть</i> навыками толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов; <i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ОПК-2:</i> способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. <i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p>31 (ОПК-2) <i>Знать</i> основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; У1 (ОПК-2) <i>Уметь</i> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; В1 (ОПК-2) <i>Владеть</i> навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; <i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-2:</i> способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. <i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p>32 (ПК-2) <i>Знать</i> базовые положения основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; У4 (ПК-2) <i>Уметь</i> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p>

	<p><i>B2 (ПК-2) Владеть</i> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-4:</i> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. <i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>31 (ПК-4) Знать</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>У1 (ПК-4) Уметь</i> использовать полученные навыки и знания для работы с международными нормативными документами;</p> <p><i>B1 (ПК-4) Владеть</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-8:</i> способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. <i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>35 (ПК-8) Знать</i> особенности правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>У2 (ПК-8) Уметь</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующие защиту прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>B2 (ПК-8) Владеть</i> навыками анализа реализации норм материального и процессуального права, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>
<p><i>ПК-20:</i> способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. <i>Этап освоения: базовый</i></p>	<p><i>32 (ПК-20) Знать:</i> состояние практики реализации норм международного права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>У3 (ПК-20) Уметь:</i> оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов;</p> <p><i>B2 (ПК-20) Владеть:</i> способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;</p> <p><i>Мотивация (личностное отношение):</i> регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в аудиторной работе.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Международное право» Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>82</b>
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа	<b>48</b>
(практические занятия /лабораторные работы)	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1: Понятие, предмет и сущность международного права. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, особенности. Предмет международного права, субъекты международного права, порядок нормообразования. Сущность современного международного права, его общедемократический характер. Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.	4		1		2		3		1	
Тема 2: История международного права и его науки. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.	4		1		2		3		1	

Международное право периода Древнего мира и Средних веков. Первые международные договоры. Возникновение доктрины международного права. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли. Наука международного права XIX-нач.XXвв. Международное право XX века: источники, принципы, особенности. Антивоенная и антиколониальная направленность. Возникновение новых отраслей. Лига Наций. Организация Объединенных Наций.											
<b>Тема 3: Источники и система современного международного права.</b> Нормы международного права: понятие и виды. Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты. Сложившиеся отрасли и отрасли, находящиеся на стадии становления. Источники международного права: понятие, виды (основные, производные, вспомогательные). Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Роль и юридическое значение решений международных организаций. Судебная практика и доктрина как вспомогательные средства для определения содержания международно-правовых норм.	9		4		4			8		1	
<b>Тема 4: Основные принципы международного права.</b> Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система. Особенности принципов, их место в иерархии международно-правовых норм. Общеобязательность, императивность, высшая юридическая сила, взаимосвязанность принципов. Процесс формирования новых основных принципов международного права. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в праве России.	4		1		2			3		1	
<b>Тема 5: Соотношение международного и внутригосударственного права.</b> Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения. Влияние международного права на внутригосударственное право. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и	4		1		2			3		1	

другие. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в правотворческой и правоприменительной практике России. Конституция РФ и нормы международного права.										
<b>Тема 6: Субъекты международного права.</b> Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Суверенитет государств. Государственная юрисдикция. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое освобождение. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Международные межправительственные (межгосударственные) организации: понятие, признаки, содержание правосубъектности. Международная правосубъектность государство-подобных образований: понятие, признаки, статус. Проблема международной правосубъектности физических лиц (индивидов), международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций. Российская и зарубежная доктрина по этому вопросу. Признание государств в международном праве. Признание правительств. Декларативная и конститутивная теории признания. Международное правопреемство государств.	9		4		4			8		1
<b>Тема 7: Право международных организаций.</b> Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение, российская и зарубежная доктрины. История возникновения международных организаций. Международные и административные союзы. Лига Наций. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Представительство государств при международных организациях. Членство в международных организациях: категории, условия вступления, права и обязанности, прекращение членства. Международные конференции понятие, участники, правила процедуры, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации.	7		2		4			6		1
<b>Тема 8: Право международных договоров.</b> Право международных договоров: понятие, история становления, источники, кодификация. Венские конвенции 1969, 1978 и 1986 гг. о праве международных договоров. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров. Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Международный договор и третьи государства. Заключение договоров. Органы,	5		2		2			4		1

представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Стадии заключения международных договоров. Действие договора. Принцип pacta sunt servanda. Толкование международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров.										
<b>Тема 9: Мирные средства разрешения международных споров.</b> Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры. Становление и развитие принципа мирного разрешения международных споров. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение. Разрешение межгосударственных экономических споров.	3		-		2			2		1
<b>Тема 10: Ответственность в международном праве.</b> Юридическая ответственность, понятие, особенности и виды. Типы ответственности в международном праве. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние. Признаки, цели и функции международной ответственности. Репарационная концепция ответственности государств. Концепции уголовной ответственности государства. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправных деяний. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, бедствие, состояние необходимости). Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция. Имплементация международной ответственности. Призывание государств к ответственности, контрмеры, санкции. Дипломатическая защита физических и юридических лиц, принцип исчерпания всех внутренних средств правовой защиты. Особенности ответственности международных организаций.	7		2		4			6		1
<b>Тема 11: Дипломатическое и консульское право.</b> Международное право, международные отношения и внешняя политика государств: качественные характеристики и взаимосвязь. Внешняя политика и дипломатия. Дипломатическое право, как подотрасль права внешних сношений. Консульское право, как подотрасль права внешних сношений.	5		2		2			4		1
<b>Тема 12: Право международной безопасности.</b> Право международной безопасности: понятие и принципы. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.	5		2		2			4		1



ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.). Разоружение, как ключевая проблема обеспечения международного мира. Частичное сокращение вооружений. Запрещение производства и ликвидация отдельных видов оружия массового уничтожения. Проблема ядерного разоружения. Двусторонние соглашения о сокращении ядерных, наступательных вооружений. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) и химического оружия. Международно-правовые основы регулирования нераспространения и запрещения испытаний ядерного оружия.										
<b>Тема 13: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</b> Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Необходимость сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями, его особенности, нормативно-правовые и организационно-правовые формы. Концепция «международного уголовного права». Отечественная доктрина о международном уголовном праве. Международные преступления: понятие и виды. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Правовая помощь по уголовным делам: формы, конвенции, практика. Выдача преступников: понятие, правовые основания.	5		2		2			4		1
<b>Тема 14: Международное экономическое право.</b> Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система и источники международного экономического права. Цели и принципы международного экономического права. Роль Генеральной Ассамблеи и ЭКОСОС ООН, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в развитии международного экономического права. Транснациональные корпорации и международное право. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Международное транспортное право.	5		1		2			3		2
<b>Тема 15: Территория и другие пространства в международном праве.</b> Территория в международном праве: понятие, значение, виды. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное	3		1		-			1		2

пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).										
<b>Тема 16: Международное морское право.</b> Возникновение и развитие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды. Исторические воды. Правовой режим портов и их акваторий. Территориальное море. Прилежащая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международные проливы. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания. Борьба с терроризмом и пиратством.	5		1		2			3		2
<b>Тема 17: Международное воздушное право.</b> Возникновение и развитие международного воздушного права. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство. Источники международного воздушного права. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации.	5		1		2			3		2
<b>Тема 18: Международное космическое право.</b> Понятие международного космического права, его формирование и развитие. Субъекты космического права (государства, международные межправительственные организации, коммерческие неправительственные организации). Источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность: абсолютная и солидарная. Международное космическое право и международные организации.	5		1		2			3		2
<b>Тема 19: Международное право окружающей среды.</b> Международное экологическое право: понятие, становление и развитие. Угрозы международной экологической безопасности. Концепция устойчивого развития и охрана окружающей среды. Российская и зарубежная концепции международного экологического права. Концепция экологической безопасности.	5		1		2			3		2
<b>Тема 20: Вооруженные конфликты и международное право.</b> Jus ad bellum и jus in bello. Предмет правового регулирования права вооруженных конфликтов. Обычные нормы. Оговорка Мартенса. Кодификация. Развитие договорного МГП с 1864 г., Гаагские конференции мира, Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны,	7		2		4			6		1

Дополнительные протоколы к ним 1977 г., конвенции о запрещении и ограничении оружия. Принципы. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Начало войны и его правовые последствия. Оккупация. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовой статус участников вооруженных конфликтов. Международно-правовое регулирование методов и средств ведения войны. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международно-правовой режим защиты гражданских объектов. Окончание войны и его правовые последствия.											
<b>В том числе текущий контроль:</b>	2				2						
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен (в письменной форме) 36 (часов)</b>											
<b>Итого</b>	144		32		48			82		26	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится примерно 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыками выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов; реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- компетенций - ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-20

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### 4. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется аналитической работе с нормативными актами. Основные формы проведения занятий: лекции и семинары.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На вводной лекции лектор ориентирует студентов на базовые учебники, учебные и учебно-методические пособия. Лекционный курс предполагает широкий охват информации и обеспечивает более глубокое понимание

учебных вопросов при значительно меньших временных затратах, чем при самостоятельном изучении студентами материала программы курса.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: 1) ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; 2) участие в дискуссиях; 3) выполнение проектных и иных заданий; 4) ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов позволяют определить степень владения теоретическим материалом, а также корректность и беспристрастность суждений студентов при взаимной оценке их деятельности.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Помимо этого, в учебном процессе используются методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, построенные, по большей части, на деловых играх и диалоге, сфокусированном на свободном обмене мнениями по поводу обозначенных проблем, и предусматривающие высокий уровень активности обучающихся. Используемые здесь интерактивные технологии предоставляют широкий спектр инструментов для развития у обучаемых способности формирования собственного мнения и аргументированного его изложения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 14% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 20,16% аудиторных занятий.

Задействованные в преподавании дисциплины *«Международное право»* проектно-ориентированные методы, будут способствовать развитию у обучающихся навыков ведения организованной работы в группе, грамотной постановке целей и задач исследования.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;

- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин международного права;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, представляющие доктрину международного права.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации и ее убедительность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.6.4 («Характеристика оценочного средства «Эссе»»).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Международное право», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5694>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### **5.1 Темы для самостоятельных исследований по Международному праву**

1. Современное международное право в системе межгосударственных отношений.
2. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в правотворческой и правоприменительной практике России.
3. Примат международного права: концепция и реальности.
4. Международный обычай как источник современного международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Международно-правовые нормы.
7. «Самоисполняемые» и «несамоисполняемые» нормы.
8. Государства как основные субъекты международного права.
9. Международно-правовое признание государств.

10. Правопреемство государств в международном праве.
11. Принцип невмешательства во внутренние дела государств и его современное понимание.
12. Принцип самоопределения наций и эволюция его содержания.
13. Пути и средства повышения эффективности функционирования ООН.
14. Совет безопасности ООН: состав, компетенция, вопросы реформирования.
15. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
16. Международно-правовое положение международных неправительственных организаций.
17. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.
18. Проблема оговорки в праве международных договоров.
19. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
20. Международно-правовое регулирование использования природных ресурсов в особой экономической зоне и континентальном шельфе.
21. Международное сотрудничество государств по защите окружающей среды.
22. Правовые аспекты международной экологической безопасности.
23. Международно-правовой режим открытого моря.
24. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
25. Соотношение права и силы в международных отношениях.
26. Агрессия как международное правонарушение и ответственность за нее.
27. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.
28. Международно-правовые механизмы защиты прав человека.
29. Международный контроль в области защиты прав человека.
30. Статус беженцев в современном международном праве.
31. Правовые аспекты защиты жертв войны.
32. Законы и обычаи войны.
33. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
34. НАТО-центристская модель миротворчества. Проблема т.н. «гуманитарной интервенции».

## **5.2 Темы семинарских занятий**

### **Темы и планы семинарских занятий по Международному праву**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и сущность международного права**

1. Международное право: понятие, правовая природа, специфика.
2. Сущность современного международного права, его демократическая направленность.
3. Международное правотворчество.

#### **Тема 2. История международного права и его науки**

1. Возникновение и развитие международного права, его периодизация.
2. Классическое международное право: основные черты, источники и отрасли.
3. Современное международное право: источники, принципы, особенности.
4. Развитие науки международного права в России.

### **Тема 3. Источники и система современного международного права**

1. Нормы международного права: понятие и виды.
2. Система международного права: отрасли, подотрасли, правовые институты.
3. Источники международного права: понятие, классификации.
4. Российское законодательство и международное право.

### **Тема 4. Основные принципы международного права**

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система.
2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание, доктрина.
3. Принцип суверенного равенства государств: понятие, нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании данного принципа.
4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Определение агрессии. Основания и порядок правомерного применения силы в международных отношениях.
5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Способы мирного разрешения споров.
8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
9. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
10. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
11. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
12. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.
13. Закрепление основных принципов международного права во внутригосударственном праве РФ.

### **Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права**

1. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Теории соотношения двух систем.
2. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права.
3. Влияние международного права на внутригосударственное право.

### **Тема 6. Субъекты международного права**

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Институт признания.
3. Международное правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц.

### **Тема 7. Право международных организаций**

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение, российская и зарубежная доктрина.
2. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции.
3. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Система ООН.
4. Международные политические организации и организации коллективной безопасности: Совет Европы, ОБСЕ, НАТО, ОДКБ.
5. Международные торговые и финансовые организации: Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития.
6. Международные морские и авиационные организации: ИМО, ИКАО, МАК.
7. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения: ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС и др.
8. Содружество Независимых Государств: создание, Устав, главные органы, деятельность, реформирование.
9. Международные неправительственные организации. Их роль и значение в современном мире. Международный Комитет Красного Креста.
10. Международные конференции понятие, участники, правила процедуры, юридическое значение принимаемых решений. Международные конференции и международные организации.

### **Тема 8. Право международных договоров**

1. Право международных договоров: понятие, история становления, источники, кодификация.
2. Договорная правоспособность.
3. Порядок заключения договоров.
4. Действие договора.
5. Условия действительности и недействительности международных договоров.
6. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.
7. Российское законодательство и международные договоры.

### **Тема 9. Международно-правовые средства разрешения международных споров**



1. Международный спор: понятие, виды.
2. Становление и развитие принципа мирного разрешения международных споров.
3. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.
4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.
5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.
6. Третейское (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития, Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.
7. Международный суд ООН: состав, порядок формирования, компетенция, юрисдикция.
8. Международный трибунал по морскому праву: порядок формирования, состав, полномочия, практика.
9. Процедура разрешения споров в ООН.
10. Разрешение споров в рамках ОБСЕ.
11. Разрешение межгосударственных споров Европейским Судом по правам человека.
12. Разрешение межгосударственных экономических споров.

### **Тема 10. Ответственность в международном праве**

1. Юридическая ответственность, понятие, особенности и виды.
2. Право международной ответственности как институт международного права.
3. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
4. Понятие, признаки и особенности международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
5. Виды и формы международной ответственности.
6. Специфика привлечения государств к международной ответственности.
7. Особенности ответственности международных организаций.

### **Тема 11. Дипломатическое и консульское право**

1. Международное право и внешняя политика государств.
2. Право внешних сношений: понятие, источники.
3. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды.
4. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.
5. Дипломатическое право, как подотрасль права внешних сношений.
6. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия.
7. Консульское право, как подотрасль права внешних сношений.
8. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия.

### **Тема 12. Право международной безопасности**

1. Право международной безопасности: понятие и принципы. Система коллективной безопасности.
2. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности.
3. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).

4. Разоружение, как ключевая проблема обеспечения международного мира.
5. Создание безъядерных зон и зон мира. Демилитаризованные и нейтрализованные территории. Современный нейтралитет. Понятие и виды нейтралитета.
6. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
7. НАТО и европейская безопасность.
8. Международно-правовые аспекты Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., а также Военной доктрины РФ, утвержденной Указом президента России от 25 декабря 2014 г.

### **Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Обоснование необходимости международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Правовая помощь по уголовным делам: формы, конвенции, практика.
3. Международные преступления: понятие и виды.
4. Международные стандарты обращения с правонарушителями.

### **Тема 14. Международное экономическое право**

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве.
2. Система и источники международного экономического права.
3. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, деятельность.
4. Международное финансовое право: понятие, становление, развитие, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Региональные финансовые организации.
5. Международное инвестиционное право: понятие, становление, развитие. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка международного соглашения по инвестициям.
6. Международное транспортное право: понятие, источники. Международно-правовое регулирование железнодорожного, морского, воздушного, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта.

### **Тема 15. Территория и другие пространства в международном праве.**

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственная территория: понятие, составные части, режим.
3. Международные реки: понятие и правовой режим.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы.
5. Договор об Антарктике 1959 г. и его система.
6. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген.

### **Тема 16. Международное морское право**

1. Возникновение и развитие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие морского права.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим.
3. Исторические воды.
4. Правовой режим портов и их акваторий.
5. Территориальное море: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
6. Прилежащая зона: понятие, ширина, правовой режим.
7. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
8. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания. Борьба с терроризмом и пиратством.

### **Тема 17. Международное воздушное право**

1. Возникновение и развитие международного воздушного права.
2. Международное воздушное право: понятие, принципы.
3. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.
4. Источники международного воздушного права.
5. Международные полеты и режим воздушного пространства.
6. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации.

### **Тема 18. Международное космическое право**

1. Понятие международного космического права, история его формирования и развитие.
2. Субъекты международного космического права.
3. Источники международного космического права.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
5. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.
6. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность: абсолютная и солидарная.
7. Международное космическое право и международные организации: ИНТЕЛСАТ, Интерспутник, ЕКА, ИНМАРСАТ.

### **Тема 19. Международное право окружающей среды**

1. Международное экологическое право: понятие, становление и развитие.
2. Источники международного экологического права.
3. Субъекты международного экологического права.
4. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды.
5. Роль международных конференций в развитии международного экологического права.
5. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
6. Охрана животного и растительного мира.
7. Борьба с изменением климата.
8. Предотвращение трансграничного вреда окружающей среде.
10. Защита природной среды в период вооруженных конфликтов.

## 11. Политика Российской Федерации в отношении охраны окружающей среды.

### Тема: Права человека и международное право (факультативно)

1. Население государства: понятие и состав.
2. Гражданство: понятие, история вопроса.
3. Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Правовое положение лиц без гражданства.
3. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.
4. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека.
5. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
6. Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность.
7. Защита прав женщин и детей в международном праве.
8. Защита прав национальных меньшинств и коренных народов в международном праве.
9. Региональные системы защиты прав человека.

### Тема 20. Вооруженные конфликты и международное право

1. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники.
2. Правовой статус участников вооруженных конфликтов.
3. Международно-правовое регулирование методов и средств ведения войны.
4. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
5. Окончание войны и его правовые последствия.
6. Ответственность за нарушения норм МГП.

#### 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное право», включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

#### Карта компетенций

##### Шифр и название компетенции:

**ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ					
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»
						«превосходно»

<b>И</b>							
<b>Знание</b> сущности современных политических, социальных и экономических процессов	Отсутствие знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний сущности современных политических, социальных и экономических процессов в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	Отсутствие минимальных умений анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Владение</b> навыками выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Отсутствие владения навыками выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки выявления динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с выявлением динамики развития явлений международно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика</b>	Компетенция в не	Компетенция в полной мере не	Сформированность	Сформированность компетенции в	Сформированность компетенции в	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции

<b>сформированности компетенции</b>	сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненным контрольным заданиям	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

#### ОК-5: способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знание</i> содержания толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности	Отсутствие знаний содержания толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний содержания толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний содержания толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний содержания толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний содержания толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний содержания толерантного поведения, основы командообразования и проектной деятельности в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умение</i> работать в коллективе по решению конкретных проектных задач	Отсутствие минимальных умений работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в коллективе по решению	Продемонстрированы основные умения работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Решены все основные задачи. Выполнены все

	ь оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	конкретных проектных задач. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение навыками толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов</i>	Отсутствие владения навыками толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с необходимостью толерантного поведения, командной работы и реализации совместных творческих проектов.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## Шифр и название компетенции:

### ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знание</b> основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права	Отсутствие знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	Отсутствие минимальных умений компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Владение</b> навыками реализации норм материального и процессуального права,	Отсутствие владения навыками реализации норм материального и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации норм	Имеется минимальный набор навыков реализации норм материального и процессуально	Продemonстрированы базовые навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательства	Продemonстрированы базовые навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательства	Продemonстрированы навыки реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с реализацией норм материального и процессуального



законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	процессуально го права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	материального и процессуально го права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права. Имели место грубые ошибки.	го права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненным контрольным заданиям	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

### ПК-2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Индикаторы	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ					
	«плохо»	«неудовлетво	«удовлетвори	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»

компетенции		«рительно»	«тельно»				«превосходно»
<b>Знание</b> базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Отсутствие знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Отсутствие минимальных умений давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Владение</b> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств	Отсутствие владения навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с анализом действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется

		поставленные задачи качественно отсутствуют	качественно	выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

#### ПК-4: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знание</i> принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умение</i> использовать полученные навыки и знания для	Отсутствие минимальных умений использовать полученные навыки и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения использовать полученные	Продemonстрированы все основные умения использовать полученные навыки и знания	Продemonстрированы все основные умения использовать полученные навыки и знания	Продemonстрированы все основные умения использовать полученные навыки и знания	Продemonстрированы все основные умения использовать полученные навыки и знания

работы с международными нормативными документами	знания для работы с международными нормативными документами. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения использовать полученные навыки и знания для работы с международными нормативными документами. Имели место грубые ошибки.	навыки и знания для работы с международными нормативными документами. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	для работы с международными и нормативными документами. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	для работы с международными и нормативными документами. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	для работы с международными и нормативными документами. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	для работы с международными нормативными документами. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение способностью критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах</i>	Отсутствие владения способностью критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки критической оценки норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с необходимостью критической оценки и норм, закрепленных в международно-правовых нормативных документах.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

оценок по проценту правильно выполненным контрольным заданиям							
---	--	--	--	--	--	--	--

### Шифр и название компетенции:

### ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знание</b> особенности правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Невозможность полностью знать вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие знаний особенностей правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний особенностей правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний особенностей правового статуса личности, организации и функционирования системы органов по защите прав и свобод человека и гражданина в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующих защиту прав и свобод человека и гражданина. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие минимальных умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующих защиту прав и свобод человека и гражданина. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующих защиту прав и свобод человека и гражданина. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующих защиту прав и свобод человека и гражданина. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующих защиту прав и свобод человека и гражданина. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующих защиту прав и свобод человека и гражданина. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующих защиту прав и свобод человека и гражданина. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы национального и международного права, регламентирующих защиту прав и свобод человека и гражданина. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<b>Владение</b> навыками анализа реализации норм материального и процессуального	Отсутствие владения навыками анализа реализации норм материального	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа реализации	Имеется минимальный набор навыков анализа реализации норм материального и	Продemonстрированы базовые навыки анализа реализации норм материального и процессуального права, а также принятия	Продemonстрированы базовые навыки анализа реализации норм материального и процессуального права, а также принятия	Продemonстрированы навыки анализа реализации норм материального и процессуального права, а также принятия	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с анализом реализации норм материального и

ного права, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	и процессуально го права, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	норм материального и процессуально го права, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Имели место грубые ошибки.	процессуально го права, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	необходимых мер защиты прав человека и гражданина, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	необходимых мер защиты прав человека и гражданина, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	необходимых мер защиты прав человека и гражданина, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	процессуального права, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### Шифр и название компетенции:

**ПК-20: способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знание</b> состояния практики реализации норм международного права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний состояния практики реализации норм международного права. Невозможность оценить полностью вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний состояния практики реализации норм международного права ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний состояния практики реализации норм международного права. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний состояния практики реализации норм международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний состояния практики реализации норм международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний состояния практики реализации норм международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний состояния практики реализации норм международного права в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умение</b> оценивать аспекты профессиональной деятельности и с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов	Отсутствие минимальных умений оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативно-правовых актов, научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<b>Владение</b> способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых	Отсутствие владения навыками понимания и толкования положений нормативных правовых актов и концепций ученых. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки понимания и толкования положений нормативных правовых актов и концепций ученых. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков понимания и толкования положений нормативных правовых актов и концепций ученых, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания и толкования положений нормативных правовых актов и концепций ученых, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания и толкования положений нормативных правовых актов и концепций ученых, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки понимания и толкования положений нормативных правовых актов и концепций ученых, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, связанных с пониманием и толкованием положений нормативных правовых актов и концепций ученых.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные

		отсутствуют		среднем уровне качества	поставленных задач на высоком уровне качества	высоком уровне качества	дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Темы	Семестр	Неделя	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1, 2	5	1	Эссе, презентации, контрольная работа	ОК-3; ОПК-2; ПК-20.
3, 4	5	2-3	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
5, 6	5	3-4	Таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
6	5	4-5	Кейс-задачи, контрольная работа, таблицы сравнительного анализа	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
7	5	6-7	Презентации, таблицы сравнительного анализа, блиц-опрос, тренинг/дискуссия	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
8	5	7-8	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, тренинг/дискуссия	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
9, 10	5	8-9	Кейс-задачи, тренинг/дискуссия	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
11, 12	5	9-10	Эссе, презентации, тренинг/дискуссия, кейс-задачи,	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 8, 20.
13	5	11	Кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, кейс-задачи,	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 8, 20.



14, 15	5	12	Презентации, контрольная работа, кейс-задачи,	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
16	5	13	блиц-опрос, кейс-задачи,	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
17, 18	5	14	Эссе, кейс-задачи,	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 20.
19, 20	5	15-16	Коллоквиум, таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи,	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 8, 20.
1-20			<b>Экзамен (письменно)</b>	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-2, 4, 8, 20.

## 6.2 Описание шкал оценивания

Оценка результатов освоения дисциплины предусматривает традиционную форму аттестации – экзамен (в письменной форме). Шкала оценивания и критерии оценки знаний описаны в п.6.4 (Характеристика оценочного средства «Экзамен»).

## 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) «Международное право», характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются письменные ответы на вопросы, вынесенные на экзамен. Процедура контроля результатов освоения курса предусматривает письменный экзамен. Структура билета и критерии оценки знаний описаны в п.6.4 (Характеристика оценочного средства «Экзамен»).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (они представлены в п.6.4 в характеристиках оценочных средств «Кейс-задачи», «Ролевая игра», «Презентация», «Таблица сравнительного анализа»).

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам и т.п.

## 6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

### Характеристика оценочного средства «Кейс-задачи (казусы)»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Решение кейс-задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры кейс-задач (казусов) приводятся в ФОС к дисциплине «Международное право».

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	

«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

### Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «Международное право».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Пример темы с терминами для блиц-опроса:

### Право международных договоров

Альтернат, аннулирование, аутентичность, денонсация, депозитарий, джентльменское соглашение, клаузула, международный договор, недействительность международного договора, новация международного договора, оговорка, парафирование, подписание ad referendum, присоединение, пролонгация, промульгация, ратификация, ратификационная грамота, регистрация.

*Полный перечень тем и терминов, включая Глоссарий, содержится в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное право».*

### Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля освоения учебного модуля «Международное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по пройденному материалу, а также умений применять полученные знания при решении поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное

количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Международное право»**

**Пример темы (с вопросами) для контроля:**

**Тема 1: «Понятие, предмет и сущность международного права»**

1. Какие отношения регулируются международным правом?
2. Какие факторы международной жизни оказывают влияние на развитие современного международного права?
3. Что понимается под международным сообществом? Какие образования являются субъектами международного сообщества?
4. Как соотносятся международное публичное право и международное частное право?
5. В чем специфика международно-правового метода регулирования?
6. Что понимается под институциональными и договорными формами международного сотрудничества?
7. Какие методы изучения международно-правовых явлений существуют?
8. Как соотносятся международное право и дипломатия?
9. Как соотносятся международное право и сравнительное правоведение?
10. Как соотносятся международное право и геополитика?
11. В чем проявляется единство и дифференциация системы международного права?
12. Какие отрасли международного права являются новыми, а какие возникли достаточно давно?
13. Какие отрасли и институты образуют Общую часть международного права, а какие — Особенную часть международного права?

*Полный перечень тем с вопросами для проведения контрольной работы содержится в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное право».*

### **Характеристика оценочного средства «Коллоквиум».** *Общие сведения об оценочном средстве*

Проведение коллоквиума позволяет не только проконтролировать уровень усвоения учебного материала тем, или разделов дисциплины, но и способствует развитию навыков представления собственного суждения на основе изученного материала. Обучающемуся предлагается обосновать собственный выбор относительно исследованных точек зрения авторов учебных и научных материалов, используемых в учебном процессе. Будучи организованным как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, коллоквиум может расцениваться как подготовительный этап к проведению дальнейших дискуссий.

#### **Темы для подготовки к коллоквиуму по Международному праву**

1. Понятие, предмет и сущность международного права
2. История международного права и его науки
3. Источники и система современного международного права
4. Основные принципы международного права
5. Соотношение международного и внутригосударственного права
6. Субъекты международного права
7. Право международных организаций
8. Право международных договоров
9. Международно-правовые средства разрешения международных споров
10. Ответственность в международном праве
11. Дипломатическое и консульское право
12. Право международной безопасности
13. Права человека и международное право
14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
15. Международное экономическое право
16. Территория и другие пространства в международном праве.
17. Международное морское право
18. Международное воздушное право
19. Международное космическое право
20. Международное право окружающей среды
21. Международное гуманитарное право

### **Характеристика оценочного средства «Эссе».** *Общие сведения об оценочном средстве*

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

### **Характеристика оценочного средства «Тренинг»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закреплённых в процессе изучения как отдельной темы, так и совокупности нескольких тем могут использоваться тренинги. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета сложности рассматриваемой темы/комплекса тем: 45-90 минут. Тренинг предполагает возможность использования учебных материалов и текстов нормативных актов. В рамках курса «Международное право» данное оценочное средство может использоваться достаточно часто, например, при закреплении Тем 7-13. Тренинг является эффективной формой проверки знаний, умений и навыков, полученных при освоении определенных тем и разделов курса, а также способом закрепления компетенций в рамках практической ситуационной модели.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	45-90 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на корректно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного кейса, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения
«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

Типовая структура тренинга с примерными заданиями приводится в Фонде оценочных средств по дисциплине «Международное право».

### **Характеристика оценочного средства «Презентация».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по Темам 1, 2, 7, 11, 12, 14, 15 во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и

выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

**Характеристика оценочного средства «Ролевая игра».**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Целью проведения ролевой игры по Темам 6, 3 является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	60-80 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения
«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

**Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения Тем 3, 4, 5, 6, 7, 13. Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

### ***Параметры оценочного средства***

Критерии оценки:	
«отлично»	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
«хорошо»	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
«удовлетворительно»	Работы выполнены описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются

### **Примерный перечень вопросов для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»**

1. Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы: - нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации; - решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации?
2. Проведите соотношение:
  - принципов-норм, принципов-идей и принципов международного права;
  - общих и отраслевых принципов международного права;
  - принципов национального права и принципов международного права.
3. Проанализируйте формулировки конституций различных стран (по собственному выбору) с позиций регулирования вопросов соотношения международного и внутригосударственного права. Дайте комментарий, какая формулировка вам представляется более обоснованной и почему
4. Составьте схему «Иерархия норм международного и национального права». Дайте самостоятельный комментарий, почему та или иная норма занимает определенное место в иерархии.
5. Проведите анализ Конституций, уставов субъектов РФ и определите объем их международной правосубъектности.
6. Сравните универсальные и региональные международные организации. Укажите их преимущества и недостатки.
7. Сравните описание отдельных составов преступлений международного характера в международных договорах и в УК РФ.

### **Характеристика оценочного средства «Тестирование»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Данная форма контроля может использоваться как для текущей проверки уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе обучения, так и **для контроля остаточных знаний**. Время, выделяемое на выполнение данного

задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста. Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	10-15	25	20
Последовательность выборки вопросов	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

*Примеры тестовых заданий см. в п. 6.4.2.*

### **Характеристика оценочного средства «Экзамен».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Каждый билет содержит:

- 1) 2 вопроса, требующих развернутого ответа,
- 2) 2 термина (по тематике расходящиеся с вопросами 1-ой части задания), предполагающие максимально краткую формулировку ответа.
- 3) практическое задание (задача-кейс).

Подобная структура билета позволяет комплексно оценить уровень завершенности заявленных компетенций.

Пример экзаменационного билета приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине «Международное право». Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

#### ***Параметры оценочного средства***

1. Оценка раскрытия 1-го развернутого вопроса	максимально 7 баллов
2. Оценка раскрытия 2-го развернутого вопроса	максимально 7 баллов
3. Общая оценка за раскрытие терминов	максимально 2 балла
4. Оценка за грамотность анализа казуса	максимально 7 баллов
Процедура выведения итоговой оценки:	Результат определяется как сумма всех составляющих, разделенная на 4 вида работ; по итогам проверки выводится средний балл от «1» до «7».

#### **Критерии оценок**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующее	Уровень знаний в объеме, соответствующее	Уровень знаний в объеме, соответствующее	Уровень знаний в



	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущено много негрубых ошибок.	м программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	м программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	м программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Шкала оценок по проценту	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

правильно выполненны х контрольны х заданий							
---	--	--	--	--	--	--	--

#### **6.4.1 Контрольные вопросы**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, предмет и правовая природа международного права.	ПК-20
2. История становления международного права.	ОК-3; ПК-20
3. Система международного права.	ПК-20
4. Нормы международного права и их классификация.	ПК-4
5. Источники международного права.	ПК-4
6. Принципы международного права.	ПК-4
7. Взаимодействие международного и национального права.	ОПК-2
8. Способы включения международно-правовых норм во внутригосударственное право. Рецепция, трансформация, инкорпорация, легитимация, отсылка.	ОПК-2
9. Понятие и виды субъектов международного права. Элементы международной правосубъектности.	ОПК-2; ПК-2, 4, 20
10. Государство как субъект международного права.	ОК-3; ОПК-2; ПК-4, 8, 20
11. Международное признание.	ОК-3; ОПК-2; ПК-2, 4, 20
12. Правопреемство государств.	ОК-3; ОПК-2; ПК-2, 4, 20
13. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).	ОПК-2; ПК-4, 20
14. Международные конференции: понятие и классификация.	ОК-3; ПК-20
15. Международные конференции: круг участников порядок работы, юридическое значение принимаемых решений.	ПК-2, 20
16. Устав ООН. Цели и принципы. Членство.	ОПК-2; ПК-4, 20
17. Система органов ООН.	ПК-20
18. Понятие и основные источники права международных договоров.	ОПК-2; ПК-4, 20
19. Классификация международных договоров.	ОПК-2; ПК-4, 20
20. Стадии заключения международных договоров.	ПК-20
21. Условия действительности и недействительности международных договоров.	ПК-2, 20
22. Прекращение действия международных договоров.	ОК-5; ОПК-2; ПК-20
23. Оговорки к многосторонним договорам.	ОПК-2; ПК-4, 20
24. Толкование договоров.	ОПК-2; ПК-4, 20
25. Мирные средства разрешения международных споров	ОПК-2; ПК-4, 20
26. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.	ОПК-2; ПК-4, 20
27. Основания международно-правовой ответственности.	ОПК-2; ПК-4, 20
28. Виды и формы международно-правовой ответственности.	ОПК-2; ПК-4, 20
29. Понятие международного правонарушения и его виды.	ОПК-2; ПК-4, 20
30. Международно-правовая ответственность государств.	ОПК-2; ПК-4, 20

31. Международно-правовая ответственность международных организаций.	ОПК-2; ПК-4, 20
32. Понятие и источники дипломатического и консульского права.	ОПК-2; ПК-4, 20
33. Система государственных органов внешних отношений.	ОПК-2; ПК-4, 20
34. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).	ОК-3; ПК-2, 4, 20
35. Консульские представительства (понятие, функции).	ПК-4, 20
36. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.	ОК-3; ПК-2
37. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.	ОК-3; ПК-2, 20
38. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.	ПК-8
39. Ограничение вооружений и разоружение.	ПК-8
40. Основания правомерного применения силы в международном праве.	ОПК-2; ПК-4, 8, 20
41. Миротворческие операции ООН.	ОК-3, 5; ОПК-2; ПК-20
42. Международные преступления и преступления международного характера.	ОК-5; ПК-20
43. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Источники права.	ОК-5; ПК-4, 20
44. Правовая помощь по уголовным делам.	ОПК-2; ПК-20
45. Выдача преступников.	ПК-2, 20
46. Борьба с преступностью и международные организации.	ОПК-2; ПК-20
47. Классификация территорий в зависимости от правового режима.	ОК-3; ПК-4, 20
48. Понятие и состав государственной территории.	ОПК-2; ПК-4, 20
49. Юридические основания территориальных изменений.	ОПК-2; ПК-4, 20
50. Понятие и источники международного воздушного права.	ОК-3; ПК-4, 20
51. Международные полеты и режим воздушного пространства.	ОК-3; ПК-20
52. Понятие, источники и основные принципы международного космического права.	ОК-3; ПК-20
53. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.	ОПК-2; ПК-4, 20
54. Понятие, источники и основные принципы международного экологического права.	ОПК-2; ПК-4, 20
55. Понятие, источники и основные принципы международного экономического права.	ОК-3
56. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники.	ОПК-2; ПК-4, 20
57. Правовое положение участников вооруженного конфликта.	ОПК-2; ПК-4, 8, 20
58. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта.	ПК-8, 20
59. Действие международного права в период вооруженных конфликтов.	ОПК-2; ПК-2, 20
60. Окончание войны и его международно-правовые последствия.	ОПК-2; ПК-20

**6.4.2. Типовые тестовые задания** для оценки сформированности компетенции ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-20

**1. Международное право – это:**

- а) система международных договорных норм, создаваемых государствами с целью развития международных отношений;
- б) система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права;
- в) система международных обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права.

**2. К наиболее важным международно-правовым принципам, провозглашенным революцией 1917 года и позднее вошедшим в международное право, относится:**

- а) принцип запрещения и преступности агрессивной войны,
- б) принцип равноправия и самоопределения народов,
- в) принцип недействительности неравноправных договоров,
- г) принцип равноправия государств независимо от их экономических, социальных и политических систем,
- д) все в совокупности.

**3. К принципам классического международного права относится:**

- а) право народов на войну,
- б) неприменение силы и угрозы силой,
- в) равноправие и самоопределение народов,
- г) уважение прав человека,
- д) мирного сосуществования.

**4. Обозначьте принцип, который перешел из классической международно-правовой системы в современное международное право:**

- а) принцип охраны окружающей среды,
- б) невмешательство во внутренние дела государств,
- в) принцип разоружения,
- г) ответственность государств за агрессию,
- д) принцип сотрудничества государств.

**5. Принцип территориальной целостности государств - это:**

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

Вопросы тестовых заданий с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное право».

**6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное право».**

### **а) Основная литература**

1. [Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.\). — ISBN 978-5-534-00425-0.](#)
2. [Международное право в 2 т. / А. Я. Капустин \[и др.\] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. \(443 с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02062-5 \(ISBN 978-5-534-02064-9\)](#)
3. [Международное право в 2 ч. / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. \(312с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01990-2 \(ISBN 978-5-534-01992-6\).](#)
4. [Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60х90 1/16. \(п\) ISBN 978-5-91768-469-7, 500 экз.   
http://www.znaniyum.com/](#)

### **б) Дополнительная литература**

1. [Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. / П. Н. Бирюков. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. \(298с.\) — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-7480-5 \(ISBN 978-5-534-03149-2\).](#)
2. [Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 632 с. — \(Серия : Бакалавр. Прикладной курс\). — ISBN 978-5-9916-3123-5.](#)
3. [Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02029-8.](#)
4. [Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-02031-1.](#)
5. [Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 612 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3310-9.](#)

## **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### ***программное обеспечение:***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

### ***Официальные Интернет-ресурсы учреждений внутригосударственной власти и международного сотрудничества:***

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

[www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза

[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.

[www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

[www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

[www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских государств

[www.ilo.org](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда

[www.iau.org](http://www.iau.org) – сайт Международного астрономического союза

[http://www.un.org/Depts/los/clcs\\_new/clcs\\_home.htm](http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm) - Комиссия по границам континентального шельфа

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

### ***Электронные библиотеки***

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

### ***Электронные библиотеки в открытом доступе:***

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

### ***Интернет-сайты правовой информации:***

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) **40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**.

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры ЕиМП

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета 28.11.2022 года, протокол № 3.