

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Международная и региональная безопасность

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Международно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород
2021 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Международная и региональная безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> | <p>УК-5.1: Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2: Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в</p> | <p>Доклад-презентация Кейс-задача Контрольная работа Тест Эссе</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы Проект</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|-------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 14 | 6 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 | 14 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 43 | 51 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 0 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Тема 1: Право международной безопасности.

- понятие, объект, принципы, отрасли права международной безопасности;
- становление отрасли права международной безопасности: становление института мирного разрешения международных споров, ключевые вехи;
- научные школы и теоретические концепции в сфере международной безопасности;
- понятие универсальной и региональной международной безопасности;
- развитие понятия «международной безопасности», современные взгляды на систему международной безопасности: виды безопасности.

Тема 2: Источники отрасли права международной безопасности.

- специальные международные соглашения в сфере обеспечения международной безопасности;
- международные соглашения об ограничении оружия массового уничтожения;
- международные соглашения, регулирующие вопросы вооружённых сил и обычных вооружений;
- соглашения в сфере нетрадиционных угроз международной безопасности;
- акты «мягкого права» в сфере международной безопасности.

Тема 3: Универсальная система международной безопасности.

- становление универсальной системы международно-правового обеспечения безопасности;
- институциональная основа международно-правового обеспечения универсальной безопасности;
- Совет безопасности и другие институты ООН в системе международно-правового обеспечения универсальной безопасности;
- современное состояние, тенденции к реформированию и перспективы в сфере обеспечения универсальной безопасности.

Тема 4: Региональные системы международной безопасности.

- региональные системы международно-правового обеспечения безопасности, их характеристика и институциональная основа;
- региональная безопасность в системе обеспечения глобальной безопасности;
- понятие и характеристика «коллективного» элемента в системе международной безопасности;
- современное состояние, тенденции, перспективы в сфере обеспечения региональной безопасности.

Тема 5: Нетрадиционные угрозы в сфере международной безопасности.

- понятие и виды нетрадиционных угроз в сфере международной безопасности: предпосылки появления, характер, специфика;
- международные организации и их институты по борьбе с нетрадиционными угрозами в сфере обеспечения безопасности;
- кибербезопасность на стыке традиционных и нетрадиционных угроз в сфере международной безопасности: международное сотрудничество, тенденции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для успешного усвоения курса необходимо посещать аудиторные занятия и вести самостоятельную работу.

При самостоятельной работе в рамках изучения курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить и проанализировать законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями по предмету изучения;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и региональной безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, региональной и международной безопасности;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной безопасности. Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации, ее обоснованность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания связаны с оценкой текущей успеваемости обучающегося.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Темы семинарских занятий по Международной и региональной безопасности для оценки сформированности компетенций УК-5.

Тема 1. Право международной безопасности.

1. Понятие и предмет отрасли права международной безопасности.
2. Основные и отраслевые принципы права международной безопасности.
3. Становление института мирного разрешения международных споров, ключевые вехи.
4. Российская и зарубежная доктрина, основные теоретические концепции и школы в сфере международной безопасности.
5. Универсальная и региональная международная безопасность: международно-правовая взаимосвязь.
6. Развитие понятия «международной безопасности», современные взгляды на систему международной безопасности: виды безопасности

Дополнительные вопросы по теме:

- отрасль права международной безопасности на современном этапе в российской и зарубежной доктрине.

- институт мирного разрешения международных споров на разных этапах развития международного права: Древний мир, Средневековье, Классический период, Новое время.
- Европейский концерт: понятие, характеристика.
- Гаагские конференции Мира: характеристика, результаты.
- виды безопасности и их характеристика: военно-политическая; биологическая, экономическая, продовольственная, кибербезопасность и др.

Тема 2: Источники отрасли права международной безопасности.

1. Международные соглашения в сфере обеспечения международной безопасности.
2. Международные соглашения об ограничении оружия массового уничтожения.
3. Международные соглашения, регулирующие вопросы вооружённых сил и обычных вооружений.
4. Соглашения в сфере нетрадиционных угроз международной безопасности.
5. Акты «мягкого права» в сфере международной безопасности.

Дополнительные вопросы по теме:

- международные соглашения, регулирующие использование ядерного оружия;
- международные соглашения, запрещающие использование химического и бактериологического оружия;
- международные соглашения, регулирующие вопросы вооружённых сил и обычных вооружений;
- характеристика уставов международных организаций, как источников отрасли права международной безопасности;
- роль и значение резолюций, деклараций и пр. актов «мягкого права» в качестве источников отрасли права международной безопасности.

Тема 3: Универсальная система международной безопасности.

1. Предпосылки и становление универсальной системы международно-правового обеспечения безопасности под эгидой ООН.
2. Понятие агрессии.
3. Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности.
4. Совет безопасности ООН, как главный международный институт по обеспечению универсальной безопасности.
5. взаимодействие ООН (Совета безопасности) с региональными системами обеспечения международной безопасности.
6. Реформирование ООН и Совета Безопасности: проблемы и перспективы.

Дополнительные вопросы по теме:

- роль и опыт Лиги Наций в становлении универсальной системы международно-правового обеспечения безопасности;
- мирные средства разрешения международных споров;
- международная миротворческая деятельность: характеристика, институциональная основа;
- современное состояние универсальной архитектуры международной безопасности, формирование новых полюсов («центров силы»).

Тема 4: Региональные системы международной безопасности и международной коллективной безопасности.

1. Характеристика основных систем и институтов регионального обеспечения международной безопасности.
2. Характеристика систем и институтов регионального обеспечения международной коллективной безопасности.
3. Роль региональных международно-правовых механизмов в обеспечении универсальной безопасности.

4. Понятие и характеристика «коллективного» элемента в системе международной безопасности.
5. Европейский союз и СНГ в системе евразийской безопасности.
6. Процесс расширения НАТО, как угроза международной безопасности.
7. Трансформация ОДКБ в многопрофильную и многофункциональную структуру региональной безопасности.

Дополнительные вопросы по теме:

- принцип «трех корзин» ОБСЕ;
- роль наблюдательных миссий ОБСЕ в укреплении европейской безопасности;
- международно-правовая характеристика объединения «AUKUS»;
- международно-правовая Группы семи, Группы двадцати, БРИКС, АСЕАН, ШОС;
- международно-правовая характеристика Движения неприсоединения.

Тема 5: Нетрадиционные угрозы в сфере безопасности.

1. Понятие нетрадиционных угроз в сфере международной безопасности: предпосылки, характер, специфика.
2. Международные организации и их институты по борьбе с нетрадиционными угрозами в сфере безопасности.
3. Международно-правовой и институциональный механизмы борьбы с международным терроризмом и торговлей людьми.
4. Угрозы международной безопасности в киберпространстве: кибертерроризм.

Дополнительные вопросы по теме:

- Международно-правовая основа для проведения антитеррористических операций;
- Деятельность ОДКБ, направленная на преодоление угрозы международного терроризма;
- международно-правовые механизмы борьбы с торговлей людьми
- невоенные аспекты глобальной безопасности.
- кибербезопасность на стыке традиционных и нетрадиционных угроз в сфере международной безопасности: международное сотрудничество, тенденции.
- нетрадиционные угрозы в сфере безопасности, как угрозы национальной безопасности.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5

Примерный перечень тем презентаций:

1. Право международной безопасности в системе международного права.
2. Основные и отраслевые принципы права международной безопасности.
3. История становления принципа мирного разрешения международных споров.
4. Организация Объединённых Наций: международно-правовая характеристика уставных органов.
5. Характеристика Североатлантического договора: Механизм расширения Альянса.
6. ОДКБ как многопрофильная и многофункциональная система региональной коллективной безопасности.
7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: проблемы и перспективы принятия устава ОБСЕ.

8. Международно-правовое сотрудничество в сфере обеспечения кибербезопасности: международно-правовые документы в этой сфере.
9. Деятельность международных организаций в сфере борьбы с международным терроризмом и торговлей людьми.
10. Международные соглашения об ограничении применения ядерного оружия.
11. Примеры, роль и значение актов «мягкого права» в обеспечении международной безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права |
| отлично | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| очень хорошо | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| хорошо | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении |
| удовлетворительно | Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| неудовлетворительно | Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат |
| Плохо | Задание не выполнено |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-5

Задачи, решение которых следует прокомментировать, продемонстрировав уровень знания нормативного материала и теоретических основ международного права и права международной безопасности.

I. Теоретико-практическая часть, предусмотренная для проверки уровня усвоения теоретических знаний.

(1) Государство «А» создает и направляет вооруженный контингент и оружие на территорию государства «Б», с целью ведения боевых действий против государства «В».

Может ли государство «В» в порядке самообороны:

- нанести прямой удар по государству А;
- национализировать имущество граждан государства «А»;

Дайте международно-правовую характеристику действиям государства «А».

Какие действия со стороны государства «В» на ваш взгляд необходимы?

(2) Государство «А», граничащее с государством «Б» активно наращивает военно-промышленный комплекс, увеличивает военный контингент, создает и развивает военную инфраструктуру у границ с государством «Б».

Дайте характеристику действиям государства «А» с точки зрения соблюдения основных принципов международного права и отраслевых принципов права международной безопасности.

II. Практико-ориентированные задачи (кейсы) для определения уровня сформированности владений и умений.

(1) Дайте международно-правовую характеристику операции НАТО «Союзная сила», связанной с бомбардировкой Югославии в 1999 г.

Какие международно-правовые основания были у Североатлантического альянса для осуществления данной операции? Какие международно-правовые нормы были нарушены (при наличии таковых)?

(2) Дайте международно-правовую характеристику введению войск ОДКБ в Республику Казахстан в январе 2022 г.

Какие международно-правовые основания послужили данному действию? Какие международно-правовые нормы были нарушены (при наличии таковых)?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права |
| отлично | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| очень хорошо | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| хорошо | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении |
| удовлетворительно | Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| неудовлетворительно | Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат |
| плохо | Задание не выполнено |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5

Вопросы для контроля:

1. Современные представления о безопасности. Виды безопасности.
2. Объект, субъекты и предмет права международной безопасности.
3. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
4. Военная безопасность.
5. Развитие понятия «международной безопасности».
6. Источники права международной безопасности.
7. Состояние и перспективы обеспечения универсальной безопасности.
8. Невоенные аспекты международной безопасности.
9. Предпосылки к формированию новой архитектуры международной безопасности.
10. Основные и отраслевые принципы права международной безопасности.
11. Роль Группы семи, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС в деле обеспечения международной безопасности.
12. Роль ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности.
13. Традиционные угрозы международной безопасности.
14. Обычные вооружения и вооруженные силы.
15. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона
16. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.
17. Угрозы международной безопасности в киберпространстве.
18. Международный режим запрета химического оружия. Инспекции в рамках КЗХО.
19. Международный запрет разработки, производства и накопления бактериологического оружия: нормативная основа и контроль
20. Зоны, свободные от ядерного оружия.
21. Определение понятий «терроризм», «международный терроризм».
22. ОМУ-терроризм.
23. Кибертерроризм.
24. Международно-правовой и институциональный механизмы борьбы с международным терроризмом.
25. Деятельность ОДКБ и ШОС, направленная на преодоление угрозы международного терроризма.
26. Вооруженный экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.
27. Классификация вооруженных конфликтов.
28. Международная миротворческая деятельность.

29. Понятие международно-правовой системы обеспечения коллективной безопасности.
30. Уставные органы ООН в сфере обеспечения безопасности.
31. Понятие агрессии.
32. Пресечение агрессии: механизмы и способы
33. Архитектура безопасности в Европе.
34. Архитектура безопасности на Евразийском пространстве.
35. Невоенные угрозы безопасности.
36. Влияние внерегиональных акторов на региональную безопасность.
37. Российская Федерация в процессах Евразийской безопасности.
38. Международно-правовые институты военно-политического взаимодействия на Евразийском пространстве.
39. Роль Шанхайской организации сотрудничества в укреплении российско-китайского стратегического партнерства на Евразийском пространстве.
40. Цели и интересы США на постсоветском пространстве.
41. Европейский Концерт: понятие, значение с точки зрения обеспечения международной безопасности.
42. Гаагские конференции Мира: понятие, значение с точки зрения обеспечения международной безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права |
| отлично | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| очень хорошо | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| хорошо | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении |
| удовлетворительно | Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| неудовлетворительно | Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|----------------------|
| плохо | Задание не выполнено |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Виды вооруженных конфликтов:

- а) международные вооруженные конфликты;
- б) внутренние вооружённые конфликты;
- в) оба варианта верны.

2. Запрещенным средством ведения вооружённых конфликтов являются:

- а) оружие массового уничтожения (химическое, бактериологическое);
- б) ядерное;
- в) нет запрещенных средств.

3. «Вето» в рамках резолюции СБ ООН:

- а) блокирует исполнение резолюции;
- б) делает ее обязательной для членов, не наложивших «вето» и не воздержавшихся при голосовании;
- в) предполагает направление резолюции на новое рассмотрение.

4. Каково количество основных принципов международного права:

- а) 10;
- б) 7;
- в) ваш вариант ответа...

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|-------------------------------|
| зачтено | 51-100% правильных ответов |
| не зачтено | менее 51 % правильных ответов |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5

Темы эссе:

1. Традиционные угрозы и вызовы международной безопасности.
2. Международно-правовая система обеспечения универсальной безопасности: принципы, особенности.
3. Роль международного права в обеспечении мира и безопасности.
4. Понятие «коллективного» элемента в системах обеспечения международной безопасности.
5. Проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях.
6. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.
7. Статус процесса разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.
8. Нетрадиционные угрозы и вызовы международной безопасности.
9. Организация Объединенных наций и проблемы и перспективы реформирования Совета Безопасности.
10. Эффективность операций ООН и роль региональных международных организаций по установлению и поддержанию мира.
11. Характеристика и структура Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
12. Характеристика и структура Организации Северо-Атлантического договора (НАТО).
13. Характеристика и структура Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
14. Суть и принципы концепции ядерного сдерживания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Тема раскрыта полностью, логично и последовательно; работа выполнена самостоятельно, без неэтичных заимствований |
| не зачтено | Тема не раскрыта, либо раскрыта не полностью; Есть неэтичные заимствования, низкая степень самостоятельности |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности и компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического | Уровень знаний ниже минимальных | Минимально допустимы | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | требований. Имели место грубые ошибки | й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | превышающую программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Проект

Зачёт

Критерии оценивания (Проект - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| зачтено | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на нормы международного права |
| не зачтено | Задание не выполнено либо решено не верно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат |

Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Индивидуально или в группе (до 2 участников) подготовьте проект по одной из предложенных тем. Проект предполагает самостоятельное исследование актуальной проблемы или ситуации международной безопасности с оформлением его результатов в форме презентации Power Point с публичной защитой.

- 1) Подготовьте проект резолюции Совета Безопасности о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности и продемонстрируйте формат голосования с использованием права «вето».
- 2) Подготовьте и продемонстрируйте перечень действующих международно-правовых систем (организаций) коллективной безопасности, с указанием на норму свидетельствующую о «коллективном» элементе такой системы.
- 3) Какими средствами предупреждения / урегулирования международных вооруженных конфликтов располагает Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе? Какие из них наиболее эффективны для целей обеспечения международного мира и безопасности? Сформулируйте и обоснуйте свои предложения.
- 4) Сформулируйте основные вызовы в сфере безопасности в центрально-азиатском регионе.
- 5) Сформулируйте основные вызовы в сфере безопасности в европейском регионе.

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| зачтено | Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне от «удовлетворительно» до «превосходно» |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| не зачтено | Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» или «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Современные представления о безопасности. Виды безопасности.
2. Объект, субъекты и предмет права международной безопасности.
3. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
4. Военная безопасность.
5. Развитие понятия «международной безопасности».
6. Источники права международной безопасности.
7. Состояние и перспективы обеспечения универсальной безопасности.
8. Невоенные аспекты международной безопасности.
9. Предпосылки к формированию новой архитектуры международной безопасности.
10. Основные и отраслевые принципы права международной безопасности.
11. Роль Группы семи, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС в деле обеспечения международной безопасности.
12. Роль ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности.
13. Традиционные угрозы международной безопасности.
14. Обычные вооружения и вооруженные силы.
15. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона
16. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.
17. Угрозы международной безопасности в киберпространстве.
18. Международный режим запрета химического оружия. Инспекции в рамках КЗХО.
19. Международный запрет разработки, производства и накопления бактериологического оружия: нормативная основа и контроль
20. Зоны, свободные от ядерного оружия.
21. Определение понятий «терроризм», «международный терроризм».
22. ОМУ-терроризм.
23. Кибертерроризм.

24. Международно-правовой и институциональный механизмы борьбы с международным терроризмом.
25. Деятельность ОДКБ и ШОС, направленная на преодоление угрозы международного терроризма.
26. Вооруженный экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.
27. Классификация вооруженных конфликтов.
28. Международная миротворческая деятельность.
29. Понятие международно-правовой системы обеспечения коллективной безопасности.
30. Уставные органы ООН в сфере обеспечения безопасности.
31. Понятие агрессии.
32. Пресечение агрессии: механизмы и способы
33. Архитектура безопасности в Европе.
34. Архитектура безопасности на Евразийском пространстве.
35. Невоенные угрозы безопасности.
36. Влияние внерегиональных акторов на региональную безопасность.
37. Российская Федерация в процессах Евразийской безопасности.
38. Международно-правовые институты военно-политического взаимодействия на Евразийском пространстве.
39. Роль Шанхайской организации сотрудничества в укреплении российско-китайского стратегического партнерства на Евразийском пространстве.
40. Цели и интересы США на постсоветском пространстве.
41. Европейский Концерт: понятие, значение с точки зрения обеспечения международной безопасности.
42. Гаагские конференции Мира: понятие, значение с точки зрения обеспечения международной безопасности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абашидзе А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843667&idb=0>.
2. Европейское право: учебник и практикум / А.И. Абдуллин [и др.]; под. редакцией А.И. Абдуллина, Ю.С. Безбородова. – 2-е изд.; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 282 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-15870-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник / А.Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А.Н. Вылегжанин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842248&idb=0>
4. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник / А.Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А.Н. Вылегжанин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13876-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842966&idb=0>

5. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А.Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02062-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840827&idb=0>.
6. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / А.Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А.Я. Капустина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02064-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840798&idb=0>.
7. Кашкин С.Ю. Право Европейского союза : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.О. Четвериков ; под редакцией С.Ю. Кашкина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02805-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846967&idb=0>.
8. Практикум по международному праву : учебное пособие / Толстых В.Л. – Москва : Международные отношений, 2021. – 552 с. – ISBN 978-57133-1666-2. Ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Багаева А.В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие / А.В. Багаева, Л.О. Терновая. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09673-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848629&idb=0>.
2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие / А.А. Бартош. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11783-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845868&idb=0>.
3. Костин С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе: XX – начало XXI столетия. Монография – М.: Мир науки, 2021. Текст : электронный ресурс <https://izd-mn.com/54mnnpm20.html?ysclid=Isooe47447869917712>
4. Кулагин В.М. Международная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение". - М. : Аспект Пресс, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-0411-2 : 176.00.
5. Региональные системы защиты прав человека : учебник / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А.Х. Абашидзе. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9435-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844908&idb=0>.
6. Фененко А.В. Современная международная безопасность: Ядерный фактор : монография / Фененко А.В.; Веселов В.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 573 с. - ISBN 978-5-7567-0692-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772531&idb=0>

Программное обеспечение и электронные Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

Научная электронная библиотека «eLibrary» - <https://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система - <https://znanium.ru>

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.myilibrary.com>

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

Электронный курс «Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности» (автор – д.ю.н. профессор Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3120>

Электронный курс «Международная и европейская безопасность» (автор – ст. преподаватель Споршев А.М.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6356>

Официальные сайты органов власти, международных организаций и др. (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.kremlin.ru> - официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://www.mid.ru> - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

<http://www.un.org> - официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> - официальный сайт Международного суда ООН.

<http://cis.minsk.by> - официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

www.osce.org - официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://odkb-csto.org> - официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности.

<https://www.nato.int> - официальный сайт Североатлантического альянса.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

<https://www.icc-cpi.int> - Международный уголовный суд.

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву.

https://europa.eu/european-union/index_en - официальный сайт Европейского Союза

www.coe.int - официальная интернет-страница Совета Европы.

www.arableagueonline.org - официальный сайт Лиги арабских государств.

<https://rus.sectesco.org> - официальный сайт Шанхайской Организации Сотрудничества.

<https://infobrics.org> - официальный сайт БРИКС.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоколонки), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор: Костин Сергей Андреевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.