

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

**Нижний Новгород
2020**

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.09.01) и преподается на 4 курсе (8 семестр) студентам очной формы обучения и на 5 курсе студентам очно-заочной формы обучения.

Целями освоения дисциплины являются

изучение сущности и содержания коррупции, уголовной ответственности за коррупцию, предупреждения коррупции уголовно-правовыми средствами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ПК-14</i> <i>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап завершающий.</i>	<i>– У14 (ПК-14) Уметь - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</i> <i>– оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</i> <i>– делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</i> <i>– формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i> <i>– выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</i> <i>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</i> <i>З14 (ПК-14) Знать содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i> <i>– нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции</i> <i>– разъяснения, содержащиеся в</i>

	<p>постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления – В14 (ПК-14) Владеть способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции – способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм – способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции – способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение
<p><i>ПК-15</i></p> <p><i>способен толковать нормативные правовые акты. Этап завершающий</i></p>	<p>У15 (ПК-15) Уметь - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права <p>315 (ПК-15) Знать - понятия толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права и их специфику; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям

	<i>В15 (ПК-15) Владеть - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</i> <i>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</i> <i>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</i> <i>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</i>
--	---

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудовое время дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудовое время	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	33	21
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	16	14
самостоятельная работа	39	51
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Содержание дисциплина (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе																	
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															Самостоятельная работа обучающегося часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений	16	13		4	1		4	2		-	-	-	-	-	-	8	3		8	10	
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	16	16		4	2		4	3		-	-	-	-	-	-	8	5		8	11	
Тема 3 Меры борьбы с коррупционными преступлениями	16	14		4	1		4	3		-	-	-	-	-	-	8	4		8	10	
Тема 4 Антикоррупционная политика	12	14		2	1		2	3		-	-	-	-	-	-	4	4		8	10	
Тема 5 Предупреждение коррупции на международном уровне	11	14		2	1	-	2	3		-	-	-	-	-	-	4	4		7	10	
В т.ч. текущий контроль							1	1													
Промежуточная аттестация – зачет (очная форма обучения)																					
Промежуточная аттестация – зачет (очно-заочная форма обучения)																					

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений

Понятие коррупционных преступлений. Виды коррупционных преступлений. Уровень коррупционной преступности (понятие, методика вычисления).

Структура и характер коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности. Цепной и базисный способы.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Объект коррупционных преступлений. Объективная сторона коррупционных преступлений. Субъективная сторона коррупционных преступлений. Субъект коррупционных преступлений.

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями

Общее предупреждение коррупционных преступлений. Особенности предупреждения коррупционных преступлений.

Специальное предупреждение коррупционных преступлений. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

Тема 4. Антикоррупционная политика

Правовые основы противодействия коррупции в России. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Профилактика коррупционных преступлений.

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне

Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, относящихся к разделам данной дисциплины; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений

1. Понятие коррупционных преступлений, их признаки.
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции.
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Сомов, занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненного Мартынюка в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей.

Как следует квалифицировать действия Сомова и Мартынюка?

Задача 2. Сумин, являющийся генеральным директором акционерного общества, контрольный пакет акций которого принадлежит Российской Федерации, получил денежные средства в размере один миллион пятьсот тысяч рублей от Ильина за совершение в пользу последнего действий, в результате которых Ильин сможет участвовать в управлении акционерным обществом.

Квалифицируйте действия Сумина и Ильина.

Задача 3. Самсонов, занимающий государственную должность РФ, получил взятку в условиях оперативно-розыскного мероприятия. Предмет взятки был изъят сразу же после его принятия Самсоновым.

Как должны квалифицироваться действия Самсонова?

Задача 4. По предварительной договоренности между должностным лицом Курбатовым и не являющимся должностным лицом Нерадько они вместе получили незаконное вознаграждение за совершение действий в пользу взяткодателя, входящих в полномочия Курбатова.

Квалифицируйте действия Курбатова и Нерадько.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

1. Объективные признаки коррупционных преступлений.
2. Субъективные признаки коррупционных преступлений.
3. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Пьянов, входящий в состав государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Пьянов предупредил студентов, что отчислит их, если они не выполнят его требования.

Квалифицируйте действия Пьянова? Дайте правовую оценку действиям студентов, которые при указанных обстоятельствах передали Пьянову денежные средства.

Задача 2. Перов, оказывая услуги имущественного характера должностному лицу Бабурину, исходил из того, что эти услуги не предназначены для незаконного обогащения Бабурина.

Квалифицируйте действия Перова.

Задача 3. Кабанов получил от Сидорова четыре миллиона рублей за совершение в пользу последнего действий, которые в действительности Кабанов не может осуществить ввиду отсутствия у него служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение.

Как надлежит квалифицировать действия Кабанова?

Задача 4. Носов, являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Кутикова якобы для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в пользу Кутикова. Однако Носов не намеревался передавать денежные средства другому должностному лицу и обратил их в свою пользу.

Как следует квалифицировать действия Носова и Кутикова?

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями

1. Общее предупреждение коррупционных преступлений.
2. Специальное предупреждение коррупционных преступлений.
3. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

Задачи

Задача 1. Зырянов обещал Сулейманову посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Зырянов обратил их в свою пользу.

Под признаки какого состава преступления подпадают действия Зырянова?

Задача 2. Взятодатель Демин был освобожден от уголовной ответственности, поскольку активно способствовал раскрытию и расследованию преступления и в отношении его имело место вымогательство взятки. В связи с этим Демин ходатайствовал перед судом о признании его потерпевшим и возвращении ему ценностей, переданных в виде взятки.

Обоснованно ли ходатайство Демина?

Задача 3. Самохвалов передал денежные средства Перестукину, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в результате психического принуждения при отсутствии иных законных способов для предотвращения причинения вреда правоохраняемым интересам.

Дайте правовую оценку действиям Самохвалова?

Задача 4. Суриковым была предпринята попытка передачи денег должностному лицу Сказывалову, со стороны которого не совершалось никаких действий, свидетельствующих о согласии этого должностного лица принять взятку.

Как надлежит квалифицировать действия Сурикова? Будет ли подлежать уголовной ответственности Сказывалов?

Тема 4. Антикоррупционная политика

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
4. Профилактика коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Свистунов, выполняющий управленческие функции в коммерческой организации, принял незаконное вознаграждение от Алмазова в результате подстрекательских действий сотрудников правоохранительного органа. Впоследствии было установлено, что без вмешательства сотрудников правоохранительного органа умысел на получение незаконного вознаграждения у Свистунова не возник бы и преступление им не было бы совершено.

Квалифицируйте действия Алмазова. Будут ли подлежать уголовной ответственности Свистунов и сотрудники правоохранительного органа?

Задача 2. Молотков лично передал заместителю командира ДПС ГИБДД Сазонову денежные средства в размере восьми тысяч рублей за не составление сотрудниками ДПС ГИБДД документов о привлечении Молоткова к административной ответственности за нарушение ПДД.

Квалифицируйте действия Молоткова и Сазонова.

Задача 3. Зиновьев, являясь заместителем начальника следственного отдела, составил постановление о привлечении Дурова в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ, указав заведомо ложные сведения о том, что именно он, являясь директором коммерческой фирмы, осуществлял незаконную предпринимательскую деятельность. Затем Зиновьев предложил Дурову прекратить уголовное дело за вознаграждение.

Квалифицируйте действия Зиновьева.

Задача 4. Татаринов, являясь должностным лицом, получил денежные средства от Хомякова за совершение в его пользу действий, отнесенных к полномочиям другого должностного лица.

Как надлежит квалифицировать действия Татаринова?

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне

1. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
2. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне.
3. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

Задачи

Задача 1. Морозовым как должностным лицом были получены от Захарченко деньги за совершение действий, связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным и административно-хозяйственным функциям.

Квалифицируйте действия Захарченко. Подлежит ли Морозов уголовной ответственности?

Задача 2. Спиридонов и Ткаченко, являясь должностными лицами, заранее договорились о совместном принятии каждым из них части незаконного вознаграждения за совершение ими действий по службе в пользу взяткодателя. При этом незаконное вознаграждение было получено только Спиридоновым.

Квалифицируйте действия Спиридонова и Ткаченко.

Задача 3. Пресняков и Кукушкин передали деньги Шапкину, являющемуся должностным лицом, за совершение последних действий в общих интересах Преснякова и Кукушкина.

Квалифицируйте действия Преснякова и Кукушкина.

Задача 4. Топчанов, являясь руководителем муниципального учреждения, принял спонсорскую помощь для обеспечения деятельности данного учреждения за совершение им действий по службе в пользу Дубровина, оказавшего такую помощь.

Как должны быть квалифицированы действия Топчанова?

Примерные темы рефератов

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупция в органах государственной власти.
3. Ретроспективный анализ отечественного уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
4. Предупреждение коррупции на международном уровне.
5. Антикоррупционная политика в России.
6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
7. Коррупциогенные факторы.
8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.
9. Коррупция в органах государственной власти.
10. Особенности квалификации коррупционных преступлений.

Примерные темы контрольных работ

1. Основы противодействия коррупции.
2. Субъекты противодействия коррупции.
3. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых документов.
5. Направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в области противодействия коррупции.
6. Причины коррупционной преступности.
7. Условия, способствующие совершению коррупционных преступлений.
8. Профилактика коррупции.
9. Прогнозирование коррупционной преступности.
10. Преступления коррупционной направленности.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие коррупционных преступлений, их признаки	ПК-15
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции	ПК-15
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных	ПК-15

преступлений	
4. Объективные признаки коррупционных преступлений	ПК-15
5. Субъективные признаки коррупционных преступлений	ПК-14,
6. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений	ПК-14,
7. Общее предупреждение коррупционных преступлений	ПК-14,
8. Специальное предупреждение коррупционных преступлений	ПК-14,
9. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих	ПК-14,
10. Правовые основы противодействия коррупции в России	ПК-15
11. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции	ПК-15
12. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе	ПК-15
13. Профилактика коррупционных преступлений	ПК-14,
14. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией	ПК-14,
15. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне	ПК-14,
16. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями	ПК-15

Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенций:

ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 способен толковать нормативные правовые акты

Тесты

1. Коррупция – это:

- 1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- 2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- 3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

2. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) дифференциация и индивидуализация назначения наказания за совершение коррупционных преступлений;
- 3) законность;
- 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного

самоуправления;

5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

6) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

7) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

8) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

9) все перечисленное.

3. В каких целях Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации в области противодействия коррупции сотрудничает с иностранными государствами, их правоохрнительными органами и специальными службами, международными организациями?

1) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;

2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;

4) назначения справедливого наказания лицам, совершившим преступления коррупционной направленности;

5) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;

6) противодействия преступлениям, совершение которых создает условия для коррупции;

7) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;

8) во всех перечисленных.

4. Основными мерами профилактики коррупции являются:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

3) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;

4) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

5) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

6) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное

исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

7) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

5. Конфликт интересов – это:

1) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

2) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

3) ситуация, при которой между должностными лицами, состоящими в родственных отношениях, возникают противоречия по тому или иному вопросу.

6. Принятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается:

1) на граждан Российской Федерации;

2) на государственных и муниципальных служащих;

3) на служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

4) на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами;

5) на иные категории лиц в случаях, предусмотренных соответствующими федеральными законами.

7. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;

2) сотрудничество организации с правоохранительными органами;

3) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;

4) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;

5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;

6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;

7) все перечисленное.

8. Противодействие коррупции – это:

1) деятельность федеральных органов государственной власти;

2) деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3) деятельность органов местного самоуправления;

4) деятельность институтов гражданского общества;

5) деятельность организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

9. Президент Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:

- 1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
 - 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.
 - 3) все перечисленное.
10. Федеральное собрание Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:
- 1) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;
 - 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции.
 - 3) контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.
 - 4) все перечисленное.
11. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:
- 1) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
 - 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции;
 - 3) все перечисленное.
12. Генеральный прокурор Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:
- 1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации;
 - 2) координируют деятельность органов федеральной службы безопасности;
 - 3) координируют деятельность таможенных органов Российской Федерации;
 - 4) реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные соответствующими федеральными законами;
 - 5) все перечисленное.
13. Какие виды коррупционных правонарушений принято различать:
- 1) уголовно-правовые;
 - 2) гражданско-правовые;
 - 3) административно-правовые;
 - 4) корпоративно-правовые;
 - 5) все перечисленные.
14. Наиболее важными криминологическими характеристиками коррупции являются:
- 1) состояние, структура и динамика коррупционной преступности;
 - 2) цена коррупции;
 - 3) виды управленческой, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, привлекательные для коррупционеров;
 - 4) география коррупции;
 - 5) личность коррупционного преступника;
 - 6) все перечисленное.
15. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются:
- 1) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;
 - 2) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами;
 - 3) обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);
 - 4) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);
 - 5) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского

общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);

6) все перечисленное.

16. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- 1) прокуратурой Российской Федерации
- 2) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции
- 3) Президентом Российской Федерации;
- 4) Правительством Российской Федерации;
- 5) органами, организациями, их должностными лицами.

17. Прокуроры проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:

- 1) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- 2) государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;
- 3) социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы;
- 4) всего перечисленного.

18. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:

- 1) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы;
- 2) проектов поправок Правительства Российской Федерации к проектам федеральных законов, подготовленным федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы;
- 3) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований - при их государственной регистрации;
- 4) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - при мониторинге их применения и при внесении сведений в федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
- 5) всего перечисленного.

19. Коррупциогенные факторы, выявленные в нормативных правовых актах, отражаются:

- 1) в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации;
- 2) в заключении Правительства Российской Федерации;
- 3) в заключении, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы;
- 4) во всем перечисленном.

20. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:

- 1) носит рекомендательный характер и не подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
- 2) носит обязательный характер и подлежит рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;

- 3) носит рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
- 4) может не учитываться органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс -

(Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2989>)

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шифр и название компетенции

ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u></p> <p><u>Знать</u> содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>– нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции</p> <p>– разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях</p> <p>– терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии</p>	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>

коррупционным правонарушениям историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления		
<p><u>Умения</u></p> <p>– <u>Уметь:</u> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>– оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</p> <p>– делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</p> <p>– формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</p> <p>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p>	<p>Отсутствие умения - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>– оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</p> <p>– делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</p> <p>– формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</p> <p>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p>	<p>Умение - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>– оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</p> <p>– делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</p> <p>– формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</p> <p>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</p>

<p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Владеть</u> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции – способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм – способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение 	<p>Отсутствие владения способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм – способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции <p>способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение</p>	<p>Достаточное владение способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм – способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции <p>способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение</p>

Шифр и название компетенции

ПК-15: способен толковать нормативные правовые акты

Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»

<p><u>Знания</u></p> <p><u>Знать:</u> - понятия толкования нормативных правовых актов; - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права и их специфику; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p>	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>
<p><u>Умения</u></p> <p><u>Уметь:</u> - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>Отсутствие умения - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>	<p>Умение - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p>

<p><u>Навыки</u></p> <p><u>Владеть:</u> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>Отсутствие владения - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>Достаточное владение - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>
---	--	---

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

шкала оценивания	критерии
зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены; теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из предусмотренных рабочей программой дисциплины учебные задания не

	выполнены либо выполнены с ошибками
не зачтено	теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенции

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:

- *собеседование*

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются процедуры и технологии:

- *собеседование;*

- *задачи;*

- *тесты;*

- *реферат*

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: собеседование.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Собеседование, контрольная работа, задача, тест	ПК-14, ПК-15
2.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-14, ПК-15
3.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-14, ПК-15
4.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-14, ПК-15
5.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-14, ПК-15

Характеристика оценочного средства «Собеседование»
Общие сведения об оценочном средстве

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим темам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Задача»
Общие сведения об оценочном средстве

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими правовыми нормами на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной

	практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

Характеристика оценочного средства «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-20 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение», где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Приведены

	собственные взгляды на тему реферата.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины ««Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение»».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит

	описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение»

а) основная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=412281>
2. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392143566-SCN0000/000.html>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / Парог А.И. - М. : Проспект, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392217625-SCN0000/000.html>
4. Электронный курс -
(Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2989>)

б) дополнительная литература:

1. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392192571-SCN0000/000.html>
2. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=914490>
3. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5#page/1>
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. В необходимом количестве имеются аудитории для проведения семинарских занятий, также оснащенные мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор: к.ю.н., ст. преподаватель
кафедры уголовного права и процесса

Я.В. Фроловичев

Рецензент: д.ю.н., профессор
кафедры уголовного права и процесса

Г.Н. Горшенков

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 26.02.2021 года, протокол № 52