

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ___ » _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.19 Методология и методы изучения
международных отношений**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.05 Международные отношения

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.19 Методология и методы изучения международных отношений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в пятом семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Уметь</i> грамотно применять такие общенаучные методы как анализ и синтез <i>Знать</i> основные общенаучные методы и уметь их применять в рамках системного подхода <i>Владеть</i> навыками декомпозиции поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих	Тест, вопросы к зачету
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	<i>Уметь</i> грамотно организовывать работу по сбору и анализу информации необходимой для решения задачи <i>Знать</i> основные категории, концепции и подходы, необходимые для анализа поставленной задачи; <i>Владеть</i> навыками поиска, отбора и комплексного анализа информации необходимой для решения задачи	Тест, вопросы к зачету
	УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на	<i>Уметь</i> сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны подходов,	Тест, вопросы к зачету

	<p>системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы <i>Знать</i> общетеоретические подходы к исследованию исторических закономерностей, процессов, явлений и событий <i>Владеть</i> способностью к формулировке собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ</p>	
<p>ПКР-7. Способен к организации и ведению научно-исследовательской работы в области международных отношений</p>	<p>ПКР-7.1. Владеть профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений.</p>	<p><i>Уметь</i> грамотно осуществлять аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений <i>Знать</i> основные категории, концепции и теории, необходимые для проведения аналитической деятельности в области международных отношений <i>Владеть</i> навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Доклад, творческое задание, вопросы к зачету</p>

	<p>ПКР-7.2. Формулировать научную проблему, обосновывать актуальность, определять объект и предмет исследования.</p>	<p><i>Уметь</i> грамотно формулировать научную проблему, обосновывать актуальность, определять объект и предмет исследования <i>Знать</i> основные признаки научной проблемы, понимать отличие объекта от предмета, а актуальности от новизны исследования <i>Владеть</i> навыками поиска и отбора информации по ключевым вопросам международных отношений</p>	<p>Доклад, творческое задание, вопросы к зачету</p>
	<p>ПКР-7.3. Участвовать в составлении программы научного исследования.</p>	<p><i>Уметь</i> организовывать работу по сбору и анализу информации для составления программы научного исследования <i>Знать</i> основные этапы составления программы научного исследования. <i>Владеть</i> навыками работы с различными источниками информации и литературой.</p>	<p>Доклад, творческое задание, вопросы к зачету</p>
	<p>ПКР-7.4. Владеть навыками работы с источниками научной информации</p>	<p><i>Уметь</i> грамотно организовывать работу по сбору и систематизации источников научной информации <i>Знать</i> основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности <i>Владеть</i> навыками работы с различными источниками информации и</p>	<p>Доклад, творческое задание, вопросы к зачету</p>

		литературой	
	ПКР-7.5. Владеть навыками написания, знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Уметь</i> грамотно формулировать научную проблему и гипотезу исследования <i>Знать</i> требования, предъявляемые к структуре и оформлению научно-исследовательской работы <i>Владеть</i> навыками написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Доклад, творческое задание, вопросы к зачету

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	0
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация - зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
3 семестр	72	32	0	32	39
Тема 1. Методология, метод и методика: терминологические и теоретические аспекты	13	6	0	6	7
Тема 2. Научные подходы в изучении международных отношений	13	6	0	6	7
Тема 3. Парадигмы теории международных отношений	10	4	0	4	6

Тема 4. Стратегический анализ в международных отношениях	10	4	0	4	6
Тема 5. Методы определения конфликтного потенциала	12	6	0	6	6
Тема 6. Методы политических исследований в изучении международных отношений	13	6	0	6	7
В том числе контроль самостоятельной работы	1				
В том числе подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	0				
Итого: Зачет	72				

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в традиционных форма (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету и экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных историков.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Организация экскурсионной деятельности» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	-----------	------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы выносимые на зачет

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Методология, метод и методика: соотношений понятий. Использование междисциплинарного подхода в изучении международных отношений. Принципы методологии.	УК-1, ПКР-7
2. Специфические подходы к анализу международных и региональных проблем, сравнительный анализ деятельности зарубежных и российских аналитических центров.	УК-1, ПКР-7
3. Консультационные услуги и беседы с экспертами как вид деятельности по сбору оригинальных источников.	УК-1, ПКР-7
4. Классификация методов на философские, общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные. Общенаучные методы, их определения и классификация, применение в изучении международных отношений.	УК-1, ПКР-7

5. Формальные и содержательные методы, эмпирические и теоретические. Прикладные и фундаментальные исследования.	УК-1, ПКР-7
6. Особенности применения традиционных подходов в зарубежном регионоведении: территориальный, комплексный, исторический, типологический.	УК-1, ПКР-7
7. Особенности применения новых подходов в зарубежном регионоведении: системный, экологический, проблемный, поведенческий.	УК-1, ПКР-7
8. Теория международных отношений как научная дисциплина, ее объект и предмет. Проблемы метода в международных отношениях и региональных аспектах международных отношений.	УК-1, ПКР-7
9. Системный подход к исследованию международных отношений: структурно-функциональный, подход «вход-выход», кибернетическая модель.	УК-1, ПКР-7
10. Децизионный метод в исследованиях международных отношений и его модели анализа: рационального выбора, поведенческая модель, бюрократическая, плюралистическая, транснациональная, модель организационного поведения.	УК-1, ПКР-7
11. Частные случаи применения функционального и системно-структурного подходов: либерализм и реализм в международных отношениях и зарубежном регионоведении.	УК-1, ПКР-7
12. Основы стратегии. Отличие стратегии от тактики. Стратегическое мышление и его прикладная направленность. Применение стратегии в условиях неопределенности.	УК-1, ПКР-7
13. Особенности применения стратегического анализа в зарубежном регионоведении. Краткий обзор инструментов стратегии и теоретические основы их применения.	УК-1, ПКР-7
14. Стратегия и геополитика. Проблемы стратегического анализа и планирования в сфере национальной безопасности. Анализ рисков и угроз, антитеррористические стратегии.	УК-1, ПКР-7
15. Стратегический анализ на разных уровнях: цивилизационном, страноведческом, виртуальном и психологическом. Стратегическое планирование и прогнозирование.	УК-1, ПКР-7
16. Понимание конфликта и работа с ним. Виды конфликтов и его стадии: пред-конфликт, конфронтация, кризис, исход, пост-конфликт. Урегулирование, разрешение и трансформация конфликта.	УК-1, ПКР-7
17. Теории о причинах конфликта: теория взаимоотношений в обществе, теория человеческих потребностей, теория идентичности, теория межкультурного непонимания, теория трансформации конфликта.	УК-1, ПКР-7
18. Методы анализа конфликтных ситуаций: событийный ряд, картография конфликта, треугольник УПК, «луковица», дерево конфликта, анализ силового поля, пирамида. Применение данных методов при анализе конфликта в регионе.	УК-1, ПКР-7
19. Методология политической науки. Общие методологические подходы и приемы в сравнительной политологии.	УК-1, ПКР-7
20. Периодизация методологии политической науки: классический период, институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы.	УК-1, ПКР-7
21. Проблема практической применимости теоретических разработок сравнительной политологии. Информационное и методическое обеспечение прикладных политических исследований.	УК-1, ПКР-7

22. Роль экспертных заключений в политической практике, возможности применения методики экспертных оценок.	УК-1, ПКР-7
23. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. Методы контент-анализа и ивент-анализа (определение, сильные и слабые стороны, пределы применимости).	УК-1, ПКР-7
24. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике. Метод когнитивного картирования (определение, сильные и слабые стороны, пределы применимости).	УК-1, ПКР-7
25. Особенности применения case-study, метода политической экспертизы, логико-интуитивного и логико-математического моделирования, теория игр. (Количественные и качественные аспекты, сильные и слабые стороны, пределы их применимости).	УК-1, ПКР-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-1

1. Расположите данные понятия от более широкого к более узкому:

- А) мезорегион
- Б) макрорегион
- В) субрегион

2. К общенаучным методам не относится:

- А) предсказание
- Б) эксперимент
- В) диалектический метод
- Г) дедуктивный метод

3. Ситуационный анализ предусматривает:

- А) получение большого объема разноплановых мнений
- Б) интервью с одним экспертом
- В) подсчет количества упоминаний выбранного понятия

5.2.3 Типовые темы докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-7

Типовые темы докладов и сообщений:

1. Использование междисциплинарного подхода в изучении международных отношений.
2. Теории о причинах конфликта: сильные и слабые стороны, пределы их применимости.

3. Проблема практической применимости теоретических разработок сравнительной политологии.
4. «Большие споры» в теории международных отношений.
5. Стратегическое мышление и его прикладная направленность. Применение стратегии в условиях неопределенности.

Типовые темы групповых творческих заданий:

1. Особенности применения проблемного подхода на конкретной ситуации (по выбору студента).
2. Особенности применения территориального подхода на конкретной ситуации (по выбору студента).
3. Особенности применения исторического подхода на конкретной ситуации (по выбору студента).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0394-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514840>
2. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб.пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
3. Методика научной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Зверев В.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>

б) дополнительная литература:

1. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
2. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс] / Под ред. Т.В. Карадже - М.: Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300965.html>
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – ISBN 978-5-394-02248-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818>
4. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>
5. Павлов, В. М. Искусство решать сложные задачи. Системный подход [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02346-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450820>
6. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>
7. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие для

бакалавриата и магистратуры / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 167 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9159-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141.

8. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебник/ Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>
9. Методология исследования политического: основные подходы и направления [Электронный ресурс] : коллективная монография / под редакцией Т.В. Карадже. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html>
10. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян - М.: Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

<http://mooc.unn.ru/> - онлайн-курсы, разработанные в ННГУ

<http://online.edu.ru/> - современная цифровая образовательная среда в РФ

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570К, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения».

Автор:

к.полит.н., ст. преп. кафедры истории и теории международных отношений

_____ А.Е. Цымбалова

Рецензент:

к.и.н., доцент кафедры мировой политики и международного права

_____ В.В. Толкачев

Заведующий кафедрой

истории и теории международных отношений, д.полит.н.

_____ А.А. Громыко